



## توصيف مقرر دراسي

### ١ - بيانات المقرر

الفرقة: الرابعة	اسم المقرر: "الفلسفة الحديثة والمعاصرة ق ١٩ و ٢٠".	الرمز الكودي: ph 401
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ساعتان	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي: مادة ممتدة

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : تحليل المذاهب الفلسفية المعاصرة، من حيث الاتجاهات العامة فيها وأهم مميزاتها، مع استعراض أهم الفلسفات المعاصرة.
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - يتعرف علي ظروف نشأة الفلسفة الغربية المعاصرة. أ - ٢ - يفهم أهم الإشكاليات التي تناولتها الفلسفة المعاصرة. أ - ٣ - يحدد خصائص الفلسفة الغربية المعاصرة.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - يطرح تساؤلات متنوعة حول الفلسفة المعاصرة واتجاهاتها و قضاياها . ب - ٢ - ينقد الأفكار التي تطرحها الفلسفة المعاصرة . ب - ٣- يناقش الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة.
ج-المهارات المهنية	ج - ١ - يكون وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها الفلسفة المعاصرة. ج - ٢ - يستخدم المنهج التحليلي في تناول القضايا المختلفة. ج - ٣ - يكتب مقال فلسفي حول تيار من تيارات الفلسفة المعاصرة .
د- المهارات العامة	د - ١- يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن موضوعات تثري معلوماته عن الفلسفة المعاصرة د - ٢- يعمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - يطرح أفكاره بشكل شفهي .
٤ - محتويات المقرر	١. نشأة الفلسفة الغربية المعاصرة. ٢. خصائص الفلسفة الغربية المعاصرة. ٣. الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة: - الاتجاه المادي. - الاتجاه الروحي. - الاتجاه الحيوي. - الاتجاه الفينومينولوجي. - الاتجاه الانطولوجي. - الاتجاه الوجودي . ٤. أهم الفلسفات المعاصرة: - الفلسفة البراجماتية : "وليم جيمس . جون ديوي" - الفلسفة المثالية الجديدة: "كروثشة" ، الفلسفة الواقعية: " صموئيل الكسندر " .



<p>– الفلسفة التحليلية: " جورج مور - رسل - فجنشتين " .</p> <p>– الفلسفة الوضعية المنطقية: "كارناب . إير . بوير " .</p> <p>– الفلسفة الفينومنولوجية: "برنتانو - هوسرل . شيلر " .</p> <p>الفلسفة الوجودية: " جيراثيل مارس كيركي رد- سارتر- هيدجر " .</p>	
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>١-٥- المحاضرة.</p> <p>٢-٥- محاضرات on line .</p> <p>٣-٥- التعلم الذاتي..</p>	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل</p>	

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٧٥%	نهاية الفصل الدراسي	. اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
—	—	– ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات
٢٥%	قبل نهاية العام	– اختبار شفوي
١٠٠%		المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	الفلسفة المعاصرة.
ب- كتب ملزمة	الفلسفة المعاصرة.
ج- كتب مقترحة	د. محمد مهران ود. محمد مدين: مدخل إلى الفلسفة المعاصرة، دار قباء للطباعة والنشر بالقاهرة، ٢٠٠٣م.
	د. عزمي إسلام: اتجاهات في الفلسفة المعاصرة، وكافة المطبوعات بالكويت.
	د. زكريا إبراهيم: دراسات في الفلسفة المعاصرة، مكتبة مصر - القاهرة.
	د. يحيى هويدي: أضواء علي الفلسفة المعاصرة، مكتبة القاهرة الجديدة ١٩٥٨م.
د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ	– بنك المعرفة المصري – أوراق فلسفية. – عالم الفكر. – عالم المعرفة.

رئيس مجلس القسم:

أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:

أ.د/صبري شندي



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمي المقرر	"الفلسفة الحديثة و المعاصرة ق ١٩ و ٢٠".
كود المقرر	.ph401

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	أ١	الأول	- نشأة الفلسفة الغربية المعاصرة.
١د	١ج	١ب	أ١	الثاني والثالث	- خصائص الفلسفة الغربية المعاصرة.
٢د	٢ج	٢ب	أ٢	الرابع والخامس	- الاتجاهات العامة للفلسفة المعاصرة: (الاتجاه المادي
١د	٣ج	١ب	أ٣	السادس والسابع	الاتجاه الروحي ، الاتجاه الحيوي ، ...
٢د	٢ج	٣ب	أ٢	الثامن والتاسع	الاتجاه الانطولوجي ، الاتجاه الوجودي)
٢د	٢ج	٣ب	أ١	العاشر والحادي عشر	أهم الفلسفات المعاصرة: (الفلسفة البرجماتية: "وليم جيمس، جون ديوي").
٣د	١ج	٢ب	أ٣	الثاني عشر والثالث عشر	أهم الفلسفات المعاصرة: (الفلسفة المثالية الجديدة: "كروتشه").
٣د	٣ج	٣ب	أ٢	الرابع عشر والخامس عشر	أهم الفلسفات المعاصرة: (الفلسفة الواقعية: "صموئيل الكسندر").
٣د	٣ج	٢ب	أ٣	السادس عشر والسابع عشر	أهم الفلسفات المعاصرة: (الفلسفة التحليلية: " جورج مور، رسل، فجنشتين").
٢د	٢ج	٣ب	أ١	الثامن عشر والتاسع عشر	أهم الفلسفات المعاصرة: (الفلسفة الوضعية المنطقية: " كارناب، إير، بوبر).
٣د	١ج	٢ب	أ٣	العشرون والحادي والعشرون	أهم الفلسفات المعاصرة: (الفلسفة الفينومولوجية: "برنتانو، هوسرل، شيلر").
٣د	٣ج	٣ب	أ٢	الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	أهم الفلسفات المعاصرة: (الفلسفة الوجودية: " جبرائيل مارس كيركي رد"
٣د	٣ج	٢ب	أ٣	الخامس والعشرون والسادس والعشرون	أهم الفلسفات المعاصرة: (الفلسفة الوجودية: " سارتر - هيدجر").
				السابع والعشرون والثامن والعشرون	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
أ.د/صبري شندي



## توصيف مقرر دراسي

### ٢- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ph402	اسم المقرر: نصوص فلسفية معاصرة بلغة اوروبية حديثة".	الفرقة: الرابعة.
الفصل الدراسي الثاني (ممتدة)	التخصص: الفلسفة	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ساعتان.

