



توصيف مقررات الفرقة الثانية عام 2022-2023

لائحة جديدة

جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي:	اسم المقرر: علم الاجتماع الريفي	الفرقة / المستوى: الثالث
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي <input type="checkbox"/>	
٢- هدف المقرر	١- اكساب الطالب بالمفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاجتماع الريفي. ٢- إمداد الطالب بخصائص المجتمعات الريفية وطبيعة الثقافة بها. ٣- تشجيع الطلاب على مناقشة القضايا النظرية والمنهجية في علم الاجتماع الريفي مع اسشراف تطوره المستقبلي. ٤- تشجيع الطلاب على مناقشة مجموعة من القضايا داخل القرية كالتعليم والفقير والهجرة وغيرها من القضايا التي تشغل المتخصصين في علم الاجتماع الريفي .	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع الريفي، والريفين ، ومجتمع القرية ، والفلاحين. ٢- أن يتعرف الطالب على مفهوم التنمية الريفية وعواملها وأهدافها. ٣- أن يتعرف الطالب على الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الريفي. ٤- أن يتعرف الطالب على خصائص المجتمع الريفي ، وعلاقة علم الاجتماع الريفي بالعلوم الاجتماعية الأخرى.	
ب- المهارات الذهنية	١- أن يستنبط الطالب خصائص المجتمع الريفي ، ومشاكله. ٢- يدرك الطالب على استخدام مهارات التحليل الاجتماعي لقضايا الريف ٣- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال علم الاجتماع الريفي. ٤- استخدام مهارات البحث الاجتماعي في تفسير الظواهر الاجتماعية .	

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١- إجراء بحثاً عن واقع التنمية داخل الريف المصري. ٢- أن يفسر هذه المشكلة في ضوء النظريات التي درسها في علم الاجتماع الريفي. ٣- أن يقدم حلولاً وتوصيات لتلك المشكلة .
د - المهارات العامة	١-التعود على العمل الجماعي . ٢-استخدام شبكة الانترنت. ٣-الإلمام بأساليب الدراسة العلمية للقضايا البحثية. ٤-يتواصل مع الآخرين بفاعلية ومرونة.
٤- محتوى المقرر	
الأسبوع	الموضوع
الأول	-تعريف علم اجتماع الريفي ونشأته.
الثاني	-موضوع دراسة علم الاجتماع الريفي وأهمية دراسته.
الثالث	-نظرية المتصل الريفي الحضري لردفيلد، المشكلات التي تواجه الريف المصري.
الرابع	-مفهوم التنمية الريفية وأهدافها .
الخامس	-العوامل المؤثرة في التنمية الريفية في القرية، ومعوقاتها.
السادس	-التكويني الأول
السابع	-التعليم في واقع القرية المصرية.
الثامن	-السياق المجتمعي والبنائي للقرية المصرية.
التاسع	-النظريات التي تناولت العلاقة بين التعليم وتحديث القرية.
العاشر	-التراث البحثي لواقع التعليم في القرية الريفية.
الحادي عشر	-مفهوم الفقر، ومؤشراته على المستوى الدولي والمحلي.
الثاني عشر	-الفقر بين التنظير والتحليل.



الثالث عشر	-التكويني الثاني.
٥- أساليب التعليم والتعلم	١-المحاضرات الاسبوعية والمناقشات الحوارية. ٢-الشرح والمناقشة. ٣- التعلم الذاتي. ٤-التعلم التعاوني. ٥-العصف الذهني. ٦-التحضير المنزلي.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزئين. ٢- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣-الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة. ٤-التواصل معهم أثناء الساعات المكتبية. ٥-تعلم الأقران.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	-اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) - تكليفات. -امتحان تحريري نهائي
ب- التوقيت:	-امتحان آخر السنة من ٦٠ درجة.
ج- توزيع الدرجات:	- تكويني أول ٢٠ درجة في الاسبوع السادس. - تكويني ثاني في الاسبوع الثالث عشر من ١٠ درجات. - أعمال السنة ١٠ درجات . - امتحان نصف العام الدراسي ٦٠ درجة .
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	كتاب المادة على الاسطوانة



<p>١-أ.د/ ياسر خواجه ، علم الاجتماع الريفي وواقع القرية المصرية ، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١، ٢٠١٠.</p> <p>٢- حسين عبد الحميد أحمد رشوان، علم الاجتماع الريفي، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية، ٢٠٠٥</p> <p>٣-محمد الجوهري وآخرون، علم الاجتماع الريفي ، دار المسيرة للطباعة والنشر، القاهرة، ٢٠١١.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>-</p>	<p>د-دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
-------------	--------------	--------------	---------	---------------	---------------------------



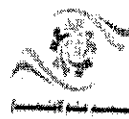
✓				✓	✓				✓	✓	١	-تعريف علم اجتماع الريفي ونشأته.
	✓						✓	✓			٢	-موضوع دراسة علم الاجتماع الريفي وأهمية دراسته.
			✓	✓	✓					✓	٣	-نظرية المتصل الريفي الحضري لردفيلد، المشكلات التي تواجه الريف المصري.
	✓				✓				✓		٤	-مفهوم التنمية الريفية وأهدافها .
✓		✓				✓	✓				٥	-العوامل المؤثرة في التنمية الريفية في القرية، ومعوقاتها.
✓			✓		✓						٦	-التكويري الأول
	✓	✓				✓	✓				٧	-التعليم في واقع القرية المصرية.
			✓		✓	✓			✓		٨	-السياق المجتمعي والبنائي للقرية المصرية.
	✓				✓				✓		٩	-النظريات التي تناولت العلاقة بين التعليم وتحديث القرية.
	✓	✓		✓		✓			✓		١٠	-التراث البحثي لواقع التعليم في القرية الريفية.
			✓			✓			✓		١١	-مفهوم الفقر، ومؤشراته على المستوى الدولي والمحلي.

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع الريفي		مسمى المقرر
		كود المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/أمل يوسف

أستاذ المادة: د/نشوى حسين رياض
د/نشوى حسين رياض



جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : اجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٢٠٢	اسم المقرر: علم اجتماع سكان	الفرقة / المستوى: الثانية / الثالث
التخصص: اجتماع	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي	لا يوجد
٢- هدف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب الديموجرافيا - تعريف الطالب بمجالات علم السكان - تعريف الطالب بنظريات السكان - تعريف الطالب بأهم القضايا التي يدرسها علم اجتماع السكان 	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف الطالب مفاهيم علم اجتماع السكان كالخصوبة والهجرة - يفهم الطالب أن لكل نظرية ديموجرافية ما يميزها 	
ب- المهارات الذهنية	<ul style="list-style-type: none"> - يدرك الطالب أن لكل نظرية ديموجرافية بنائها الفكري المميز - يستنبط الطالب تطبيق المفاهيم الديموجرافية في البحوث الاجتماعية 	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	يطبق الطالب المفاهيم والقضايا الاجتماعية السكانية كالخصوبة والهجرة وغيرها	
د - المهارات العامة	يطبق الطالب المفاهيم والقضايا الاجتماعية السكانية كالخصوبة والهجرة وغيرها	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	تعريف الديموجرافيا ومجالاتها	
الثاني	علاقة علم اجتماع السكان بالعلوم الاجتماعية الأخرى	



النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين الموارد و السكان	الثالث
النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين السكان والموارد مع الأخذ في الاعتبار التمايز الطبقي	الرابع
امتحان تكويني أول	الخامس
النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين السكان والموارد مع الأخذ في الاعتبار الصراع الطبقي	السادس
تكرار النسل والعقيدة الدينية	السابع
المرأة والخصوبة	الثامن
قوة المرأة ومكانتها	التاسع
التعريف بالهجرة وأنواعها	العاشر
نظريات الهجرة الدولية	الحادي عشر
امتحان التكويني الثاني	الثاني عشر
أسباب وأثار الهجرة الدولية على دول الطرد والجناب	الثالث عشر
امتحان شفوي	الرابع عشر
- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار	٥- أساليب التعليم والتعلم
- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
امتحان تكويني أول وامتحان تكويني ثاني وأعمال السنة وامتحان تحريري آخر الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة:
ساعتان	ب- التوقيت:



ج- توزيع الدرجات:	٣٠ درجة تكوينى أول ٢٠ درجة تكوينى ثانى ١٠ درجات أعمال سنة ٤٠ درجة تحريرى
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	د. ربيع كرى ، علم اجتماع السكان، ٢٠١٢،
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	ا.د. علياء شكرى، المرأة والمسألة السكانية
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم- مجلة كلية الآداب جامعة قنا- كلية الآداب جامعة بنى سويف

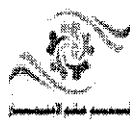
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	علم اجتماع السكان
-------------	-------------------

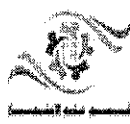


٢٠٢	كود المقرر
-----	------------

المحتويات الرئيسية للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف الديموجرافيا ومجالاتها	1	ان يعرف الطالب مفاهيم الديموجرافيا ومجالاتها كالحجم والتوزيع والتركيب	أن يفرق بين المفاهيم الديموجرافية	أن يربط كل مفهوم بما يميزه.	ربط المفهوم بما يحدث في الواقع وخاصة من ظواهر اجتماعية يرصدها الطالب
علاقة علم اجتماع السكان بالعلوم الاجتماعية الأخرى	2	أن يعرف ما المقصود بعلم اجتماع السكان والعلوم الاجتماعية الأخرى كالتاريخ والجغرافيا	أن يفرق بين علم اجتماع السكان والديموجرافيا والاحصاء والجغرافيا والتاريخ	أن يحد مفهوم علم اجتماع السكان	يوظف علم اجتماع السكان في فهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري.
النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين الموارد و السكان	3	أن يعرف أهم النظريات السكانية في هذا النوع	أن يفرق بين النظريات السكانية	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر الديموجرافية	يربط النظريات السكانية بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري.
النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين السكان والموارد مع الأخذ في الاعتبار التمايز الطبقي	4	أن يعرف أهم النظريات السكانية في هذا النوع	أن يفرق بين النظريات السكانية	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر الديموجرافية	يربط النظريات السكانية بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري.
النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين السكان والموارد مع الأخذ في الاعتبار الصراع الطبقي	5	أن يعرف أهم النظريات السكانية في هذا النوع	أن يفرق بين النظريات السكانية	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر الديموجرافية	يربط النظريات السكانية بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري.



