



كلية الزراعة

قسم الاقتصاد الزراعي



جامعة

الفيوم

البحث الأول (مشترك)

معارف واتجاهات وممارسات الريفيات في مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية بمنطقة مريوط

بمحافظة الإسكندرية

أ. د. إلهام أحمد قطب* د. أسامة متولي محمد** د. حنان سعد الدين حامد***

* أستاذ الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة الفيوم.

** أستاذ الاجتماع الريفي المساعد - كلية الزراعة - جامعة الفيوم.

*** أستاذ الإرشاد الزراعي المساعد - شعبة الدراسات الاقتصادية والاجتماعية - مركز بحوث

الصحراء.

مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة، مجلد (٢)، العدد (٢)، ٢٠١١.

المستخلص

استهدفت هذه الدراسة بصفة أساسية التعرف على معارف واتجاهات وممارسات الريفيات في مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية وذلك من خلال: التعرف على المستوى المعرفي للمبجوثات في مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية و تحديد أهم المتغيرات المؤثرة عليها والأهمية النسبية لكل منها، و التعرف على اتجاهات المبجوثات نحو التربية الآمنة للطيور المنزلية، و تحديد أهم المتغيرات المؤثرة عليها والأهمية النسبية لكل منها، و التعرف على مستوى ممارسة المبجوثات للتوصيات المتعلقة بالتربية الآمنة للطيور المنزلية، و تحديد أهم المتغيرات المؤثرة عليها والأهمية النسبية لكل منها . وقد تم إجراء الدراسة بمنطقة مريوط التابعة لمراقبة التعاون والتنمية بمحافظة الاسكندرية على عينة عشوائية من الحائزات وزوجات الحائزين بلغ قوامها ١٦٠ امرأة ريفية تمثل نسبة ١٠% من إجمالي عدد الريفيات بمنطقة الدراسة. وقد تم تجميع البيانات الميدانية بواسطة استمارة استبيان تم تجميعها بالمقابلة الشخصية مع الريفيات المبجوثات. وقد تمثلت أساليب التحليل الإحصائي المستخدمة في الدراسة في: معامل الارتباط البسيط لبيرسون ، أسلوب تحليل الانحدار المتعدد التدريجي، علاوة على استخدام جدول التوزيع التكراري والنسب المئوية في عرض ووصف البيانات، كما تم استخدام معامل الثبات (α) لقياس مدى اتساق المكونات الداخلية للمتغيرات المركبة (بطريقة كرونباخ).

وقد أوضحت النتائج أن حوالي ٧١,٣% من إجمالي الريفيات المبجوثات يتميزن بمستوى معرفي متوسط في مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية، وأن نحو ٦٧,٥% منهن يتميزن باتجاه محايد نحو تربية الطيور المنزلية، وأن ٦٩,٤% منهن لديهن مستوى متوسط من ممارسة التوصيات المتعلقة بالتربية الآمنة للطيور المنزلية. وقد تمثلت أهم المتغيرات المؤثرة على كل من المستويات المعرفية والاتجاهية والممارسية للمبجوثات في مجال التربية الآمنة للطيور المنزلية في: عدد سنوات الخبرة الداجنية، الاتجاه نحو التحديث في مجال تربية الدواجن، درجة التعرض لمصادر المعلومات الداجنية. وخلصت الدراسة إلى مناقشة أهم النتائج، وإبراز دلالاتها النظرية والتطبيقية.