

اللغة والتواصل كأحد وظائف المخ لدى عينة من أطفال ذوى طيف التوحد
في ضوء بعض المتغيرات

Language and communication as brain functions in a Sample of children with autism spectrum the presence of some Variables

إعداد

خلود عويس محمود حسن
مدرس علم النفس
كلية الآداب – جامعة الفيوم

ملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن الفروق في مهارات التواصل لدى الأطفال التوحديين تعزي إلى المؤهل التعليمي للوالدين، و الكشف عن الفروق في مهارات التواصل لدى الأطفال التوحديين تعزي إلى درجة التوحد، ومدى تأثير العطب المخي على وظائف اللغة والتواصل، وتكونت عينة الدراسة من 80 طفل و طفلة من الأطفال التوحديين، تتراوح أعمارهم الزمنية بين 4-7,5 سنوات من محافظة الفيوم من مراكز علاج وتأهيل ذوي الإحتياجات الخاصة، أدوات الدراسة وهي استمارة الحالة (إعداد الباحثة) ، مقياس جيليام التقديري لتشخيص التوحد (ترجمة عادل عبد الله، 2006)، مقياس مهارات التواصل للطفل الذاتوي (إعداد إيمان مصطفى حسن، 2012)، نتائج الدراسة: يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في مهارات التواصل لدى الأطفال التوحديين تعزي إلى المؤهل التعليمي للوالدين حيث أن الأطفال التوحديين الذين يكون والديهم ذو مؤهل عال يكون لديهم مهارات تواصل أعلى من الأطفال التوحديين الذين يكون والديهم ذوي مؤهل متوسط أو منخفض، يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في مهارات التواصل لدى الأطفال التوحديين وفقاً لدرجة التوحد حيث كلما زادت درجة التوحد كلما انخفضت مهارات التواصل لدى الأطفال التوحديين و العكس صحيح ، و يؤثر العطب المخي على وظائف اللغة والتواصل.