



استبيان لتقييم نقاط القوة والضعف لكلية الآثار جامعة الفيوم

طلاب الدراسات العليا الأعزاء بالكلية يسعدنا أن نضع بين أيديكم استبانة لتقييم نقاط القوة والضعف لكلية الآثار جامعة الفيوم آمليين منكم تأملها واستيعابها وإبداء الرأي حولها في الاستبيان المرفق أدناه - كما أننا نرحب بأي تعديل من شأنها الارتقاء بتطلعاتنا معا وتلبي احتياجات كليتنا الحبيبة .

الاسم (إختياري) : الوظيفة: جهة العمل:

عزيزي المشارك يرجى من سيادتكم اجابة العبارات التالية والحرص على موضوعية التقدير

م	عناصر التقييم	درجات التقييم				
		ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
1	يوجد للكلية رؤية ورسالة موثقة ومعلنة مرتبطة برسالة ورؤية الجامعة					
2	تشغل الكلية موقعاً جغرافياً مميزاً في مدينة الفيوم مما يسمح للطلاب بسهولة الانتقال ما بين المراكز الثقافية والسياحية المختلفة وكذلك المناطق الصناعية المختلفة .					
3	استخدمت الكلية وسائل متعددة لنشر رسالة الكلية					
4	تمتاز إدارة الكلية بدرجة عالية من الديمقراطية والحوار في التعامل مع جميع العاملين بالكلية					
5	تحديث قواعد البيانات بالكلية ونشرها على الموقع الإلكتروني .					
6	نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية بالكلية.					
7	توجد آلية معتمدة وموثقة لبحث شكاوى واقتراحات الطلاب بالكلية.					
8	توجد إجراءات محددة ومعلنة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب .					
9	توافر الأماكن المناسبة لممارسة الأنشطة الطلابية .					
10	توافر المدرجات والمعامل المناسبة لممارسة الأنشطة التعليمية.					
11	توافر موقع للكلية على شبكة الانترنت.					
12	وجود واتاحة أجهزة الحاسب الآلي بالكلية للطلاب.					
13	توافر شبكة Wifi منتشرة بأرجاء الكلية.					
14	توافر قواعد معتمدة ومعلنة لقبول وتحويل الطلاب .					
15	تناسب أعداد الطلاب المقبولين مع موارد الكلية.					
16	تتوافر سياسات عادلة للدعم المالي للطلاب.					
17	تتوافر قواعد بيانات للخريجين.					
18	يتم عمل حفل تكريم للخريجين					
19	يعقد ملتقى توظيفي بحضور الأطراف المعنية .					
20	توجد وحدة لمتابعة الخريجين.					
21	توجد جمعية للخريجين .					
22	تنوع أساليب تقويم الطلاب مابين تحريرية وشفهية وعملية ومشاريع تدريبية .					
23	تناسب قاعات المحاضرات والمعامل مع أعداد الطلاب .					
24	قاعات المحاضرات والمعامل والفصول الدراسية ملائمة للعملية التعليمية .					
25	توفير مصادر وأساليب التعليم والتعلم المختلفة للطلاب.					



					26	تتوافر مصادر التعلم الذاتي: توافر مكتبة حديثة لكافة التخصصات بالعربية والانجليزية التي تتلاءم مع إحتياجات التخصصات المختلفة بالكلية. توافر شبكة الإنترنت لخدمة العملية التعليمية والبحثية.
					27	يشارك الطلاب مع الكلية في وضع جداول الامتحانات للفرق المختلفة
					28	يتوافر عدد من المقررات الالكترونية .
					29	يوجد تدريب طلابي ميداني .
					30	يوجد بالكلية عدد كافي من أعضاء هيئة التدريس وتغطي تخصصاتهم البرامج المختلفة لكل من مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا .
					31	توجد بالكلية خطة خمسية لتعيين المعيدين .
					32	تنشر الكلية ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والمجتمع المحيط .
					33	توجد اجراءات التصحيحية بناء على نتائج التقييم الذاتي للمؤسسة .
					34	محدودية تدريب أعضاء الكلية على ادارة الأزمات والكوارث (الأمن والسلامة .
					35	محدودية نشر ثقافة ووعي الجهاز الاداري والطلاب بحقوق الملكية الفكرية .
					36	النقص الشديد في عدد العمال .
					37	ضعف آلية جذب الطلاب الوافدين .
					38	الحاجة لوجود بعض الدورات الخاصة برفع الوعي لاستخدام أساليب التعلم غير التقليدية .
					39	محدودية التمويل المادياالمخصص للبحث العلمي .
					40	محدودية قياس رضا طلاب الدراسات العليا بشكل دوري .
					41	نقص عدد المقررات الالكترونية .
					42	عدم كفاية التدريب الميداني .
					43	زيادة فرص الحصول على تمويل مشروعات بحثية من جهات متعددة.
					44	زيادة توجه الدولة نحو تطوير المناطق الأثرية .
					45	التعليم مشروع قومي استراتيجي .
					46	حاجة المجتمع الخارجي الى استشارات لتنميته وتطويره .
					47	ضعف الاتفاق الحكومي ومخصصات التعليم والبحث العلمي للجامعة
					48	غياب الدور الحكومي لتشجيع الاقبال على كليات الاثار عبر تحديد آليات خاصة
					49	عدم مشاركة الأطراف المجتمعية ذات الصلة في توفير التمويل اللازم للأبحاث
					50	العلمية والتعليم بالكلية
					51	تغيرات سوق العمل المستمرة
					52	عدم الثقة الكافية للمجتمع في مؤسسات التعليم العالي
					53	اخرى تذكر



--	--	--	--	--	--	--