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١- تحليل النصوص الفلسفية ( بلغة أوروبية ) من خلال دراسة بعض النماذج الخاصة بالفلاسفة المعاصرين. ٢- ممارسة مهارات التفكير الناقد عند فحص النص الفلسفي باللغة الأوروبية.
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ- ١ - معرفة وفهم معني بعض المفردات الفلسفية المعاصرة . أ - ٢- التعرف علي الفلسفة في مصادرها الاصلية . أ - ٣ - أن يوضح الملامح الرئيسة للفلسفة المعاصرة وأهم اتجاهاتها.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - أن يحلل النصوص الفلسفية الأوروبية. ب - ٢ - أن يميز الأفكار الرئيسة التي يشتمل عليها النص ب - ٣ - أن يقارن بين النصوص الفلسفية.
ج- المهارات المهنية	ج- ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي يتناولها النص . ج- ٢ - استخدام المنهج التحليلي في تناول النصوص الفلسفية . ج- ٣ - كتابة مقال فلسفي من خلال النص الفلسفي .
د- المهارات العامة	د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن نصوص فلسفية معاصرة . د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د- ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	١- الفلسفة المعاصرة واتجاهاتها. ٢- نماذج من نصوص الفلاسفة المعاصرين. فلاسفة انجليز: - نص وليم جيمس. - نص لبرتراند راس. - نص لكارل بوبر. ٣- فلاسفة لفرنسيين: - نص لسارتر. - نص لجاك دريدا. ٤- فلاسفة ألمان: - فتجنشنتين.



- هابرماس .	
٥- أساليب التعليم والتعلم	٥-١- المحاضرة. ٥-٢- محاضرات on line . ٥-٣- التعلم الذاتي ..
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	%١٠٠
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	شهري	-
- اختبار شفوي	-	-
المجموع		%١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج- كتب مقترحة
نصوص فلسفية معاصرة".	"نصوص فلسفية معاصرة".	
د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ	- بنك المعرفة المصري - أوراق فلسفية . - عالم الفكر . - عالم المعرفة .	

رئيس مجلس القسم:

أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:

د/ شريف مصطفى



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

نصوص فلسفية معاصرة بلغة اوروبية حديثة".	مسمي المقرر
Ph402.	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
الفلسفة المعاصرة واتجاهاتها.	الأول	أ ١	ب ١	ج ١	د ١
- نص هيجل ونص وليم جيمس.	الثاني والثالث الرابع والخامس	أ ١	ب ١	ج ١	د ١
نص ليرتراندراسل.	السادس والسابع الثامن والتاسع	أ ٣	ب ١	ج ٣	د ١
- نص لكارل بوير.	العاشر والحادي عشر الثاني عشر والثالث عشر	أ ٢	ب ٣	ج ٢	د ٢
- نص لبرجسون.	الرابع عشر والخامس عشر	أ ١	ب ٣	ج ٢	د ٢
نص لسارتر.	السادس عشر والسابع عشر الثامن عشر والتاسع عشر	أ ٣	ب ٢	ج ١	د ٣
- نص لجاك دريدا.	العشرون والحادي والعشرون	أ ٣	ب ٢	ج ٣	د ٣
- فتجنشنتشتين.	الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	أ ١	ب ٣	ج ٢	د ٢
- هيرماس.	الخامس والعشرون والسادس والعشرون	أ ٣	ب ٢	ج ٣	د ٣
مراجعة عامة	السابع والعشرون والثامن والعشرون				

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
د/ شريف مصطفى



## توصيف مقرر دراسي

### ٣- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ph411	اسم المقرر: الميتافيزيقا	الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي الأول	التخصص: الفلسفة	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: تكوين العقلية التأملية القادرة علي فهم معني ونشأة وتطور مجال الميتافيزيقا من العصر اليوناني حتى الفلسفات المعاصرة.
-----------------	--

### ٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على :

أ- المعلومات والمفاهيم	أ . ١ . معرفة وفهم مذاهب الوجود المختلفة. أ - ٢ - معرفة وفهم ظروف نشأة مبحث الوجود في الفلسفات الشرقية القديمة و في اليونان. أ - ٣ - معرفة وفهم أن يتعرف على مبحث الألوهية ونشأتها في الحضارات الشرقية واليونان.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - التناول التاريخي لمراحل تطور الميتافيزيقا . ب - ٢ - نقد الأفكار التي تطرحها الميتافيزيقا. ب - ٣ - أن يقارن بين المذاهب الفلسفية المرتبطة بمبحث الألوهية. ب - ٤ - اصدار حكم حول موقف الفلسفة المعاصرة من الميتافيزيقا.
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها الميتافيزيقا عبر مراحلها المختلفة. ج - ٢ - استخدام المنهج الفلسفي في تناول القضايا المختلفة. ج - ٣ - كتابة مقال فلسفي عن مبحث الألوهية .
د- المهارات العامة	د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته حول الميتافيزيقا د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	١- معني الميتافيزيقا ونشأة مبحث الوجود وأهم مذاهبه. ٢- مذاهب الوحدة: (الوحدة المادية: "طاليس - انكسماس - هيراقليطس" ، الوحدة الروحية : "بارمنيدس - أفلاطون"). ٣- المذهب الثنائي . ٤- مذهب الكثرة المادية. ٥- المذهب الذري عند ديمقريطس. ٦- المذهب الذري عند أبيقور . ٧- مذهب الكثرة الروحية (البيتر). ٨- مبحث الألوهية: (نشأة التفكير في الألوهية بين الحضارات الشرقية القديمة والحضارة اليونانية ، مذهب التوحيد عند اخناتون ، المذهب الثنائي عند الزرادشتيه والمانوية). موقف الفلسفة المعاصرة من الميتافيزيقا بين الرفض والقبول: (رفض الميتافيزيقا، الوضعية المنطقية، الفلسفة



