



استبيان لتقييم نقاط القوة والضعف لكلية الآثار جامعة الفيوم

زملاتنا أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية يسعدنا أن نضع بين أيديكم استبانته لتقييم نقاط القوة والضعف لكلية الآثار جامعة الفيوم أملين منكم تأملها واستيعابها وإبداء الرأي حولها في الاستبيان المرفق أدناه - كما أننا نرحب بأي تعديل من شأنها الارتقاء بتطلعاتنا معا وتلبي احتياجات كليتنا الحبيبة .

الاسم (إختياري) : الوظيفة: جهة العمل:

عزيزي المشارك يرجى من سيادتكم اجابة العبارات التالية والحرص على موضوعية التقدير

م	عناصر التقييم	درجات التقييم				
		ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
1	يوجد للكلية رؤية ورسالة موثقة ومعلنة مرتبطة برسالة ورؤية الجامعة					
2	تشغل الكلية موقعا جغرافيا مميزا في مدينة الفيوم مما يسمح للطالب بسهولة الانتقال ما بين المراكز الثقافية والسياحية المختلفة وكذلك المناطق الصناعية المختلفة .					
3	استخدمت الكلية وسائل متعددة لنشر رسالة الكلية					
4	تمتاز إدارة الكلية بدرجة عالية من الديمقراطية والحوار في التعامل مع جميع العاملين بالكلية					
5	توجد هيكل تنظيمي ملائم لاحتياجات الكلية موثق ومعتمد ومعلن					
6	توجد وحدات ولجان مستحدثة: التدريب ومراجعة الورقة الإمتحانية ، والأزمات والكوارث ومراجعة وتحديث توصيف البرامج والمقررات.					
7	توجد معايير معلنة لاختيار القيادات الأكاديمية.					
8	توجد معايير معلنة لاختيار القيادات الادارية.					
9	نمط القيادة بالكلية ديمقراطي ويحرص على الأخذ بأراء ومقترحات العاملين بالكلية.					
10	تحديث قواعد البيانات بالكلية ونشرها على الموقع الإلكتروني.					
11	نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية بالكلية.					
12	توجد آلية معتمدة وموثقة لبحث شكاوى واقتراحات الطلاب بالكلية.					
13	توجد إجراءات محددة ومعلنة لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم .					
14	توجد إجراءات محددة ومعلنة لضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء الجهاز الإداري.					
15	توجد إجراءات محددة ومعلنة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب.					
16	يتم قياس الرضا الوظيفي للفئات المعنية بشكل دوري.					
17	يتوافر جهاز إداري ملائم لحجم الكلية متنوع التخصصات والمهارات.					
18	يتم تنمية المهارات القيادية والإدارية لأعضاء					



					الجهاز الإداري.	
				19	توافر الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية.	
				20	توافر المدرجات والمعامل المناسبة لممارسة الأنشطة التعليمية.	
				21	توافر موقع للكلية على شبكة الانترنت.	
				22	وجود واتاحة أجهزة الحاسب الآلى بالكلية لأعضاء هيئة التدريس	
				23	وجود واتاحة أجهزة الحاسب الآلى بالكلية للعاملين.	
				24	وجود واتاحة أجهزة الحاسب الآلى بالكلية للطلاب.	
				25	توافر شبكة Wifi منتشرة بأرجاء الكلية.	
				26	توجد خطة معتمدة وموثقة لانشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة	
				27	توافر قواعد معتمدة ومعلنة لقبول وتحويل الطلاب	
				28	تتناسب أعداد الطلاب المقبولين مع موارد الكلية.	
				29	تتوافر سياسات عادلة للدعم المالى للطلاب.	
				30	تتوافر قواعد بيانات للخريجين.	
				31	يتم عمل حفل تكريم للخريجين	
				32	يعقد ملتقى توظيفي بحضور الأطراف المعنية.	
				33	توجد وحدة لمتابعة الخريجين.	
				34	توجد جمعية للخريجين.	
				35	يوجد نظام مراجعة داخلية للبرامج والمقررات.	
				36	توجد مراجعة خارجية للبرامج والمقررات.	
				37	يوجد تقارير لجميع البرامج والمقررات.	
				38	توجد استراتيجيات حديثة ومعتمدة ومعلنة على مستوى الأقسام العلمية.	
				39	تنوع أساليب تقييم الطلاب مابين تحريرية وشفهية وعملية ومشاريع تدريبيه.	
				40	توجد مواصفات معتمدة للورقة الامتحانية.	
				41	تتناسب قاعات المحاضرات والمعامل مع أعداد الطلاب.	
				42	قاعات المحاضرات والمعامل والفصول الدراسية ملائمة للعملية التعليمية.	
				43	توفير مصادر وأساليب التعليم والتعلم المختلفة للطلاب.	
				44	تتوافر مصادر التعلم الذاتي: توافر مكتبة حديثة لكافة التخصصات بالعربية والانجليزية التى تتلاءم مع إحتياجات البرامج المختلفة بالكلية. توافر شبكة الإنترنت لخدمة العملية التعليمية والبحثية.	
				45	يشارك الطلاب مع الكلية في وضع جداول الامتحانات للفرق المختلفة	
				46	يتوافر عدد من المقررات الالكترونية.	
				47	يراعي في تشكيل لجان الممتحنين والمصححين العدالة والمساواه بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	
				48	يوجد تدريب طلابي ميداني.	



