

البحث الثاني:

تنمية مهارات التوافق الاجتماعي للأطفال بصفقتها مدخلاً لخفض أعراض اضطراب نقص الانتباه/ فرط الحركة (٢٠٢٠)

الملخص

ملخص الدراسة هدفت هذه الدراسة الكشف عن فعالية برنامج علاجي في تنمية مهارات التوافق الاجتماعي للأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه/فرط الحركة وتأثيره في خفض أعراض الاضطراب، تألفت عينة الدراسة من مجموعتين: تجريبية (ن = ١٢) ومجموعة ضابطة (ن = ١٢)، تراوحت أعمارهم بين (٣ : ٨) سنوات بمتوسط عمري (٣،٤٥). وتمثلت أدوات الدراسة في: مقياس ستانفورد بينيه للذكاء "الصورة الخامسة" ومقياس نقص الانتباه/مفرطي الحركة ومقياس التوافق الاجتماعي. كشفت نتائج اختبار مان ويتي عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البعدي للمجموعة التجريبية والقياس البعدي للمجموعة الضابطة، بصدد متغيري الدراسة التوافق الاجتماعي واضطراب نقص الانتباه/فرط الحركة، وبلغت قيمة Z (٤،١٩) و(٤،١٦). كما كشفت نتائج اختبار ويلكسون عن دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة التجريبية بصدد متغيري الدراسة التوافق الاجتماعي، واضطراب نقص الانتباه/فرط الحركة؛ إذ بلغت قيمة Z للفروق بين الأدائين (٣،٠٨) هـ^١ يشير إلى فعالية البرنامج في إنماء مهارات التوافق الاجتماعي لدى الأطفال ذوي نقص الانتباه/ فرط الحركة وخفض أعراض الاضطراب لديهم.