

## المعيار الخامس - التعليم والتعلم

### التعلم الذاتي

- اعتماد مجلس القسم 2023 /10/8
- اعتماد مجلس الكلية رقم ( 209 ) بتاريخ 2023 /10/15

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وأدائها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.

## مفهوم التعلم الذاتي:

"هو الأسلوب الذي يعتمد على نشاط المتعلم بمجهوده الذاتي الذي يتوافق مع سرعته وقدراته الخاصة مستخدماً في ذلك ما أسفرت عنه التكنولوجيا كالمواد المبرمجة ووسائل تعليمية وأشرطة فيديو وبرامج تليفزيونية ومسجلات، وذلك لتحقيق مستويات أفضل من النماء والارتقاء، وتحقيق أهداف تربوية منشودة للفرد.

## أهمية التعلم الذاتي:

- 1- يحقق لكل متعلم تعلمًا يتناسب مع قدراته وسرعته الذاتية في التعلم ويعتمد على دافعيته للتعلم.
  - 2- يأخذ المتعلم دوراً إيجابياً ونشطاً في التعلم.
  - 3- يمكن التعلم الذاتي المتعلم من إتقان المهارات الأساسية اللازمة لمواصلة تعليم نفسه بنفسه ويستمر معه مدى الحياة.
- إن العالم يشهد انفجاراً معرفياً متطوراً باستمرار لا تستوعبه نظم التعلم وطرائقها مما يحتم وجود استراتيجية تمكن المتعلم من إتقان مهارات التعلم الذاتي ليستمر التعلم معه خارج المدرسة وحتى مدى الحياة.

## 1- استراتيجية التفسير الذاتي التفصيلي

التفسير الذاتي التفصيلي هو استراتيجية يتبعها الدارس، وتتطلب منه طرح أسئلة على نفسه حول المحتوى ومدى معرفته به. وينتج عن اتباع هذه الاستراتيجية تحفيز الاسترجاع من الذاكرة، إلى جانب التركيز ليس فقط على الأسئلة المتعلقة بالحقائق، ولكن التركيز أكثر على أسئلة التفكير النقدي، بهدف فهم المادة بشكل أكثر عمقاً.

## 2- استراتيجية الممارسة الموزعة

تعتمد هذه الاستراتيجية على استخدام جدول زمني، يتضمن أنشطة الدراسة المتكررة على مدى فترة زمنية أطول، ولا يتعلق ذلك بمدة الدراسة، ولكن بكيفية تحديد موعد الدراسة، وبالتالي فإن إعادة ترتيب وقت الدراسة يساعد على التعلم بشكل أفضل.

## 3- استراتيجية الممارسة المتشابهة

تتمحور استراتيجية الممارسة المتشابهة حول كيفية جدولة مجموعات مختلفة من المواد التعليمية، وهي ضرورية عند الالتحاق بدورات تدريبية قائمة على دراسة الحالات، مثل الدورات المتخصصة في الرياضيات أو المجالات الطبية.

## 4- استراتيجية التعلم بالاختبار

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وأدائها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.

وهي استراتيجية تركز على زيادة تحصيل ما تعلمه أو درسه الفرد والتمكن من تذكره من خلال الإجابة على أسئلة الاختبارات الخاصة بهذه المعلومات، فقد تكون الأسئلة تتطلب إجابات قصيرة مثل اختيار الصواب والخطأ، أو إجابات طويلة مثل الاختبارات التحريرية، وما يساعد على حفظ المعلومات بسهولة أيضاً تكرار إجراء الاختبار.

## طرق تنمية التعلم الذاتي في البرنامج

تتعدد الطرق الفعالة للتعلم الذاتي، والتي تساهم في اكتساب المعارف والمهارات حول تخصص ما، وتتمثل تلك الطرق فيما يلي:

### 1- القراءة

تُعد القراءة من الطرق الفعالة للتعلم والتثقيف الذاتي في تعلم اللغة، والتعلم الذاتي لا يحتاج فقط مجرد قراءة رواية أو مسرحية أو دراسات نقدية؛ ولكن لا بد من استيعاب ما يُقرأ، والاحتفاظ بأهم النقاط من خلال تدوينها في صورة ملاحظات.

