

## نموذج رقم (٤)

اسم الطالب: خلود عويس محمود حسن

الدرجة تكتوراه

عنوان الرسالة: اختلال وظائف المخ لدى مرتكبي الجرائم وعلاقتها ببعض

العمليات المعرفية (دراسة نفسية مقارنة)

المشرفون: ١- أ.د./ إيمان محمد صبرى أستاذ علم النفس - كلية الآداب - جامعة الفيوم.

قسم: علم النفس فرع: جامعة الفيوم تاريخ منح الدرجة:

هدفت الدراسة: إلى الكشف عن الفروق ما بين مرتكبي الجرائم والأسوياء في بعض وظائف الفصوص الأمامية والصدغية، والتعرف على أساليب التفكير المسيطرة (الأكثر شيوعاً) لدى عينة الدراسة (المجموعات الثلاث)، بالإضافة إلى تحديد ما إذا كان هناك ارتباط دال بين نوع الجريمة (سرقة - قتل) وبين بعض العمليات المعرفية الممثلة في (أساليب التفكير الشائعة لديهم).

وتم استخدام المنهج الوصفي الارتباطي المقارن، وتكونت عينة الدراسة من عينة مقصودة مكونة من (٤٠) من المبحوثين الذكور موزعين على ثلاث مجموعات، عينة الحالة وعددها (٢٠) مبحوث من مرتكبي الجرائم ولقد تم استبعاد (٤) مبحوثين من مرتكبي الجرائم وأصبحت عينة الحالة الفعلية (١٦) مبحوث من مرتكبي الجرائم وموزعين على مجموعتين: المجموعة الأولى: وهي مجموعة مرتكبي جرائم السرقة ومكونة من (٨) مرتكبي جرائم والمجموعة الثانية: وهي مجموعة مرتكبي جرائم القتل العمد ومكونة من (٨) مرتكبي جرائم، وعينة المقارنة وعددها (٢٠) من الأسوياء، وبذلك أصبحت العينة الفعلية (٣٦) مبحوث، واختارت الباحثة عينة الحالة (مرتكبي الجرائم) من سجن دمو بمحافظة الفيوم، و تراوحت أعمار أفراد العينة ما بين (٢٢ : ٤٢)

(مطبوعة جامعة الفيوم)

يمكن استعمال الوجه الآخر من الورقة

سنة بمتوسط عمري ٣٠.٨٦١١ سنة و إنحراف معياري ٦.٣٩٢٦٤ سنة ، وتراوحت نسبة ذكاء أفراد العينة ما بين ( ٩٠ : ١١٢ ) بمتوسط ٢.٣٣٣٣ وإنحراف معياري. ٨٢٨٠٨ .

**أدوات الدراسة:** استخدمت الباحثة مجموعتين من الأدوات: أدوات واختبارات فرعية وهي: استمارة بحث حالة مرتكب جريمة، استمارة بحث حالة الفرد السوي، واختبار المصفوفات المتدرجة، أما بالنسبة للاختبارات الأساسية فقد تمثلت في: اختبار توصيل الدوائر، واختبار إعادة الأرقام (وكسلر)، واختبار ستروب، واختبار الشكل المعقد لرأي، واختبار ذاكرة الجمل ( من مقياس بينية الصورة الخامسة)، وقائمة أساليب التفكير لسستيرنبرج وواجنر Sternberg & Wagner , 1991 ترجمة ( السيد أبو هاشم، ٢٠٠٦).

#### نتائج الدراسة:

توجد فروق " دالة إحصائياً " بين متوسط الرتب لدرجات المجموعات الثلاث ( سرقة - قتل - أسوياء) وذلك في الاختبارات التي تقيس أداء بعض وظائف الفصوص الأمامية المتمثلة في: ( المرونة العقلية - الذاكرة العاملة - كف الاستجابة)

توجد فروق " دالة إحصائياً " بين متوسط الرتب لدرجات المجموعات الثلاث (سرقة - قتل - أسوياء) وذلك في الاختبارات التي تقيس أداء بعض الفصوص الصدغية المتمثلة في: ( الإدراك البصري - الذاكرة البصرية - الذاكرة السمعية).

تختلف أساليب التفكير المسيطرة (الأكثر شيوعاً) لدى عينة الدراسة ( المجموعات الثلاث ) باختلاف نوع الجريمة ( سرقة - قتل - أسوياء ).

توجد علاقة ارتباط دالة إحصائياً بين نوع الجريمة ( سرقة - قتل )، وبين العمليات المعرفية المتمثلة في بعض أساليب التفكير الشائعة لديهم (تحرري - تشريعي - محلي - داخلي - فوضوي).