



رؤيه القسم :

بناء خريج ذي جودة عالية في التعليم والبحث العلمي واكتساب المعرفة وتنمية مهارات التفكير، صاحب مشاركات مجتمعية فاعلة في العلوم الإجتماعية والإنسانية، منتم مبدع قادر على المنافسة في سوق العمل ومواجهة التحديات

رساله القسم

إمداد المجتمع بجيل من الخبراء والمتخصصين والشخصيات القيادية التي تسهم في تطوير المجتمع والثقافة الإنسانية من خلال الإلتزام المدني.

أهداف القسم

- 1- تزويد المجتمع بالمتعلمين والمفكرين.
- 2- تقديم تعليم شامل في العلوم الاجتماعية والانسانية ورعاية المواهب الفكرية والثقافية.
- 3- بذل المساعدات للطلاب لتحقيق طموحاتهم الاكاديمية والشخصية في مرحلتي الليسانس والدراسات العليا.
- 4- المساعدة في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل الفعال والعمل الخلاق بما يسد الفجوة بين النظرية والتطبيق.
- 5- المساهمة الفعالة في خدمة قضايا المجتمع.
- 6- تقديم برامج دراسات عليا تؤهل باحثين علي مستوى مرتفع من التمكن الأخلاقي والمنهجي والبحث العلمي وتوظيف التقنيات الحديثة لخدمة البحث التطبيقي.
- 7- تكوين مواطن فعال ومبتكر ومهني قادر على العمل بكفاءة وتميز.
- 8- إمداد سوق العمل بما يحتاج من خريجي الكلية.
- 9- إثراء الحياة الثقافية والفكرية للمجتمع من خلال التأليف والترجمة والنشر ووسائل الاعلام.

نموذج توصيف البرنامج

الكلية (الكليات): الآداب

الجامعة: الفيوم

مواصفات البرنامج

(أ) البيانات الأساسية:

(١) عنوان البرنامج: قسم الاجتماع

(٢) نوع البرنامج: فردي / ثنائي / متعدد

(٣) القسم (أو الأقسام) : قسم الاجتماع

(٤) المنسق المساعد :

(٥) المنسق : د/ أمينة بيومي

(٦) المراجع الخارجي (واحد أو أكثر) (إذا كان ينطبق) : أ.د./ أحمد مجدى حجازى

(٧) تاريخ آخر اعتماد لمواصفات البرنامج :

(أ) البيانات المهنية:

(١) أهداف البرنامج

- ١- التفاعل مع المستجدات العالمية التى لها صلة بمجال علم الاجتماع.
 - ٢- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة فى مجالات الحياة العملية المختلفة.
 - ٣- تطبيق البحوث العلمية الحديثة فى مجال علم الاجتماع.
 - ٤- الحصول على المعلومات والمصادر المعرفية المتنوعة.
 - ٥- استيعاب المفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية فى مجال علم الاجتماع.
 - ٦- يتعرف المفاهيم والأدوات والأساليب المستخدمة فى البحوث الاجتماعية.
- (٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر
- أ- المعرفة والفهم

- أ- ١- أن يتعرف على النظريات والمدارس الفكرية فى علم الاجتماع.
أ- ٢- أن يتعرف على النظريات العلمية والاتجاهات الحديثة فى علم الاجتماع.
أ- ٣- أن يتعرف على مناهج البحث وأدواته ووسائله فى علم الاجتماع.

ب- المهارات الذهنية

ب- ١- اتباع المنهج العلمى فى التفكير وطرق الاستدلال.

ب- ٢- تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.

ب- ٣- التفكير الناقد وطرح أسئلة بحثية.

ب- ٤- التحليل الظواهر المختلفة فى مجال علم الاجتماع.

ت- المهارات المهنية والعلمية

ت- ١- جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.

ت- ٢- تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.

ت- ٣- كتابة التقارير العلمية الموضوعية للزيارات الميدانية.

ث- المهارات العامة والمنقولة

ث- ١- استخدام إمكانات الحاسوب والوسائل التكنولوجية الحديثة فى التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.

ث- ٢- التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.

ث- ٣- يحدد ويرصد معوقات التنمية البشرية ويقدم لها رؤى مستقبلية.

٣) المعايير الأكاديمية

أ٣- المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية

- 1- Dictionary of Sociology.
- 2- Sociological theory in the classical era.
- 3- Social development.
- 4- Cultures and societies in changing world.

ب٣- مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية

أ- ما يتم تقديمه للطالب يتفق مع منهجية المراجع الخارجية لاتفاقها مع المعايير ومؤشراتها على مستوى الجامعات العالمية فى تناولها النظريات والطرق المنهجية.

.....

٤) هيكل ومحتويات البرنامج

أ٤- مدة البرنامج : ٤ سنوات

ب٤- هيكل البرنامج

ب٤- ١- عدد الساعات الأسبوعية : ٥٨٨ محاضرات

تدريب [٢٢٤ ساعة]

مجموع

٢١٢٨

١٥٢

٢-٤ عدد الساعات المعتمدة إجباري: إضافي اختياري

٣-٤ عدد الساعات المعتمدة لمواد العلوم الأساسية: عدد %

٤-٤ عدد الساعات المعتمدة لمواد العلوم الاجتماعية/الإنسانية: عدد %

٥-٤ عدد الساعات المعتمدة للمواد المتخصصة: عدد %

٥-٤ عدد الساعات المعتمدة للمواد الأخرى: عدد %

٦-٤ تدريب عملي/ميداني:

٧-٤ مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

٥- مقررات البرنامج

١-٥ المستوى/ السنة في البرنامج: الأولى الفصل الدراسي الأول

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	محاضرات			
		٢	٢	اللغة العربية	١٠١
		٢	٢	اللغة الأوروبية الحديثة	١٠٢
		٢	٢	التدريب الميداني	١٠٣
		٢	٢	المجتمع المصري	١٠٤
		٤	٤	مدخل إلى علم الاجتماع	١١١
		٤	٤	مدخل إلى الفلسفة	١١٢
		٤	٤	الجغرافيا العامة	١١٣
		٤	٤	طرق الخدمة الاجتماعية ومجالاتها	١١٤

الفصل الدراسي الثاني

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	محاضرات			
		٢	٢	اللغة العربية	١٠١
		٢	٢	اللغة الأوروبية الحديثة	١٠٢
		٢	٢	التدريب الميداني	١٠٣
		٢	٢	المجتمع المصري	١٠٤
		٤	٤	مدخل إلى الأنثروبولوجيا	١٢١
		٤	٤	تاريخ الفكر الاجتماعي	١٢٢
		٤	٤	مدخل إلى علم النفس	١٢٣
		٤	٤	مبادئ الإحصاء	١٢٤

الفرقة الثانية الفصل الدراسي الأول

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	محاضرات			
		٢	٢	اللغة العربية	٢٠١
		٢	٢	اللغة الأوروبية الحديثة	٢٠٢
		٢	٢	التدريب الميداني	٢٠٣
		٢	٢	التفكير العلمي	٢٠٤
		٤	٤	النظرية الاجتماعية	٢١١
		٤	٤	الأنثروبولوجيا الاجتماعية	٢١٢
		٤	٤	علم اجتماع السكان	٢١٣
		٤	٤	علم الاجتماع الريفي	٢١٤

الفصل الدراسي الثاني

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	محاضرات			
		٢	٢	اللغة العربية	٢٠١
		٢	٢	اللغة الأوروبية الحديثة	٢٠٢
		٢	٢	التدريب الميداني	٢٠٣
		٢	٢	التفكير العلمي	٢٠٤
		٤	٤	مناهج البحث الاجتماعي	٢٢١
		٤	٤	علم الاجتماع الحضري	٢٢٢
		٤	٤	علم النفس الاجتماعي	٢٢٣
		٤	٤	الإحصاء الاجتماعي	٢٢٤