					49	يوجد بالكلية عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس وتغطي تخصصاتهم البرامج المختلفة لكل من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
					50	توجد بالكلية خطة خمسية لتعيين المعيدين.
					51	حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على جوائز محلية ودولية وبراءات اختراع.
					52	النشر العلمي الدولي المميز لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية والدوريات العالمية.
					53	توفر الكلية خطة للبحث العلمي موثقة ومعلنة ومعتمدة من مجلس الكلية.
					54	يوجد توصيف موثق ومعتمد لبرامج الدراسات العليا.
					55	تعلن الكلية عن اجراءات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا ويحتفظ بقواعد وبيانات طلاب الدراسات العليا.
					56	وجود آلية لتلقي شكاوى طلاب الدراسات العليا.
					57	تنشر الكلية ثقافة الجودة بين الطلاب.
					58	تشارك جميع الأقسام العلمية والإدارية في أنشطة الجودة.
					59	يوجد تفويض لمدير وحدة الجودة لمخاطبة الأقسام العلمية فيما يختص بأعمال الجودة.
					60	وجود لائحة داخلية محدثة ومجلس ادارة لوحدة ضمان الجودة.
					61	تتوافر كوادر بشرية مؤهلة ومدربة بالوحدة.
					62	توجد اجراءات التصحيحية بناء على اراء الطلاب واستبياناتهم.
					63	محدودية تدريب الطلاب على ادارة الأزمات والكوارث (الأمن والسلامة).
					64	محدودية تفعيل وحدة الازمات والكوارث.
					65	ندرة تقييم الكلية لمردود التدريب بعد انتهاء الدورات التدريبية.
					66	ندرة توفر خطة لتنمية الموارد المالية الذاتية للكلية.
					67	محدودية المخصصات المالية لوحدة إدارة الجودة والتدريب.
					68	محدودية نشر ثقافة ووعي الطلاب بحقوق الملكية الفكرية.
					69	عدم وجود آلية لتوزيع العاملين وفق تخصصات معينة.
					70	النقص الشديد في عدد العمال.
					71	محدودية قياس الاحتياجات التدريبية التي تلائم كل وظيفة.
					72	ندرة توافر خطة لدعم وتطوير الوحدات ذات الطابع الخاص.
					73	محدودية توافر خطة لتدريب العاملين بالكلية.
					74	ندرة وجود آلية لتشجيع مشاركة الأطراف المجتمعية في إعداد البرامج التعليمية.



					75	ضعف آلية جذب الطلاب الوافدين.
					76	لا توجد آلية مبتكرة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس.
					77	لا يوجد آلية لتحسين الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
					78	محدودية التمويل المادي المخصص للبحث العلمي.
					79	ضعف المشاركة المجتمعية في تمويل الأبحاث العلمية.
					80	قلة تنظيم المؤتمرات العلمية.
					81	بطئ اعتماد لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة حتى الآن.
					82	محدودية قياس رضا الطلاب بشكل دوري.
					83	ندرة وجود خطة لتسويق برامج الدراسات العليا والإعلان عنها.
					84	ضعف المشاركة المجتمعية في تقييم الأداء بالكلية.
					85	ندرة توافر مخصصات مالية كافية لوحدة ادارة الجودة.
					89	زيادة فرص الحصول على تمويل مشروعات بحثية من جهات متعدد
					90	التعليم مشروع قومي استراتيجي .
					91	حاجة المجتمع الخارجي الى استشارات لتنميته وتطويره.
					92	زيادة فرص الحصول على تمويل مشروعات بحثية من جهات متعدد
					93	التعليم مشروع قومي استراتيجي .
					94	حاجة المجتمع الخارجي الى استشارات لتنميته وتطويره.
					95	ضعف الانفاق الحكومي ومخصصات التعليم والبحث العلمي للجامعة.
					96	غياب الدور الحكومي لتشجيع الاقبال على كليات الاثار عبر تحديد آليات خاصة.
					97	عدم مشاركة الأطراف المجتمعية ذات الصلة في توفير التمويل اللازم للأبحاث العلمية والتعليم بالكلية.
					98	عدم الثقة الكافية للمجتمع في مؤسسات التعليم العالي.
					99	سياسات القبول الحالية لمؤسسات التعليم العالي.
					100	زيادة قدرات المؤسسات التعليمية المناظرة علي التوسع في التمويل الذاتي.
					101	اخرى تذكر



--	--	--	--	--	--	--