

نموذج اجابة لمقرر مشكلات معاصرة وحقوق الانسان  
الفرقة الرابعة ادارة الاعمال والمشروعات الزراعية

السؤال الاول: (٢٠ درجة)

أ- عرف المصطلحات التالية: (١٠ درجات)

- المشكلات الاجتماعية: والمشكلات الاجتماعية من الموضوعات الأساسية التي يتناولها علم الاجتماع بل يذهب بعض العلماء إلى القول: أن مهمة علم الاجتماع هي دراسة المشكلات الاجتماعية. وهي من الموضوعات التي ترتبط بالإنسان وبأدواره الاجتماعية ومدى اندماجه في حياة مجتمعه وتوافق مع قيمه ومعايير وأدواره للواجبات المناطة به

- الشباب: ختلف وجهه النظر العلمية للعلماء في التوصل الى تعريف محدد للشباب نظرا لاختلاف وجهات النظر الايدولوجية بين الباحثين عليه: لا يوجد تعريف محدد للشباب، وهناك صعوبة في إيجاد تحديد واضح لهذا المفهوم، وعدم الاتفاق على تعريف موحد شامل، يعود لأسباب كثيرة أهمها اختلاف الأهداف المنشودة من وضع التعريف وتباين المفاهيم، والأفكار العامة التي يقوم عليها التحليل السيكولوجي والاجتماعي الذي يخدم تلك الأهداف

- البطالة: يُوصفُ بها الشخصُ الذي لا يجدُ عملاً مع مُحاولته الدائمة في البحث عن عملٍ من التّعريفات الأخرى للبطالة أنّها وجودُ أفرادٍ في العُجقادرين على العمل وسلوكوا طرُقاً كثيرةً للبحث عن وظيفةٍ ما ولكنهم لم يحصلوا على فرصةٍ مناسبةٍ لهم

- الارهاب والتطرف:

محاولة إيقاع الأذى بالعمد وسبق الإصرار على الأبرياء بغرض الانتقام أو بغرض تحقيق مكاسب سياسية أو مادية أو اجتماعية أو بهدف فرض "الرعب على الأبرياء" ودعونا نضرب أمثلة  
اعتداء شخص على أتوبيس بهدف اإذاء أو قتل من فيه هو ارهاب فردي

- الإدمان :

معتملاً عليها نفسياً وجسدياً، بل ويحتاج إلى بصفة مستمرة؛ بحيث يصبح الإنسان مواد مخدرة هو الحالة الناتجة عن استعمال زيادة الجرعة من وقت لآخر ليحصل على الأثر نفسه دائماً، وهكذا يتناول المدمن جرعات تتضاعف في زمن وجيز حتى تصل إلى درجة تسبب أشد الضرر بالجسم والعقل فيفقد الشخص القدرة على القيام بأعماله وواجباته اليومية في غياب هذه المادة،

ب- تعتبر مشكلة الإدمان من المشكلات الاجتماعية التي تؤدي إلى الكثير من الاضطرابات في التكيف الاجتماعي وضح

الأسباب التي تؤدي إلى حدوثها ومقترحات مواجهة هذه الظاهرة. (١٠ درجات)

السؤال الثاني: (٢٧ درجة)

- تعد البطالة احد العلل الاقتصادية التي تصيب المجتمعات وخاصة الرأسمالية وضح أسباب المشكلة مع تحديد مواجهة هذه

المشكلة . (١٠ درجات)

الأسباب:

- ترجع أسباب مشكلة البطالة في الجزء الأكبر منها إلى أسباب هيكلية تعود إلى طبيعة نمو الاقتصاد المصري كاققتصاد نامي يعاني من اختلالات هيكلية داخلية وخارجية تتمثل في الاختلال في ميزان المدفوعات والاختلال في الموازنة العامة للدولة، إلى جانب وجود فجوة كبيرة بين كل من الادخار والاستثمار وبالتالي الإنتاج والاستهلاك
- زيادة معدل النمو السكاني
- تضخم عدد الخريجين الذين يضخوا إلى سوق العمل سنوياً
- عدم التزام الحكومة بتقديم التأمين ضد البطالة وذلك لعمال القطاع الخاص
- التقلص المستمر لدور الحكومة والقطاع العام في خلق فرص عمل جديدة و تحميل تلك المسؤولية للقطاع الخاص
- الإنخفاض المستمر في الطلب على العمالة كنتيجة للتحديثات التكنولوجية