الفرقة الثالثة الفصل الدراسي الأول

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	محاضرات			
		٢	٢	نصوص فى علم الاجتماع باللغة العربية	٣٠١
		٢	٢	مشكلات اجتماعية	٣٠٢
		٢	٢	التدريب الميدانى	٣٠٣
		٤	٤	نصوص فى علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة	٣١١
		٤	٤	تصميم البحث الاجتماعى	٣١٢
		٤	٤	علم الاجتماع العائلى	٣١٣
		٤	٤	علم اجتماع البيئة	٣١٤

الفصل الدراسي الثانى

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	محاضرات			
		٢	٢	نصوص فى علم الاجتماع باللغة العربية	٣٠١
		٢	٢	مشكلات اجتماعية	٣٠٢
		٢	٢	التدريب الميدانى	٣٠٣
	٢	٣	٥	التحليل السوسولوجى لتاريخ مصر الاجتماعى	٣٢١
		٤	٤	الانثروبولوجيا الثقافية	٣٢٢
		٤	٤	علم الاجتماع القانونى والضبط الاجتماعى	٣٢٣
		٤	٤	علم الاجتماع الاقتصادى	٣٢٤

الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الأول

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	محاضرات			
		٢	٢	نصوص فى علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة	٤٠١
		٢	٢	التخطيط الاجتماعى والتنمية	٤٠٢
		٢	٢	التدريب الميدانى	٤٠٣
		٤	٤	علم الاجتماع الثقافى	٤١١
		٤	٤	علم الاجتماع الدينى	٤١٢
		٤	٤	علم اجتماع الجريمة	٤١٣
		٤	٤	علم الاجتماع الطبى	٤١٤

الفصل الدراسي الثانى

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها (الكود)	عدد الساعات / الأسبوع		عدد الوحدات	عنوان المقرر	الرقم الكودي
	تمارين	محاضرات			
		٢	٢	نصوص فى علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة	٤٠١
		٢	٢	التخطيط الاجتماعى والتنمية	٤٠٢
		٢	٢	التدريب الميدانى	٤٠٣
		٤	٤	علم الاجتماع الصناعى	٤٢١
		٤	٤	علم الاجتماع السياسى	٤٢٢
		٤	٤	قضايا اجتماعية معاصرة	٤٢٣
		٤	٤	علم اجتماع المستقبل	٤٢٤

٦- شروط القبول في البرنامج:

يقبل القسم الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها وفقاً لما يقرره مكتب التنسيق.

٧- لوائح التقدم في البرنامج وإكماله:

١- السنة الأولى:

يقبل القسم الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها وفقاً لما يقرره مكتب التنسيق.

٢- السنة الثانية:

ينقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً في ما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الأولى. وفي هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه كمواضع تخلف ويعد نجاحه بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي.

٣- السنة الثالثة:

ينقل الطالب من الفرقة الثانية إلى الفرقة الثالثة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً في ما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الأولى أو الثانية أو الأولى والثانية معاً. وفي هذه الحالة يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه كمواضع تخلف ويعد نجاحه في هذه الحالة بتقدير مقبول في تلك المقررات، إلا إذا تغيب الطالب عن الامتحان بعذر مقبول فتحسب درجته كما هي.

٤- السنة الرابعة:

ينقل الطالب من الفرقة الثالثة إلى الفرقة الرابعة إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً في ما لا يزيد عن مقرر من الفرقة الأولى أو الثانية أو الثالثة أو الثانية والثالثة معاً. ويعقد في شهر أكتوبر امتحان لطلاب الفرقة الرابعة الراشدين فيما لا يزيد عن مقرر من المقررات فإذا تكرر رسوبهم يؤدون الامتحان في المواد التي رسبوا فيها مع طلاب الفرقة الذين يدرسون تلك المواد في ظل نظام الفصلين الدراسي المعمول به حالياً.

٨- تقويم النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

م	المقيم	الأداة	العينة
١	طلاب السنة النهائية	عن طريق الاستبيان	عشوائية
٢	الخريجون		
٣	المستفيدون (جهات التوظيف)	استبيان	
٤	المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق)		
٥	آخرون (إن وجد)		

جامعة الفيوم

كلية الآداب

الملحق (4أ):

نماذج مواصفات المقرر

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :الليسانس.

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج :رئيس.

القسم الذي يقدم البرنامج : الاجتماع.

القسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.

السنة الدراسية / المستوي : الفرقة "الأولي " / ممتدة..

(أ) البيانات الأساسية

الكود : أج ١٠١

العنوان : اللغة العربية(نحو وتعبير).

المحاضرة : ٢

الساعات المعتمدة :

العملي :..... المجموع : ٢

حصص الإرشاد الخاص :

(ب) البيانات المهنية

١)الأهداف العامة للمقرر :أن يكون الطالب قادرا علي:

أن يكون الطالب قادرا علي القراءة والكتابة بلغة عربية سليمة نحويا ولغويا.

٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ)المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

أ - ١ - فهم قواعد اللغة العربية..

أ - ٢ - معرفة أساليب التعبير اللغوي والأدبي

ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ب - ١ - تحليل نص عربي .

ب - ٢ - المقارنة بين ثقافة اللغة العربية وثقافة اللغات الأخرى

ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ت - ١ - تطبيق قواعد اللغة العربية.

ت - ٢ - الكتابة بلغة عربية سليمة.

ت - ٣ - القراءة بشكل سليم خال من الأخطاء اللغوية و النحوية.

ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:

ث - ١ - العمل الجماعي وإدارة الفريق

ث - ٢ - البحث علي الانترنت.

ث - ٣ - استخدام وسائط التكنولوجيا الحديثة

٣)المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص أرشاد / عملي
- قواعد اللغة العربية.	١٦ ساعة	١٦ ساعة	
- تدريبات .			
- نصوص من التراث الأدبي العربي	١٦ ساعة	١٦ ساعة	
	٢٤ ساعة	٢٤ ساعة	

٤)أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - الإلقاء .

٤ - ٢ - الحوار .

٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري" لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - لتقييم :

٥ - ٣ - لتقييم :

٥ - ٤ - لتقييم :

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نهاية العام " . الأسبوع : "الخاص بامتحانات نهاية العام " .

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : 100 %

الامتحان الشفوي :

- المجموع %

- تقييم البحوث والأوراق البحثية والتقارير المقدمة من الطلاب.

- اللقاءات والمقابلات الفردية والجماعية.

- تقويم الأنشطة الطلابية

- استخدام البورتيفوليو فى تقويم الطلاب.
- المناقشات و الاختبارات الشفوية.

٦) قائمة المراجع :

- ٦ - ١ - مذكرات المقرر :
- ٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)
- ٦ - ٣ - كتب مقترحه :
- ٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنتالخ .

٧) الامكانيات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .
- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .
- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : / /

جامعة الفيوم

كلية الآداب

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :الليسانس.

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج :رئيس.

القسم الذي يقدم البرنامج : الاجتماع.

القسم الذي يقدم المقرر : اللغة الإنجليزية.

السنة الدراسية / المستوي : الفرقة "الأولي " / ممتدة.

(أ)البيانات الأساسية

العنوان : اللغة الأوروبية الحديثة. الكود : أج : ١٠٢

الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٢

حصص الإرشاد الخاص : العملي : المجموع : ٢

(ب) البيانات المهنية

(١)الأهداف العامة للمقرر :أن يكون الطالب قادرا علي:

أن يكون الطالب قادرا علي قراءة و كتابة وفهم جملة باللغة الإنجليزية .

(٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ)المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

أ - ١ - فهم نص انجليزي في علم الاجتماع.