التحليلية ، الفلسفة الدراجماتية ، الفلسفة الماركسية، الميتافيزيقا المعاصرة عند وايتهد وجياني فاتيمو).	
١-٥ - المحاضرة. ٢-٥ - محاضرات on line. ٣-٥ - التعلم الذاتي..	٥ - أساليب التعليم والتعلم
يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٧٥%	نهاية الفصل الدراسي	. اختبار نهاية الفصل الدراسي
-	-	- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات
٢٥%	قبل نهاية العام	- اختبار شفوي
١٠٠%		المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	الميتافيزيقا .
ب- كتب ملزمة	الميتافيزيقا".
ج- كتب مقترحة	د. عزمى إسلام: مدخل إلي الميتافيزيقا، دار المعارف بالقاهرة ١٩٧٧م. د. محمود رجب: الميتافيزيقا عند الفلاسفة المعاصرين، دار المعارف بالقاهرة. د. مصطفى النشار: فكرة الإلهوية عند أفلاطون وأثرها في الفلسفة الإسلامية والغربية، الدار المصرية السعودية بالقاهرة ٢٠٠٢م. هيدجر: ما الميتافيزيقا، الترجمة العربية، دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة. يوسف كرم: الطبيعة وما بعد الطبيعة، دار المعارف بالقاهرة.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	- بنك المعرفة المصري. - أوراق فلسفية . - عالم الفكر . - عالم المعرفة .

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
د/ شريف مصطفى



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

الميتافيزيقا	مسمي المقرر
Ph 411.	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	١أ	الأول	معنى الميتافيزيقا ونشأة مبحث الوجود وأهم مذاهبه.
١د	١ج	١ب	١أ	الثاني	مذاهب الوحدة: (الوحدة المادية: 'طاليس - انكسماس - هيراقليطس' ، الوحدة الروحية : "بارمنيدس - أفلاطون").
٢د	٢ج	٢ب	٢أ	الثالث	المذهب الثنائي .
١د	٣ج	١ب	٣أ	الرابع	مذهب الكثرة المادية.
٢د	٢ج	٣ب	٢أ	الخامس	المذهب الذري عند ديمقريطس.
٢د	٢ج	٣ب	١أ	السادس	المذهب الذري عند أبيقور .
٣د	١ج	٢ب	٣أ	السابع	مذهب الكثرة الروحية (لبيتر).
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثامن	مبحث الألوهية: (نشأة التفكير في الألوهية بين الحضارات الشرقية القديمة والحضارة اليونانية).
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	التاسع	مبحث الألوهية: ( مذهب التوحيد عند اخناتون).
٢د	٢ج	٣ب	١أ	العاشر	مبحث الألوهية: ( المذهب الثنائي عند الزرادشتية والمانوية، مذهب التعدد عند اليونان).
٣د	١ج	٢ب و٤	٣أ	الحادي عشر	موقف الفلسفة المعاصرة من الميتافيزيقا بين الرفض والقبول: (رفض الميتافيزيقا، الوضعية المنطقية، الفلسفة التحليلية )
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثاني عشر	(الفلسفة البراجماتية ، الفلسفة الماركسية)
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	الثالث عشر	الميتافيزيقا المعاصرة عند وايتهد وجياني فاتيمو
				الرابع عشر	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
د/ شريف مصطفى



## توصيف مقرر دراسي

### ٤- بيانات المقرر

الفرقة: الرابعة	اسم المقرر: فلسفة العلوم	الرمز الكودي: ph412
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١- إدراك التفاعلات التي تمت بين العلوم والفلسفة في الفكر القديم والفكر الحديث ونشأة فلسفة العلوم الطبيعية والصورية والإنسانية. ٢- استعراض اهم المشكلات المرتبطة بفلسفة العلوم الإنسانية.
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ- ١ - معرفة وفهم معني فلسفة العلوم . أ - ٢ - معرفة وفهم خصائص التفكير العلمي . أ - ٣ - معرفة وفهم مفاهيم العلم .
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - أن يعرض لأهم القضايا المرتبطة بفلسفة العلم الطبيعي. ب - ٢ - أن يعرض لأهم القضايا المرتبطة بالعلوم الصورية. ب - ٣ - أن يلخص المشكلات الخاصة بفلسفة العلوم الإنسانية.
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها فلسفة العلوم. ج - ٢ - كتابة مقال فلسفي حول :علاقة الفلسفة بالعلم. ج-٣- استخدام المنهج العلمي في تناول القضايا المختلفة
د- المهارات العامة	د- ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن موضوعات تثري معلوماته حول فلسفة العلوم . د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د- ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	١- مفهوم العلم. ٢- الفرق بين العلم وفلسفة العلم. ٣- علاقة العلم بمنهج البحث العلمي. ٤- خصائص التفكير العلمي. ٥- التمييز بين العلم واللاعلم. ٦- التمييز بين الفكر القديم والفكر الحديث. ٧- فلسفة العلوم الطبيعية. ٨- فلسفة العلوم الصورية. ٩- فلسفة العلوم الإنسانية ومشكلاتها.
٥- أساليب التعليم والتعلم	٥-١- المحاضرة. ٥-٢- محاضرات on line.