حيث يقوم الطالب بقراءة المهام المحددة له في كل مقرر وذلك يعزز التعلم الذاتي لديه ويحفزه على انجاز المهام.

### 2- تدوين الملاحظات

يُعد تسجيل المعلومات خلال عملية التعلم الذاتي، من أهم الخطوات الواجب وضعها في الاعتبار، حتى تصبح هذه العملية فعّالة، فتدوين النقاط الهامة التي قرأها واستخدام الصور والرسوم التوضيحية، يساعد على تحسين الذاكرة، وتعزيز الفهم.

ويمكن القيام بتدوين الملاحظات خلال مشاهدة مقاطع الفيديو التعليمية المرتبطة بالروايات والمسرحيات التي يدرسها وأيضاً الفيديوهات التعليمية في مادة الصوتيات، أو الاستماع إلى المحتويات الصوتية التي تعزز مهارة الاستماع وبالتالي تحسن مخارج الحروف والنطق لدى الطالب.

### 3- مقاطع الفيديو التعليمية

يُعد التعلم بالاستعانة بمقاطع الفيديو التعليمية، من أمتع طرق التعلم الذاتي وأكثرها سهولة، إذ تتوفر على الكثير من المواقع الإلكترونية عدد كبير من مقاطع الفيديو في مختلف المجالات، والتي تزود الدارسين بمزيد من المعلومات التي تساهم في صقل الخبرات والمهارات.

ويتم الاستعانة بمقاطع الفيديو التعليمية في بعض المقررات مثل (الاستماع والقراءة ومقررات الأدب المختلفة) ، لتوفير تجربة تعليمية أفضل للطلبة.

### 4- الدورات التدريبية

من ضمن طرق التعلم الذاتي سواء كانت وجه لوجه أو عبر الإنترنت، حيث تعزز المهارات وتصلح معارف الطالب وتدفعه إلى بذل المزيد من الجهد.

وتتميز الدورات التدريبية التعليمية التي توفرها العديد من المنصات الإلكترونية، بأنها تتيح الاختيار أمام الدارس لاختيار توقيت الدراسة الذي يناسب وقته، حسب دراسته أو عمله.

**رسالة البرنامج:** تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.

## خطوات التعلم الذاتي

تمر عملية التعلم الذاتي بعدة خطوات:

### 1- تحديد أهداف التعلم الذاتي

ينبع التعلم الذاتي من وجود أهداف ويجب أن تكون أهداف التعلم الذاتي واقعية وقابلة للتحقق.

### 2- إنشاء جدول زمني

عملية التعلم الذاتي الفعالة، تحتاج إلى إنشاء جدول زمني، يتضمن مواعيد ومهام التعلم، والتزاماتك الشخصية، هذا الجدول الذي يعين على تنظيم تحقيق الأهداف.

### 3- مراجعة المعلومات

قبل أن تنتقل من موضوع دراسي إلى آخر يجب مراجعة ما تم دراسته فهذه الاستراتيجية الفعالة تضمن تدوين ملاحظات جديدة أو إعادة قراءة جزء ما، أو تطبيق مهارة جديدة، أو إجراء تقييم قصير.

وتعد خطوة مراجعة المعلومات، من الخطوات الفعالة في عملية التعلم الذاتي، إضافة إلى دورها في الاحتفاظ بالمعلومات على المدى الطويل.

### 4- تجربة أشكال التعلم المختلفة

يوفر التعلم الذاتي للطالب أطم مختلفة من التعلم تناسب طبيعة كل متعلم.

### 5- اختبارات التقييم الذاتي

بعد فترة بسيطة من بداية المتعلم ذاتياً يستطيع تقييم مقدار المعلومات والمعارف التي اكتسبها، ويمكنه القيام بذلك عن طريق إجراء اختبارات التقييم الذاتي، والتي تتنوع ما بين اختبارات عبر الإنترنت أو الاستعانة بأحد الأقران في اختبار المهارات والمعارف.

