



توصيف برنامج علم الاجتماع وفقاً للائحة

العام الجامعي

2022-2021



توصيف برنامج أكاديمي

(قسم علم الاجتماع)

بكلية الآداب

جامعة الفيوم

(2021، 2022م)

ليسانس علم الاجتماع

اعتماد توصيف البرنامج بجلسة مجلس القسم شهر أكتوبر 2021 توقيع رئيس مجلس القسم

اعتماد توصيف البرنامج بجلسة مجلس الكلية رقم (184) بتاريخ أكتوبر 2021 توقيع رئيس

مجلس الكلية

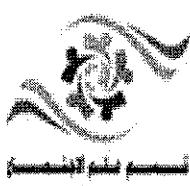


رئيس القسم

أ.م.د. أمل يوسف

منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي



توضيف برنامج قسم علم الاجتماع

1. عام

1-1 معلومات أساسية

1-2 أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

2. معلومات متخصصة

2-1 رسالة البرنامج

2-2 أهداف البرنامج

2-3 المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

2-2-1 المعرفة والفهم

2-2-2 المهارات الذهنية

2-2-3 المهارات المهنية

2-2-4 المهارات العامة والمنقولة

3. المعايير الأكademية للبرنامج

3-1 هيكل ومحتويات البرنامج

3-2 مقررات البرنامج

4. متطلبات الالتحاق بالبرنامج

5. القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

6. شروط قبول طلبة الدراسات العليا.

7. طرق التعليم والتعلم

8. طرق تقييم الطلاب

9. طرق تقويم البرنامج

10. المرفقات



برنامج قسم علم الاجتماع

١. عام

معلومات أساسية ١/١

ليسانس علم الاجتماع	اسم البرنامج
أحادي	طبيعة البرنامج
علم الاجتماع	القسم العلمي المسئول عن البرنامج:
ا.د. أمينة بيومي	المنسق:
فني: أكاديمي:	المراجع الداخلي:
اسم المراجع: أ.د/ أحمد مجدي حجازي التخصص: علم الاجتماع	المراجع الخارجي:
المعايير القومية الأكademie القياسية لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية.	المعايير الأكademie للبرنامج
2006م	تاريخ إقرار البرنامج
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج بمجلس القسم نوفمبر/2023	تاريخ اعتماد التوصيف
تاريخ اعتماد البرنامج من مجلس الكلية: نوفمبر/2023	

أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

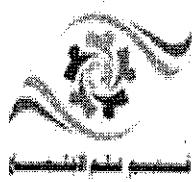
يقوم بالتدريس بالبرنامج عدد (7) أستاذ معين: (1) من داخل القسم، (6) من خارج القسم، عدد (8) أستاذ مساعد معين: (4) من داخل القسم، (4) من خارج القسم، عدد (10) مدرس معين: (8) من داخل القسم، (2) من خارج القسم، عدد (3) مدرس مساعد معين: (2) من داخل القسم، (1) من خارج القسم، عدد (1) معيد معين: (1) من داخل القسم، عدد (1) مدرس لغة ومناسبة تأهيلهم للمقررات ويتبنا ذلك من خلال



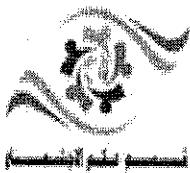
السيرة الذاتية الخاصة. ويوضح الجدول التالي بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس ونمط انتمائهم للكلية وتخصصاتهم.