٥-٣-التعلم الذاتي..	
يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠٠%	نهاية الفصل الدراسي	. اختبار نهاية الفصل الدراسي
-	—	- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات
-	-	- اختبار شفوي
١٠٠%		المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة
فلسفة العلوم.	فلسفة العلوم.
د.يمنى الخولى: فلسفة العلم في القرن العشرين، سلسلة عالم المعرفة بالكويت ٢٠٠٣م. د. بدوي عبد الفتاح: فلسفة العلوم، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة. جون كيميبي: الفيلسوف والعلم ترجمة أمين الشريف- المؤسسة الوطنية ببيروت ١٩٦٥م. د. عزمى إسلام: مقدمة لفلسفة العلوم، القاهرة ١٩٧٩م. بول موي: المنطق وفلسفة العلوم، ترجمة فؤاد زكريا، دار النهضة المصرية ١٩٧١م. د. سالم يفوت: فلسفة العلم والعقلانية المعاصرة، المؤسسة العربية- بيروت ١٩٨٢.	ج- كتب مقترحة
-بنك المعرفة المصري. - أوراق فلسفية . - عالم الفكر . - عالم المعرفة .	د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
د/ محمد علي



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

فلسفة العلوم.	مسمي المقرر
Ph412.	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	١أ	الأول	مفهوم العلم.
١د	١ج	١ب	١أ	الثاني	الفرق بين العلم وفلسفة العلم.
٢د	٢ج	٢ب	٢أ	الثالث	علاقة العلم بمنهج البحث العلمي.
١د	٣ج	١ب	٣أ	الرابع	خصائص التفكير العلمي.
٢د	٢ج	٣ب	٢أ	الخامس	التمييز بين العلم واللاعلم .
٢د	٢ج	٣ب	١أ	السادس	التمييز بين الفكر القديم والفكر الحديث.
٣د	١ج	٢ب	٣أ	السابع	فلسفة العلوم الطبيعية.
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثامن	فلسفة العلوم الطبيعية.
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	التاسع	فلسفة العلوم الطبيعية.
٢د	٢ج	٣ب	١أ	العاشر	فلسفة العلوم الطبيعية.
٣د	١ج	٢ب	٣أ	الحادي عشر	فلسفة العلوم الصورية.
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثاني عشر	فلسفة العلوم الصورية.
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	الثالث عشر	فلسفة العلوم الإنسانية ومشكلاتها.
				الرابع عشر	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
د/ محمد علي



## توصيف مقرر دراسي

### ٥- بيانات المقرر

الفرقة: الرابعة	اسم المقرر: نصوص فلسفية باللغة العربية (نصوص حديثة).	الرمز الكودي: ph413
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: ١- التعرف على أهم نصوص المفكرين العرب المعاصرين. ٢- تفهم أهم الأفكار والمفاهيم الواردة في النصوص المقررة.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ- ١ - معرفة وفهم معني المصطلحات الفلسفية المتضمنة في النصوص. أ - ٢ - معرفة وفهم الافكار التي تتضمنها النصوص .
ب- المهارات الذهنية	ب- ١ - أن يفسر الطالب أهم المفاهيم الفلسفية الواردة بالنصوص المقررة. ب - ٢ - أن يستخلص الطالب أهم الأفكار الفلسفية من النصوص المقررة. ب - ٣ - أن يبدي الطالب رأيه في الأفكار الفلسفية المطروحة في النصوص المقررة وبيان الحجج والمبررات المنطقية لهذا الرأي.
ج- المهارات المهنية	ج- ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها النصوص . ج- ٢ - استخدام المنهج التحليلي في تناول النص الفلسفي العربي. ج- ٣ - كتابة مقال فلسفي حول مشكلة فلسفية من خلال نص عربي معاصر .
د- المهارات العامة	د- ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن موضوعات تثري معلوماته حول النصوص الفلسفية المعاصرة . د- ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د- ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	١- نص للطهطاوي. ٢- نص لمحمد عبده. ٣- نص لقاسم عبده. ٤- نص لمصطفى عبدالرازق. ٥- نص لطفه حسين. ٦- نص لزكي نجيب محمود.
٥- أساليب التعليم والتعلم	٥-١- المحاضرة. ٥-٢- محاضرات on line. ٥-٣- التعلم الذاتي..



يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
--------------------------------	---

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	%١٠٠
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
المجموع		%١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج- كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ
نصوص فلسفية باللغة العربية (نصوص حديثة).	"نصوص فلسفية باللغة العربية (نصوص حديثة)"	- الطهطاوي "مناهج الالباب". - محمد عبده "رسالة التوحيد". - علي عبد الرازق "الاسلام واصول الحكم". - زكي نجيب محمود "موقف من الميتافيزيقا".	بنك المعرفة أوراق فلسفية . عالم الفكر. عالم المعرفة.

