



وزارة التعليم العالي
جامعة الفيوم
كلية الآداب

كلية الآداب

وحدة الإرشاد الأكاديمي

آليات التعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين

والطلاب المتعثرين دراسياً

إعداد :

د. أمل جلال محمد

مدرس بقسم اللغة الإنجليزية

و مديرة وحدة الإرشاد الأكاديمي بالكلية

لجنة شؤون التعليم والطلاب رقم (١٨١) المنعقد بتاريخ ٢٠٢٣/٦/١١ م

مجلس كلية الآداب جلسة رقم (٢٠٥) المنعقد يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٣/٦/١٤ م



المحتوى

الصفحة	المحتوى
٢	رؤية ورسالة كلية الآداب
٣	رؤية ورسالة وحدة الإرشاد الأكاديمي
٤	لجنة المتابعة الأكاديمية
٥	آليات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسياً
٨	آليات التعامل مع الطلاب المتفوقين والموهوبين



رؤية ورسالة كلية الآداب جامعة الفيوم

الرؤية Vision

تسعى كلية الآداب-جامعة الفيوم- إلى التميّز والريادة في تطوير برامجها التعليمية والبحثية والمجتمعية لقطاعي العلوم الإنسانية والاجتماعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

الرسالة Mission

إعداد خريجين مؤهلين عِلْمِيًّا وَعَمَلِيًّا وَأَخْلَاقِيًّا عبر إكسابهم مهارات سوق العمل، وتحقيق أهداف التعلم المستمر، وتنمية مهارات البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية متميزة في مرحلتي الليسانس والدراسات العليا وتحقيق شراكة فعالة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.



رؤية ورسالة وحدة الإرشاد الأكاديمي

الرؤية Vision

بيئة أكاديمية فعالة ومثمرة تتكاتف فيها جميع الجهود لتوجيه الطلاب ودعمهم أكاديمياً ونفسياً وسلوكياً خلال سنوات دراستهم الأكاديمية وتحديد أسباب التعثر الدراسي ومعالجتها حتي يتمكن الطالب من إحراز التقدم المنشود أكاديمياً وتتكامل شخصيته معرفياً ونفسياً وسلوكياً، الأمر الذي يسهم بدوره في تحقيق الأهداف الطموحة لرؤية مصر ٢٠٣٠ .

الرسالة Mission

نشر الوعي باللوائح الأكاديمية بين الطلاب ومساعدتهم علي فهم الخطط الدراسية والتكيف مع البيئة الجامعية وذلك من خلال متابعة الحالة الأكاديمية للطلاب خلال سنوات الدراسة وتقديم التوجيه والإرشاد اللازمين له أكاديمياً ونفسياً وسلوكياً بما يدعم الطلاب المتفوقين ويسهم في حل مشكلات الطلاب المتعثرين دراسياً فضلاً عن مساندة الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة لتخطي ما قد يواجهونه من صعوبات أكاديمية، ومن ثم إمداد المجتمع بجيلاً مؤهلاً أكاديمياً ونفسياً وسلوكياً للمساهمة في تطوير المجتمع ومواكبة تحديات المستقبل.

آليات التعامل مع حالات التعثر الدراسي

في ضوء رؤية ورسالة كلية الآداب جامعة الفيوم ورؤية ورسالة وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية الآداب وتأكيدهما علي أهمية إمداد المجتمع بجيلاً مؤهلاً أكاديمياً ونفسياً وسلوكياً للمساهمة في تطوير المجتمع ومواكبة تحديات المستقبل ، تم تحديد الآليات التالية للتصدي لمشكلة التعثر الدراسي وكذلك دعم وتحفيز الطلاب المتفوقين دراسياً.

أولاً: تشكيل لجنة لمتابعة حالات التعثر الدراسي ورعاية الطلاب المتفوقين دراسياً:

وتتشكل تلك اللجنة من:

١. الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب.
٢. مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي (عضو هيئة تدريس بالكلية).
٣. السادة رؤساء الأقسام بالكلية
٤. منسقي الإرشاد الأكاديمي بالبرامج الأكاديمية بالكلية.
٥. المرشدون الأكاديميون (أعضاء هيئة تدريس وهيئة معاونة بالبرامج الأكاديمية بالكلية).

ثانياً: آليات التعامل مع الطلاب المتعثرين دراسياً

تعريف الطالب المتعثر دراسياً:

وفقاً لللائحة الساعات المعتمده بكلية الآداب جامعة الفيوم فإن الطالب المتعثر دراسياً هو الطالب الذي ينخفض معدلة التراكمي عن ٢ بعد مرور عام دراسي كامل ، الأمر الذي يستوجب وضعه تحت المراقبة الأكاديمية من قبل المرشد الأكاديمي للطالب ومنسق الإرشاد - بشكل خاص - ومتابعة لجنة المراقبة الأكاديمية بالكلية ووحدة الإرشاد الأكاديمي – بشكل عام - لحالة الطالب من خلال التقارير المُرسلة من المرشدين الأكاديميين.