أ - ٢ - معرفة أساليب التعبير اللغوي الصحيح

ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ب - ١ - تحليل تركيب الجملة الإنجليزية.

ب - ٢ - المقارنة بين ثقافة اللغة الانجليزية واللغة العربية

ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ت - ١ - تطبيق قواعد اللغة الإنجليزية.

ت - ٢ - القراءة بشكل سليم خال من الأخطاء

ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:

ث - ١ - العمل الجماعي .

ث - ٢ - البحث علي الانترنت.

ث - ٣ - استخدام وسائط التكنولوجيا الحديثة

(٣)المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص أرشاد / عملي
- قواعد اللغة الإنجليزية.	١٢ ساعة	١٢ ساعة	
- تدريبات علي القواعد .	٨ ساعات	٨ ساعات	
- تركيب الجملة الإنجليزية.	٨ ساعات	٨ ساعات	
- تدريب علي كتابة موضوع .	٨ ساعات	٨ ساعات	
- نصوص انجليزية.	٢٠ ساعة	٢٠ ساعة	

٤) أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - الإلقاء .

٤ - ٢ - الحوار .

٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري" لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - لتقييم :

٥ - ٣ - لتقييم :

٥ - ٤ - لتقييم :

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نهاية العام" . الأسبوع : "الخاص بامتحانات نهاية العام" .

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : 100 %

الامتحان الشفوي :

- المجموع %

- تقييم البحوث والأوراق البحثية والتقارير المقدمة من الطلاب.

- اللقاءات والمقابلات الفردية والجماعية.

- تقويم الأنشطة الطلابية

- استخدام البورتيفوليو في تقويم الطلاب.

- المناقشات و الاختبارات الشفوية.

- ٦) قائمة المراجع :
- ٦ - ١ - مذكرات المقرر :
 - ٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)
 - ٦ - ٣ - كتب مقترحه :
 - ٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنتالخ .

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .
- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .
- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : / /



جامعة الفيوم

كلية الآداب

الملحق (4أ):

نماذج مواصفات المقرر

مواصفات المقرر:

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (اليسانس) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيسي) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (الاجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (الاجتماع) .
- السنة الدراسية / المستوي : " الفرقة الأولى / ممتدة" .

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : " التدريب الميداني " الكود أج ١٠٣
الساعات المعتمدة : .
حصص الإرشاد الخاص :
العملي : ٢ أسبوعيا المجموع : ٢ .

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

أن يكون الطالب قادرا علي مباشرة العمل الفني في الميدان الاجتماعي في مختلف قطاعاته ومؤسساته.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

(أ) المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

أ - ١ - أن يعرف بخطة التدريب العملي وأهدافه .

أ - ٢ - أن يعرف طبيعة المشكلات المجتمعية .

أ - ٣ - أن يعرف الطلاب مهارات البحث العلمي

أ - ٤ - أن يعرف الطلاب أنماط المؤسسات الاجتماعية التي تخدم المجتمع المحلي

(ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ب - ١ - أن يحلل الأبعاد المجتمعية المسببة للظواهر الاجتماعية

ب - ٢ - أن يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعية

(ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ت - ١ - أن يلخص بعض ادوار الباحث الاجتماعي .

ت - ٢ - يتقن مهارات البحث الاجتماعي

ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادراً علي:

- ث - ١ التعلم الذاتي لتطبيق مفاهيم الخدمة الاجتماعية .
- ث - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .
- ث - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي وتطبيقي

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص أرشاد / عملي
<p>مراحل التدريب الميداني : وهو يتم عبر مرحلتين رئيسيتين : - الأولى: تهتم بالأعداد النظري للطلاب بهدف التعريف بخطة التدريب العملي وأهدافه، وطبيعة الدراسة العلمية للمجتمع. المرحلة الثانية: يتم خلالها توزيع الطلاب على المؤسسات الاجتماعية المختلفة للتدريب على أساليب العمل الاجتماعي تحت إشراف الأخصائيين العاملين بهذه المؤسسات، وإمتابعة أكاديمية من جانب أعضاء هيئة التدريس بالقسم. تدريب الطالب على العمل مع الحالات الفردية، والمواقف الجماعية، والعمل مع المجتمع، وتطبيق أساليب التدخل المهني مع الأفراد والجماعات والمجتمعات. كما يهدف المقرر أيضاً إلى إكساب الطالب المهارات اللازمة للعمل مع المؤسسات الميدانية المرتبطة بمجالات الممارسة المهنية. - تعميق تعامل الطالب مع العملاء على اختلاف مستوياتهم. ويركز هذا المقرر أيضاً على اكتساب الطالب لمهارات التعامل مع الوحدات الإنسانية كالأفراد، والجماعات،</p>	٥٦ ساعة		

			والمجتمع المحلي. كما يدرّب الطلاب على استخدام أساليب التدخل المهني مع العملاء في مختلف المؤسسات الاجتماعية.
--	--	--	---

٤) أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - المحاضرة .

٤ - ٢ - الحوار والمناقشة .

٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٤ - ٤ - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري". لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - مناقشة طبيعة بعض المشكلات الاجتماعية والمجتمعية لتقييم : المهارات المعرفية

٥ - ٣ تحليل دور المؤسسات الاجتماعية التي تخدم المجتمع لتقييم : المهارات الذهنية

٥ - ٤ ممارسة الطالب لدوره كباحث اجتماعي من خلال زيارته الميدانية لتقييم : المهارة المهنية

جدول التقييم :

التقييم : " عملي " . الأسبوع : "السابق علي امتحانات نهاية العام " .

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : ٥٠% شفوي

الامتحان العملي : ٥٠% تحريري

المجموع ١٠٠%

أي تقييم تكويني بحت :

- فاعلية الطالب في المحاضرة .

- أبحاث يكلف بها الطلاب .

- متابعة نتائج بحث الطلاب علي شبكة الانترنت .

- تقديم تقارير بحثية حول موضوعات المقرر .

- تلخيص و تقديم عروض عن بعض مواد المقرر .

- تقارير باستخدام شبكة المعلومات الدولية عن أهم و أحدث البحوث

في موضوعات المقرر .

٦) قائمة المراجع :

٦ - ١ - مذكرات المقرر :

التدريب الميداني - أمانة البيومي

٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة) :

٦ - ٣ - كتب مقترحه :

• عبد الباسط محمد حسن ، أصول البحث الاجتماعي.

• ثروت اسحاق ، مقدمه في خدمه الاجتماعيه .

٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنتالخ .

- عالم الفكر .

- عالم المعرفة .

www.al-mostafa.com

٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .

- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .

- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : /

جامعة الفيوم

كلية الآداب

الملحق (4أ):

نماذج مواصفات المقرر

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :الليسانس.

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج :رئيس.

القسم الذي يقدم البرنامج : الإجتماع.

القسم الذي يقدم المقرر : الجغرافيا - التاريخ - الإجتماع.

السنة الدراسية / المستوي : الفرقة"الأولي "جميع الشعب" / ممتدة.

(أ) البيانات الأساسية

الكود : ١٠٤

العنوان : المجتمع المصري .

المحاضرة : ٢

الساعات المعتمدة :

المجموع : ٢ العملي

حصص الإرشاد الخاص :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرا علي :

أن يكون الطالب قادرا علي تحليل الجوانب الاقتصادية السياسية الثقافية للمجتمع المصري .

(٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

(أ) المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي :

أ - ١ - أن يعرف الطالب أيديولوجية الصفوة في المجتمع المصري.

أ - ٢ - أن يعرف الطالب تطور الأحزاب السياسية في مصر.

أ - ٣ - أن يعرف طبيعة ظواهر المجتمع.

(ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي :

ب - ١ - أن يحلل مقومات وجود المجتمعات البشرية

ب - ٢ - أن يتتبع التكوين الحديث للمجتمع المصري

ب - ٣ - أن يحلل طبيعة المجتمع المصري المعاصر

ب-٤- أن يفسر مشكلات المجتمع المصري المعاصر

ب-٥- أن يتنبأ بمستقبل المجتمع المصري

- ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:
- ت - ١ - أن يكتب بحثا عن إحدى مشكلات المجتمع المصري المعاصر .
- ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:
- ث - ١ - العمل الجماعي .
- ث - ٢ - البحث علي الانترنت.
- ث - ٣ - استخدام وسائط التكنولوجيا الحديثة.

٣)المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص أرشاد / عملي
- التحليل السوسولوجي لنشأة الأحزاب السياسية في مصر.	٨	٢	
- التحليل الاجتماعي لطبيعة الأنظمة السياسية في مصر.	٤	١	
- أيديولوجية الصفوة في مجتمعات العالم الثالث.	٤	١	
- البناء الطبقي في المجتمع المصري.	٤	١	

٤)أساليب التعليم و التعلم :

- ٤ - ١ - الإلقاء .
- ٤ - ٢ - الحوار .
- ٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

- ٥ - ١ - "الاختبار التحريري" لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.
- ٥ - ٢ - تذكر تطور وطبيعة الأحزاب السياسية في مصر لتقييم : المهارات المعرفية
- ٥ - ٣ تحليل وتفسير طبيعة ومشكلات المجتمع المصري المعاصر لتقييم المهارات الذهنية
- ٥ - ٤ مناقشة وعرض ثقافة المجتمع والمجتمعات الأخرى لتقييم المهارات المهنية

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نهاية العام " . الأسبوع : "الخاص بامتحانات نهاية العام " .

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : 100 %

الامتحان الشفوي : %.....

- المجموع %

- تقييم البحوث والأوراق البحثية والتقارير المقدمة من الطلاب.

- اللقاءات والمقابلات الفردية والجماعية.

- تقييم الأنشطة الطلابية

- استخدام البورتيفوليو في تقييم الطلاب.

- المناقشات و الاختبارات الشفوية.

٦) قائمة المراجع :

٦ - ١ - مذكرات المقرر :

د/ أمينة بيومي، د/ مؤمن الشافعي: المجتمع المصري

٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

٦ - ٣ - كتب مقترحه :

١- مصطفى عبد الجواد: الأحزاب السياسية في النظام السياسي والدستوري الحديث.

٢- بلقيس أحمد منصور: الأحزاب السياسية والتحول الديمقراطي.

٣- على ليله: التنمية الاجتماعية في عالم متغير.

٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنتالخ .

- موقع قسم الاجتماع على الإنترنت: Sites.google.com/site/sociodep

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .

- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .

- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : / /

جامعة الفيوم

المعهد الفني للتمريض

الملحق (4أ):

نماذج مواصفات المقرر

مواصفات المقرر:

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (دبلوم فنى) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (ثانوى).
- القسم الذي يقدم المقرر : (الاجتماع).
- السنة الدراسية / المستوي : " الفرقة الأولى" / الفصل الدراسي الأول."

(أ)البيانات الأساسية

العنوان : " مدخل إلي علم الاجتماع " الكود : أج ١١١
الساعات المعتمدة : المحاضرة : ساعة أسبوعيا

(ب) البيانات المهنية

(١)الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرا علي التعرف علي علم الاجتماع و رواده

ومراحل تطوره ومناهجه و علاقته بالعلوم الاخرى .

(٢)النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ)المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

١ - أن يعرف علم الاجتماع وتتبع مراحل تطوره

٢ - أن يعرف فروع علم الاجتماع

٣ - أن يعرف مناهج البحث في علم الاجتماع

ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

١ - أن يحلل مناهج الدراسة في علم الاجتماع

٢ - أن يتتبع علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاجتماعية الأخرى

٣ - أن يناقش التحليل الاجتماعي لبعض الظواهر الاجتماعية

٤- أن يحلل الفروق بين فروع علم الاجتماع

ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

١ - أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس.

٢ - تلخيص إسهامات الرواد الأول لعلم الاجتماع

٣-يشخص الظواهر الاجتماعية

٤-يحدد الخصائص الديموجرافية للمجتمع

ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:

- ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس .
- ٢- العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .
- ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .

٣) المحتويات :

موضوع	عدد الساعات	محاضره
- تعريف علم الاجتماع و مراحل تطوره - أدبيات التراث لعلم الاجتماع وتتميط الدراسات الاجتماعية (طبي - عائلي ..الخ)	ساعة	٢
- مفاهيم علم الاجتماع علم الاجتماع . - منهجية علم الاجتماع - فروع علم الاجتماع . - التعريف بفكر الرواد الأول لعلم الاجتماع .	ساعة	٢
- التحليل الاجتماعي لبعض الظواهر الاجتماعية - الثقافة و الحياة الاجتماعية. مراجعة	ساعة	٢
	ساعة	١

٤) أساليب التعليم و التعلم :

- ٤ - ١ - المحاضرة .
- ٤ - ٢ - الحوار .
- ٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .
- ٤ - ٤ - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

- ٥ - ١ - "الاختبار التحريري". لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - تعريف علم الاجتماع وفروعه وعلمائه لتقييم : المهارات المعرفية

٥ - ٣ - تشخيص الظواهر الاجتماعية لتقييم : المهارات الذهنية

٥ - ٤ - دراسة القضايا المجتمعية لتقييم : المهارات المهنية

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نصف العام " . الأسبوع : "الخاص بامتحانات نصف العام " .

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الأول : 100 %

الامتحان الشفوي :.....%

المجموع.....%

أي تقييم تكويني بحث :

- فاعلية الطالب في المحاضرة .
- أبحاث يكلف بها الطلاب .
- متابعة نتائج بحث الطلاب علي شبكة الانترنت .
- تقديم تقارير بحثية حول موضوعات المقرر .
- تلخيص و تقديم عروض عن بعض مواد المقرر .
- تقارير باستخدام شبكة المعلومات الدولية عن أهم و أحدث البحوث في موضوعات المقرر .

٦) قائمة المراجع :

٦ - ١ - مذكرات المقرر :

علم الاجتماع النشأة والقضايا والمشكلات

٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة) :

علم الاجتماع النشأة والقضايا والمشكلات

٦ - ٣ - كتب مقترحه :

عبد الباسط محمد حسن-مدخل الى علم الاجتماع-مكتبة غريب-الطبعة الثانية-القاهرة

محمد الجوهري: علم الاجتماع، ج١، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، القاهرة.

٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنتالخ .

- عالم الفكر .

- عالم المعرفة .

- موقع قسم الاجتماع على الإنترنت : Sites.google.com/site/sociodep

(٧) الامكانات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .
- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .
- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : / /



جامعة الفيوم

كلية الآداب

الملحق (4أ):

نماذج مواصفات المقرر

مواصفات المقرر:

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: "الليسانس".
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: "رئيسي".
- القسم الذي يقدم البرنامج: "الإجتماع".
- القسم الذي يقدم المقرر: "الفلسفة".
- السنة الدراسية / المستوي: "الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الأول".

البيانات الأساسية (أ)

- العنوان: "مدخل إلي الفلسفة". الكود: إج ١١٢
- الساعات المعتمدة: المحاضرة: "واحدة أسبوعيا".
- حصص الإرشاد الخاص: العملي:.... المجموع: ٤ ساعات .

البيانات المهنية (ب)

(١) الأهداف العامة للمقرر:

- أن يحدد الطالب ماهية الفلسفة .
- أن يوضح الطالب ظروف نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب .
- أن يستنتج الطالب أهمية الفلسفة وغايتها .
- أن يربط الطالب بين الفلسفة والعلوم الأخرى .
- أن يحلل الطالب المباحث الرئيسية للفلسفة .
- أن يصنف الطالب العلوم الفلسفية .
- أن يوضح الطالب علاقة الفلسفة بقضايا العصر .
- أن ينتقد الطالب بعض الآراء الفلسفية دون تعصب .
- أن يرغب الطالب في تعلم الفلسفة ومباحثها وقضاياها .
- أن يكتب الطالب مقالات فلسفية ..

