



كلية رياض الأطفال
قسم العلوم التربوية

مستخلص الدراسة

إسم الباحثة / فائز أحمد ربيع علي

عنوان الدراسة / برنامج تدريبي لتنمية مهارات الدمج لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال
جهة الدراسة / كلية رياض الأطفال - قسم العلوم التربوية - جامعة القاهرة
الدرجة العلمية / دكتور الفلسفة فى التربية (رياض الأطفال)

تهدف الدراسة إلى تنمية مهارات الدمج لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال ،
إعداد برنامج لتنمية مهارات الدمج ، قياس فاعلية البرنامج المقترح لتنمية مهارات الدمج وقد
إجريت الدراسة على عينة قوامها (٢١) طالبة من طالبات كلية رياض الأطفال جامعة الفيوم ،
ولستخدمت الدراسة مقياس مهارات الدمج ، ومقياس الإتجاه نحو الدمج (إعداد الباحثة)
والبرنامج التدريبي (إعداد الباحثة) وأشارت النتائج إلى فعالية البرنامج بما تضمنه من مهارات
وأثرة فى تنمية مهارات الدمج لدى الطالبة المعلمة ، وتوصلت الدراسة إلى :

١- "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيقين القبلي والبعدي

للمجموعة التجريبية لمقياس مهارات الدمج لصالح التطبيق البعدي"

٢- "توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات التطبيقين القبلي والبعدي

للمجموعة التجريبية لمقياس اتجاهات الطالبة المعلمة لرياض الأطفال نحو الدمج لصالح

التطبيق البعدي"

٣- "توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات عينة الدراسة في

مقياس مهارات الدمج ومقياس الاتجاه نحو الدمج "

الكلمات المفتاحية

الدمج - مهارات الدمج - الاتجاه نحو الدمج .