

البحث الخامس:

تنمية مهارات قراءة العقل بصفقتها مدخلاً لخفض أعراض الألكسيثيميا لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد. (٢٠٢١)

الملخص

هدفت الدراسة الراهنة الكشف عن فعالية برنامج علاجي لإنماء مهارات قراءة العقل للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد كمدخل لخفض أعراض الألكسيثيميا، اعتمدت الدراسة على مجموعتين من الأطفال المشاركين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة بواقع (١٦ طفلاً) ممن تراوحت أعمارهم بين (٧-٩ سنوات). تمثلت الأدوات في مقياس مفاهيم نظرية العقل ومقياس أعراض الألكسيثيميا ومقياس ستانفورد بينيه للذكاء والصورة الخامسة ومقياس كارز لتقدير اضطراب التوحد كما تضمنت الأدوات برنامج علاجي لتنمية مهارات قراءة العقل، تم التحقق من الكفاءة السيكومترية لمقاييس الدراسة، فروض الدراسة: **الفرض الأول**، توجد فروق ذات دلالة احصائية في القياس البعدي لمهارات قراءة العقل وأعراض الألكسيثيميا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، **الفرض الثاني**، توجد فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لمهارات قراءة العقل وأعراض الألكسيثيميا للمجموعة التجريبية وذلك لصالح القياس البعدي وقد كشفت **النتائج** عن وجود فروق ذات دلالة احصائية في القياس البعدي لمهارات قراءة العقل وأعراض الألكسيثيميا بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، كما أسفرت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي لمهارات قراءة العقل وأعراض الألكسيثيميا للمجموعة التجريبية وذلك لصالح القياس البعدي مما يكشف عن فعالية البرنامج العلاجي المستخدم في الدراسة.