ربط موقف كل ديانة بما يحدث فى الواقع وخاصة من ظواهر ديموجرافية كالأجهاض وتنظيم الأسرة.	أن يربط عقائد كل ديانة بالممارسات السكانية التى تحدث فى الواقع .	أن يفرق بين الديانات الثلاثة فى تنظيم الأسرة	أن يعرف الطالب المقصود بموقف كل ديانة من مسألة تنظيم النسل	6	تكرار النسل والعقيدة الدينية
ربط الخصوبة بما يحدث فى الواقع وكيف يعكس بناء الأفكار	أن يربط الخصوبة بنسق الأفكار السائد فى المجتمع	أن يفرق بين الخصوبة لدى المرأة فى كافة المجتمعات : الريفية ، البدوية ، الحضرية	أن يعرف الطالب مفهوم الخصوبة.	7	المرأة والخصوبة
ربط قوة ومكانة المرأة بما يحدث فى الواقع وكيف يعكس بناء الأفكار	أن يميز مفهوم القوة لدى المرأة عن مفهوم المكانة .	أن يفرق بين مفهومي القوة والمكانة	أن يعرف الطالب مفهوم قوة ومكانة المرأة	8	قوة المرأة ومكانتها
ربط كل نوع من أنواع الهجرة بما يحدث فى الواقع وكيف يعكس بناء الأفكار فى المجتمع كما فى حالة الهجرة غير الشرعية.	أن يحدد خصائص كل نمط من أنماط الهجرة	أن يفرق بين أنواع الهجرة	أن يعرف الطالب مفهوم وأنواع الهجرة	9	التعريف بالهجرة وأنواعها
ربط نظريات الهجرة الدولية بما يحدث فى الواقع وكيف يعكس بناء الأفكار	أن يربط نظريات الهجرة الدولية بطبيعة الهجرة السائدة فى المجتمع .	أن يفرق بين نظريات الهجرة الدولية	أن يعرف أهم النظريات الهجرة الدولية .	10	نظريات الهجرة الدولية
يربط أسباب الهجرة بأوضاع المجتمع المصرى ، وآثار الهجرة	أن أسباب الهجرة الدولية فى مجتمع الطرد،	أن يفرق بين أسباب وآثار الهجرة الدولية	أن يعرف أسباب وآثار الهجرة الدولية على مجتمعي	11	أسباب وآثار الهجرة الدولية على دول الطرد والجنب



الدولية على مجتمع الجذب.	ويحدد آثار الهجرة الدولية على مجتمع الجذب.		الطرد والجذب الفرق بينهما		
-----------------------------	--	--	---------------------------------	--	--

أستاذ المادة: د. ربيع كردى

ربيع لروى

رئيس مجلس القسم العلمي:

د. أمل يوسف

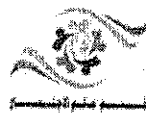


جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر النظرية الاجتماعية

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: soc203	اسم المقرر: النظرية الاجتماعية	الفرقة / المستوى: الثانية/الثالث
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢	
٢- هدف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على: التعريف بالنظرية الاجتماعية، وأنماطها والتعريف بالمداخل النظرية الكبرى وكيفية التطبيق عليها والتعرف على علماء الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في النظرية الاجتماعية، والتعريف بملامح مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة والمداخل السوسيولوجية المعاصرة، وكيفية استخدام النظرية في تحليل المشكلات والظواهر الاجتماعية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يشرح الطالب مفهوم النظرية الاجتماعية. ٢- أن يعدد الطالب أهمية العلاقة بين النظرية والبحث. ٣- أن يشرح الطالب أنماط النظريات الاجتماعية. ٤- أن يختار الطالب النظرية المناسبة مع الظواهر والمشكلات الاجتماعية. ٥- أن يصف الطالب خصائص مرحلة الحداثة. ٦- أن يعرف الطالب المداخل النظرية المعاصرة. ٧- أن يعرف الطالب ماهية رأس المال الاجتماعي. ٨- أن يشرح الطالب مفهوم الهيمنة الأيدولوجية. ٩- أن يشرح الطالب أهمية مدخل هابرماس في النظرية الاجتماعية.	



<p>ب-المهارات الذهنية</p> <p>ب١- أن يناقش الطالب الفرق بين القانون والتعميمات والنظرية الاجتماعية.</p> <p>ب٢- أن يناقش الطالب أنماط النظريات الملائمة للظواهر الاجتماعية.</p> <p>ب٣- أن يميز الطالب بين المدخل الراديكالي والمحافظة.</p> <p>ب٤- أن يطبق الطالب المدخل الراديكالي على المشكلات والظواهر الاجتماعية التي تتصف بالتغير المستمر.</p> <p>ب٥- أن يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية في ضوء المدخل الوظيفي.</p> <p>ب٦- أن يستخدم الطالب نظريات مرحلة ما بعد الحداثة في تحليل المشكلات المعاصرة.</p> <p>ب٧- أن يميز الطالب بين النظريات التي تعتمد على الهيمنة الثقافية والأخرى التي تعتمد على الهيمنة المادية.</p> <p>ب٨- أن يناقش الطالب المقولات النظرية التي تعتمد عليها مرحلة ما بعد الحداثة.</p> <p>ب٩- أن يناقش الطالب أهمية تطبيق النظرية الاجتماعية في الواقع المعاش.</p>	
<p>ج-المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p> <p>ج١- أن يستخدم الطالب النظرية الاجتماعية في تحليل مواقف الحياة اليومية.</p> <p>ج٢- أن يطبق الطالب مفاهيم النظرية الاجتماعية في فروع علم الاجتماع الأخرى.</p> <p>ج٣- أن يستخدم الطالب النظرية الاجتماعية في البحوث الاجتماعية المكلف بها.</p>	

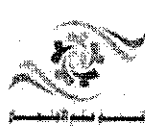


Fayoum University

د- المهارات العامة
د١- أن يستخدم النظريات الاجتماعية الطالب في تحليل الظواهر الاجتماعية في المؤسسات التي يقوم بزياراتها.
د٢- أن يشارك الطالب مع زملائه في تحليل أبحاث النظرية الاجتماعية.
د٣- أن يطبق الطالب المداخل النظرية المختلفة على الظواهر العالمية والقومية والمحلية.

٤- محتوى المقرر

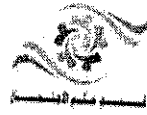
الموضوع	الأسبوع
تعريف النظرية الاجتماعية وتصنيفها وأهميتها في البحوث الاجتماعية.	الأول
التعريف بملاح ما قبل الحداثة وأثرها في النظرية الاجتماعية.	الثاني
النظرية البنائية الوظيفية، ماهيتها، وكيفية تطبيقها.	الثالث
علماء النظرية الوظيفية، أميل دوزكايم، تالكوت بارسونز، هربرت سبنسر.	الرابع
النظرية الراديكالية، ماهيتها، وكيفية تطبيقها.	الخامس
علماء النظرية الراديكالية، انجلز، كارل ماركس.	السادس
كيفية تطبيق النظريات الاجتماعية.	السابع
ملاح مرحلة الحداثة والتتوير.	الثامن
ملاح مرحلة ما بعد الحداثة، الاقتصادية والاجتماعية، والفكرية.	التاسع
النظرية الاجتماعية لأنطونيو جرامشي.	العاشر
نظرية الفعل التواصلي لهابرماس.	الحادي عشر
نظرية رأس المال الاجتماعي.	الثاني عشر
دراسات تطبيقية في النظرية الاجتماعية.	الثالث عشر
مراجعة عامة	الرابع عشر



<p>١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات النظرية الاجتماعية.</p> <p>٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب).</p> <p>٣. المناقشة والحوار.</p> <p>٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت.</p> <p>٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات النظرية الاجتماعية.</p> <p>٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب).</p> <p>٣. المناقشة والحوار.</p> <p>٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت.</p> <p>٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	
<p>اختبار تكويني (١)، اختبار تكويني ٢ (شفوي)، أعمال سنة، اختبار تحريري.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>(٢٠) درجة امتحان تكويني (١)، (١٠) درجة امتحان تكويني ٢ (شفوي)، (١٠) درجات أعمال سنة، (٦٠) درجة امتحان تحريري</p> <p>الدرجة الكلية = ١٠٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	



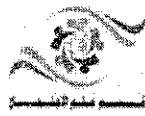
لا يوجد	أ- مذكرات
النظرية الاجتماعية، د/نهى محمد أحمد السيد، ٢٠٢١.	ب- كتب ملزمة
شحاتة صيام، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحداثة، ٢٠٠٩، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة. كمال بومنير، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس هوركهايمر إلى أكسل هونيث، ٢٠١٠، الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر. محمد عبدالكريم الحوزاني، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، التوازن التفاضلي صيغة توليفية بين الوظيفة والصراع، ٢٠٠٨، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان "الأردن". إرفنج زابتن، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، ١٩٨٩، ترجمة محمود عودة وإبراهيم عثمان، ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع، الكويت.	ج- كتب مقترحة
- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، نصف سنوية. - مجلة البحث العلمي في الآداب جامعة عين شمس. - Canadian International Journal of Social Science and Education. - George Ritzer, 2006, The Blackwell Encyclopedia of Sociology, Wiley.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

النظرية الاجتماعية	مسمى المقرر
	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف النظرية الاجتماعية وتصنيفها وأهميتها في البحوث الاجتماعية.	الأول	أ ٢، ١	ب ٢، ١	ج ٢، ١	د ٣، ٢، ١
التعريف بملامح ما قبل الحداثة وأثرها في النظرية الاجتماعية.	الثاني	أ ٦، ٣، ١	ب ١، ٣	ج ١	د ٣، ٢، ١
النظرية البنائية الوظيفية، ماهيتها، وكيفية تطبيقها.	الثالث	أ ٥، ٤، ٨	ب ٨، ٤	ج ١	د ٣، ٢، ١
علماء النظرية الوظيفية، أميل دوركايم، تالكوت بارسونز، هيربرت سبنسر.	الرابع	أ ٤، ٥، ٨	ب ٤، ٨	ج ١	د ٣، ٢، ١
النظرية الراديكالية، ماهيتها، وكيفية تطبيقها.	الخامس	أ ٤، ٥، ٨	ب ٤، ٨	ج ١	د ٣، ٢، ١
علماء النظرية الراديكالية، انجاز، كارل ماركس.	السادس	أ ٥، ٣	ب ٤	ج ١	د ٣، ٢، ١
كيفية تطبيق النظريات	السابع	أ ٤، ١	ب ٥	ج ١	د ٣، ٢، ١



					الاجتماعية.
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٦٠٨٠٣	أ ٨٠٦٠١٠٣	الثامن	ملاح مرحلة الحداثة والتنوير.
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٣٠٠٨٠٦	أ ٨٠٦٠٣	التاسع	ملاح مرحلة ما بعد الحداثة، الاقتصادية والاجتماعية، والفكرية.
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٨٠٣٠٦	أ ٨٠٦٠٣	العاشر	النظرية الاجتماعية لأنطونيو جرامشي.
د ٣٠١٠٢	ج ٣٠٢	ب ٧٠٨٠٣	أ ٣٠٧٠٨	الحادي عشر	نظرية الفعل التواصلي لهابرماس.
د ١٠٢٠٣	ج ٢٠٣	ب ٣٠٧٠٨	أ ٣٠٧٠٨	الثاني عشر	نظرية رأس المال الاجتماعي.
د ١٠٢٠٣	ج ٩٠١ ٢٠٣٠	ب ٣٠٥٠٦٠٩	أ ٩٠٣٠٤	الثالث عشر	دراسات تطبيقية في النظرية الاجتماعية.

أستاذ المادة: ا.م.د. نهى محمد أحمد السيد نهى محمد

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أمل يوسف



جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

2023-2022

1- بيانات المقرر:	
الفرقة/ المستوى:	اسم المقرر: الإحصاء الاجتماعي التطبيقي
الثانية/المستوى الثالث	الرمز الكودي: SOC204 (لائحة الساعات المعتمدة)
-	عدد الوحدات الدراسية: نظري 2 عملي -
التخصص: علم الاجتماع	

2- هدف المقرر:	أن يدرس الطالب الإحصاء وأهميته في البحوث الاجتماعية، فضلاً عن طرق حساب الإحصاءات السكانية المختلفة، والارتباط وأنواعه، واختبار كاس ² للاستقلال بين ظاهرتين أو متغيرين.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مفهوم الإحصاء، وأنواع الطرق الإحصائية.• أن يتعرف الطالب على مستويات القياس الاجتماعي.• أن يتعرف الطالب على أهمية الإحصاء في البحوث الاجتماعية.• أن يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية المستخدمة في الإحصاءات السكانية.• أن يتعرف الطالب على مفهوم الارتباط وأنواعه.
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none">• أن يقارن الطالب بين الأنواع المختلفة من الطرق الإحصائية.• أن يقارن الطالب بين مستويات القياس الاجتماعي المختلفة.• أن يحلل الطالب النتائج التي يصل إليها باستخدام الطرق الإحصائية المختلفة تحليلاً اجتماعياً.• أن يميز الطالب بين الطرق الإحصائية المختلفة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none">• أن يطبق الطالب الطرق الإحصائية المستخدمة في الإحصاءات السكانية.