### 6- الحصول على فترات راحة قصيرة منتظمة

نجاح عملية التعلم الذاتي، يعتمد على عامل مهم وهو الحصول على فترات راحة قصيرة ما بين جلسات الدراسة، إذ تساهم هذه الراحة في زيادة التركيز، بدلاً من الجلوس للدراسة فترات طويلة.

وحتى تستطيع تطبيق هذا العامل بصورة مُنظمة؛ يمكنك تحديد وقت الجلسة الواحدة والذي يستغرق فترة تتراوح ما بين 40 دقيقة إلى 60 دقيقة، وبعد الانتهاء من الجلسة استرح لمدة 15 دقيقة، بعيداً عن منطقة الدراسة.

### 7- اختيار مصادر تعليمية موثوقة

أهم ما يميز عملية الدراسة الذاتية، أنها تتيح للمتعلم الاختيار من بين مجموعة مختلفة من المصادر التعليمية، ومن مصادر مختلفة، من الكتب الأكاديمية والمجلات

### 8- تطبيق ما تم دراسته

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.

تعزيز تجربة التعلم الذاتي يحتاج إلى تطبيق المعرفة التي اكتسبها بشكل عملي، حيث تعلم اللغة يحتاج إلى ممارسة وتطبيق المجال.

## 9- التواصل مع المتعلمين ذاتياً

في بعض الأحيان، تكون تجربة التعلم الذاتي منعزلة، إذ يعتمد المتعلم على نفسه فقط خلال مشواره بها، وهذا ما يحرمه من مهارات وخبرات من الممكن أن يكتسبها إذا تعامل مع زملاء في المجال. فإذا كنت تواجه هذا الشعور؛ يمكنك التغلب عليه بالتواصل مع زملائك الذين يتعلمون موضوعات مماثلة، فهذا التواصل يساهم في تبادل التعليقات والاقتراحات والنصائح، وهو ما يحفزك على الأداء بشكل أفضل.

## 10- المراجعة الذاتية

في تجربة التعلم الذاتي الطالب مُعلم نفسه، فهو يقيم مدى التقدم الذي يحرزه خلال هذه العملية.

## دور المعلم والمتعلم في استراتيجية التعلم الذاتي

### 1- دور المعلم

- يمكن أن يكون للمعلم دورًا مساهمًا في التعلم الذاتي وذلك من خلال ما يلي:
- تقديم الدعم والتحفيز للمتعلم لمساعدته على التغلب الصعوبات والتحديات التي يواجهها خلال التعلم.
- اقتراح خطة إرشادية للمتعلم والأساليب والاستراتيجيات المناسبة له لمساعدته على الوقوف على الأهداف من التعلم.
- تقديم نماذج لاستراتيجيات التعلم التي تساعد المتعلم على تطوير أساليبهم في التعلم الذاتي، إلى جانب تنمية مهاراتهم.
- تقييم مستوى المتعلم خلال التعلم الذاتي لتحديد الأمور التي يتطلب تحسينها.
- اقتراح مصادر تعليمية فعّالة للمتعلم تساعد على تحقيق أهدافه مثل الدورات التدريبية والكتب والمقالات.

### 2- دور المتعلم

- دور المتعلم في التعلم الذاتي أساسي لا يتم من دونه، ويبرز دوره في المهام التالية:
- تحديد الأهداف التي يرغب في الوصول إليها من خلال التعلم الذاتي، وهي أهداف محددة وواضحة.
- تحديد المصادر التي يستقي منها المعلومات مثل الدورات التدريبية، الكتب، المقالات، وهي مصادر تناسب قدراته ومهاراته.
- الاعتماد على مهارة إدارة الوقت في التعلم من أجل تحقيق الاستمرارية والانتظام في التعلم
- تلقي التقييم والنقد من قبل المدربين أو الزملاء من أجل معرفة الأخطاء التي تتطلب تعديلها والأمور المطالب تحسينها.