رئيس مجلس القسم:

أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:

أ.د/ مديحة حمدي عبد العال



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

نصوص فلسفية باللغة العربية (نصوص حديثة).	مسمي المقرر
Ph413.	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
نص للطهطاوي.	الأول	أ ١	ب ١	ج ١	د ١
نص للطهطاوي	الثاني	أ ١	ب ١	ج ١	د ١
نص لمحمد عبده.	الثالث	أ ٢	ب ٢	ج ٢	د ٢
نص لمحمد عبده..	الرابع	أ ١	ب ١	ج ٣	د ١
نص لمحمد عبده.	الخامس	أ ٢	ب ٣	ج ٢	د ٢
نص لقاسم أمين	السادس	أ ١	ب ٣	ج ٢	د ٢
نص لقاسم أمين	السابع	أ ١	ب ٢	ج ١	د ٣
نص لمصطفى عبدالرازق.	الثامن	أ ٢	ب ٣	ج ٣	د ٣
نص لمصطفى عبدالرازق.	التاسع	أ ٢	ب ٢	ج ٣	د ٣
نص لظه حسين.	العاشر	أ ١	ب ٣	ج ٢	د ٢
نص لظه حسين.	الحادي عشر	أ ١	ب ٢	ج ١	د ٣
نص لزكي نجيب محمود	الثاني عشر	أ ٢	ب ٣	ج ٣	د ٣
نص لزكي نجيب محمود	الثالث عشر	أ ٢	ب ٢	ج ٣	د ٣
مراجعة عامة	الرابع عشر				

رئيس مجلس القسم:

أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:

أ.د/ مديجة حمدي عبد العال



## توصيف مقرر دراسي

### ١- بيانات المقرر

الفرقة: الرابعة	اسم المقرر: مناهج البحث عند المسلمين (أصول الفقه)	الرمز الكودي: ph 414
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي: الأول

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : ١- فهم المقصود بعلم أصول الفقه وخصائصه وأقسامه وأهميته..
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - يعرف علم أصول الفقه. أ - ٢ - يعرف ويفهم مصادر التشريع في الإسلام :القرآن الكريم -السنة النبوية -الإجماع-القياس . أ - ٣ - يحدد خصائص علم أصول الفقه.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - يطرح تساؤلات متنوعة حول علم أصول الفقه وقضاياها . ب - ٢ - ينقد الأفكار التي طرحها المتطرفون . ب - ٣ - يناقش أهم القضايا الفقهية المعاصرة.
ج- المهارات المهنية	ج- ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولها علم أصول الفقه. ج- ٢ - استخدام المنهج التحليلي في تناول القضايا المختلفة. ج - ٣ - يكتب مقال فلسفي حول قضية فقهية خلافية.
د- المهارات العامة	د- ١ - يستخدم شبكة الانترنت في البحث عن موضوعات تثري معلوماته حول علم أصول الفقه وقضاياها . د- ٢ - يعمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د- ٣ - يطرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	علم أصول الفقه وخصائصه وأقسامه وأهميته تعريف الدليل، الأدلة الشرعية بالإجمال القرآن الكريم -السنة النبوية القياس الإجماع
٥- أساليب التعليم والتعلم	١-٥- المحاضرة. ٢-٥- محاضرات on line. ٣-٥- التعلم الذاتي.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل



٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول	نهاية الفصل الدراسي	١٠٠%
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
المجموع		١٠٠%

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	علم أصول الفقه
ب- كتب ملزمة	علم أصول الفقه
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	- بنك المعرفة المصري - أوراق فلسفية. - عالم الفكر. - عالم المعرفة.

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
أ.د/ إبراهيم صقر



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمي المقرر	"مناهج البحث عند المسلمين (أصول الفقه).
كود المقرر	.ph414

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	١أ ٣أ	الأول والثاني	علم أصول الفقه وخصائصه وأقسامه وأهميته
١د	١ج	١ب	٢أ	الثالث والرابع	تعريف الدليل، الأدلة الشرعية بالإجمال
٢د	٢ج	٢ب	٢أ	الخامس والسادس والسابع	القرآن الكريم
١د	٣ج	١ب	٢أ	الثامن والتاسع	السنة النبوية
٣د	٢ج	٣ب	٢أ	العاشر والحادي عشر	القياس
٣د	٢ج	٣ب	٢أ	الثاني عشر والثالث عشر	الإجماع
				الرابع عشر	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
أ.د/ إبراهيم صقر



## توصيف مقرر دراسي

### ١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ph421	اسم المقرر: التصوف الإسلامي.	الفرقة: الرابعة.
الفصل الدراسي الثاني	التخصص: الفلسفة	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات

٢- أهداف المقرر	فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: تحليل الجانب الأخلاقي الديني للفكر الإسلامي وبيان أن حاجة الإنسان للتصوف كانت رد فعل للمذاهب المادية والإفراط في التمسك بالعقل وحده.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ- ١ - أن يُعرف التصوف الإسلامي. أ - ٢ - معرفة وفهم مراحل نشأة التصوف الاسلامي . أ - ٣ - أن يتعرف علي أهم اتجاهات التصوف.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - - أن يحدد السمات العامة للتصوف الإسلامي. ب - ٢ - أن يحدد مصادر التصوف الإسلامي. ب-٣- أن يقارن بين المذاهب الفلسفية حول التصوف.
ج- المهارات المهنية	ج- ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولها التصوف الاسلامي . ج- ٢ - استخدام المنهج التحليلي في تناول قضايا التصوف الاسلامي . ج- ٣ - كتابة مقال فلسفي حول الاحوال و المقامات .
د- المهارات العامة	ث - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته حول التصوف الاسلامي . ث - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . ث- ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	١- تعريف التصوف. ٢- السمات العامة للتصوف. ٣- الفرق بين الفيلسوف والصوفي. ٤- نشأة ومصادر التصوف الإسلامي: - مصادر أجنبية: ("المصدر المسيحي، الأفلاطونية المحدثة، المصدر الهندي") ، - المصدر الإسلامي: (القرآن الكريم، السنة النبوية). ٥- نشأة الزهد: (ذو النون المصري، سفيان الثوري، رابعة العدوية). ٦- مذاهب التصوف : (المذهب السني، المذهب الفلسفي). ٧- المقامات والأحوال. ٨- أهم اتجاهات التصوف: - الاتجاه السني: (الجنيد، الغزالي). - الاتجاه الفلسفي: (الحلاج، ابن سبعين، ابن العربي).