<ul style="list-style-type: none">• أن يطبق الطالب الطرق الإحصائية المستخدمة في الكشف عن الارتباط بين متغيرين أو ظاهرتين.• أن يطبق الطالب اختبار χ^2 للكشف عن الاستقلال بين ظاهرتين أو متغيرين.	
<ul style="list-style-type: none">• أن يجيد الطالب استخدام الطرق الإحصائية المختلفة في حياته اليومية.• أن يجيد الطالب استخدام الطرق الإحصائية المختلفة في إجراء البحوث الاجتماعية ومشروعات التخرج.	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none">• الإحصاء الاجتماعي: مفهومه، أنواعه، مستوياته، أهميته في البحوث الاجتماعية.• الإحصاءات السكانية: (الكثافة السكانية- معدل الزيادة الطبيعية- معدل المواليد- معدل الوفيات- معدل الخصوبة- معدل الزواج- معدل الطلاق- نسبة الأمية- متوسط حجم الأسرة)• الارتباط: (معامل الارتان- معامل فاي- معامل التوافق- معامل سبيرمان- معامل بيرسون)• اختبار χ^2: (اختبار χ^2 لجودة التوفيق- اختبار χ^2 للاستقلال بين ظاهرتين أو متغيرين)	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• التدريبات والتمارين العملية.• المحاضرة.• المناقشة والحوار.	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none">• إعادة الشرح والتوضيح.• استخدام وسائل تعليمية متعددة.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية.• الامتحانات الشفهية.• الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	7- تقويم الطلاب: أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحان التكويني الأول (في شهر نوفمبر)• الامتحان التكويني الثاني (في شهر ديسمبر)	ب- التوقيت:



• الأعمال الفصلية (خلال الفصل الدراسي) • الامتحان التحريري (في نهاية الفصل الدراسي)	
• الامتحان التكويني الأول (20 درجة) • الامتحان التكويني الثاني (10 درجات) • الأعمال الفصلية (10 درجات) • الامتحان التحريري (60 درجة)	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
لا يوجد	أ- مذكرات
أحمد رجب أحمد: الإحصاء الاجتماعي، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم. (رقم الإيداع 2016/9285) (إلكتروني)	ب- كتب ملزمة
1- أحمد عبد السميع طبيه، مبادئ الإحصاء، عمان: دار البداية، ط1، 2008. 2- اعتماد محمد علام: مقدمة في الإحصاء الاجتماعي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1998. 3- حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1998.	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

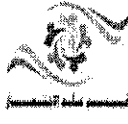
أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد

أحمد رجب أحمد



جامعة / أكاديمية : الفيوم

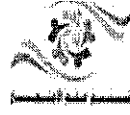
كلية / معهد : الآداب

قسم : علم الاجتماع

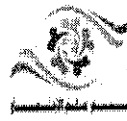
توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

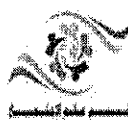
الرمز الكودي: ١٠٤	اسم المقرر: ثقافة الصحة والمرض	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	
٢- هدف المقرر	التعرف علي مفهوم الثقافة والصحة والمرض "جدلية العلاقة بين الصحة والمرض ، الهندسة الوراثية وتغير الخصائص الإنجابية للأسرة المصرية ، اهم القضايا الطبية المستحدثة، واهم النظريات والمداخل المنهجية المستحدثة في تناول الصحة والمرض .	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب مفهوم الثقافة والصحة والمرض. ٢- أن يتعرف الطالب على أهمية علم الاجتماع الطبي ومجالاته. ٣- أن يتعرف علي أهم الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض.	
ب- المهارات الذهنية	١- أن يستكشف العلاقة بين الطب وعلم الاجتماع. ٢- أن يقارن بين ادوار الطبيب والمريض والممرضة. ٣- أن يوضح التقنيات التكنولوجية الجديدة في مجال الصحة والمرض وعلاقتها بالإنسان.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يصمم إستراتيجية يتبعها المريض للوقاية من المرض. ٢- أن يجيب علي مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه للعلاقة بين الصحة والمرض. ٣- أن يستفيد من التقنيات التكنولوجية الجديدة للحالات التي تعاني من مشكلات طبية.	
د - المهارات العامة	١- أن يجيد التعامل مع الحالات الطبية المختلفة التي يتعرض لها. ٢- أن يجري عدد من الاختبارات والتحليل للاطمئنان علي الحالة الصحية.	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	ثقافة الصحة من منظور سوسبيولوجي	



الثاني	مفهوم المرض من منظور علم الاجتماع الطبي
الثالث	الثقافة والصحة والمرض: المفهوم والتنظير
الرابع	جدلية العلاقة بين الصحة والمرض
الخامس	الهندسة الوراثية
السادس	الهندسة الوراثية وتغير الخصائص الإنجابية للأسرة المصرية
السابع	أهم القضايا الطبية المستحدثة
الثامن	أهم القضايا الطبية المستحدثة
التاسع	اهم الاتجاهات النظرية في مجال الصحة والمرض
العاشر	اهم الاتجاهات النظرية في مجال الصحة والمرض
الحادي عشر	اهم الاتجاهات المنهجية في مجال الصحة والمرض
الثاني عشر	اهم الاتجاهات المنهجية في مجال الصحة والمرض
الثالث عشر	مراجعة
الرابع عشر	مراجعة
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١- تقسيم محتوى المحاضرة إلي جزأين. ٢- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣- الاعتماد علي أسلوب الحوار والمناقشة.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية.
ب- التوقيت:	١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)



١- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٢- الامتحانات الشفهية (٤٠ درجة)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
محمد كمال احمد، علم الاجتماع الطبي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠١٦.	ب- كتب ملزمة
١- حسين رشوان، دور المتغيرات الاجتماعية في الطب والأمراض: دراسة في علم الاجتماع الطبي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، ١٩٨٩. ٢- طارق السيد، أساسيات في علم الاجتماع الطبي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠٠٧. ٣- علي المكاوي، علم الاجتماع الطبي، مدخل نظري، ط١، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٠. ٤- عبد السلام بشير الدويبي، علم الاجتماع الطبي، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٥. ٥- نجلاء عاطف خليل، في علم الاجتماع الطبي: ثقافة الصحة والمرض، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٠٦.	ج- كتب مقترحة
١- Khoo, A." Should People Be Allowed To Use Technology To Choose Their Baby's Sex", Future Leader,2007. ٢- Krahn, T." Preimplantion Genetic Diagnosis: Dose Age of On Set Matter(Any More)", Springer Science, 2008. ٣- Klasen, S." "Missing women" reconsidered", <u>World Development Vol. 22, Issue 7, 1994.</u> 4- Lalos,A. et al." Depression, Guilt, and Isolation Among Infertile Women and Their Partners", Jou. Of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology, Vol. 5, 1986. 5- Laurie, Z. Et al." The Human Embryonic Stem Cell Debate: Science, Ethic, And Public Policy", Cambridge, Mass, Mit Press, 2001. 6- Lawler, P." Francis Fukuyam As Teacher Of Evil", Modern age, 2000. 7- Lawson E." Technology, Technological Determinism and The Transformational Model Of Technical Activity", Rough draft, 2004. 8- Levy, N." Against Sex Selection", Jou, Of South Medical, Vol. 100, No. 1, 2007.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ إلخ



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

تقافة الصحة والمرض	مسمى المقرر
١٠٤	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		أن يستكشف العلاقة بين الطب وعلم الاجتماع	أن يتعرف الطالب على مفهوم الصحة وأهميتها	الأول	ثقافة الصحة
	أن يصمم إستراتيجية يتبعها المريض للوقاية من المرض		أن يتعرف الطالب على مفهوم المرض من منظور علم الاجتماع الطبي	الثاني	مفهوم المرض من منظور علم الاجتماع الطبي
		أن يقارن بين ادوار الطبيب والمريض والمرضة	أن يتعرف الطالب على مفهوم الثقافة والصحة والمرض	الثالث	الثقافة والصحة والمرض: المفهوم والتنظير
	أن يجيب على مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه للعلاقة بين الصحة والمرض.	أن يوضح التقنيات التكنولوجية الجديدة في مجال الصحة والمرض وعلاقتها بالإنسان.	أن يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة التي تربط بين الصحة والمرض	الرابع	جدلية العلاقة بين الصحة والمرض
			أن يتعرف الطالب على مفهوم الهندسة الوراثية	الخامس	الهندسة الوراثية
			أن يتعرف الطالب على أهم التغيرات التي طرأت على الخصائص الإنجابية للأسرة المصرية نتيجة لتطور الهندسة الوراثية	السادس	الهندسة الوراثية وتغير الخصائص الإنجابية للأسرة المصرية
	أن يستفيد من التقنيات التكنولوجية الجديدة لرعاية الحالات التي تعاني من مشكلات طبية.		أن يتعرف الطالب على أهم القضايا الطبية الجديدة في مجال علم الاجتماع الطبي	السابع	أهم القضايا الطبية المستحدثة
	أن يستفيد من التقنيات التكنولوجية الجديدة لرعاية الحالات التي تعاني من مشكلات طبية.		أن يتعرف الطالب على أهم القضايا الطبية الجديدة في مجال علم الاجتماع الطبي	الثامن	أهم القضايا الطبية المستحدثة

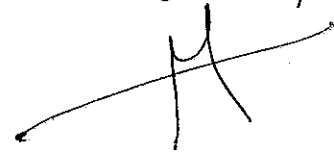
			التاسع	اهم الاتجاهات النظرية في مجال الصحة والمرض
		أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض		
			العاشر	اهم الاتجاهات النظرية في مجال الصحة والمرض
		أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض		
			الحادي عشر	اهم الاتجاهات المنهجية في مجال الصحة والمرض
		أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات المنهجية في دراسة الصحة والمرض		
			الثاني عشر	اهم الاتجاهات المنهجية في مجال الصحة والمرض
		أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات المنهجية في دراسة الصحة والمرض		
		مراجعته عامة	الثالث عشر	مراجعة
		مراجعته عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ محمد كمال أحمد



توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر

الفرقة: الثانية	اسم المقرر: مهارات التفكير العلمي	الرمز الكودي : UNI002
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ساعتان	التخصص: الفلسفة	المستوى الثالث

٢- أهداف المقرر في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن : أن يكون الطالب قادراً علي التعرف على معني التفكير العلمي وخصائصه وأن يحلل مراحل تطور التفكير العلمي .
--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم أن يكون الطالب قادراً علي: أ - ١ - أن يتعرف على معني التفكير العلمي أ - ٢ - أن يفهم علاقة التفكير العلمي بمشكلات الحياة اليومية	
ب- المهارات الذهنية أن يكون الطالب قادراً علي: ب - ١ - أن يدرك دور الأسرة و المدرسة و الجامعة في القيام بعملية التنشئة العلمية . ب - ٢ - أن يتناول مراحل تطور التفكير العلمي تاريخياً . ب - ٣ - أن يطرح تساؤلات متنوعة حول تحديات استخدام المنهج العلمي في العلوم الإنسانية . ب - ٤ - أن ينتقد طرق التفكير الشائع . ب - ٥ - أن يكون وجهة نظر حول دور التفكير العلمي في الحياة اليومية .	
ج- المهارات المهنية أن يكون الطالب قادراً علي: ج - ١ - استخدام التفكير العلمي في حياته اليومية . "مهاري" ج - ٢ - كتابة مقال حول موضوع من موضوعات الدرس .	
د- المهارات العامة أن يكون الطالب قادراً علي: د - ١ - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس . د - ٢ - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - ٣ - طرح أفكاره بشكل شفهي .	