- ضعف القدرة على جذب الاستثمارات الأجنبية
- بطء النمو الإقتصادي
- انخفاض الطلب الداخلي كنتيجة للركود الإقتصادي العام
- تواضع معدلات زيادة انتاجية العمل
- مقترحات الحل
- اهتمام الدولة بفترة الشباب عن طريق إيجاد المشاريع التي تستوعب طاقاتهم، ويستطيعون من خلالها الإبداع في عملهم. الاستغناء عن العمالة الوافدة القادمة من الدول النامية، وتوظيف العمالة المحلية بدلاً منها. تطوير التعليم في الدول إلى مستويات تناسب احتياجات ومتطلبات السوق المتطورة والمتلاحقة لتواكب متطلبات العصر. حلّ مشكلة الانفجار السكانيّ عن طريق توعية السكان بتنظيم النسل. تشجيع وتسهيل الاستثمار داخل الدولة الذي سيساعد على إيجاد فرص عملٍ جديدةٍ. تخفيض رواتب وأجور بعض الموظفين ذوو الرواتب العالية التي لا تناسب جهودهم، ممّا يؤدّي توفير هذا الجزء من الراتب واستثماره في مجالٍ وقطاعٍ آخر يساعد في الحد من البطالة. دعم وتشجيع التعاون مع القطاع الخاص ليساهم هو الآخر في حلّ مشكلة البطالة، وليساهم في توفير فرص عمل للشباب وتطوير مهاراتهم

!

### السؤال الثالث: (١٣ درجة)

أ- اذكر ما تعرفه عن: (٨ درجات)

١- الاسلوب الامثل لحل المشكلات الاجتماعية

تميز المشاكل حيث إنه يجب تمييز المشكلة وتحليلها وتعريفها ليتمّ التعرف عليها، وجمع المعلومات عنها، ومعرفة تحديد طرق حلّها. جمع المعلومات عن المشكلة: يجب جمع المعلومات وما يتعلّق بالمشكلة، وذلك بعد معرفتها لجمع المعلومات اللازمة للمشكلة. تحليل المشكلة: بجمع المعلومات يتمّ تحليلها وتنقيتها ورؤية ومعرفة أسبابها. وضع الحلول الممكنة: بعد تحليلها لوضع الحلول الممكنة، ويفضّل أن تكون غير معقّدة و ممكنة التطبيق، وتكون معالجة للمعوّقات وموصلة للهدف، ويجب أن نعلم بأنّه كلّما كانت هناك أفكار أكثر كانت الحلول أفضل. تقييم الحلول: يجب مقارنة الحلول مع بعضها البعض ودراستها، والأخذ بعين الاعتبار إمكانية العمل بها وتنفيذها، ونراعي منها الأمور التالية: النتائج من الحلول. الحلول التي تراعي الأنظمة والقوانين والأعراف. تقييم الحلول مع النتائج والمخاطر المترتبة عليها. تنفيذ الحل الذي تم اختياره: و نراعي بذلك: النتائج والأهداف. الفترة الزمنية. الإجراءات. المصادر والمساعدات. تقليل المخاطر تباع خطة وآلية ومنهجية الحل.

٢- أبعاد دراسة المشكلات الاجتماعية (يكتفي باثنين)

## أبعاد المشكلات المدرسية وأسلوب مواجهتها

المشكلات الاقتصادية	المشكلات السلوكية	المشكلات المدرسية
<p><b>المفهوم العام لها :</b> الحاجة إلى المال لسد حاجات أساسية لدى الطلاب .</p> <p><b>أمثلة لها :</b> - سوء التغذية - نقص الملابس - نقص الأدوات المدرسية - نقص المصروف - المجموعات المدرسية</p> <p><b>أسلوب الاكتشاف :</b> - المواقف السريعة - الطابور المدرسي - الملاحظة المباشرة</p> <p><b>المواجهة :</b> - التدخل الاجتماعي - تقديم بعض الملابس أو الكتب أو الأدوات المدرسية أو تسديد المصروفات</p>	<p><b>المفهوم العام لها :</b> الحالات التي ترجع إلى طابع سلوكي مع الآخرين .</p> <p><b>أمثلة لها :</b> - التمرد على السلطة - العزلة - الادمان - العدوان - التدخين - الكذب - السرقة</p> <p><b>أسلوب الاكتشاف :</b> - المواقف السريعة - مدرس الفصل - الملاحظة المباشرة</p> <p><b>المواجهة :</b> - البحث وراء العرض لمعرفة السبب الحقيقي لدافع السلوك .</p>	<p><b>المفهوم العام لها :</b> هي الحالات التي يغلب عليها الطابع المدرسي .</p> <p><b>أمثلة لها :</b> - الغياب سواء أكان غياب أو جزئي أو تأخر صباحي أو غياب لبعض الحصص المدرسية - التأخر في التحصيل الدراسي سواء مادة أو أكثر .</p> <p><b>أسلوب الاكتشاف :</b> - مدرس الفصل - الملاحظة المباشرة - سجلات الغياب - الطابور الصباحي - بطاقات التقويم - البطاقة المدرسية</p> <p><b>المواجهة :</b> - متابعة الغياب . - الملاحظة المباشرة . - متابعة بطاقات التقويم .</p>