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

(أ) المعرفة و الفهم:

- أ - ١ - أن يكون الطالب قادرا علي معرفة وفهم معني الفلسفة .

التي

أ - ٢ - أن يكون الطالب قادرا علي معرفة وفهم مراحل تطور الفلسفة وأهم الإشكاليات تناولتها عبر تاريخها الطويل.

أ - ٣ - أن يكون الطالب قادرا علي معرفة وفهم أهمية المعرفة الفلسفية للفرد و المجتمع. (ب) المهارات الذهنية :

ب - ١ - أن يكون الطالب قادرا علي التناول التاريخي لمراحل تطور المعرفة الإنسانية .

ب - ٢ - أن يكون الطالب قادرا علي طرح تساؤلات متنوعة حول مفهوم الفلسفة وقيمتها و دورها .

ب - ٣ - أن يكون الطالب قادرا علي نقد الأفكار التي تطرحها الفلسفة .

ب - ٤ - أن يكون الطالب قادرا علي أن يفرق بين الدهشة والتساؤل الفلسفي.

ب - ٥ - أن يكون الطالب قادرا علي أن يوضح نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب .

ب - ٦ - أن يكون الطالب قادرا علي أن يستنتج أهمية الفلسفة وغايتها .

ب - ٧ - أن يكون الطالب قادرا علي أن يحدد علاقة الفلسفة بالعلوم الأخرى .

ب - ٨ - أن يكون الطالب قادرا علي أن يحلل المباحث الرئيسية الفلسفة .

ب - ٩ - أن يكون الطالب قادرا علي أن يصنف العلوم الفلسفية .

ب - ١٠ - أن يكون الطالب قادرا علي أن يوضح علاقة الفلسفة بقضايا العصر .

(ت) المهارات المهنية و العملية :

عبر

ت - ١ - أن يكون الطالب قادرا علي تكوين وجهة نظر حول الأفكار التي تناولتها الفلسفة عصورها المختلفة.

ت - ٢ - أن يكون الطالب قادرا علي استخدام المنهج الفلسفي في تناول القضايا المختلفة.

ت - ٣ - أن يكون الطالب قادرا علي كتابة مقال فلسفي حول :علاقة الفلسفة بالعلوم الاخرى .

(ث) المهارات العامة القابلة للنقل :

ث - ١ - أن يكون الطالب قادرا علي استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات معلوماته حول الفلسفة وقضاياها .

ث - ٢ - أن يكون الطالب قادرا علي العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .

ث - ٣ - أن يكون الطالب قادرا علي طرح أفكاره بشكل شفهي .

تثري

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص أرشاد / عملي
١ - ما الفلسفة:	١٢ ساعة .	٣	

			<ul style="list-style-type: none"> - الدهشة والتساؤل الفلسفي. - نشأة الفلسفة بين الشرق والغرب. - أهمية الفلسفة. • دور الفكر الفلسفي في الحياة الإنسانية . • خصائص التفكير الفلسفي . • الفلسفة والحضارة الإنسانية . - غاية الفلسفة .
	٢	٨ ساعات .	<ul style="list-style-type: none"> ٢ - علاقة الفلسفة بمجالات الفكر: • علاقة الفلسفة بغيرها من مجالات الفكر . - علاقة الفلسفة ببقية العلوم الإنسانية.
	٤	١٦ ساعة .	<ul style="list-style-type: none"> ٣ - المباحث الرئيسية للفلسفة: • مبحث الوجود • مبحث المعرفة وأهم إشكالياته. • مبحث القيم ومحاورة الأساسية (الحق - الخير - الجمال).
	٢	٨ ساعات .	٤ - تصنيف العلوم الفلسفية.
	٣	١٢ ساعة .	<ul style="list-style-type: none"> ٥ - الفلسفة وقضايا العصر (العلم والتكنولوجيا - العولمة - حوار الحضارات - الدين والعلم) .

٤) أساليب التعليم و التعلم :

- ٤ - ١ - الإلقاء .
- ٤ - ٢ - الحوار .
- ٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

- ٥ - ١ - "الاختبار التحريري" لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.
- ٥ - ٢ - لتقييم :

٥ - ٣ - لتقييم :

٥ - ٤ - لتقييم :

• جدول التقييم :

التقييم ١ : " امتحان نصف العام " . الأسبوع : "الخاص بامتحانات الفصل الدراسي الأول " .

التقييم ٢ : الأسبوع

.....:

التقييم ٣ : الأسبوع

.....:

التقييم ٤ : الأسبوع

.....:

• الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان نصف السنة / الفصل الدراسي الأول ١٠٠% %

امتحان آخر السنة / الفصل %

الامتحان الشفوي : %

الامتحان العملي : %

أعمال السنة / الفصل %

أنواع التقييم الاخرى %

المجموع %

○ أي تقييم تكويني بحت :

- مقالات يكتبها الطلاب .

- فاعلية الطالب أثناء المحاضرة .

- فاعلية البحث علي شبكة الانترنت .

٦) قائمة المراجع :

٦ - ١ - مذكرات المقرر :

"الفلسفة العامة".

٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

" الفلسفة العامة".

٦ - ٣ - كتب مقترحه :

د. مصطفى النشار: مدخل إلي الفلسفة، الدار المصرية السعودية- القاهرة ٢٠٠٥.

- د. توفيق الطويل: أسس الفلسفة، دار النهضة العربية القاهرة ١٩٦٧.
- د. يحيى هويدي: مقدمة في الفلسفة العامة، دار الثقافة للطباعة والنشر - القاهرة ١٩٧٥.
- جون لويس: مدخل إلى الفلسفة، ترجمة أنور عبد الملك. دار الحقيقة - بيروت. ١٩٧٣.
- ٦ - ٤ - مجلات دورية، مواقع إنترنت الخ .

- أوراق فلسفية .

- عالم الفكر .

- عالم المعرفة .

www.al-mostafa.com

(٧) الامكانات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مصادر ومراجع تتناول القضايا العامة للفلسفة .
- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .
- جهاز عرض .

منسق المقرر : د / عادل محمد علي.

رئيس القسم : أ . د / إبراهيم صقر .

التاريخ : / /

جامعة الفيوم

كلية الآداب

الملحق (4أ):

نماذج مواصفات المقرر

مواصفات المقرر:

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (الليسانس) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيسي) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (الاجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (الجغرافيا) .
- السنة الدراسية / المستوي : " الفرقة الأولى " / الفصل الدراسي الأول .

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : " الجغرافيا العامة " الكود : ١١٣
الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٤ أسبوعيا .
حصص الإرشاد الخاص : ... العملي : المجموع : ٤ .

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرا علي تتبع مراحل تطور علم الجغرافيا وفروعه ومناهجه.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

- أ - ١ - التعرف علي مراحل تطور الجغرافيا وفروعه ومناهجه
 - أ - ٢ - معرفة وفهم معلومات عن نظريات نشأة الكون وكيفية تكون المجموعة الشمسية
 - أ - ٣ - فهم طبيعة الظواهر الجغرافية
- (ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ب - ١ - إدراك أهمية علم الجغرافيا وموقعه بين العلوم المختلفة

ب - ٢ - مناقشة بعض الظواهر الجغرافية الطبيعية

ب - ٣ - تحليل بعض الظواهر الجغرافية البشرية

(ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ت - ١ - أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس .

ت - ٢ - تلخيص الأفكار الرئيسية لموضوعات المقرر

ت - ٣ -

ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:
 ث - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات
 الدرس .