<p>٤- محتويات المقرر</p>	<p>مفهوم التفكير العلمي وطبيعته . - سمات التفكير العلمي . - خصائص التفكير العلمي . - عقبات التفكير العلمي . - التفكير العلمي في الحضارات اليونانية . - التفكير العلمي في العصر الإسلامي . - التفكير العلمي في العصر الحديث . - التفكير العلمي ومناهج البحث الفلسفي . - مهارات التفكير العلمي .</p>
<p>٥- أساليب التعلم والتعليم</p>	<p>٥ - ١ - المحاضرة . ٥ - ٢ - الحوار . ٥ - ٣ - البحث علي شبكة الانترنت . ٥ - ٤ - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .</p>
<p>٦- أساليب التعلم والتعليم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل حتى يتلائم مع ذوي الاحتياجات الخاصة بالبرنامج.</p>

٧- تقويم الطلاب :

ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
٦٠	نهاية الفصل الدراسي	- اختبار نهاية الفصل الدراسي
١٠	شهري	ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات-
٢٠	منتصف الفصل الدراسي	اختبار تكويني أول
١٠	قبل نهاية الفصل الدراسي	اختبار تكويني ثاني
١٠٠		المجموع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

	أ- مذكرات
(الكتب الدراسية المقررة) مهارات التفكير العلمي	ب- كتب ملزمة
	ج- كتب مقترحة
عالم الفكر عالم المعرفة بنك المعرفة المصري .	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

أستاذ المادة:

أستاذة قسم الفلسفة

منسق البرنامج:

أ.د/شريف مصطفى أحمد

شريف مصطفى

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/صبري عبدالله شندي



قسم اللغة العربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر : اللغة العربية (٣)	الرمز الكودي :
2 عملي 2	عدد الوحدات الدراسية : نظري	التخصص : أقسام غير متخصصة

٢- هدف المقرر	أن يتعلم الطالب أحكام الجملة الفعلية. وأركانها، والمنصوبات.
٣- المستهدف من تدريس المقرر (نواتج التعلم المستهدفة)	
أ. المعلومات والمفاهيم	١. أن يتعرف على الأفعال وأنواعها. ٢- أن يتعرف على الفاعل وأحكامه. ٣. أن يتعرف المفاعيل.
ب. المهارات الذهنية	١. أن يميز بين الفعل الماضي والمضارع والأمر.
ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١. أن يستخرج الأفعال، والفاعل، والمفاعيل. ٢- أن يكتب اللغة العربية بطريقة سليمة.
د. المهارات العامة	١. أن يتقن مهارة الكتابة السليمة ويميز بين المرفوعات والمنصوبات والمجرورات. ٢. يكتسب مهارة نطق الحروف والكلمات بطريقة سليمة.
٤- محتوى المقرر	
الأسبوع الأول	الأسبوع الأول: الفعل الماضي وبنائه.
الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني: الفعل المضارع وإعرابه وبنائه.
الأسبوع الثالث	الأسبوع الثالث: الفاعل ونائب الفاعل.
الأسبوع الرابع	الأسبوع الرابع: -امتحان تكويني
الأسبوع الخامس	الأسبوع الخامس: المفعول به
الأسبوع السادس والسابع والثامن	الأسبوع السادس والسابع والثامن: المفعول معه والمفعول لأجله والمفعول المطلق.
الأسبوع التاسع	الأسبوع التاسع: اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول

الأسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر: المفعول معه. الحال والتمييز والاستثناء.	الأسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر
الأسبوع الثالث عشر: تطبيقات على الجملة الفعلية.	الأسبوع الثالث عشر
الأسبوع الرابع عشر: مراجعة عامة	الأسبوع الرابع عشر
١. المحاضرة. ٢. التعلم التعاوني. ٣. المناقشة. ٤. التعليم عن بعد من خلال مجموعات على الواتس والفيس في ظل جائحة كورونا (في بعض الحالات).	٥- طرق التعليم والتعلم
١. المحاضرة.. ٢. المناقشة. ٣. التعليم عن بعد من خلال مجموعات على الواتس والفيس في ظل جائحة كورونا (في بعض الحالات).	٦- طرق التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقييم الطلاب	
١. ورقة بحثية ٢. اختبارات تكوينية. ٣. اختبار شفوي حول موضوعات الدراسة. ٤. الاختبار النهائي	أ. الأساليب المستخدمة
١. تكويني أول (الأسبوع الخامس). ٢. تكويني ثاني (الأسبوع الحادي عشر) ٣. اختبار شفوي (الأسبوع الرابع عشر) ٤. الاختبار النهائي (وفق الجدول المعطن)	ب. التوقيت
١. تكويني أول (٢٠ درجة). ٢. تكويني ثاني (٢١ درجة) ٣. اختبار شفوي (١٠ درجات) ٤. الاختبار النهائي (٦٠ درجة)	ج. توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
مذكرة أستاذ المادة	أ. مذكرات
١. النحو الوافي: عباس حسن	ب. كتب ملزمة
١. مغني اللبيب لابن هشام.	ج. كتب مقترحة

د. دوريات علمية أو نشرات	- مجلة علام الفكر. - مجلة مجمع اللغة العربية - مجلة كلية آداب الفيوم.
--------------------------	---

أستاذ المادة : أحمد بهجريك... رئيس مجلس القسم العلمي :



Course Description

The European Language 303

- **University:** Fayoum
- **Faculty:** Arts
- **Department:** English Language and Literature
- **Program(s) in which the course is offered:**

1. Basic Information							
Code: 103	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">Course Title: The European Language</td> <td>Year:</td> </tr> <tr> <td>Credit Hours: Two credit hours</td> <td>Level :Third</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Lecture: two hours</td> </tr> </table>	Course Title: The European Language	Year:	Credit Hours: Two credit hours	Level :Third		Lecture: two hours
Course Title: The European Language	Year:						
Credit Hours: Two credit hours	Level :Third						
	Lecture: two hours						
2. Overall aims of Course							
2. Overall aims of course:	<p>This course aims at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. developing spoken (receptive, interactive and productive) and written (receptive and productive) language proficiency in simple daily situations. 						
3. Intended learning outcomes of course (ILOs)							
A. Knowledge and understanding	<ol style="list-style-type: none"> a.1. identify all basic grammar rules a.2. identify different tenses of English language. a.3. list the parts of speech. 						
B. Intellectual Skills	<ol style="list-style-type: none"> b.1 analyze context, title, headings and format to predict and determine information about a text. b.2 discuss different parts of a sentence. b.3 discuss the differences between present and past tenses. 						
C. Professional Skills	<ol style="list-style-type: none"> c.1. use formal and informal register in speech with some effectiveness. c.2. use most natural speech containing a variety of 						

	structures, with some dependence on repetition.		
D. General & Transferable Skills	d. 1. display ability to do self, peer and group assessment d.2. improve self-learning d.3. communicate successfully in written English d.4. work cooperatively in pairs and in a group		
4. Course Contents			
	Topic	Week	Hours
1.	An introduction to conversational English	Two weeks	4 Hours
2.	Introduction to sentence structure in English	Two weeks	4 Hours
3.	How to write a grammatically correct sentences?	Two weeks	4 Hours
4.	How to use parts of speech (subject, verb, adj., adv....) correctly	Two weeks	4 Hours
5.	How to translate from the source language into the target language	Two weeks	4 Hours
6.	How to write a short paragraph?	Two weeks	4 Hours
7.	Identify high frequency content words	Two weeks	4 Hours
8.	Essay writing	Two weeks	4 Hours
9.	Explain ideas using some pre-writing techniques.	Two weeks	4 Hours
10.	Reading comprehension texts	Two weeks	4 Hours

11.	Distinguish some ambiguity in reading passages.	Two weeks	4 Hours
12.	Using language for communication	Two weeks	4 Hours
13.	Develop student's speaking skills using a situational approach	Two weeks	4 Hours
14.	Use formal and informal register in speech	Two weeks	4 Hours
5. Teaching and Learning Methods			
5.1	Pair Work		
5.2	Group Work		
5.3	Communicative Approach		
5.4	Language Lab. (cassettes, visual aids, ...)		
5.5	Lecture		
5.6	Presentation		
6. Teaching and Learning Method for Disabled Students			
7. Students Assessment			
A. Methods of Assessment	7.1 Reports	to assess reading & writing	
	7.2 Oral Exam	to assess spoken English	
	7.3 Listening Exam	to assess listening	
	7.4 Written Exam	to assess writing and comprehension	
B. Time:	Quiz (1)		
	Mid-term		
	Quiz (2)		
	Final Exam		

C. Mark Distribution	Assessment I	10 %
	Mid-term exam	20 %
	Assessment II	10 %
	Final	60 %
	Ongoing clinical evaluation or assignment & class participation	
	Total	100 marks
8. List of References		
A. Essential References	<p>* <i>English Anthology for University Students (Book II)</i></p> <p>* <i>A New English Course (Book II)</i></p>	
B. Recommended Books	<p>C. <i>Collins Easy Learning Grammar and Punctuation</i></p> <p>D. <i>McCarthy, Michael. English Vocabulary in Use: Elementary</i></p> <p>E. <i>Murphy, Raymond. English Grammar In Use</i></p> <p>F. <i>Academic Writing</i></p> <p>G. <i>Face2Face. Cambridge</i></p>	
H. Electronic Materials and other sources	<p>* https://learnenglish.britishcouncil.org/</p> <p>* https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/</p> <p>* https://www.tofluency.com/how-to-learn-english/</p> <p>* http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</p>	

- **Course Coordinator:** English Department Memembers

- **Head of Department:** Prof. Ahmed Abdel Salam

Ahmed Abdel salam



مقررات اختيارية

ملف مقرر علم الاجتماع المرأة (06E) SOC

للعام الدراسي 2022/2021م

يتضمن :

- توصيف مقرر علم اجتماع المرأة
- مصفوفة مقرر: علم اجتماع المرأة (06E) SOC



توصيف مقرر علم اجتماع المرأة
للعام الجامعي (2022/2021)

1- البيانات الأساسية المقرر					
الفصل الدراسي : الأول الفرقة الثانية -المستوى الثالث			اسم المقرر : علم اجتماع المرأة	كود المقرر: (06E) SOC	
التخصص : علم الاجتماع	عدد الساعات الدراسية : 2		نظري	تدريب عملي	تدريب ميداني
		2		-	-
2- هدف المقرر: يهدف علم الاجتماع المرأة إلى التعرف على الأوضاع الاجتماعية للمرأة المصرية مقارنة بأوضاعها اقليمياً وعالمياً في البناء الاجتماعي ضمن استعراض رؤية بنائية تاريخية للأبعاد المجتمعية عبر مراحلها التاريخية المحددة مساحات الحقوق الممنوحة للمرأة من خلال رصد آليات المحتوى الثقافي والخصوصية التاريخية للمجتمع. ويختص المقرر بعرض نماذج من التراث النظري "الموجهات النظرية لدراسات المرأة" الإستنباط أهم الأدبيات النظرية التي حللت قضايا المرأة في بعدها الموضوعي والذاتي في ضوء مؤشرات المشهد العالمي لأوضاع المرأة وملاحظاته المحورية التي اعتمدت على تفسيرها وتحليلها ضمن رصد مراحل تشكيل منظومة حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي في دول الجنوب مطبقاً على نموذج لدراسات المرأة في مصر.					
3- النواتج التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر :					
أ- المعلومات والمفاهيم:		يكون الطالب قادراً علي أن : 1- يتعرف علي ماهية علم اجتماع المرأة . 2- يسرد العوامل المؤثرة في اوضاع المرأة . 3- يصنف الأبعاد الاجتماعية للإقصاء الاجتماعي.			
ب- المهارات الذهنية:		يكون الطالب قادراً علي أن : ب.1- يقارن بين ادبيات علم الاجتماع في تفسيرها لأوضاع المرأة . ب.2- يحلل أسباب الأدوار النمطية في المجتمعات البشرية. ب.3- يستنبط دور الأبعاد الثقافية في الإقصاء الاجتماعي للمرأة .			
ج- المهارات المهنية:		يكون الطالب قادراً علي أن : ج.1- يطبق المنهج والنظرية في دراسة قضايا المرأة في المجتمع. ج.2- يميز بين الأطرانظرية في تفسيرها لقضايا المرأة . ج.3- يستنتج العلاقات الإرتباطية بين التهميش الاجتماعي للمرأة وآليات التنشئة الاجتماعية .			
د- المهارات العامة:		يكون الطالب قادراً علي أن : د.1- يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل د.2- يكتسب مهارة العمل الجماعي. د.3- يتقن الإدارة الجيدة للوقت . د.4- يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الألى في مجال تخصصه.			