## فوائد التعليم الذاتي :

1. تجربة التعلم الذاتي تعلم المتعلم المرونة في التفكير والتفسير، وكيفية تطبيق المعرفة التي جرى اكتسابها، وهو ما لا يتوفر كثيرًا في التعليم بالشكل التقليدي.
2. المُعتمد على التعلم الذاتي، يستطيع الرجوع إلى مختلف المصادر، للتأكد من صحة المعلومات.

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.

3. يختار المتعلم ذاتياً طريقة التعلم التي تناسبه، وتساعده على فهم أقصى قدر من المعلومات والاحتفاظ بها.
4. يزرع التعلم الذاتي الرغبة داخل المتعلم في تجربة أشياء جديدة، ويساعد على التعرف على أهم المهارات مثل إدارة الوقت وتحديد الأهداف والتنظيم.
5. يمكن للمتعلم ذاتياً مراقبة مدى التقدم الذي يحرزه في هذه التجربة، وإجراء تعديلات بها لتناسب مع أهدافه.
6. التعلم الذاتي مفيد للعاملين الذين يستغرقون ساعات طويلة داخل عملهم، فيمكنهم اختيار أوقات الجلسات التي تناسب حياتهم المهنية.
7. من فوائد ومميزات التعلم الذاتي، أنه يتيح الوصول إلى مختلف المصادر التعليمية بسهولة، حيث تتوفر هذه المصادر على الإنترنت دائماً، في ظل الاستخدام المتزايد لأجهزة الكمبيوتر وأجهزة المحمول، وغيرها.
8. التعلم الذاتي خالي من الضغوط التي يواجهها المتعلم في التعليم التقليدي، فالدارس ليس مُطالب بإكمال موضوع ما خلال فترة زمنية محددة.

#### استراتيجيات التعلم الذاتي:

#### 2/5 التعلم الذاتي :

#### 1/2/5 الممارسات التطبيقية لأساليب التعلم الذاتي:

#### ■ مجالات تنمية التعلم الذاتي في المقررات الدراسية:

تحتوي المقررات الدراسية علي مجالات مختلفة لتنمية التعلم الذاتي من خلال طرح للمشاريع التي يتمرن عليها الطالب لتصميمها سواء كانت فردية أو جماعية، أو أبحاث جماعية، وكتابة التقارير المختلفة وعمل الماكنات الدراسية، ونماذج للمحاكاة من خلال برامج الكمبيوتر.... إلخ تبعاً للمحتوي. وتتيح هذه الطرق تدريب الطالب علي الاعتماد علي مصادره الذاتية للحصول عل المعلومة وتوظيفها في التمارين المطلوبة.

يقوم الطلاب بعمل أبحاث وتقارير في مواضيع خاصة بالتخصص حيث تقدم الابحاث بناءا علي مطالعة الطلاب للمراجع الخاصة بالمكتبة وشبكة المعلومات طبقا لتعليمات عضو هيئة التدريس من حيث عدد الصفحات وشكل الإخراج المطلوب ومناقشة الطلاب فرديا او مجموعات .

#### أمثلة لمقررات تحتوي على مهارات التعلم الذاتي :

الممارسات التطبيقية	المقرر الدراسي	الكود
---------------------	----------------	-------

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وأدائها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.

يقوم الطالب بجمع معلومات لموضوعات محددة ويتم مناقشتها في المحاضرة لتنمية مهارة التعلم الذاتي واستخدام الانترنت	مقدمة إلى الثقافة الغربية الفرقة الثالثة	EN 302
كل محاضرة يُكلف الطالب بترجمات محددة كتكليفات أسبوعية يتم مناقشتها في بداية المحاضرة التالية	ترجمة الفرقة الثالثة	EN 313
يُكلف الطالب بالبحث في موضوعات محددة يتم مناقشتها في المحاضرات	اتجاهات معاصرة في علم اللغة	En413

### هل تحتوي طرق التدريس على أساليب معينة لتنمية التعلم الذاتي؟ أذكر أمثلة.

#### ■ أساليب تنمية التعلم الذاتي المتبعة في طرق التدريس

وتعتمد طرق التدريس على الحث على البحث والمناقشة وإبداء الآراء وتفنيدها وطرح المشكلات والعصف الذهني للوصول للحلول المناسبة وكل تلك الطرق تساعد على الحث على التعلم الذاتي وتنميتها من خلال إكساب الثقة بالنفس لدي الطلاب وتقبلهم للآراء المختلفة وإتباعهم للتفكير العلمي المنطقي وتنمية أسلوب النقد فيما هو مطروح.