أسماء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج

أعضاء هيئة التدريس		
الاسم	الوظيفة	اسم المواد القائم بتدريسيها
اد. أمينة بيومي	أستاذ	علم اجتماع مرأة قضايا اجتماعية معاصرة علم اجتماع عائلي علم اجتماع جريمة علم اجتماع سياسي
ا.م.د أمل يوسف	أستاذ مساعد	مقدمة في الأنثروبولوجيا انثروبولوجيا اجتماعية قضايا النوع الاجتماعي انثروبولوجيا ثقافية التراث الشعبي والفلكلور
ا.م.د نهى محمد السيد	أستاذ مساعد	تطور الفكر الاجتماعي قضايا الأمن الاجتماعي النظرية الاجتماعية علم اجتماع تنمية علم اجتماع مستقبل نصوص اجتماعية بلغة اوروبية حديثة
ا.م.د محمد كمال	أستاذ مساعد	مبادئ الإحصاء الاجتماعي ثقافة وصحة ومرض



علم اجتماع حضري التكنولوجيا وقضايا الأسرة علم اجتماع ثقافي علم اجتماع طبي قضايا مجتمعية نصوص في علم الاجتماع باللغة العربية تصميم البحث الاجتماعي حقوق انسان الثقافة والشخصية		
سوسيولوجيا الاعلام سوسيولوجيا السياحة علم الاجتماع الريفي	أستاذ مساعد	أ.م.د إيمان هيكل
مدخل إلى الخدمة الاجتماعية بناء المجتمع ونظمه علم اجتماع سكان تدريب ميداني نصوص اجتماعية بلغة اوروبية حديثة	مدرس	أ.م.د. ربيع كردي
مدخل إلى علم الاجتماع التحليل السوسيولوجي تاريخ مصر الاجتماعي القيم الاجتماعية والتغير الاجتماعي	مدرس	د. هدى الشيخ
احصاء اجتماعي تطبيقي علم اجتماع اقتصادي علم اجتماع صناعي مشكلات اجتماعية علم اجتماع صناعي	مدرس	د. أحمد رجب



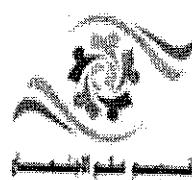
علم اجتماع بيئي مبادئ الإحصاء الاجتماعي		
نصوص اجتماعية بلغة عربية علم اجتماع قانوني تدريب ميداني	مدرس	د. هبة الله نبيل
السياسة والمجتمع تنمية وخطيب مشكلات اجتماعية تدريب ميداني	مدرس	د. إصلاح عبدالناصر
تدريب ميداني علم اجتماع ديني تنمية وخطيب نصوص في علم الاجتماع باللغة العربية	مدرس	د. إيمان مرسي
تدريب ميداني	مدرس	د. نجوان أحمد عاصم
علم اجتماع ريفي تدريب ميداني	مدرس	د. نشوى حسين

أعضاء الهيئة المعاونة

تدريب ميداني	مدرس مساعد	م.م سارة عثمان
تدريب ميداني	مدرس مساعد	م.م مريم عقاب أبو بكر
تدريب ميداني	معيد	أ.إهداء حسني

من خارج القسم

اللغة العربية	أستاذ بقسم اللغة العربية	أ.د. أحمد مفرح
الفن القبطي	أستاذ بقسم اللغات الشرقية	أ.د محمد زايد
علم النفس الاجتماعي	أستاذ بقسم علم النفس	أ.د إيمان صبرى
اللغة العربية	أستاذ بقسم اللغة العربية	أ.د. احمد ابو عميرة



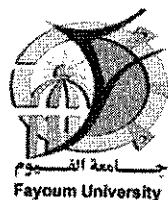
مهارات البحث على الانترنت	استاذ مساعد بقسم علوم المعلومات	ا.م.د زينب حسن أبو الخير
الدراما	استاذ مساعد بقسم اللغة الفرنسية	ا.م.د شعبان السيد
مدخل إلى الفلسفة	استاذ مساعد بقسم الفلسفة	ا.م.د هناء صبري
اللغة العربية	استاذ مساعد بقسم اللغة العربية	ا.م.د أميمة صبحي
اللغة العربية	مدرس بقسم اللغة العربية	د. إيهال نظير
الموسيقى	مدرس بقسم اللغة الفرنسية	د. أسماء توفيق لاشين
اللغة الانجليزية	مدرس مساعد بقسم اللغة الانجليزية	م.م هبة الله محمود
اللغة الانجليزية	مدرس لغة	ا. محمد رجب
اللغة العربية	استاذ مساعد بقسم اللغة العربية	ا.م. د أكرم عقاب
اللغة العربية	مدرس بقسم اللغة العربية	د/ فاطمة عبدالله