	٩- مشكلات التصوف: - المعرفة ودور الخيال. - الموقف من العقل والنقل. - الموقف من الإيمان والعمل. - إشكالية الوجود. - تصورات الخلق. - إشكالية اللغة واستخدام الرمز. ١٠- الطرق الصوفية.	
	٥-١- المحاضرة. ٥-٢- محاضرات on line. ٥-٣- التعلم الذاتي..	٥- أساليب التعليم والتعلم
	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

#### ٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	%١٠٠
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
المجموع	_____	%١٠٠

#### ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	"التصوف الإسلامي".
ب- كتب ملزمة	"التصوف الإسلامي".
ج- كتب مقترحة	د. أبو الوفا التفتازاني: مدخل إلي التصوف الإسلامي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة. محمد كمال جعفر: التصوف طريق وتجربة ومذهب، دار الكتاب الجامعي، القاهرة ١٩٧٠. سبنسر ترفيهام: الفرق الصوفية في الإسلام ، ترجمة د. عبد القادر البحراوي، دار النهضة العربية، بيروت. د. فيصل بدير عون: التصوف الإسلامي، الطريق والرجال، مكتبة سعيد رأفت جامعة عين شمس، ١٩٨٣. د. عرفان عبد الحميد: نشأة الفلسفة الصوفية وتطورها ، بيروت. ١٩٧٤.



د. أبو العلا عفيفي: التصوف والثورة الروحية في الإسلام، القاهرة ١٩٧٤.	
- بنك المعرفة. - أوراق فلسفية . - عالم الفكر . - عالم المعرفة .	د- دوريات علمية أو نشرات ..... إلخ

**رئيس مجلس القسم:**  
أ.د/صبري شندي

**أستاذ المادة:**  
أ.د/ مديحة حمدي عبد العال



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

التصوف الإسلامي.	مسمى المقرر
Ph421.	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	١أ	الأول	-تعريف التصوف.
١د	١ج	١ب	١أ	الثاني	- السمات العامة للتصوف.
٢د	٢ج	٢ب	٢أ	الثالث	-الفرق بين الفيلسوف والصوفي.
١د	٣ج	١ب	٣أ	الرابع	- نشأة ومصادر التصوف الإسلامي: - المصدر المسيحي، الأفلاطونية المحدثة، المصدر الهندي.
٢د	٢ج	٣ب	٢أ	الخامس	- المصدر الإسلامي: (القرآن، السنة).
٢د	٢ج	٣ب	١أ	السادس	- نشأة الزهد: - ذو النون المصري. - سفيان الثوري. - ربيعة العدوية.
٣د	١ج	٢ب	٣أ	السابع	- مذاهب التصوف: - المذهب السني. - المذهب الفلسفي.
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثامن	-المقامات والأحوال.
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	التاسع	- أهم اتجاهات التصوف: • - الاتجاه السني: الجنيد. الغزالي.
٢د	٢ج	٣ب	١أ	العاشر	الاتجاه الفلسفي: • الحلاج. ابن سبعين. ابن العربي.
٣د	١ج	٢ب	٣أ	الحادي عشر	- مشكلات التصوف: - المعرفة ودور الخيال. - الموقف من العقل والنقل. - الموقف من الإيمان والعمل.
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثاني عشر	- مشكلات التصوف: - إشكالية الوجود. - تصورات الخلق. - إشكالية اللغة واستخدام الرمز.
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	الثالث عشر	الطرق الصوفية.
				الرابع عشر	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
أ.د/ مديحة حمدي عبد العال



## توصيف مقرر دراسي

### ١- بيانات المقرر

الفرقة: الرابعة	اسم المقرر: فلسفة التاريخ	الرمز الكودي: ph422
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات	التخصص: الفلسفة	الفصل الدراسي الثاني

٢- أهداف المقرر	فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: إدراك أهم القضايا المرتبطة بفلسفة التاريخ، والنظريات الفلسفية المفسرة للتاريخ.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: فى نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - معرفة وفهم ماهية فلسفة التاريخ. أ - ٢ - معرفة وفهم علاقة الفلسفة بالتاريخ.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - أن يميز بين التاريخ وفلسفة التاريخ. ب - ٢ - أن يناقش قضية من يصنع التاريخ ب - ٣ - أن يناقش محتوى النظريات المفسرة للتاريخ.
ج- المهارات المهنية	ج - ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها فلسفة التاريخ . ج - ٢ - أن يقدر قيمة الفلاسفة في تأسيس فلسفة التاريخ. ج - ٣ - كتابة مقال فلسفي حول علاقة الحضارات بعضها ببعض .
د- المهارات العامة	د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته حول فلسفة التاريخ وقد د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	١- ماهية فلسفة التاريخ. ٢- الفرق بين التاريخ وفلسفة التاريخ. ٣- مناهج المعرفة التاريخية: ٤- الوضعية. المثالية. ٥- قضية من يصنع التاريخ: ٦- التاريخ من يصنع شخصيات عند كارلايل. التاريخ من صنع الشعوب. ٧- الفكر الإسلامي: (موليير، مونتسكيو). ٨- النظريات الفلسفية في تفسير التاريخ: ٩- نظرية التعاقب الدوري للحضارات: (ابن خلدون، فيكو) ١٠- نظرية العناية الآلهية: (أيجسطين، اخوان الصفا). ١١- نظرية التقدم: (فولتير، كوندرسيه). ١٢- التفسير العقلاني المثالي: (هيجل). التفسير المادي للتاريخ: (ماركس، انجلز). ١٣- التفسير البيولوجي للتاريخ: (شبنجلر). ١٤- نظرية التحدي والاستجابة عند أرنولد تونيبى.