الإجراءات المُتبعه لتحديد الطالب المتعثر دراسياً:

١. الكشف المبكر عن حالات التعثر الدراسي من خلال درجات الطلاب في الإختبارات التكوينية والتكليفات .
٢. رصد حالات الطلاب ذوي نسبة الغياب المرتفعه للوقوف علي أسباب الغياب والذي يمثل أحد أهم الأسباب لحدوث التعثر الدراسي.
٣. يتم إعداد حصر باسماء الطلاب المتعثرين دراسياً بعد ظهور النتائج في نهاية كل فصل دراسي وبحد أقصى أسبوع قبل بداية الفصل الدراسي الجديد.
٤. تقارير المرشدين الأكاديميين عن اسباب التعثر الدراسي بين طلابه.
٥. التقرير العام المُرسَل من منسق الإرشاد داخل البرنامج الأكاديمي عن أسباب التعثر داخل البرنامج وإقتراحات منسوبي البرنامج لحلها.

٦. إجراء إستبيان لقياس رضا الطلاب عن "جدوي إستراتيجيات التعليم والتعلم" المتبعه لمعرفة المشكلات التي تواجه الطالب وتؤدي إلي تعثره دراسياً.

٧. إجراء إستبيان لقياس رضا الطلاب عن "مدي فاعلية الإرشاد الأكاديمي" داخل البرنامج المنتسب إليه للوقوف علي مدي متابعة المرشدين الأكاديميين للطلاب.

آليات علاج مشكلة التعثر الدراسي

١. رفع نتائج الإستهانات والتقارير المرسله من البرامج الأكاديمية عن أسباب وحالات التعثر إلي لجنة المراقبة الأكاديمية لإتخاذ الإجراءات اللازمة لحل مشكلات الطلاب ومتابعة حالات التعثر الأكاديمي حتي تخطي الطالب لهذه المرحلة.

٢. الإستعانه بذيوي خبره وأعضاء هيئة التدريس ممن يتمتعون بعلاقات طيبه مع الطلاب لتقديم يد العون للطلاب المتعثر دراسياً في تخطي هذه المرحلة.

٣. اللقاءات الدورية التي ينظمها المرشد الأكاديمي للإلتقاء مع حالات التعثر الدراسي لمتابعتها.

٤. عقد لقاءات دورية مع المرشدين الأكاديميين ومنسقي الإرشاد داخل البرامج لمتابعة الإجراءات التي يتم إتباعها تجاه المتعثرين دراسياً.

٥. مشاركة أساتذه المقررات في حل مشكلة التعثر الدراسي داخل البرنامج الأكاديمي من أجل الوقوف علي الصعوبات التي تواجه الطلاب داخل المقررات التي يقومون بدراستها.



٦. تنظيم البرنامج الأكاديمي لمحاضرات إضافية للطلاب المتعثرين دراسياً لمساعدتهم في فهم المادة العلمية بطريقة مبسطة أكثر جذباً لإنتباه الطالب.

٧. الإستعانة بالطلاب المتفوقين في مساعدة زملائهم المتعثرين دراسياً بشرح المقررات التي يجدون صعوبة في فهمها.

ثالثاً: آليات التعامل مع الطلاب المتفوقين دراسياً والموهوبين

١. حصر الطلاب المتفوقين أكاديمياً من خلال النتائج في نهاية العام الدراسي.
٢. حصر الطلاب الموهوبين في الأنشطة الغير أكاديميه لدعم موهبتهم من خلال لجنة الأنشطة بالكلية.
٣. تكريم الطلاب المتفوقين والموهوبين داخل البرامج الأكاديميه من خلال منح شهادات التقدير.
٤. تحديد الطالب والطالبه المثاليه وفقاً للشروط المحدد لذلك برعاية الشباب بالكلية.
٥. عقد لقاءات دوريه مع الطلاب المتفوقين والإستماع إلي آرائهم في كيفية تطوير المنظومة التعليمية بالكلية.
٦. تكريم أساتذة المقررات للطلاب المتفوقين في كل مقرر.
٧. تخصيص لوحة شرف لكل برنامج أكاديمي تكريماً للمتفوقين والمتميزين من طلابه.
٨. تحفيز ودعم مشاركة الطلاب المتفوقين في المؤتمرات العلمية .
٩. تشجيع مشاركة الطلاب المتفوقين في تنظيم المؤتمرات العلمية بالكلية وداخل البرامج الأكاديمية.
١٠. حث وتوعيه الطلاب المتفوقين علي دورهم تجاه زملائهم المتعثرين أكاديمياً وضرورة مساعدتهم لتخطي تلك المشكله.
١١. تمويل الرحلات العلمية والدورات التدريبيه للطلاب المتفوقين.