ث - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .

ث - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي

٣)المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص أرشاد / عملي
- أهمية علم الجغرافيا وموقعه بين العلوم.	٤ساعات	١	
- مراحل تطور علم الجغرافيا وفروعه.	٨ساعات	٢	
- مناهجه.			
- نشأة الكون وبخصائص كوكب الأرض وتطوره.	١٦ساعة		
- بعض الظواهر الجغرافية الطبيعية	١٦ساعة	٤	
(السطح/المناخ/التربة/البحار والمحيطات)		٤	
- بعض الظواهر الجغرافية البشرية	١٢ ساعة		
(السكان/العمران/النشاط الاقتصادي/الوضع السياسي).		٣	

٤)أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - المحاضرة .

٤ - ٢ - الحوار .

٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٤ - ٤ - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري". لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - لتقييم :

٥ - ٣ - لتقييم :

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نهاية العام " . الأسبوع : "الخاص بامتحانات نهاية العام " .

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : 100 %

الامتحان الشفوي :

المجموع %

أي تقييم تكويني بحث :

- فاعلية الطالب في المحاضرة .
 - أبحاث يكلف بها الطلاب .
 - متابعة نتائج بحث الطلاب علي شبكة الانترنت .
 - تقديم تقارير بحثية حول موضوعات المقرر .
 - تلخيص و تقديم عروض عن بعض مواد المقرر .
 - تقارير باستخدام شبكة المعلومات الدولية عن أهم و أحدث البحوث في موضوعات المقرر
- (٦) قائمة المراجع :

٦ - ١ - مذكرات المقرر :

٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة) :

٦ - ٣ - كتب مقترحه :

٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنت الخ .

- عالم الفكر .

- عالم المعرفة .

www.al-mostafa.com

(٧) الامكانات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .

- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .

- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : / /

جامعة الفيوم

كلية الآداب

الملحق (4أ):

نماذج مواصفات المقرر

مواصفات المقرر:

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (اليسانس) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيسي) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (الاجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (الاجتماع) .
- السنة الدراسية / المستوى : " الفرقة الأولى - الفصل الأول " .

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : " طرق الخدمة الاجتماعية ومجالاتها " الكود : ١١٤
الساعات المعتمدة :
المحاضرة : ٤ ساعات أسبوعيا
حصص الإرشاد الخاص :
العملي : ٤ ساعات .
المجموع : ٤ ساعات .

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرا علي فهم الخلفية التاريخية لظهور الخدمة الاجتماعية وظروف نشأتها، كما يتعرض لطرق الخدمة ومبادئها ومجالاتها، والمشكلات الفردية والاجتماعية وأساليب مواجهتها.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

(أ) المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي أن :

- أ - ١ - يعرف مراحل التطور التاريخي لظهور الخدمة الاجتماعية
- أ - ٢ - يعرف المبادئ التي تستند إليها الخدمة الاجتماعية
- أ - ٣ - يعرف أهم مجالات الخدمة الاجتماعية
- أ - ٤ - يفهم طرق وأساليب الخدمة الاجتماعية في العمل مع الحالات الفردية والعمل مع الجماعات والمجتمع

(ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

- ب - ١ - يوضح أهم تعريفات الخدمة الاجتماعية
- ب - ٢ - تحليل أدق تعريف للخدمة الاجتماعية مع ذكر الأسباب
- ب - ٣ - يحلل الفرق بين الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية
- ب - ٤ - يحلل أساليب مناسبة لعلاج المشكلات الفردية والاجتماعية

(ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي أن :

- ت - ١ - يكتب بحثا في إحدى مجالات الخدمة الاجتماعية
ت - ٢ - يلخص كتابا عن إحدى مجالات الخدمة الاجتماعية
ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:
ث - ١ - التعلم الذاتي .
ث - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .
٣)المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص أرشاد عملي /
الظروف والتغيرات العلمية والتاريخية التي مهدت لظهور الخدمة الاجتماعية. * ماهية الخدمة الاجتماعية وتعريفاتها وفلسفتها. * الرعاية الاجتماعية في الحضارات القديمة والاديان * مبادئ الخدمة الاجتماعية. * طرق الخدمة الاجتماعية: - طريقة خدمة الفرد (العمل مع الحالات). - طريقة خدمة الجماعة (العمل مع الجماعات). - طريقة تنظيم المجتمع (العمل مع المجتمع). * مجالات الخدمة الاجتماعية: - المجال المدرسي - المجال الأسرى. - مجال العمل مع الأحداث الجانحين. - مجال العمل مع المسنين	٨ ساعات ١٢ ساعة	٢ ٣	
	١٢ ساعة	٣	
	١٢ ساعات	٣	
	١٢ ساعات	٣	

٣) أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - المحاضرة .

٤ - ٢ - الحوار .

٤ - ٣ - الاستنتاج من خلال السياق .

٤ - ٤ - المقارنه بين موضوعات الخدمه الاجتماعيه المختلفه .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري". لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنيه لدي الطالب.

٥ - ٢ - كتابه بحث لتقييم المهارات المهنيه .

٥ - ٣ تحليل وتفسير الفرق بين الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعيه لتقييم : المهارات
الذهنيه

٥ - ٤ المناقشه في المحاضره لتقييم المهارات المعرفيه والذهنيه .

(٦

٦ - ١ - قائمة المراجع :

- عبد الفتاح عثمان ، مقدمه في الخدمه الاجتماعيه ، القاهره:مكتبه الانجلو المصريه
١٩٨٤م .
- أحمد مصطفى خاطر ،محمد كشك ، الخدمه الاجتماعيه ، ١٩٩٥ .
- اقبال الامير السمالوط، الاتجاهات المعاصره في الخدمه الاجتماعيه المدرسيه ، الكوثر
للطباعه ، القاهره ٢٠٠٤ .
- محمد شمس الدين ، العمل في الجماعات في محيط الخدمه الاجتماعيه ، القاهره ١٩٨١ .
- عوني قنصره ، الخدمه الاجتماعيه : المفهوم والمجالات ، ١٩٨٤ .
- الفاروق زكي يونس ،الخدمه الاجنماعيه والتغير الاجتماعي ، دار عكاظ للنشر ، القاهره ،
١٩٧٨ .
- احسان ذكي عبد الغفار ،واخرون ، المدخل في خدمه الفرد ، ١٩٨٤ .
- أحمد خاطر ، الخدمه الاجتماعيه ، دار المكتب الجاعي الحديث ، ١٩٨٤ .
- أحمد محمد محروس الاجتماعي للاطفال بلامأوي ، المنصوره :دار بلال
للطباعه ، ٢٠٠٥ .

٦-٢- مجلات دوريه ،مواقع انتر نتالخ .

www.Gigap.edua.org .

٧) الامكانات المطلوبه للتعليم و التعلم :

- قاعه للتدريس مجهزه بجهاز عرض .

منسق المقرر : د/ربيع كمال كردي .

رئيس القسم :

التاريخ : / /



جامعة الفيوم

كلية الآداب

مواصفات المقرر

مواصفات المقرر:

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (الليسانس) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيسي) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (الإجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (الإجتماع) .
- السنة الدراسية / المستوى : " الفرقة الأولى " / الفصل الدراسي الثاني " .

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : " مدخل إلي الأنثروبولوجيا " الكود : إج ١٢١

الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٤ ساعات أسبوعيا

حصص الإرشاد الخاص : العملي :.. المجموع : ٤ ساعات .