2. معلومات متخصصة:

روابط كلية الآداب - جامعة الفيوم:

تسعى كلية الآداب - جامعة الفيوم - إلى التميز والريادة في تطوير برامجها التعليمية والبحثية والمجتمعية لقطاعي العلوم الإنسانية والاجتماعية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة كلية الآداب - جامعة الفيوم:



إعداد خريجين مؤهلين علمياً وعملياً وأخلاقياً عبر إكسابهم مهارات سوق العمل، وتحقيق أهداف التعلم المستمر، وتنمية مهارات البحث العلمي في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية متميزة في مرحلتي الليسانس والدراسات العليا وتحقيق شراكة فعالة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

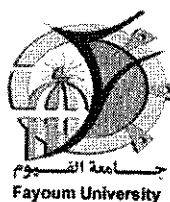
١- رسالة برنامج علم الاجتماع:-

بناء ثروة بشرية قادرة - بينها المعرفي والمهاري والوجداني - على مواكبة متطلبات سوق العمل في القرن 21 من خلال برامج نوعية متميزة وبحث علمي يسهم في نشر المعرفة وتطبيقاتها عبر شراكة مجتمعية محلية ودولية؛ لإثراء التواصل العلمي والتتنوع الثقافي والارتقاء بجودة الحياة.

٢- أهداف برنامج علم الاجتماع:-

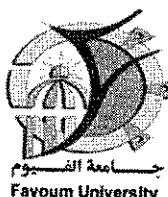
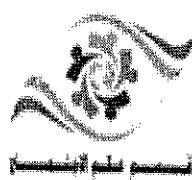
تتبّنى كلية الآداب المعايير الأكademic القياسيّة القوميّة NARS لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية والتي وضعت بما يتضمّن تحقيق أداءً أكاديميًّا يؤدي إلى مخرجات تحمل المواصفات التي يحتاجها سوق العمل المحلي والقومي مع الحفاظ على القدرة التنافسية بالوطن العربي. وقد تم اعتماد تبني هذه المعايير الأكademic القومية بمجلس كلية الآداب بتاريخ ...

1. امداد الطالب المعارف الأساسية في مجال علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الأخرى.
2. توظيف مهارات البحث العلمي في تتبع الظواهر الاجتماعية وتحليلها في ضوء الماضي والحاضر لاستئناف المستقبل في بدائل الحلول للمشكلات الاجتماعية.
3. تزويد الطالب بمهارات إجراء البحوث التطبيقية في مجال علم الاجتماع والمشاركة الاجتماعية الفعالة.
4. تنمية المهارات الضرورية في النقد الفعال والعمل الخلاق بما يسد فجوة بين النظرية والتطبيق.
5. ممارسة العمل الاجتماعي في مؤسسات المجتمع المحلي.
6. تقديم الاستشارات الاجتماعية لكافة فئات المجتمع ومؤسساته.