المبحث الأول: علم اجتماع المرأة "المقاربة النظرية والأطر المنهجية" المبحث الثاني: أدبيات علم اجتماع المرأة الفصل الثالث: مؤشرات المشهد العالمي لأوضاع المرأة: ملاحظات محورية الفصل الرابع: حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي رؤية جنوبية الفصل الخامس: محددات ثقافة المشاركة السياسية للمرأة المصرية		4- محتوى المقرر:
المحاضرة المباشرة Powerpoint عروض فيديوهات تعليمية المناقشات المفتوحة. العصف الذهني التعلم الذاتي التعلم التعاوني تعليم الكتروني.		- أساليب التعليم والتعلم
التعلم الذاتي التعلم التعاوني		6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
		7- تقويم الطلاب :
اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) تكاليفات. امتحان فصلي إمتحان تحريري نهائي		أ- الأساليب المستخدمة
اختبار التكوين الأول اختبار التكوين الثاني إختبار تحريري نهائي		ب- التوقيت
المجموع 100		ج- توزيع الدرجات
أعمال سنة 10	اختبار (1) تكوين (شفوي) 2 10	20
تحريري 60	اختبار (2) تكوين (شفوي) 2 10	20
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
كتاب الكتروني (محتوى المقرر)		أ- مذكرات



<ul style="list-style-type: none">المشاركة السياسية للمرأة المصرية: دراسة ميدانية بمحافظة جنوبية، القاهرة، وزارة الثقافة 2016.هدى الصدة وآخرون " مسيرة المرأة المصرية " علامات ومواقف ، القاهرة ، دار ألياس العصرية ، 2001	ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none">Ring,jennif“: Modern Political Theory and Contemporary Feminism :A Dialectical Analysis”Albany:Stat university of New yourk ,Press 1991Faure,Christine”:Democracy Without Women: Feminism and the rise of Liberal individualism in France”,Bloomington, Indiana University Press 1991.Webster, Andrew”: Introduction to the Sociology of Development”.2ed , Macmillan Education LTD London 1990.هدى الصدة وآخرون " مسيرة المرأة المصرية " علامات ومواقف ، القاهرة ، دار ألياس العصرية ، 2001،أحمد بدوي " في موكب الشمس " القاهرة لجنة التأليف والترجمة والنشر 1995ديروش نوبلكر "المرأة الفرعونية "ترجمة فاطمة عبدالله محمود ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1995أمينة بيومي : " علم الاجتماع السياسي والمتغيرات العالمية" القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب 2002.	ج- كتب مقترحة
<ul style="list-style-type: none">أمينة بيومي "المرأة المصرية بين حقوق الإنسان وآليات القهر الاجتماعي " القاهرة، حوليات آداب عين شمس، مج 34 ، 2006،أمينة بيومي : "مراجعة نقدية لمحددات ثقافة المشاركة السياسية للمرأة المصرية عبر القرون" مجلة جامعة مصر للدراسات الإنسانية والاجتماعية مج 2، ع4- يوليو 2022ممحمد السعيد أدرين: " مستقبل النظام العربي: بين التطورات الجديدة في هيكلية النظام العالمي وتداعيات الثورات العربية مج/ع 13 ، 2015 ، القاهرة المركز العربي للبحوث والدراسات.روجية جارودي وآخرون" نقد مجتمع الذكور" ترجمة هنرييت عبوده ، بيروت ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، 1982مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الآداب : جامعه القاهرةالمجلة الاجتماعية للعلوم الاجتماعية- مجلة العلوم الانسانية بالكويت .www.eip.gov.eg	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.م.د/ أمل يوسف

منسق البرنامج
أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :
أ.د/ أمينة بيومي



مصفوفة مقرر: علم المرأة- كود المقرر: (06E) SOC

الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: 2021-2022م

القسم العلمي: علم الاجتماع أستاذ المقرر : أ.د/ أمينة بيومي

نواتج التعلم المستهدفة				الدرجة	نوع التقييم	الموضوعات
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم			
د1، د2 التكليفات	ج2 التكليفات	ب1	8f - 1f	2	الأول	-إستيعاب المقاربة النظرية والأطر المنهجية في دراسة قضايا المرأة.
د1 التكليفات	ج2 التكليفات	ب2، ب3، ب15	8f - 1f	4	الثاني	-التمييز بين أدبيات علم اجتماع المرأة في دراسة ظواهرها المجتمعية .
د1، د2، د3 التكليفات	ج2، ج3، ج10 التكليفات	ب2، ب3، ب15	8f - 1f	2	الثالث	- تحليل مؤشرات المشهد العالمي لأوضاع المرأة: ملاحظات محورية.
د1، د2، د3 التكليفات	ج2، ج10 التكليفات	ب2، ب3، ب15	8f ، 3f	3	الثالث	- حقوق الإنسان والنوع الاجتماعي رؤية جنوبية.
د2، د3 التكليفات	ج2، ج3 التكليفات	ب1، ب2، ب3	3f	2	الخامس	محددات ثقافة المشاركة السياسية للمرأة المصرية
د1، د2، د3 التكليفات	ج2، ج3، ج10 التكليفات	ب1، ب2، ب3، ب15	8f ، 3f - 1f	1	المقرر	مراجعة نهائية

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.م.د/ أمل يوسف

منسق البرنامج

أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :

أ.د/ أمينة بيومي

أ.د/ أمينة بيومي



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

(توصيف مقرر علم اجتماع حضري ٢٠٢٢-٢٠٢٣)

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٠٤	اسم المقرر: علم الاجتماع الحضري	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	
٢- هدف المقرر	التعرف علي نشأة المدينة وتطورها وأهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة، علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى، خصائص المدينة ووظائفها وانماطها، وأهم المشكلات التي تعاني منها المدن.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب أهم إسهامات رواد علم الاجتماع الحضري. ٢- أن يتعرف الطالب على خصائص المدينة وأنواعها وانماطها. ٣- أن يتعرف علي أهم المداخل في علم الاجتماع الحضري. ٤- أن يتعرف الطالب أهم الاتجاهات النظرية المفسرة لمشكلات المدن.	
ب- المهارات الذهنية	١- أن يستكشف العلاقة بين علم الاجتماع الحضري والعلوم الأخرى. ٢- أن يقارن بين المداخل المختلفة في رؤيتها للمدينة. ٣- أن يوضح اهم المشكلات التي تعاني منها المدن.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يصمم خريطة لنشأة وتطور المدينة. ٢- أن يجيب علي مجموعة من الاختبارات التي تقيس الفروق الريفية الحضرية. ٣- أن يستفيد من نشأة وتطور المدينة عند اختياره لمنطقته السكنية.	
د- المهارات العامة	١- أن يجيد التفرقة ما بين الأنواع المختلفة من المدن. ٢- أن يقدم عدد من التوصيات والحلول للقضاء على المشكلات الموجودة في المدن.	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	نشأة المدينة وتطورها	
الثاني	أهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة	



أهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة	الثالث
علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى	الرابع
علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى	الخامس
امتحان تكويني أول	السادس
خصائص المدينة	السابع
وظائف المدينة	الثامن
أنماط المدينة	التاسع
أهم المشكلات التي تعاني منها المدن	العاشر
أهم المشكلات التي تعاني منها المدن	الحادي عشر
امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر
مراجعة	الثالث عشر
مراجعة	الرابع عشر
١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزأين. ٢- القاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تفويم الطلاب:	
١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية.	أ- الأساليب المستخدمة:
١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
١- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٢- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات



محمد كمال احمد، علم الاجتماع الحضري، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠١٦.	ب- كتب ملزمة
١- احمد التكاوي، علم الاجتماع الحضري: مدخل للحياة الحضرية، دار النصر للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٤. ٢- سعد جمعة، علم الاجتماع الحضري: مفاهيم وقضايا، برنت للطباعة والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٤. ٣- هبة فاروق، المدينة: المفهوم والتعريف والخصائص، رسالة ماجستير، كلية الهندسة المعمارية، جامعة دمشق، ٢٠٠٧. ٤- خلف حسين علي، التخطيط الحضري، الدار العلمية الدولية للنشر، عمان، ٢٠٠٢. ٥- السيد عبد العاطي، علم الاجتماع الحضري: بين النظرية والتطبيق، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٢.	ج- كتب مقترحة
1- Croteau, D.Hoynes, W; "Media Society :Industries, Images, and Audience", Thousand Oaks, Pine Forge press, third edition,2003. 2- Feenberg.A."Transformation Technology, Critical Theory Revisited",Oxford,New York,Oxford University Press,2002. 3- Bimber,B. "Three Faces Of Technological Determinism",IM,R,Smith& L,Marx,"Does Technology Drives History?, The Dilemma Of Technological Determinism,Cambridge,MA,London,:Mitpress,1994. 4- Ogburn,W.;"Social Change", The Vinking Press, New York, 1952. 5- Adler,P.:"Technological Determinism", The International Encyclopedia Of Organization Studies,July,7,2006.	د- دوريات علمية او نشرات الخ

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع الحضري				مسمى المقرر	
١٠٤				كود المقرر	
مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	ان يتعرف الطالب على نشأة المدن وتطورها في المراحل الحضرية المختلفة.	الاول	نشأة المدينة وتطورها
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم المداخل النظرية التي تفسر نشأة المدينة	الثاني	اهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة



	✓		ان يتعرف الطالب على اهم المداخل النظرية التي تفسر نشأة المدينة	الثالث	اهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة
		✓	ان يتعرف الطالب على جوانب العلاقة التي تربط علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى	الرابع	علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى
		✓	ان يتعرف الطالب على جوانب العلاقة التي تربط علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى	الخامس	علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى
		✓	امتحان تكويني اول	السادس	امتحان تكويني اول
	✓		ان يتعرف الطالب على خصائص المدن المختلفة	السابع	خصائص المدينة
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم وظائف المدينة	الثامن	وظائف المدينة
	✓		ان يتعرف الطالب على الاماظ المختلفة للمدن	التاسع	انماط المدينة
	✓	✓	ان يتعرف الطالب على اهم المشكلات التي تعاني منها المدن	العاشر	اهم المشكلات التي تعاني منها المدن
✓		✓	ان يتعرف الطالب على اهم المشكلات التي تعاني منها المدن	الحادي عشر	اهم المشكلات التي تعاني منها المدن
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ محمد كمال أحمد



جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

2023-2022

1- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: SOC207 (لائحة الساعات المعتمدة)	اسم المقرر: علم الاجتماع الاقتصادي
الفرقة/ المستوى:	الثانية/المستوى الرابع
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 2 عملي -

2- هدف المقرر:

التعريف بعلم الاجتماع الاقتصادي من حيث مفهومه ونشأته ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي، وأهم المفاهيم المستخدمة في علم الاجتماع الاقتصادي، فضلاً عن بعض الدراسات التطبيقية في مجال علم الاجتماع الاقتصادي.

3- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات والمفاهيم:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي، ونشأته، وعلاقته بالعلوم الأخرى.
- أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي.
- أن يتعرف الطالب على أهم المفاهيم المستخدمة في علم الاجتماع الاقتصادي.
- أن يتعرف الطالب على مفهوم ثقافة الاستهلاك، وأهم الاتجاهات النظرية في دراسة ثقافة الاستهلاك.