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرا علي إدراك أهمية علم الأنثروبولوجيا ونشأته وتطوره ومجالاته.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

(أ) المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

أ - ١ - ان يحدد مفهوم الأنثروبولوجيا وإدراك أهميتها

أ - ٢ - أن يشرح الفروع المختلفة لعلم الانثروبولوجيا

أ - ٣ - ان يعدد طبيعة الموضوعات التي يتناولها كل فرع من فروع الانثروبولوجيا

(ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ب - ١ - ان يتتبع مراحل تطور الأنثروبولوجيا

ب - ٢ - أن يميز بين مجالات الأنثروبولوجيا والمقارنة بينها

ب - ٣ - أن يحلل علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الإنسانية الأخرى

ب - ٤ - أن يناقش مفهوم البناء الاجتماعي و أثره على العلاقات الاجتماعية بالمجتمع الإنساني

ب - ٥ - أن يقيم الدراسات التطبيقية في مجال الانثروبولوجيا

(ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ت - ١ - أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس.

ت - ٢ - تلخيص الأفكار الرئيسية لموضوعات المقرر

ت - ٣ - أن يصمم بحث في الانثروبولوجيا

ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:

ث - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس

ث - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .

ث - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .

٣)المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص إرشاد / عملي
- تعريف الأنثروبولوجيا وأهميتها . - نشأة الأنثروبولوجيا ومراحل تطورها .	٨	٢	
- مجالات الأنثروبولوجيا وعلاقتها ببعض العلوم الإنسانية الأخرى .	١٢	٣	٣٠ ساعة إرشاد
- البناء الاجتماعي و أثره على العلاقات الاجتماعية بالمجتمع الإنساني .	١٢	٣	على مدار الفصل الدراسي
- دراسات تطبيقية في مجال الانثروبولوجيا	١٢	٣	

٤)أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - المحاضرة .

٤ - ٢ - الحوار .

٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٤ - ٤ - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري". لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - مناقشة أهمية الأنثروبولوجيا وطبيعتها لتقييم : المهارات المعرفية

٥ - ٣ تحليل الاتجاهات النظرية في الأنثروبولوجيا لتقييم المهارات الذهنية

٥ - ٤ مناقشة أحد الأفكار الرئيسية للأنثروبولوجيا العامة لتقييم : المهارات المهنية

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نهاية العام ". الأسبوع : "الخاص بامتحانات نهاية العام ".

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : 100 %

الامتحان الشفوي :

المجموع %

أي تقييم تكويني بحث :

- فاعلية الطالب في المحاضرة .

- أبحاث يكلف بها الطلاب .

- متابعة نتائج بحث الطلاب علي شبكة الانترنت .

- تقديم تقارير بحثية حول موضوعات المقرر .

- تلخيص و تقديم عروض عن بعض مواد المقرر .

- تقارير باستخدام شبكة المعلومات

الدولية عن أهم و أحدث البحوث في موضوعات المقرر .

(٦) قائمة المراجع :

٦ - ١ - مذكرات المقرر :

٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة) :

٦ - ٣ - كتب مقترحه :

٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنتالخ .

- عالم الفكر .

- عالم المعرفة .

- موقع قسم الاجتماع على الإنترنت : Sites.google.com/site/sociodep

(٧) الامكانات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .

- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .

- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : /

جامعة الفيوم

كلية الآداب

الملحق (4):

نماذج مواصفات المقرر

مواصفات المقرر:

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (اليسانس) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيسي) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (الإجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (الإجتماع) .
- السنة الدراسية / المستوى : " الفرقة الأولى / الفصل الدراسي الثاني " .

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : " تاريخ الفكر الاجتماعي " الكود : أج/ ١٢٢

الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٤ ساعات أسبوعيا

حصص الإرشاد الخاص : العملي :... المجموع : ٤ ساعات .

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرا علي تتبع نشأة الفكر الاجتماعي وتطوره.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

(أ) المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

أ - ١ - أن يعرف إسهامات حضارات الشرق القديمة في مجال الفكر الاجتماعي .

أ - ٢ - أن يعرف مضمون الفكر الاجتماعي لدى فلاسفة التاريخ .

(ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ب - ١ - أن يتتبع إسهامات حضارات الشرق القديمة في مجال الفكر الاجتماعي .

ب - ٢ - أن يحلل الفكر الاجتماعي لدى فلاسفة اليونان .

ب - ٣ - أن يحلل الفكر الاجتماعي لدي فلاسفة الرومان .

ب - ٤ - أن يتتبع إسهامات علماء المسلمين في مجال الفكر الاجتماعي .

ب-٥- أن ينقد الفكر الاجتماعي لدي فلاسفة التنوير .

ب-٦- أن يتتبع مراحل تطور الفكر الاجتماعي لدي رواد الفكر السوسيولوجي فى العصر

الحديث .

(ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

- ت - ١ - أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس .
- ت - ٢ - تلخيص الأفكار الرئيسية لموضوعات المقرر
- ت - ٣ - استخدام وسائط التكنولوجيا الحديثة
- ث (المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:
- ث - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس .
- ث - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .
- ث - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .
- ٣)المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص أرشاد / عملي
إرهاصات الفكر الاجتماعي في حضارات الشرق القديمة (مصر الفرعونية، الهند، الصين)	٨ ساعات	٢	
- الفكر الاجتماعي لدى فلاسفة اليونان (أفلاطون، أرسطو) .	٨ ساعات	٢	
- الفكر الإجمالي لدى فلاسفة الرومان (أغسطين، توما الأكويني)،	٨ ساعات	٢	
- الفكر الاجتماعي لدى علماء المسلمين (الفارابي، ابن خلدون)،	٨ ساعات	٢	
- الفكر الاجتماعي لدى فلاسفة التاريخ (فيكو، كنت، هيجل)	٨ ساعات	٢	
- الفكر الإجمالي لدى فلاسفة التنوير (هوبز، روسو)،	٨ ساعات	٢	
- رواد الفكر السوسيولوجي في العصر الحديث (أوجيست كونت، هربرت سبنسر، اميل دوركم، فلوريدوباريتو، ماكس فيبر .	٨ ساعات	٢	

٤)أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - المحاضرة .

٤ - ٢ - الحوار .

٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٤ - ٤ - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري". لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - تذكر إسهامات علماء المسلمين فى مجال الفكر الاجتماعى لتقييم : المهارات المعرفية

٥ - ٣ تحليل ونقد الفكر الاجتماعى لدى فلاسفة اليونان والرومان لتقييم : المهارات الذهنية

٥ - ٤ عرض ومناقشة تطور الفكر الاجتماعى لدى رواد علم الاجتماع لتقييم: المهارات المهنية

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نهاية العام ". الأسبوع : "الخاص بامتحانات نهاية العام".

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : 100 %

الامتحان الشفوي :

المجموع %

أي تقييم تكويني بحث :

- فاعلية الطالب في المحاضرة .

- أبحاث يكلف بها الطلاب .

- متابعة نتائج بحث الطلاب علي شبكة الانترنت .

- تقديم تقارير بحثية حول موضوعات المقرر .

- تلخيص و تقديم عروض عن بعض مواد المقرر .

- تقارير باستخدام شبكة

المعلومات الدولية عن أهم و

أحدث البحوث في موضوعات

المقرر .

٦) قائمة المراجع :

٦ - ١ - مذكرات المقرر :

تاريخ الفكر الاجتماعى _ د/على ليله .

٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة) :

٦ - ٣ - كتب مقترحه :

تاريخ الفكر الاجتماعى-محمد احمد بيومي

٦ - ٤ - مجالات دورية ،مواقع إنترنتالخ .

- عالم الفكر .

- عالم المعرفة .

- موقع قسم الاجتماع على الإنترنت : Sites.google.com/site/sociodep

(٧) الإمكانات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .

- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .

- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : / /



- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (اليسانس) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيسي) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (الاجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (الاجتماع) .
- السنة الدراسية / المستوى : " الفرقة الأولى " / الفصل الدراسي الثاني " .