7. اكساب الطالب ثقافة المواطنـة والمسئوليـة الاجتمـاعـية والعمل الجـمـاعـي.
8. تـكـوـين مواطنـ فـعال وـمهـني وـمبـتكـر قادر على العمل بـكـفـائـه وـتـميـزـ.
9. اكساب الطالب مـهـارـات الحـاسـوب وـوسـائـل تـكـنـوـلـوجـيا المـعـلـومـاتـ.
10. اكساب الطالب مـهـارـات التـخـطـيط وـالتـقوـيم لـمـشـرـوـعـاتـ التـقـمـيمـةـ الـاجـتمـاعـيةـ.
11. تعـرـيفـ الطـالـبـ بـالـمـدـارـسـ الفـكـرـيـةـ وـنظـريـاتـهاـ وـتطـبـيقـاتـهاـ فيـ العـلـومـ الـاجـتمـاعـيـةـ.
12. اكساب الطالب مـهـارـاتـ وـاستـخـدـامـ وـتوـظـيفـ اللـغـةـ الـانـجـليـزـيـةـ فيـ درـاسـةـ وـفـهـمـ العـلـومـ الـاجـتمـاعـيـةـ.
13. تـمـيـةـ مـهـارـاتـ الطـالـبـ فيـ التعـاـمـلـ معـ مـصـادـرـ الـعـرـفـةـ الـمـتـوـعـةـ فيـ مـجـالـ العـلـومـ الـاجـتمـاعـيـةـ.

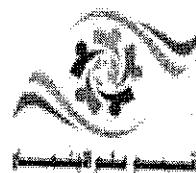
المخرجات التعليمية المستهدفة		3-2
المعرفة والفهم	أ-2	
في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرًا على أن:		
معرفة مفاهيم ومصطلحات علم الاجتماع العام و بيادينه.	1-أ-2	
معرفة مفاهيم ومصطلحات منهج البحث في العلوم الاجتماعية.	2-أ-2	
معرفة مفاهيم ومصطلحات نظريات علم الاجتماع.	3-أ-2	
معرفة مفاهيم ومصطلحات التخطيط والسياسة الاجتماعية.	4-أ-2	
معرفة مفاهيم ومصطلحات الاحصاء الاجتماعي والحاسب الآلي.	5-أ-2	
معرفة مفاهيم ومصطلحات علم النفس العام والاجتماعي.	6-أ-2	
معرفة مفاهيم ومصطلحات العلوم الاجتماعية باللغة الانجليزية.	7-أ-2	
فهم دور العامل الثقافي في بناء الشخصية.	8-أ-2	
معرفة الأطر النظرية والفلسفية للمدارس الفكرية في علم الاجتماع.	9-أ-2	
معرفة جهود رواد المدارس الفكرية في علم الاجتماع قديماً وحديثاً.	10-أ-2	
الالام بالمراحل التاريخية المختلفة لتطور التفكير الاجتماعي.	11-أ-2	



فهم نشأة وتطور علم الاجتماع وعلاقته بالعلوم الاجتماعية الأخرى.

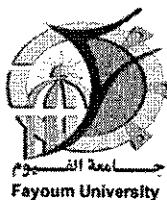
12-أ-2

المهارات الذهنية	2-ب
في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرًا على أن :	
القراءة التحليلية لنماذج الدراسات والابحاث الاجتماعية.	1-ب-2
تحليل القضايا الاجتماعية إلى أسبابها والعوامل المؤثرة فيها وأبعادها والأثار الناجمة عنها.	2-ب-2
الربط بين النظريات الاجتماعية والممارسات التطبيقية للقضايا الاجتماعية.	3-ب-2
تتبع مراحل تطور الفكر الاجتماعي.	4-ب-2
المقارنة بين النظريات والمدارس الاجتماعية.	5-ب-2
استقراء النظم والقواعد والقوانين في العلوم الاجتماعية.	6-ب-2
استقصاء البيانات والمعلومات والمعارف ذات الصلة بحل المشكلات الاجتماعية.	7-ب-2
التمكن من قراءة موضوعات في علم الاجتماع وميدانية باللغة الإنجليزية.	8-ب-2
مناقشة القضايا الاجتماعية المختلفة في ميادين علم الاجتماع.	9-ب-2
المقارنة بين وجهات النظر المختلفة للمفكرين في ميادين علم الاجتماع.	10-ب-2
الربط بين النظرية والممارسات التطبيقية في ميادين علم الاجتماع.	11-ب-2
فهم الواقع الاجتماعي في ضوء السياسة الاجتماعية المعاصرة.	12-ب-2
تحليل نتائج الخطط والقرارات السياسية وفهم أثارها على الواقع.	13-ب-2