ب- المهارات الذهنية:

- أن يدرك الطالب العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وغيره من العلوم الأخرى.
- أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي.
- أن يحلل الطالب ثقافة الاستهلاك في المجتمع المصري.
- أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المفسرة لثقافة الاستهلاك.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

- أن يطبق الطالب المقولات النظرية المختلفة في تفسير المشكلات



<p>الاجتماعية ذات الطابع الاقتصادي في المجتمع المصري.</p> <ul style="list-style-type: none">• أن يفسر الطالب الآثار الاجتماعية للسياسات الاقتصادية.• أن يجرى الطالب بحثاً عن إحدى السياسات الاقتصادية من حيث آثارها الاجتماعية على المجتمع المصري.	
<p>أن يكون الطالب قادراً على تفسير الآثار الاجتماعية للسياسات الاقتصادية، والآثار الاقتصادية للسياسات الاجتماعية.</p> <ul style="list-style-type: none">• أن يستفيد الطالب مما درسه في إدراك الواقع الاجتماعي الاقتصادي للمجتمع المصري.	د- المهارات العامة:
<p>التعريف بعلم الاجتماع الاقتصادي: المفهوم، النشأة، المجالات.</p> <ul style="list-style-type: none">• علاقة علم الاجتماع الاقتصادي بالعلوم الأخرى.• الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي: نظرية التبعية، النظام العالمي الجديد، الليبرالية الجديدة.• المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع الاقتصادي.• ثقافة الاستهلاك: مفهومها وأهدافها والاتجاهات المفسرة لها.	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة.• المناقشة والحوار.• العصف الذهني.• الخرائط الذهنية.	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none">• إعادة الشرح والتوضيح.• التركيز على العناصر الرئيسية.• الخرائط الذهنية.	6- أساليب التعليم والتعلم لطلاب نوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية.• الامتحانات الشفوية.• الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحان التكويني الأول (في شهر مارس)• الامتحان التكويني الثاني (في شهر إبريل)• الأعمال الفصلية (خلال الفصل الدراسي)• الامتحان التحريري (في نهاية الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:



• الامتحان التكويني الأول (20 درجة) • الامتحان التكويني الثاني (10 درجات) • الأعمال الفصلية (10 درجات) • الامتحان التحريري (60 درجة)	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
لا يوجد	أ- مذكرات
أحمد رجب أحمد، علم الاجتماع الاقتصادي، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم (رقم الإيداع: 2016/9286)	ب- كتب ملزمة
1- أسامة محمد الفولي، مقدمة في الاقتصاد الاجتماعي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1993. 2- السيد محمد البدوي، في علم الاجتماع الاقتصادي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1991. 3- كمال التابعي، علم الاجتماع الاقتصادي، القاهرة: دار النصر للنشر والتوزيع، 2002.	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

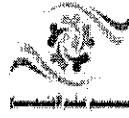
أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد

أحمد رجب



جامعة / أكاديمية : الفيوم

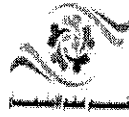
كلية / معهد : الآداب

قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

1- بيانات المقرر

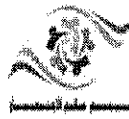
الرمز الكودي: 104	اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الاجتماعية	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 36 عملي -	
2- هدف المقرر	التعرف على نشأة الأنثروبولوجيا الاجتماعية، وأنواع الزواج من خلال الدراسة الأنثروبولوجية للزواج، وأنماط الحياة الاقتصادية في المجتمع السيناوي، التعرف على دور الإنسان في الحفاظ على البيئة، التعرف على العلاقة بين القانون والمجتمع.	
3- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للأنثروبولوجيا الاجتماعية. 2- أن يتعرف الطالب على نشأة الأنثروبولوجيا الاجتماعية. 3- أن يتعرف الطالب على ثقافات مختلفة داخل المجتمع المصري.	
ب- المهارات الذهنية	1- أن يستكشف بعض القضايا الاجتماعية المختلفة. 2- أن يقارن بين ثقافات المجتمع المصري من جوانب متعددة. 3- أن يوضح بعض الأمثلة الحياتية المرتبطة بفكرة الزواج.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	1- أن يجيب علي مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه لمقرر الأنثروبولوجيا الاجتماعية. 2- أن يقوم بعمل دراسة ميدانية ويتبع خطوات المنهج العلمي الحديث في دراسة موضوعات الأنثروبولوجيا الاجتماعية. 3- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من إجراء تحليل اجتماعي للقضايا التي يتناولها بالدراسة.	
د - المهارات العامة	1- أن يجيد التعامل مع البيئة المحيطة به. 2- احتواء مشكلات المجتمع وتكوين مجتمع متفاهم يسوده المحبة والتعاون. 3- أن يجري عدد من الدراسات الميدانية لعدة موضوعات متعلقة بالأنثروبولوجيا الاجتماعية.	



4- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
نشأة الأنثروبولوجيا الاجتماعية	الأول
نشأة الأنثروبولوجيا الاجتماعية	الثاني
الدراسة الأنثروبولوجية للزواج	الثالث
الدراسة الأنثروبولوجية للزواج	الرابع
أنماط الحياة الاقتصادية في المجتمع السيناوي	الخامس
أنماط الحياة الاقتصادية في المجتمع السيناوي	السادس
امتحان تكويني أول	السابع
الإنسان والبيئة	الثامن
الإنسان والبيئة	التاسع
القانون والنظام	العاشر
القانون والنظام	الحادي عشر
امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر
مراجعة	الثالث عشر
مراجعة	الرابع عشر
1- الشرح والمناقشة. 2- التعلم التعاوني. 3- التمارين.	5- أساليب التعلم والتعليم
1- تقسيم محتوى المحاضرة إلي جزأين. 2- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. 3- الاعتماد علي أسلوب الحوار والمناقشة.	6- أساليب التعلم والتعليم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
7- تقويم الطلاب:	
1- الاختبارات التحريرية. 2- الأبحاث العلمية. 3- الامتحانات الشفوية.	أ- الأساليب المستخدمة:



<p>1- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) 2- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي) 3- الامتحانات التكوينية (خلال الفصل الدراسي)</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>1- الاختبارات التحريرية (60 درجة) 2- الامتحانات الشفوية (40 درجة)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>مقرر الأنثروبولوجيا الاجتماعية.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>1- محمد الجوهري & علياء شكري، مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2007. 2- محمد الجوهري، علم الفولكلور دراسة في الأنثروبولوجيا الثقافية، دار المعارف، مصر، 1975. 3- كارول م. كونيهان، أنثروبولوجيا الطعام والجسد، ترجمة: سهام عبد السلام، المشروع القومي للترجمة، 2012. 4- حسين فهم، قصة الأنثروبولوجيا: فصول في تاريخ علم الإنسان، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1986. 5- آدم كوبر، الثقافة: التفسير الأنثروبولوجي، ترجمة: تراجي فتحي، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، مصر، 2008. 6- محمد عبده محجوب، الاتجاه السوسيوأنثروبولوجي في دراسة المجتمع، وكالة المطبوعات، الكويت، 1975.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>1. Anthropology, SAGE, available at: Anthropology SAGE Publications Inc 2. Archaeological and Anthropological Sciences, 2022, Springer, available at: Archaeological and Anthropological Sciences Home (springer.com). 3. Journals of Anthropological Archaeology, Elsevier, available at: JAA Journal of Anthropological Archaeology ScienceDirect.com by Elsevier 4. Anthropology, Archaeology & Heritage, Taylor and Fancis, available at: Anthropology, Archaeology & Heritage Journals - Librarian Resources (taylorandfrancis.com)</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ إلخ</p>

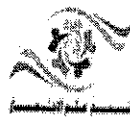


5. المجلة العربية لعلم الاجتماع، جامعة القاهرة؛ كلية الآداب. قسم علم الاجتماع. مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، متاح على: المجلة العربية لعلم الاجتماع (ekb.eg)
6. المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، متاح على: علم الاجتماع - المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (aijhssa.us)

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

الأنتروبولوجيا الاجتماعية	مسمى المقرر
104	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	✓		أن يتعرف الطالب على مفاهيم الأنتروبولوجيا الاجتماعية	الأول	نشأة الأنتروبولوجيا الاجتماعية
	✓		أن يتعرف الطالب على مفاهيم الأنتروبولوجيا الاجتماعية	الثاني	نشأة الأنتروبولوجيا الاجتماعية
✓		✓	أن يتعرف الطالب على ثقافة الزواج وأنواعه	الثالث	الدراسة الأنتروبولوجية للزواج
✓	✓	✓	أن يتعرف الطالب على ثقافة الزواج وأنواعه	الرابع	الدراسة الأنتروبولوجية للزواج
✓			أن يتعرف الطالب على طبيعة الحياة الاقتصادية في مجتمع سيناء	الخامس	أنماط الحياة الاقتصادية في المجتمع السيناوي
		✓	أن يتعرف الطالب على طبيعة الحياة الاقتصادية في مجتمع سيناء	السادس	أنماط الحياة الاقتصادية في المجتمع السيناوي
		✓	امتحان تكويني أول	السابع	امتحان تكويني أول
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم المشكلات البيئية التي تواجه	الثامن	الإنسان والبيئة



			المجتمعات الرعوية		
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على أهم المشكلات البيئية التي تواجه المجتمعات الرعوية	التاسع	الإنسان والبيئة
		✓	أن يتعرف الطالب على العلاقة بين القانون والمجتمع لتحقيق النظام والضبط الاجتماعي	العاشر	القانون والنظام
		✓	أن يتعرف الطالب على العلاقة بين القانون والمجتمع لتحقيق النظام والضبط الاجتماعي	الحادي عشر	القانون والنظام
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعة عامه	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامه	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أمل يوسف



ملف مقرر قضايا معاصرة (٢٠٩) SOC

للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

يتضمن :

- توصيف مقرر قضايا معاصرة
- مصفوفة مقرر: قضايا معاصرة



توصيف مقرر قضايا معاصرة
للعام الجامعي (٢٠٢٢/٢٠٢٣م)

١- البيانات الأساسية المقرر			
الفصل الدراسي : الثاني الثالثة / المستوى الرابع		اسم المقرر : قضايا معاصرة الفرقة / المستوى	كود المقرر: SOC 209
تدريب ميداني	تدريب عملي	نظري	عدد الساعات الدراسية : ٢
-	-	٢	
٢- هدف المقرر: يهدف المقرر رصد وتحليل لأهم ملفات القضايا الاجتماعية المعاصرة والتي تتصل بمفردات ملف الشباب الذي اختص بأربعة قضايا أساسية أختصت الأولى بتأثره بمجالات العولمة بأنماطها ومجالاتها المتباينة المتضمنة للبعد الاقتصادي والثقافي والرقمي وانعكاسها على مجمل الحياة الاجتماعية وجاءت القضية الثانية معبرة عن معضلات السجال الدائر حول التركيبة الثقافية للمجتمع المصري منذ أكثر من مائتي سنة والتي ارتبطت بالقضية الثالثة الخاصة بظهور الفضاء الإلكتروني وانعكاساته على تشكيل مجموعات نوعية مؤثرة في تشكيل توجهات الشباب؛ الأمر الذي أدى الى استنباط القضية الرابعة للكشف على تأثيرات العولمة على الثقافة العربية وخصوصيتها.			
٣- النواتج التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: أ- المعلومات والمفاهيم: ١. أ- يتعرف على مفاهيم العولمة وأنماطها وأشكالها ومدلولها المجتمعي. ٢. أ- يفسر تحديات سوق العمل في ضوء النظام العالمي الجديد. ٣. أ- يحدد معضلات التركيبة الثقافية للمجتمع المصري. ٤. أ- يشرح الأطر النظرية المفسرة لنظام العولمة .			
ب- المهارات الذهنية: ب. ١- يميز بين الفرص المتاحة للشباب والتحديات والمخاطر للطريق الثالث للتنمية . ب. ٢- يحلل العلاقة التبادلية بين الفضاء الإلكتروني وتوجهات الشباب . ب. ٣- يستنبط الأبعاد الاجتماعية للحركات الشبابية في الفضاء الإلكتروني. ب. ٤- يستنتج أثر العولمة على الثقافة العربية وخصوصيتها .			



