



- (١) تطبيق المعايير الأكاديمية المرجعية (NARS).
- (٢) التزام البرنامج بالقواعد العامة للقبول والتحويل التي تقرها الوزارة، الكلية، القسم.
- (٣) تعريف الطلاب بالرسالة والأهداف العامة للبرنامج.
- (٤) تعريف الطلاب باستراتيجية التعليم والتعلم والمناهج الدراسية وطرق وأساليب التقويم.
- (٥) تنمية المهارات الذهنية واتباع منهجية حل المشكلات، وأساليب التفكير العلمي لدى الطلاب.
- (٦) التزام البرنامج بالإعلام عن الجداول الدراسية لكافة الفرق الدراسية، وكذلك الإعلام عن مواعيد الامتحانات.
- (٧) المحافظة على تحقيق التوازن بين نسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب.
- (٨) المراجعة الدورية (الداخلية والخارجية) للبرنامج والمقررات الدراسية في ضوء المتغيرات.
- (٩) رعاية الطلاب المتميزين والمبدعين.
- (١٠) رعاية الطلاب المتعثرين وتوفير سبل الدعم المعنوي والعلمي لهم.
- (١١) توفير كافة التسهيلات المادية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم وصيانتها.
- (١٢) التحور حول الطلاب باعتبارهم أهم مخرجات البرنامج.
- (١٣) تقوية أواصر الصلة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- (١٤) زيادة الرضا العام لأطراف العملية التعليمية.
- (١٥) التقويم المستمر للفاعلية التعليمية.
- (١٦) دفع الطلاب إلى مصادر التعليم الذاتي المستمر والتشجيع على استخدامها.
- (١٧) الاهتمام بتحديث البرامج الأكاديمية دوريا بما يتوافق مع المعايير ويواكب التطورات العلمية.
- (١٨) إتباع الأساليب الحديثة للتعليم والتعلم.
- (١٩) إرساء دعائم التعلم المعتمد على الطالب وغرس قيم التعلم الذاتي والتعلم المستمر.
- (٢٠) الاهتمام بتحسين مهارات الطلاب العملية وأنشطة التدريب الميداني.
- (٢١) العمل على توفير بيئة أكاديمية داعمة للإبداع والتميز.
- (٢٢) العمل على تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس لمواكبة الحديث في تكنولوجيا التدريس والتقويم .
- (٢٣) العمل على ضمان جودة الكتاب الإلكتروني.
- (٢٤) الاهتمام بمتابعة الخريجين كرافد للتحسين المستمر.
- (٢٥) تطوير طرق تقويم الطلاب لتحقيق الأهداف المرجوة مع ضمان تحقيق العدالة وتكافؤ الفرص.

مسؤول المعيار / د. عبد اللطيف فايز منسق البرنامج/ د. محمود أحمد رئيس قسم التاريخ/ أ.د سيد محمود عبد العال