ال社会效益.			
اختيار مناهج البحث الاجتماعي وادواته الملائمة وفق قواعد وأسس صحيحة.	2-ب-14		
رصد أهم العادات والتقاليد ذات التأثير المباشر وغير مباشر على فئات المجتمع المختلفة.	2-ب-15		
استقراء الاتجاهات المجتمعية نحو بعض المشكلات والقضايا الاجتماعية.	2-ب-16		

المهارات المهنية	2-ج
في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرًا على أن:	
تصميم الأدوات البحثية وتطبيقاتها.	1-ج-2
تطبيق البحث الميدانية.	2-ج-2
إجراء المسح الاجتماعي.	3-ج-2
كتابة تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.	4-ج-2
إعداد دراسات الجوى الاجتماعية.	5-ج-2
المشاركة في تخطيط وتقدير المشروعات الاجتماعية.	6-ج-2
صياغة سيناريوهات مستقبلية للقضايا الاجتماعية.	7-ج-2
البحث عن المعلومات من مصادر معرفية مختلفة.	8-ج-2
تطبيق البحث الاجتماعية بمنهجية علمية تدعم اخلاقيات البحث العلمي.	9-ج-2
جمع البيانات الكيفية والكمية باستخدام أدوات جمع البيانات.	10-ج-2



2-ج-11 تحليل وتفسير نتائج البحوث التطبيقية وتقديم رؤية مستقبلية.

المهارات العامة	د-2
في نهاية البرنامج يكون الطالب قادرًا على أن:	
استخدام الحاسوب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي.	1-د-2
العمل الجماعي بروح الفريق.	2-د-2
استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي.	3-د-2
القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين.	4-د-2
يستشرف المستقبل في ضوء ما لديه من معطيات واقعية.	5-د-2
ممارسة مهارات التفكير العليا.	6-د-2

3-المعايير الأكademie للبرنامج

المعايير الأكademie المرجعية القومية NARS

المعايير القومية القياسية لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية، الإصدار الأول، يناير 2009

3-1- هيكل ومحتويات البرنامج

4 سنوات = 8 فصول دراسية	- مدة البرنامج
يقسم العام الأكاديمي إلى فصلين دراسيين: فصل أول وفصل ثان ومدة الفصل الدراسي 15 أسبوع.	
يتخرج الطالب بعد اجتياز (144) ساعة دراسية	- هيكل البرنامج
	عدد الساعات / الوحدات

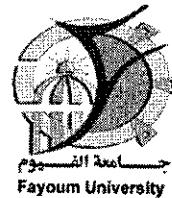
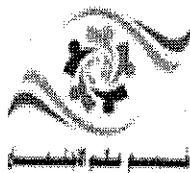


اجمالي	عملی	نظري
154	10	144
عدد ساعات مقررات اختيارية		عدد ساعات مقررات إلزامية
8		160

الفرقة الأولى
(المستوى الثاني)

فصل الربيع

متطلبات مسابقة	الدرجات						عدد الساعات			اسم المقرر	ال kod	رقم المقرر
	مجموع	تحريرى	أعمال	السنة	اختبار	تكويني ثانى	اختبار	تكويني	اجمالى	عدد الوحدات	عملى	تدريب
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	بناء المجتمع ونظمه	SOC	106
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	الثقافة والشخصية	SOC	107
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	مبادئ الإحصاء الاجتماعي	SOC	108
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	نصوص اجتماعية بلغة عربية	SOC	109
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	قضايا الأمن الاجتماعي	SOC	110
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	الفن المصري القديم أو القبطي والإسلامي	UNI	002
FAC 001	100	60	10	10	20	2	-	-	2	اللغة العربية 2	FAC	003