### هل يتم تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي؟ وما هي الوسائل المستخدمة في التحفيز؟

#### ■ الوسائل المستخدمة للتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي

يتم تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي من خلال عدة وسائل منها:

- 1- التوعية في المحاضرات بأهمية الاعتماد على الذات والتعريف بوسائل التعلم الذاتي المدرجة بتوصيف كل مقرر .
- 2- ممارسة أساليب التعلم الذاتي فعليا فعلي سبيل المثال يتم :
  - تقسيم الطلاب الي مجموعات وتكليف كل مجموعة بإعداد أبحاث وعروض تقديمية ومناقشتها داخل قاعة الدرس .
  - تكليف الطلاب بالإعداد المسبق لموضوع المحاضرة القادمة ، وعلي أن تقوم مجموعة منهم بشرح المحاضرة في البداية ويتبعها تعليق أستاذ المقرر .

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وأدائها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.

- تنظيم مسابقات بسيطة بينهم داخل المحاضرات لاختيار أفضل بحث أو أفضل فكرة غير تقليدية
- لعرض موضوع معين أو أفضل ترجمة أو أفضل تحليل نقدي
- إرسال الطلاب المتميزين بالبرنامج للتدريب العملي في الجهات التي يتم تنسيق تدريب الطلاب بها
- اعطاء شهادات حضور البرنامج التدريبي الذي نظمه البرنامج للطلاب والخريجين

### نموذج من أساليب حديثة تساعد على تنمية مهارات التعلم الذاتي

- كتابة نقد أدبي وتحليل لأحد عناصر الرواية أو المسرحية.
- الترجمة لنصوص مختارة يحددها أستاذ المادة ثم يقوم بمناقشة ترجمات الطلاب للوقوف على تقدمهم وإلى أي مدى يتم تعزيز التعلم الذاتي.
- نموذج من الكتاب الجامعي لثلاثة مقررات دراسية

- مرفق نماذج لكتب اليكترونية تشجع الطلاب على التعلم الذاتي:

### تحفيز الطلاب على التعلم الذاتي

- يتم تحفيز الطلاب من خلال شهادات تقدير لهم لتحفيزهم على التفوق العلمي
- كما يطلب من الطالب عمل أبحاث يعطى كل طالب الدرجة التي تتماشى مع ما قدمه من معلومات

### لوحة الشرف لأوائل الطلاب ببرنامج اللغة الإنجليزية عام 2022- 2023 م

الاسم	الفرقة	النسبة	التقدير
رضوى رمضان مختار أمين	الاولى	89.39%	جيد جدا
أروى جمال عبد التواب طلب	الثانية	91.6%	امتياز
إيمان عبد الحميد عجيلة	الثالثة	90.11%	امتياز
أحمد ياسر محمود أبو الفضل	الرابعة	89.3%	جيد جدا مع مرتبة الشرف

منسق البرنامج	رئيس القسم	عميد الكلية	رئيس المعيار
د.فاتن أحمد رمضان	أ. د. أحمد عبد السلام	أ. د. طارق عبد الوهاب	د. منال أنور بعيزق

رسالة البرنامج: تقديم خريج علي درجة عالية من الالتزام المهني والأخلاقي والكفاءة العلمية والتدريب العملي في مجال اللغة الإنجليزية وأدائها للوفاء بمتطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ومواكبة تحديات المستقبل ، فضلاً عن الإسهام الفعال في دعم البحث العلمي والمشاركة المجتمعية في مجالات اللغة والأدب والترجمة.