حوار الحضارات.	
٥-١- المحاضرة. ٥-٢- محاضرات on line. ٥-٣-التعلم الذاتي..	٥- أساليب التعليم والتعلم
يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠٠%	نهاية الفصل الدراسي	. اختبار نهاية الفصل الدراسي
-	-	- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات
-	-	- اختبار شفوي
١٠٠%		المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة
فلسفة التاريخ.	فلسفة التاريخ.
د. أحمد محمود صبحي: في فلسفة التاريخ، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية ١٩٦٠م. د. مصطفى النشار: فلسفة التاريخ- معناها ومذاهبها، الدار المصرية السعودية- القاهرة ٢٠٠٥م. رولش: مدخل لفلسفة التاريخ- ترجمة أحمد حمدي محمود مؤسسة سجل العرب، القاهرة ١٩١٢م. كولنجوود: فكرة التاريخ، ترجمة محمد بكير خليل، مطبعة ..... للتأليف، القاهرة ١٩٦٨م. محمد جلوب فرحان: الفيلسوف والتاريخ، مكتبة بسام ببغداد ١٩٨٧م. ريمون أرون: فلسفة التاريخ النقدية، ترجمة حافظ الجمالي، وزارة الثقافة- دمشق ١٩٩٩م.	ج- كتب مقترحة
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	- بنك المعرفة المصري - أوراق فلسفية . - عالم الفكر . - عالم المعرفة .

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
د/ شريف مصطفى



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

فلسفة التاريخ	مسمي المقرر
Ph422.	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	١أ	الأول	- ماهية فلسفة التاريخ.
١د	١ج	١ب	١أ	الثاني	- الفرق بين التاريخ وفلسفة التاريخ.
٢د	٢ج	٢ب	٢أ	الثالث	- مناهج المعرفة التاريخية. • الوضعية. • المثالية.
١د	٣ج	١ب	٢أ	الرابع	- قضية من يصنع التاريخ: - التاريخ من يصنع شخصيات عند كارلايل.
٢د	٢ج	٣ب	٢أ	الخامس	• التاريخ من صنع الشعوب. • الفكر الإسلامي. • موليير. • مونتسكيو.
٢د	٢ج	٣ب	١أ	السادس	- النظريات الفلسفية في تفسير التاريخ: - نظرية التعاقب الدوري للحضارات. أين خلدون. فيكو.
٣د	١ج	٢ب	١أ	السابع	- نظرية العناية الإلهية: أوغسطين.
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثامن	- نظرية التقدم: فولتير.
٣د	٣ج	٢ب	٢أ	التاسع	- التفسير العقلاني المثالي. هيجل.
٢د	٢ج	٣ب	١أ	العاشر	- التفسير المادي للتاريخ. ماركس.
٣د	١ج	٢ب	١أ	الحادي عشر	- التفسير البيولوجي للتاريخ. شبنجلر.
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثاني عشر	- نظرية التحدي والاستجابة عند ارنولد توينبي.
٣د	٣ج	٢ب	١أ	الثالث عشر	- صراع الحضارات.
				الرابع عشر	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
د/ شريف مصطفى



## توصيف المقرر دراسي

٦- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ph423	اسم المقرر: فلسفة القيم	الفرقة: الرابعة.
الفصل الدراسي الثاني	التخصص: الفلسفة	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات.

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على : تحليل القضايا الفلسفية المرتبطة بمبحث القيم والتمييز بين مفاهيم الخير والجمال والثواب والعقاب والواجب.
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - معرفة وفهم معني القيمة. أ - ٢ - معرفة وفهم تصورات مفاهيم الخير والجمال والثواب والعقاب والواجب. أ-٣- أن يصنف القيم الأساسية.
ب- المهارات الذهنية	ب - ١ - أن يحدد العلاقة بين القيم والوجود. ب - ٢ - أن يقارن بين النظريات النسبية في القيم. ب - ٣ - أن يحلل النظريات مطلقة القيم.
ج- المهارات المهنية	ج- ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها فلسفة القيم . ج - ٢ - استخدام المنهج التحليلي في تناول قضايا فلسفة القيم. ج - ٣ - كتابة مقال فلسفي حول مراحل تطور فلسفة القيم .
د- المهارات العامة	د- ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته حول فلسفة القيم وقضاياها . د- ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د- ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	١- التعريف بالقيمة. ٢- القيمة والوجود. ٣- القيم الأساسية. ٤- مشكلة القيم. ٥- القيمة في الفكر المعاصر. ٦- فلسفة القيم ومراحل تطورها: (الكانطية، البرجسونية، نيتشه) ٧- العلاقة بين القيمة والحرية. ٨- النظريات النسبية في القيم: - القيمة والليبدو عند فرويد. - القيمة والحرية المطلقة عند سارتر. - القيمة والتنمية الاقتصادية عند ماركس.



<p>- القيمة والوعي الجمالي عند دور كايم. ٩- النظريات مطلقه القيم: - القيمة ومنطلق القلب: (ماكس، شيلر). - القيمة والملكة الأخلاقية هاريمان. - القيمة والمشاركة (لويس لافيل).</p>	
<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>	<p>٥-١- المحاضرة. ٥-٢- محاضرات on line. ٥-٣- التعلم الذاتي..</p>
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل</p>

٧- تقييم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
١٠٠%	نهاية الفصل الدراسي	. اختبار نهاية الفصل الدراسي
-	-	- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات
-	-	- اختبار شفوي
١٠٠%	-	المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	"فلسفة القيم".
ب- كتب ملزمة	فلسفة القيم".
ج- كتب مقترحة	- د. صلاح قنصوه: نظرية القيمة، دار القباء للطباعة والنشر بالقاهرة. - د. الربيع ميمون: نظرية القيم في الفكر المعاصر، المكتبة الوطنية بالجزائر. - د. محمد مدين: النظرية الأخلاقية عند جورج مور، دار الثقافة للنشر والتوزيع بالقاهرة.
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	- بنك المعرفة - أوراق فلسفية. - عالم الفكر. - عالم المعرفة.