توزيع الدرجات	اختبار تكوين (١)	اختبار تكوين (شفوي) ٢	أعمال سنة	تحريرى	المجموع
	٢٠	١٠	١٠	٦٠	١٠٠
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ- مذكرات	كتاب الكتروني (محتوي المقرر)				
ب- كتب ملزمة	أمينة بيومي " القضايا المعاصرة وملف الشباب " القاهرة ، دار الكتب المصرية ٢٠١٩ .				
ج- كتب مقترحة	<ul style="list-style-type: none">عبد الباسط عبد المعطي " العولمة والتحولات المجتمعية في الوطن العربي " بيروت، دار الكتاب الجديد ١٩٩٩ .عائشة محمد "علم الاجتماع وقضايا المجتمع المعاصر" ٢٠١٥ دار المنظومةابراهيم رحومى "القضايا العربية المعاصرة" الرهانات والتحديات، مركز الكتاب الجامعي،علي جلبي " قضايا علم الاجتماع المعاصر " دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ٢٠١٥علي ليلة ؛ "المجتمع المدني العربي . قضايا المواطنة وحقوق الإنسان"، مكتبة الأنجلو، القاهرة ٢٠١٣عدنان الأحمد " قضايا معاصرة " دار وائل للنشر والتوزيع ٢٠٠٨امال جمعة " القضايا والمشكلات الاجتماعية المعاصرة " دار الكتاب الجامعي ، الإسكندرية ٢٠١٤ .				
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	<ul style="list-style-type: none">• Cornell 1.1; " Constructing a theory of the family " from Malinowski through the Modern Nuclear family, the Production and Reproduction, International Journal of Comparative Soci. Vol, 31, 1-2, 1990 <p>-مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الاداب : جامعه القاهرة</p> <p>- المجلة الاجتماعية للعلوم الاجتماعيه- مجله العلوم الانسانيه بالكويت .</p> <ul style="list-style-type: none">• www.eip.gov.eg				

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.م.د/ أمل يوسف

منسق البرنامج
أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :
أ.د/ أمينة بيومي

أ.د/ أمينة بيومي



جامعة الفيوم
Fayoum University

ج- المهارات المهنية:	يكون الطالب قادراً علي أن : ج. ١- يطبق المنهج والنظرية في دراسة الظواهر المرتبطة بقضايا الشباب. ج. ٢- يصمم فيديوهات تعريفية وتعليمية عن مجالات العولمة وأثرها على الشباب . ج. ٣- يصمم خطة لبحث قضايا الشباب في ضوء متغيرات النظام العالمي.
د- المهارات العامة:	يكون الطالب قادراً علي أن: د. ١- يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل د. ٢- يكتسب مهارة العمل الجماعي. د. ٣- يتقن الإدارة الجيدة للوقت . د. ٤- يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الألى في مجال تخصصه.
٤- محتوى المقرر:	الموضوع الأول : التحليل الاجتماعي لنشأة العولمة ومحدداتها وآلياتها. الموضوع الثاني : المسؤولية الاقتصادية للشباب وآليات التكيف الهيكلي الموضوع الثالث : معضلات التركيبة الثقافية للمجتمع المصري. الموضوع الرابع : ملامح الحركات الشبابية وأبعادها المجتمعية . الموضوع الخامس: الشخصية العربية وخصوصية الثقافة العربية .
- أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة المباشرة Powerpoint عروض فيديوهات تعليمية المناقشات المفتوحة. العصف الذهني التعلم الذاتي تعليم الكتروني.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	التعلم الذاتي Powerpoint محاضرات
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) تكاليفات. امتحان فصلي إمتحان تحريري نهائي
ب- التوقيت	اختبار التكوين الأول اختبار التكوين الثاني إختبار تحريري نهائي
	الثامن الثاني عشر طبقاً للجدول المعلن



مصفوفة مقرر: قضايا معاصرة- كود المقرر: (٢٠٩) SOC
الفصل الدراسي: الثاني - العام الدراسي: 2٠٢٢-2023م
القسم العلمي: علم الاجتماع أستاذ المقرر: أ.د/ أمينة بيومي

نواتج التعلم المستهدفة										الدرجة	الموضوعات			
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم					
د	د٢	د٣	د١	د٢	د٣	ب١	ب٢	ب٣	أ١	أ٢	أ٣	الدرجة	الموضوعات	
			√			√	√	√	√	√	√	٣	١	- التحليل الاجتماعي لنشأة العولمة ومحدداتها وآلياتها.
	√				√	√	√	√	√			٢	٢	- المسؤولية الاقتصادية للشباب وآليات التكيف الهيكلي
√			√	√	√	√	√	√				٢	٣	- معضلات التركيبة الثقافية للمجتمع المصري.
	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	٤	٤	- ملامح الحركات الشبابية وأبعادها المجتمعية .
			√	√	√	√						١	٥	- الشخصية العربية ; وخصوصية الثقافة العربية
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	١	-	مراجعة نهائية



جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : اجتماع

توصيف مقرر

1- بيانات المقرر

الرمز الكودي: 203	اسم المقرر: تدريب ميداني	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: اجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 1 لا يوجد	تدريب 2 عملي
2- هدف المقرر	تعريف الطالب بالتدريب الميداني - تعريف الطالب بالمؤسسات الاجتماعية - -	
3- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	يعرف الطالب مفهوم المؤسسة الاجتماعية - يفهم الطالب أن لكل مؤسسة طابعها الخاصة	
ب- المهارات الذهنية	- يستنتج الطالب أن لكل مؤسسة طرقاً من الخدمة الاجتماعية تتفق وطبيعتها. يفرق الطالب بين المؤسسات الاجتماعية	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	يطبق الطالب منهج دراسة الحالة على المؤسسة الاجتماعية	
د - المهارات العامة	يطبق الطالب منهج دراسة الحالة ويعرف أن لكل مؤسسة بنائها التنظيمي	
4- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	تعريف بالتدريب الميداني وبالمؤسسات الاجتماعية	
الثاني	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	



الثالث	زيارة لإحدى المؤسسات
الرابع	زيارة لإحدى المؤسسات
الخامس	زيارة علمية
السادس	زيارة لإحدى المؤسسات
السابع	زيارة لإحدى المؤسسات
الثامن	زيارة لإحدى المؤسسات
التاسع	زيارة لإحدى المؤسسات
العاشر	زيارة لإحدى المؤسسات
الحادي عشر	زيارة لإحدى المؤسسات
الثاني عشر	امتحان التكويني الثاني
الثالث عشر	زيارة لإحدى المؤسسات
5- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار
7- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	أعمال السنة وامتحان شفوي آخر الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	ساعتان
ج- توزيع الدرجات:	10 درجات أعمال سنة



10 درجة شفوي	
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
د. ربيع كروى ، التدريب الميدانى	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ



مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

تدريب ميداني	مسمى المقرر
303	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
ربط كل مؤسسة بالمجالات التي تقدمها في المجتمع	أن يربط كل مؤسسة بطرق الخدمة الاجتماعية.	أن يفرق بين أنواع المؤسسات الاجتماعية	أن يعرف الطالب مفهوم المؤسسة الاجتماعية وأنواعها	1	تعريف بالتدريب الميداني وبالمؤسسات الاجتماعية
يربط منهج دراسة الحالة في تحليل طرق الخدمة الاجتماعية في كل مؤسسة	أن يفرق بين كل مؤسسة وأخرى وفقاً لمنهج دراسة الحالة حسب مجال الخدمة	أن يدرك الطالب كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة الاجتماعية	أن يعرف المقصود بمنهج دراسة الحالة على مستوى المؤسسة	2	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع ..	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	3	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	4	زيارة لإحدى المؤسسات



زيارة لإحدى المؤسسات	5	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة الاجتماعية	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	6	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	7	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية .	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	8	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة .	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	9	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	10	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية .	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة .	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	11	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة .	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	12	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية،	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .



	الخدمة		حكومية		
--	--------	--	--------	--	--

أستاذ المادة: د. ربيع كردى

رئيس مجلس القسم العلمي:
د. أمل يوسف

الربيع كردى

توصيف المقرر: الفن القبطي و الإسلامي

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (علم الاجتماع) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيس) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (علم الاجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (التاريخ) .
- السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية
- تاريخ اعتماد المواصفات : ٢٠٢٣/١٠/١ م

(١) البيانات الأساسية
الكود : UNI. ٠٠٤
المحاضرة: ساعتان
الإرشاد الأكاديمي: ساعة

المجموع: ٣ ساعات

العنوان : الفن القبطي والإسلامي
الساعات المعتمدة: ساعتان
الدروس العملية: لا يوجد

(٢) البيانات المهنية

(أ) الأهداف العامة للمقرر: أن يكون الطالب قادرًا على
- الاطلاع على بعض مظاهر الفنون القبطية والإسلامية في العصر الوسيط.

(ب) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

- (١) المعرفة و الفهم: أن يكون الطالب قادرًا على:
- ١- التعرف على النظريات التي قيلت حول نشأة الفنين القبطي والإسلامي في مصر.
 - ٢- الاطلاع على الطرز المعمارية للكنائس والأديرة والمساجد، وما تشتمل عليه من زخارف وأدوات.
 - ٣- تتبع المؤثرات التي أثرت على الفنون القبطية والإسلامية.
 - ٤- اكتشاف إبداع الفنان المصري في تشخيص تلك المظاهر باستخدام المواد الخام المحلية في مصر.

(٢) المهارات الذهنية: أن يكون الطالب قادرًا على:

- ١- إدراك أهمية الفن القبطي والإسلامي في معرفة التاريخ المصري خلال العصور الوسطى.
- ٢- تشخيص المشكلات التي واجهت الفن القبطي ونظيره الإسلامي.
- ٣- التناول التاريخي لبعض أشكال الفنون القبطية والإسلامية.

(٣) المهارات المهنية و العملية: أن يكون الطالب قادرًا على:

- ١- جمع المعلومات التاريخية باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لعمل بحث عن إحدى مظاهر الفن القبطي أو الإسلامي.
- ٢- التعامل مع الوثائق والمراجع لمعرفة المؤثرات التي أثرت في الفنون القبطية والإسلامية.
- ٣- استخدام نماذج لعمل لوحات تظهر أشكال الفنون القبطية والإسلامية.

(٤) المهارات العامة القابلة للنقل: أن يكون الطالب قادرًا على:

- ١- استخدام امكانيات الحاسوب للبحث عبر الانترنت عن المواقع الخاصة بأشكال الفنون القبطية والإسلامية.
- ٢- عمل تقرير جماعي عن أحد أنواع الفنون القبطية أو الإسلامية.
- ٣- توصيل الأفكار عن الفنون القبطية والإسلامية بشكل تقرير كتابي أو محاضرة شفوية.

(٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد / عملي
نشأة وسمات الفن القبطي.	٣	٢	١
الزخرفة والتصوير والنحت والنقوش.	٦	٤	٢
النسيج القبطي، والفخار والزجاج القبطي.	٦	٤	٢
العمارة القبطية.	٣	٢	١
الامتحان التكويني الأول.	٢	٢	-
نشأة الفنون الإسلامية وتطورها.	٣	٢	١
العمارة الإسلامية.	٦	٤	٢
فن النحت والزخرفة الجصية	٣	٢	١

-	٢	٢	الامتحان التكويني الثاني.
١	٢	٣	فن صناعة النسيج الإسلامي.
-	٢	٢	الامتحان الشفوي

(٤) أساليب التعليم و التعلم :

٤-١- المحاضرة والوصف التاريخي.

٤-٢- المناقشة.

٤-٣- الاستنتاج.

٤-٤- المقارنة.

(٥) أساليب تقييم الطلاب

تقييم مدى إلمامه بالمقرر	١-٥ الأسئلة
تقييم مدى قدرة الطالب عن التعبير والصيغة	٢-٥ البحث
تقييم مدى لباقة الطالب وتحصيله	٣-٥ الامتحانات الشفوية
تقييم مدى اسيعاب الطالب للمادة العلمية	٤-٥ الامتحانات التكوينية
تقييم الطالب نهائيًا في المقرر الدراسي	٥-٥ الامتحانات التحريرية

جداول التقييم

من الأسبوع الأول حتى الثامن	التقييم ١ البحث
بعد مرور ستة أسابيع من الدراسة	التقييم ٢ الاختبار التكويني الأول
بعد مرور إحدى عشر أسبوعًا من الدراسة	التقييم ٣ الاختبار التكويني الثاني
الأسبوع الرابع عشر.	التقييم ٤ الامتحانات الشفوية
في نهاية الفصل الدراسي	التقييم ٥ الامتحانات التحريرية

النسبة المئوية لكل تقييم

٢٠ %	الاختبار التكويني الأول
١٠ %	الاختبار التكويني الثاني
١٠ %	الامتحان الشفوي:
٦٠ %	امتحان الفصل الربيعي
١٠٠ %	المجموع

(٦) قائمة المراجع :

٦-١- مذكرات المقرر : أساتذة قسم التاريخ، تاريخ الفنون في العصرين القبطي والإسلامي، ٢٠٢٢م..