اللغة العربية 1										اللغة الانجليزية 2	FAC 004
FAC 002	100	60	10	10	20	2	-	-	2		

مقررات تخصصات اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)

-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	مدخل إلى الفلسفة	SOC 03E
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	فلسفة الحضارة وحوار الثقافات	SOC 04E

18 ساعة

المجموع

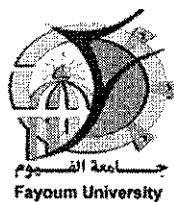
لائحة قسم علم الاجتماع تصنيف ساعات البرنامج (نظري + عملي)

الفرقة الأولى

(المستوى الأول)

فصل الخريف

متطلبات سابقة	الدرجات						عدد الساعات				اسم المقرر	ال kod	رقم المقرر
	مجموع	تحريرى	أعمال	السنة	اختبار تكويني ثانى	اختبار تكويني أول	إجمالي عدد الوحدات	عملى	تدريب	نظري			
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	تطور الفكر الاجتماعي	SOC	101	



-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	مدخل علم الاجتماع	SOC	102
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	مقدمة في الأنثروبولوجيا	SOC	103
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	مدخل إلى الخدمة الاجتماعية	SOC	104
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	السياسة والمجتمع	SOC	105
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	حقوق الإنسان	UNI	001
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	اللغة العربية ١	FAC	001
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	اللغة الانجليزية ١	FAC	002

مقررات تخصصات اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)

-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	علم نفس عام	SOC	01E
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	علم نفس اجتماعي	SOC	02E



الفرقة الثانية

(المستوى الثالث)

فصل الخريف

متطلبات سابقة	الدرجات						عدد الساعات				اسم المقرر	ال kod المقرر	رقم المقرر	
	مجموع	تحريرى	أعمال	السنة	اختيار	اختيار	إجمالي	عدد الوحدات	عملی	تدريب	نظري			
-	100	60	10	10	20	2	-	-	-	-	2	علم الاجتماع الريفي	SOC	201
-	100	60	10	10	20	2	-	-	-	-	2	علم الجتماع السكان	SOC	202
-	100	60	10	10	20	2	-	-	-	-	2	النظرية الاجتماعية	SOC	203
-	100	60	10	10	20	2	-	-	-	-	2	الإحصاء الاجتماعي التطبيقي	SOC	204
-	100	60	10	10	20	2	-	-	-	-	2	الثقافة والصحة والمرض	SOC	205



جامعة الفيوم
Fayoum University

-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	مهارات التفكير العلمي	UNI	003
FAC 003 اللغة العربية2	100	60	10	10	20	2	-	-	2	اللغة العربية 3	FAC	005
FAC 004 اللغة الإنجليزية2	100	60	10	10	20	2	-	-	2	اللغة الإنجليزية 3	FAC	006

مقررات تخصصات اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)

-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	الثقافة والعلومة	SOC	05E
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	علم اجتماع المرأة	SOC	06E

ساعة 18

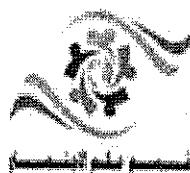
المجموع

الفرققة الثانية

(المستوى الرابع)

فصل الربيع

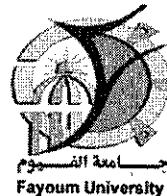
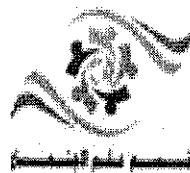
متطلبات سانحة	الدرجات					عدد الساعات					اسم المقرر	الكود	رقم المقرر
	مجموع	تحريري	أعمال	اختبار	اختبار	إجمالي	إجمالي	عملي	تدريب	نظري			
	السنة	السنة	نحواني	نحواني	عدد	عدد	عمل						