ب- يمثل الشباب في أي مجتمع طاقة قومية يجب الاستفادة منها في دفع عجلة التنمية وضح أهم المشكلات التي يعاني منها الشباب المصري بصفة عامة والريفي بصفة خاصة. ( ٥ درجات )

تعتبر مرحلة الشباب من أهم المراحل العمرية في حياة الفرد؛ نظراً لكونها المرحلة التي تساهم في تكوين شخصيته المستقبلية وتجعله قادراً على إثبات نفسه في ميادين الحياة في المستقبل، والتي من خلالها يشعر الفرد بالاستقلالية من خلال الاعتماد على نفسه في تأمين كافة احتياجاته الأساسية، وكذلك السعي للوصول إلى حياة أفضل، إلا أن هذه المرحلة العمرية قد تواجه العديد من المشاكل التي قد تؤثر في مستقبل الشباب وحياتهم على المدى البعيد. أهم مشكلات الشباب الانحلال الأخلاقي المنتشر في الوقت الحالي بسبب البرامج الهابطة والأفلام الإباحية وكذلك وجود الإنترنت والمواقع الممنوعة. تجمع الشباب في المقاهي وشرب الشيشة. الفراغ وكذلك البطالة. التهاون في أداء الصلاة. التدخين. الخوف من المستقبل والحياة المقبلة. العادة السرية. الفقر. إحساس الشباب بعدم صلاحيتهم في المجتمع. التعرض للإهانة من قبل الوالدين أو الأهل أمام الآخرين. الابتعاد عن مجالس العلم والدين. التفكك الأسري. تأخر الزواج. الحروب والمشاكل السياسية والفتن الدينية والمذهبية وكذلك الطائفية. دخول الثقافات المختلفة والحضارة الغربية إلى ثقافتنا وبالتالي تأثر الشباب بهذه الثقافات وإحساسهم بالانتماء إليها. رفقاء السوء. قلة إدراك قيمة الوقت. قلة التخطيط الجيد للحياة المستقبلية ومعرفة الشغف والهدف الذي يريده الشاب من هذه الحياة. غلاء المهور، وبالتالي عزوف الكثير من الشباب عن الزواج ولجوءهم إلى العلاقات المحرمة. الهوس في المباريات الرياضية بطريقة كبيرة. بعض الحلول للحد من مشكلات الشباب إعطاء الفرص للشباب لإثبات وجودهم في كافة الميادين العلمية والاجتماعية وكذلك السياسية. تخصيص العديد من المؤسسات الاجتماعية التي تعنى بالشباب واحتياجاتهم. إنشاء النوادي

الثقافية والتعليمية وكذلك الرياضية. توفير فرص عمل للشباب. نشر المحاضرات والدروس التعليمية والتوعوية المختصة بالاهتمام بهم. منع التدخين في المؤسسات المختلفة وكذلك الحكومية. الاهتمام بالإعلام وقدرته على توجيه الشباب وتحسين نمط حياتهم ونظرتهم إلى الحياة. تخفيض المهور والحرص على توفير إمكانيات الزواج لهم. منع القنوات الساقطة وكذلك المواقع الإباحية في البلاد. نشر المحاضرات والدورات التدريبية التي تساعد الشباب على تحديد أهدافهم من هذه الحياة والمراتب التي يودون الوصول إليها. الاستماع إلى الشباب وإلى مشاكلهم وطموحاتهم وآمالهم. إصدار المجلات العلمية والثقافية الجذابة والموجهة للشباب. إقامة دورات توعية من قبل المؤسسات والجامعات التي تهدف إلى توعية الأهل بالكيفية الصحيحة للتعامل مع الشباب منع إعطاء التراخيص لفتح المقاهي والتخلص من آثارها بشكل نهائي، أو تحويلها إلى مقاهي تقدم المشروبات الصحية وتحتوي على الكتب بحيث يمكن أن يستغل الشاب وقته في القراءة.