رئيس مجلس القسم:

أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:

د/ هدى عبد الرحمن



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

فلسفة القيم.	مسمي المقرر
Ph423.	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	١أ	الأول	- التعريف بالقيمة.
١د	١ج	١ب	١أ	الثاني	- القيمة والوجود.
٢د	٢ج	٢ب	٢أ	الثالث	- القيم الأساسية.
١د	٣ج	١ب	٣أ	الرابع	- مشكلة القيم.
٢د	٢ج	٣ب	٢أ	الخامس	- القيمة في الفكر المعاصر .
٢د	٢ج	٣ب	١أ	السادس	- فلسفة القيم ومراحل تطورها: - الكانطية - البرجسونية. - نيتشه.
٣د	١ج	٢ب	٣أ	السابع	- العلاقة بين القيمة والحرية.
٣د	٢ج	٣ب	٢أ	الثامن	- النظريات النسبية في القيم: - القيمة والليبدو عند فرويد.
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	التاسع	- القيمة والحرية المطلقة عند سارتر.
٢د	٢ج	٣ب	١أ	العاشر	- القيمة والتنمية الاقتصادية عند ماركس.
٣د	١ج	٢ب	٣أ	الحادي عشر	- القيمة والوعي الجمالي عند دور كايم.
٣د	٣ج	٣ب	٢أ	الثاني عشر	- النظريات مطلقه القيم: - القيمة ومنطق القلب ( ماكس شيلر )
٣د	٣ج	٢ب	٣أ	الثالث عشر	- القيمة والملكة الأخلاقية هاريمان. - القيمة والمشاركة (لويس لافيل).
				الرابع عشر	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
د/ هدى عبد الرحمن



## توصيف مقرر دراسي

٧- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ph424	اسم المقرر: الفكر العربي الحديث	الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي الثاني	التخصص: الفلسفة	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٤ ساعات

٢- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: تناول مشكلات الفكر العربي الحديث: الاصاله و المعاصرة ، التقدم العلمي و الاخلاق ، مدي استفادة بعض مفكري العرب المحدثين من الفكر الاوروبي ، و التعرف علي اراء بعض مفكري العرب في العصر الحديث أمثال: الكواكبي ومحمد عبده.
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:	
أ- المعلومات والمفاهيم	أ - ١ - التعرف علي تصورات الاصاله و المعاصرة . أ-٢ - التعرف علي اراء بعض مفكري العرب في العصر الحديث أمثال: الكواكبي ومحمد عبده ومصطفي عبد الرازق و قاسم امين وطه حسين وزكي نجيب محمود .
ب- المهارات الذهنية	ب- ١ - التفريق بين اراء الفلاسفة العرب المحدثين في القضايا المختلفه . ب - ٢ - تحليل علاقة مفكري العرب المحدثين بالفكر الاوروبي . ب - ٣ - مناقشة اشكالية التقدم العلمي و الاخلاق .
ج- المهارات المهنية	ج-١ - كتابة بحث فلسفي عن اشكالية من اشكاليات الفكر العربي الحديث. ج- ١ - تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولها الفكر العربي الحديث. ج - ٢ - استخدام المنهج التحليلي في تناول قضايا الفكر العربي الحديث.
د- المهارات العامة	د- ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته حول الفكر العربي الحديث وأهم وف د- ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د- ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
٤- محتويات المقرر	١- علاقة مفكري العرب المحدثين بالفكر الاوروبي. ٢- الاصاله والمعاصرة. ٣- الكواكبي و مصطفى عبد الرازق. ٤- محمد عبده وطه حسين. ٥- زكي نجيب محمود.
٥- أساليب التعليم والتعلم	١-٥- المحاضرة. ٢-٥- محاضرات on line. ٣-٥- التعلم الذاتي..



6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل
--	--------------------------------

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
. اختبار نهاية الفصل الدراسي	نهاية الفصل الدراسي	%١٠٠
- ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات	-	-
- اختبار شفوي	-	-
المجموع	-	%١٠٠

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	- أوراق فلسفية. - عالم الفكر. - عالم المعرفة.

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
أ.د/إبراهيم صقر



## مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	الفكر العربي الحديث.
كود المقرر	Ph424.

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١د	١ج	١ب	أ١	الأول	علاقة مفكري العرب المحدثين بالفكر الاوروبي.
١د	١ج	١ب	أ١	الثاني	الاصالة والمعاصرة.
٢د	٢ج	٢ب	أ٢	الثالث	الكواكبي .
١د	٣ج	١ب	أ٢	الرابع	. الكواكبي .
٢د	٢ج	٣ب	أ٢	الخامس	. مصطفى عبد الرازق
٢د	٢ج	٣ب	أ١	السادس	. مصطفى عبد الرازق
٣د	١ج	٢ب	أ١	السابع	محمد عبده
٣د	٣ج	٣ب	أ٢	الثامن	محمد عبده
٣د	٣ج	٢ب	أ٢	التاسع	محمد عبده
٢د	٢ج	٣ب	أ١	العاشر	طه حسين
٣د	١ج	٢ب	أ١	الحادي عشر	طه حسين
٣د	٣ج	٣ب	أ٢	الثاني عشر	زكي نجيب محمود.
٣د	٣ج	٢ب	أ٢	الثالث عشر	زكي نجيب محمود.
				الرابع عشر	مراجعة عامة

رئيس مجلس القسم:  
أ.د/صبري شندي

أستاذ المادة:  
أ.د/إبراهيم صقر