جامعة الفيوم

Fayoum University

				ثاني (شفوي)	أول	الوحدات							
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	علم اجتماع الحضري	SOC	206	
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	علم اجتماع الاقتصادي	SOC	207	
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	انثروبولوج يا اجتماعية	SOC	208	
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	قضايا اجتماعية معاصرة	SOC	209	
-	100	ليس للمقرر اختبار تحريري	50	50	ليس للمقرر اختبار تحريري	2	-	2	-	تدريب ميداني	SOC	210	
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	الفن الشكيلي وال الرسومي	UNI	004	
FAC 005 اللغة العربية 3	100	60	10	10	20	2	-	-	2	اللغة العربية 4	FAC	007	
FAC 006 اللغة	100	60	10	10	20	2	-	-	2	اللغة الإنجليزية 4	FAC	008	



الإنجليزية3

مقررات تخصصات اختيارية (يختار الطالب من الآتي مقرراً واحداً)

-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	قضايا النوع الاجتماعي	SOC	07E
-	100	60	10	10	20	2	-	-	2	قضايا المجتمع المدني	SOC	08E
المجموع												
ساعة 18												

الفرقة الثالثة

(لائحة قديمة)

متطلبات سابقة	الدرجات			عدد الساعات				اسم المقرر	الكود	رقم المقرر
	مجموع	تحريرى	أعمال السنة	إجمالي عدد الوحدات	نظري	تدريب	عملى			
-	20	20	-	4	-	-	-	نصوص في علم الاجتماع باللغة العربية	SO	301
-	20	20	-	4	-	-	-	مشكلات اجتماعية	SO	302
-	20	10	10	4	4	-	-	تدريب ميداني	SO	303
-	20	20	-	4	-	-	-	نصوص علم اجتماع بلغة اوربية حديثة	SO	311



-	20	20	5	4	-	-	4	تصميم البحث الاجتماعي	SO	312
-	20	20	-	4	-	-	4	علم الاجتماع عائلي	SO	313
-	20	20	-	4	-	-	4	علم الاجتماع البيئي	SO	314
	20	15	5	4	-	-	4	التحليل السوسيولوجي و تاريخ مصر الاجتماعي	SO	321
		20	-	4	-	-	4	الأنثropolوجيا الثقافية	SO	322
		20	-	4			4	علم الاجتماع القانوني والقضاء الاجتماعي	SO	323
	20	20	-	4			4	علم الاجتماع الاقتصادي	SO	324

ساعة 16

المجموع

الفرقة الرابعة
(لائحة قديمة)



جامعة الفيوم
Fayoum University

المنطلقات سابقة	الدرجات			عدد الساعات				اسم المقرر	الكود	رقم المقرر
	مجموع	تحريري	أعمال السنة	إجمالي عدد الوحدات	عملية	تدريب	نظري			
-	20	-	4	-	-	-	4	نصوص اجتماعية بلغة أوروبية	SO	401
-	20	20	-	4	-	-	4	التخطيط الاجتماعي والتنمية	SO	402
-	20	10	10	4	4	-	-	التدريب الميداني	SO	403
-	20	15	5	4	-	-	4	علم الاجتماع التفافي	SO	411
-	20	20	-	4	-	-	4	علم الاجتماع الديني	SO	412
-	20	20	-	4	-	-	4	علم الاجتماع الجريمة	SO	413
-	20	20	-	4	-	-	4	علم اجتماع الطبي	SO	414
	20	20	-	4	-	-	4	علم اجتماع	SO	421



								الصناعي		
	20	15	5	4	-	-	4	قضايا اجتماعية معاصرة	SO	421
	20	20	-	4	-	-	4	علم اجتماع مستقبل	SO	

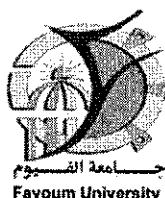
ساعة 16

المجموع

متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

يشترط القسم مجموعة من الشروط العامة للقبول به منها:

- أن يكون الطالب مصري الجنسية، ويجوز أيضًا قبول غير المصريين (الوافدين) وفقاً للتعليمات المنظمة.
- أن يكون حاصلاً على مؤهل الثانوية العامة أو ما يعادلها بالمجموع والتخصص المناسبين للكليه.
- أن يحدد الطالب موقعه من خدمة التجنيد وفقاً لما يحدده القانون.
- أن يقدم الطالب في المواعيد المحددة للتنسيق والقبول بالجامعة.
- أن يسدد الطالب الرسوم المالية المحددة للالتحاق بالكلية.
- أن يتم التقديم في الفترة المحددة رسمياً لذلك، وأن يستكمل المقبولين كل البيانات والوثائق التي تطلب منهم في أثناء مواعيد القبول.
- يقبل القسم طلاب كافة الشعب بالثانوية العامة (أدبي، علمي رياضيات وعلوم).



- يتم قيد الطالب في القسم بشكل نهائي بعد استيفاء الوثائق المحددة، وتسديد المبالغ المالية المقررة للجامعة، على أن تقوم إدارة شئون التعليم والطلاب بإعداد ملف للطالب يحتوي على جميع الوثائق المطلوبة به، وبياناتها كالتالي :
 - الوثائق المطلوبة لإجراء القيد، وتشمل: أصل استمارة الثانوية العامة أو ما يعادلها، وبطاقة الترشيح للكلية، وصورة مطابقة للأصل من وثيقة تحدد الموقف من خدمة التجنيد (نموذج 2 جند للطلاب الذكور) وصور شخصية للطالب.
 - الكشف الطبي المعتمد.
 - أية وثائق أخرى تطلبها القوانين المستحدثة في الدولة، أو قرارات مجلس الجامعة.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

1. ينتقل الطالب من فرقة دراسية إلى الفرقة الأعلى بشرط ألا تتجاوز مواد الرسوب أكثر من مادتين في نهاية العام الجامعي.
2. يشترط للحصول على درجة الليسانس في علم الاجتماع أن يكون الطالب ناجحا في جميع المقررات بتقدير مقبول على الأقل على أن تحدد درجة نجاحه في ضوء القوانين المنظمة والمدرجة بلائحة الكلية.

شروط قبول طلبة الدراسات العليا

1. أن يكون الطالب حاصل على تقدير جيد على الأقل.
2. محدد موقعه من اداء الخدمة العسكرية.
3. أن يجتاز امتحان المقابلة الشخصية.

طرق التعليم والتعلم والهدف منها:-

الهدف	طرق التعليم والتعلم
-------	---------------------



تحفيز الطلاب على المشاركة والتعبير عن آرائهم	المناقشة وال الحوار
لتوسيع الأفكار والأهداف من كل محاضرة	المحاضرات وعروض الباوربوينت
تنمية مهارات البحث لدى الطلاب	التعلم الذاتي: البحث - المكتبة - تصفح الأنترنت.
التأكيد على أهمية العمل الجماعي لدى الطلاب وتنمية روح الفريق الواحد	التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.

طرق تقييم الطلاب:-

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
التكليفات المختلفة من واجبات وأبحاث	تقييم قدرة الطالب على أداء العمل ومدى استعداده للالتزام وأداء المسؤوليات المهنية المستقبلية.
الاختبارات الشفهية	لقياس التطور اللغوي لدى الطلاب ودرجة إجادتهم للغة الدراسة.
الاختبار النهائي	المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية التحريرية والشفهية لقياس مدى تحقيق الأهداف المنشودة من تدريس المقرر.

طرق تقويم البرنامج:-

المقيم	الأداة
الطلاب	استبيان تقييم المقررات
الخريجين	الاستبيانات
أعضاء هيئة التدريس	استبيان الرضا الوظيفي
أرباب العمل	استبيانات - ورش عمل
مراجعة داخلي	تقرير



تقرير

مراجع خارجي