

تطوير وتقنين الصورة المسحية من المقابلة الإكلينيكية لتشخيص الاضطرابات النمائية النفسعصبية للأطفال مستندة للدليل التشخيصي الاحصائي الخامس

د. زيزي السيد ابراهيم^١

مدرس علم النفس العيادي بكلية الآداب جامعة الفيوم

الملخص :

الهدف: يهدف البحث الراهن الى تطوير وتقنين صورة مسحية من المقابلة الإكلينيكية لتشخيص الاضطرابات النفسية للاطفال (شلبي و الدسوقي و ابراهيم، ٢٠١٥) المنبثقة عن الدليل التشخيصي الاحصائي الخامس للاضطرابات النفسية DSM-5 الصادر عن جمعية الطب النفسي الأمريكية عام ٢٠١٣.

المنهج: تضمنت الصورة المسحية اضطرابات القصور العقلي و اضطرابات التواصل و اضطراب طيف التوحد و اضطراب نقص الانتباه/ فرط الحركة و اضطرابات التعلم النوعية. دعمت المقابلة بالتعليمات التفصيلية الخاصة بتشخيص الاضطرابات السابقة وأضيف المسح الشامل للأعراض في بداية المقابلة. واستخدمت اختبارات مقننة لقياس الذكاء، والتوحد، وقصور الانتباه/ فرط الحركة، وصعوبات التعلم كمحكات لتقدير صدق التعلق بمحك. تم تدريب عددا من الإحصائيين النفسيين والعاملين في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة على تطبيق وتقييم الاضطرابات النفسية للاطفال باستخدام الصورة المسحية للمقابلة. تم التطبيق في محافظات الفيوم والقاهرة والجيزة. على عدد (٤١٢) طفل مقسمون الى (ن=٢٤٥) طفل مريض و (ن=١٦٧) طفل سوي. حسب مؤشرات الصدق والثبات وجودة بناء المقابلة حيث حسب ثبات الفا لكرونباخ و ثبات القائمين بالتقدير، ومؤشرات صدق المحتوى وصدق المحك وصدق المفهوم للتمييز بين المجموعات المتعارضة.

النتائج: تشير النتائج الى تمتع المقابلة الإكلينيكية لتشخيص الاضطرابات النفسية للاطفال الصورة المسحية ببناء جيد ومؤشرات ثبات وصدق مقبولة. حيث استخدمت بكفاءة لتقييم الاضطرابات النفسية لدى العينة والتمييز بين المرضى وغير المرضى من الاطفال. نوقشت النتائج في ضوء حدود الدراسة والتحليلات الاحصائية المستخدمة.

الكلمات المفتاحية: الاضطرابات النمائية النفسعصبية- المقابلة التشخيصية- الدليل الاحصائي

التشخيصي للأمراض النفسية

^١ - البريد الالكتروني : zss11@fayoum.edu.eg