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : " مدخل إلي علم النفس العام " الكود : ١٢٣

الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٤ ساعات أسبوعيا

حصص الإرشاد الخاص : العملي : المجموع : ٤ ساعات .

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرا علي التعرف علي علم النفس العام وتطوره وفروعه ، الأمر الذي يعطي الطالب بعد نفسيا عميقا في فهم الجانب الاجتماعي بالمجتمع .

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :أ) المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

أ - ١ - تعريف علم النفس

أ - ٢ - التعرف علي فروع علم النفس .

ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ب - ١ - تتبع مراحل تطور علم النفس

ب - ٢ - تحليل علاقة علم النفس بعلم الاجتماع

ب - ٣ - مناقشة مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية

ب - ٤ - شرح أهم النظريات والمدارس الرئيسية في علم النفس التي تعيننا علي فهم الجانب الاجتماعي بالمجتمع

ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ت - ١ - أن يبدي رأيه في موضوعات الدرس .

ت - ٢ - تلخيص الأفكار الرئيسية لموضوعات المقرر

ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:

ث - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس .

ث - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .

ث - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص إرشاد / عملي

٢	٨ ساعات	- مفهوم علم النفس و مراحل تطوره . - فروع علم النفس .
٢	٨ ساعات	- علاقة علم النفس بعلم الاجتماع.
٢	٨ ساعات	- مناهج البحث في مجال دراسة الظواهر النفسية .
٤	١٦ ساعة	- اهم النظريات والمدارس الرئيسية في علم النفس التي تعيننا علي فهم الجانب الاجتماعي بالمجتمع
٤	١٦ ساعة	

٤) أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - المحاضرة .

٤ - ٢ - الحوار .

٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٤ - ٤ - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري". لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - لتقييم :

٥ - ٣ - لتقييم :

٥ - ٤ - لتقييم :

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نهاية العام" . الأسبوع : "الخاص بامتحانات نهاية العام" .

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : 100 %

الامتحان الشفوي :

المجموع :

أي تقييم تكويني بحث :

- فاعلية الطالب في المحاضرة .

- أبحاث يكلف بها الطلاب .

- متابعة نتائج بحث الطلاب علي شبكة الانترنت .

- تقديم تقارير بحثية حول موضوعات المقرر .

- تلخيص و تقديم عروض عن بعض مواد المقرر .

- تقارير باستخدام شبكة المعلومات

- الدولية عن أهم و أحدث البحوث في موضوعات المقرر .

٦) قائمة المراجع :

٦ - ١ - مذكرات المقرر :

٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة) :

٦ - ٣ - كتب مقترحه :

٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنتالخ .

- عالم الفكر .

- عالم المعرفة .

www.al-mostafa.com

(٧) الامكانات المطلوبة للتعليم و التعلم :

- مراجع .

- معمل كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت .

- جهاز عرض .

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : / /



- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (اليسانس) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيسي) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (الاجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (الاجتماع) .
- السنة الدراسية / المستوي : " الفرقة الأولى " / الفصل الدراسي الثاني .
- تاريخ اعتماد المواصفات : ١١ / ٣ / ٢٠٠٩

(أ) البيانات الأساسية

- العنوان : " مبادئ الإحصاء " الكود : ١٢٤
- الساعات المعتمدة : المحاضرة : ٤ ساعات أسبوعيا
- حصص الإرشاد الخاص : العملي : ... المجموع : ٤ ساعات .

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرا علي الالمام بالإحصاء وأدواتها و تطبيقاتها ودورها في خدمة العلوم .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ) المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرا علي:

- ١ - أن يعرف أهمية الإحصاء و استخداماتها
 - ٢ - أن يفهم كيفية اختيار العينة من مجتمع البحث
 - ٣ - أن يعرف أدوات ومصادر جمع البيانات
 - ٤ - أن يعرف منهجية وأدوات البحث الاجتماعي
- ب) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ب - ١ - أن يناقش مجالات استخدام الإحصاء

ب - ٢ - أن يصمم أدوات جمع البيانات

ت) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرا علي:

ت - ١ - أن يعمل الرسوم البيانية والمنحنيات التكرارية.

ت - ٢ - أن يطبق مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت

ت - ٣ - أن يطبق الإحصاء في البحوث الاجتماعية (تحويل البيانات الكمية إلى كيفية)

ث) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرا علي:

ث - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس .

ث - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث .

ث - ٣ - التعلم الذاتي .

٣)المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضره	حصص أرشاد / عملي
-أهمية الإحصاء واستخداماتها.	٤	١	
. مجالات استخدام الإحصاء	٨	٢	
. الرسوم البيانية، المنحني التكراري.			
-منهجية البحث العلمي والأدوات والوسائل	٤	١	
المستخدمة في دراسة الظواهر الاجتماعية			
-أنماط الدراسات الاجتماعية	١٢	٣	
. مقاييس النزعة المركزية.	٤	١	
. مقاييس التشتت.	١٢	٣	
. تطبيقات وتمارين إحصائية.	١٢	٣	
	٤	١	

٤)أساليب التعليم و التعلم :

٤ - ١ - المحاضرة .

٤ - ٢ - الحوار .

٤ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت .

٤ - ٤ - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .

٥) أساليب تقييم الطلبة :

٥ - ١ - "الاختبار التحريري". لتقييم : المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدي الطالب.

٥ - ٢ - مناقشة كيفية اختيار العينة من المجتمع لتقييم : المهارات المعرفية

٥ - ٣ تحليل وتصميم الاستخدامات الإحصائية لتقييم : المهارة الذهنية

٥ - ٤ تطبيق وعمل بعض الرسومات الإحصائية لتقييم : المهارة المهنية

جدول التقييم :

التقييم : "امتحان نهاية العام " . الأسبوع : "الخاص بامتحانات نهاية العام " .

الوزن النسبي لكل تقييم :

امتحان الفصل الدراسي الثاني : 100 %

الامتحان الشفوي :.....%

المجموع : ١٠٠ %

أي تقييم تكويني بحث :

- فاعلية الطالب في المحاضرة .

- أبحاث يكلف بها الطلاب .

- متابعة نتائج بحث الطلاب علي شبكة الانترنت .

- تقديم تقارير بحثية حول موضوعات المقرر .
- تلخيص و تقديم عروض عن بعض مواد المقرر .
- تقارير باستخدام شبكة المعلومات الدولية عن أهم و أحدث البحوث في موضوعات المقرر .

قائمة المراجع :

- ٦ - ١ - الكتاب المقرر :
- ٦ - ٢ - الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة) :
- اعتماد علام واخرون : أساسيات الاحصاء الاجتماعي ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ١٩٨٨ .
- حسن محمد حسن : مبادئ الاحصاء الاجتماعي ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠ .
- محمود فتحي عكاشه : الاحصاء الاستدلالي في ميدان العلوم النفسية والاجتماعيه ، ١٩٩٩ .
- هريرت تيراس ، سكورت باركر : مقدمه في مبادئ الاحصاء الاجتماعي وتطبيقاته ، ترجمه محمد محمود مهدي ، المكتب الجامعي الحديث ، الاسكندرية ، ٢٠٠١ .
- مصطفى الخواجه ، لبيبه حسب النبي : مقدمه في الاحصاء ، الدار الجامعيه ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠ .
- ٦ - ٣ - كتب مقترحه :
- ٦ - ٤ - مجلات دورية ،مواقع إنترنتالخ .
- حويله كليه الانسانيات والعلوم الانسانيه - جامعه قطر .
- مجله العلوم الانسانيه - جامعه الكويت .
- <http://www.krpcds.org/meenakshi.pdf>
- ٧) الامكانات المطلوبة للتعليم و التعلم :
- وسائل تكنولوجياية وقاعات مجهزة لذلك

منسق المقرر :

رئيس القسم :

التاريخ : / /