٦-٢- الكتب الدراسية المقررة:

٦-٣- كتب مقترحة:

- بنلر (ألفريد) ، الكنائس القبطية القديمة في مصر ، ترجمة/ إبراهيم سلامة إبراهيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٣م.
- فتحي خورشيد، كنائس وأديرة محافظة الفيوم منذ انتشار المسيحية حتى نهاية العصر العثماني، مطابع المجلس الأعلى للآثار، القاهرة، ١٩٩٨م.
- كلارك (سومرز)، الآثار القبطية في وادي النيل - دراسة في الكنائس القديمة، ترجمة/ إبراهيم سلامة إبراهيم، مراجعة وتقديم/ د. جودت جبرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٩٩م.
- مصطفى عبد الله شبحه، دراسات في العمارة والفنون القبطية، مطبعة هيئة الآثار المصرية، القاهرة، ١٩٨٨م.
- والترز (ك.ك)، الأديرة الأثرية في مصر، ترجمة/ إبراهيم سلامة إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ٢٠٠٥م.

٦-٤- مجلات دورية، ومواقع إنترنت ، الخ

- مجلة الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.
- مجلة المؤرخ المصري.
- مجلة التاريخ والمستقبل.
- حولية التاريخ الإسلامي والوسيط بكلية الآداب جامعة عين شمس .
- مجلة سوبك للدراسات التاريخية والحضارية، قسم التاريخ، كلية الآداب جامعة الفيوم.
- موقع PDF DRIVE (<https://www.pdfdrive.com>)
- موقع مكتبة نور (<https://www.noor-book.com>)

- موقع كتب مكتبة الإسكندرية (<https://books-library.net/d-476-download>)

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- ١-٧- قاعة تدريس مجهزة.

- ٢-٧- جهاز عرض data show

- ٣-٧- سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

- ٤-٧- إنترنت.

(٨) الإمكانيات / المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تمامًا

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور:

(٩) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر:

عدم وجود إنترنت في قاعات المحاضرات

√

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
١-٤	٢-٣، ١-٣	١-٢	٣-١، ١-١	الأول	نشأة وسمات الفن القبطي.
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٣-٣، ٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١، ٢-١	الثاني	الزخرفة والتصوير.
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٣-٣، ٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١، ٢-١	الثالث	النحت والنقوش.
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١، ١-١	الرابع	النسيج القبطي.
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١، ١-١	الخامس	الفخار والزجاج القبطي.
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٣-٣، ٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١، ٢-١	السادس	العمارة القبطية.
-----	-----	-----	-----	السابع	امتحان تكويني أول
١-٤	٢-٣، ١-٣	١-٢	٣-١، ١-١	الثامن	نشأة الفنون الإسلامية وتطورها.
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٣-٣، ٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١، ٢-١	التاسع	العمارة الإسلامية (المساجد).
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٣-٣، ٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١، ٢-١	العاشر	العمارة الإسلامية (الأسبلة والبيمارستانات).
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٣-٣، ٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١، ٢-١	الحادي عشر	فن النحت والزخرفة الجصية
-----	-----	-----	-----	السابع	امتحان تكويني ثاني
٢-٤، ١-٤ ٣-٤	٢-٣، ١-٣	٣-٢، ٢-٢	٤-١	الثالث عشر	فن صناعة النسيج الإسلامي.
-----	-----	-----	-----	الرابع عشر	الامتحان الشفوي

أستاذ المقرر: أ.د. محمد زايد - أ.د. سيد محمود - أ.د. محمد زايد

رئيس مجلس القسم: أ.د. سيد محمود عبد العال



كلية الآداب
قسم اللغة العربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر : اللغة العربية (٤)	الرمز الكودي :
عملي ٢	نظري ٢	عدد الوحدات الدراسية : نظري
		التخصص : أقسام غير متخصصة

٢- هدف المقرر	أن يتعلم الطالب المهارات اللغوية : قراءة، كتابة، تحدث، استماع. ويتعرف على الأساليب اللغوية،
٣- المستهدف من تدريس المقرر (نواتج التعلم المستهدفة)	
أ. المعلومات والمفاهيم	١. أن يتعرف على مهارة الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء. ٢- أن يتعرف على مهارة القراءة. ٣. أن يتعرف على الأخطاء الشائعة.
ب. المهارات الذهنية	١. أن يميز بين همزة القطع وألف الوصل في النطق والكتابة.
ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١. أن يستخرج بعض مواضع الإملاء بطريقة صحيحة. ٢- أن يكتب اللغة العربية بطريقة سليمة.
د. المهارات العامة	١. أن يتقن مهارة الكتابة السليمة بطريقة خالية من الأخطاء الإملائية. ٢. يكتسب مهارة نطق الحروف والكلمات بطريقة سليمة.
٤- م. محتوى المقرر	
الأسبوع الأول	الأسبوع الأول: مهارة القراءة.
الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني: مهارة الكتابة.
الأسبوع الثالث	الأسبوع الثالث: مهارة التحدث والاستماع.
الأسبوع الرابع	الأسبوع الرابع: -امتحان تكويني -علامات الترفيم واستخداماتها الصحيحة في اللغة العربية - الفاصلة ، - الفاصلة المنقوطة ؛

<ul style="list-style-type: none"> - النقطة . - النقطتان المتتاليتان .. - النقاط الثلاث المتتاليات ... - شرطنا الاعتراض - - - قوسا التنصيص « » - القوسان الهاليان () - النقطتان الرأسيتان : - علامة الاستفهام ؟ - علامة التعجب ! - شرطة بداية القول - - شرطة الاستئناف - - الشرطة المائلة / - الفراغات قبل علامات الترقيم وبعدها 	
<p style="text-align: center;">الأسبوع الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> - الضوابط الضبط بالشكل - الهمزة المنونة بالفتح المسبوقة بألف مد - تشكيل الشدة - رسم تنوين الفتح عند وجود ألف 	
<p style="text-align: center;">الأسبوع السادس والسابع والثامن</p> <ul style="list-style-type: none"> - ألف الوصل وهمزة القطع. - الهاء المتطرفة والتاء المربوطة. - رسم الهمزة المتوسطة في الكلمة. - رسم الهمزة المتطرفة في نهاية الكلمة. 	
<p style="text-align: center;">الأسبوع التاسع</p> <p style="text-align: center;">اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول</p>	
<p style="text-align: center;">الأسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر</p> <p style="text-align: center;">الأسلوبية الشائعة</p>	
<p style="text-align: center;">الأسبوع الثالث عشر</p> <p style="text-align: center;">الأساليب النحوية</p>	
<p style="text-align: center;">الأسبوع الرابع عشر</p> <p style="text-align: center;">مراجعة عامة</p>	
<p style="text-align: center;">٥- طرق التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرة. ٢. التعلم التعاوني. ٣. المناقشة. ٤. التعليم عن بعد من خلال مجموعات على الواتس والفييس في ظل جائحة كورونا (في بعض الحالات). 	
<p style="text-align: center;">٦- طرق التعليم والتعلم</p> <p style="text-align: center;">للطلاب ذوي القدرات المحدودة</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. المحاضرة.. ٢. المناقشة. ٣. التعليم عن بعد من خلال مجموعات على الواتس والفييس في ظل جائحة كورونا (في بعض الحالات). 	

٧- تقويم الطلاب	
أ. الأساليب المستخدمة	١. ورقة بحثية ٢. اختبارات تكوينية. ٣. اختبار شفوي حول موضوعات الدراسة. ٤. الاختبار النهائي
ب. التوقيت	١. تكويني أول (الأسبوع الخامس). ٢. تكويني ثاني (الأسبوع الحادي عشر) ٣. اختبار شفوي (الأسبوع الرابع عشر) ٤. الاختبار النهائي (وفق الجدول المعلن)
ج. توزيع الدرجات	١. تكويني أول (٣٢ درجة). ٢. تكويني ثاني (١٠ درجة) ٣. اختبار شفوي (١٠ درجات) ٤. الاختبار النهائي (٦٠ درجة)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
أ. مذكرات	مذكرة أستاذ المادة
ب. كتب ملزمة	١. النحو الوافي: عباس حسن ٢. الإملاء والترقيم في الكتابة العربية: عبدالعليم إبراهيم
ج. كتب مقترحة	١. النحو والدلالة: د. محمد حماسة عبداللطيف، القاهرة، ط٣، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م. ٢. تطبيقات نحوية وأساليب إنشائية: د. صلاح بكر.
د. دوريات علمية أو نشرات	- مجلة علام الفكر. - مجلة مجمع اللغة العربية - مجلة كلية آداب الفيوم.

أستاذ المادة : أ. كرم عياد .. رئيس مجلس القسم العلمي :

Course Description

The European Language 102

- **University:** Fayoum
- **Faculty:** Arts
- **Department:** English Language and Literature
- **Program(s) in which the course is offered:**
- **February 2022**

1. Basic Information		
Code: 102	Course Title: The European Language	second Year Level :Fourth
	Credit Hours: Two credit hours	Lecture: two hours
2. Overall aims of Course		
2. Overall aims of course:	<p>This course aims at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Preparing students for answering multiple-choice questions to ensure that they read texts carefully. 2. Training students not only to comprehend the whole passage but also to use their understanding in know the best choice of words in context. 3. Training the students' ability to understand the meaning of words and phrases in their contexts rather than word-for-word translation. 	
3. Intended learning outcomes of course (ILOs)		
A. Knowledge and understanding	<ol style="list-style-type: none"> a.1. identify all basic grammar rules a.2. identify high frequency content words. a.3. explain ideas using some pre-writing techniques. 	
B. Intellectual Skills	<ol style="list-style-type: none"> b.1 With the help of correction symbols, identify common grammatical components and correct identified errors. b.2 distinguish some ambiguity in reading passages. 	

<p>C. Professional Skills</p>	<p>c.1. use formal and informal register in speech with some effectiveness.</p> <p>c.2. use most natural speech containing a variety of structures, with some dependence on repetition.</p> <p>c3. Draft, revise and edit paragraphs.</p>
<p>D. General & Transferable Skills</p>	<p>d1. Developing student's speaking skills using a situational approach, and entailing combined aural and oral practice as well as the use of reading and writing skills.</p> <p>d2. Understanding ideas, opinions, and feeling about familiar topics and activities related to their specialization.</p>

4. Course Contents

	Topic	Week	Hours
1.	An introduction to conversational English	Two weeks	4 Hours
2.	Wrong singular and plurals.	Two weeks	4 Hours
3.	How to write a grammatically correct sentences. Comprehension passage.	Two weeks	4 Hours
4.	Wrong uses of genitive case. Comprehension passage	Two weeks	4 Hours
5.	Paragraphs for translation The pronoun	Two weeks	4 Hours
6.	Adopt skimming & scanning reading strategies Use of some useful phrases.	Two weeks	4 Hours

7.	Prepositions after adjectives. Prepositions after nouns.	Two weeks	4 Hours
8.	Writing letters. Comprehension passage.	Two weeks	4 Hours
9.	Explain ideas using some pre-writing techniques.	Two weeks	4 Hours
10.	Reading comprehension texts.	Two weeks	4 Hours
11.	Dialogue and multiple choice questions.	Two weeks	4 Hours
12.	Using language for communication. Comprehension passage.	Two weeks	4 Hours
13.	The Adverbs.	Two weeks	4 Hours
14.	Double negative. Revision.	Two weeks	4 Hours

5. Teaching and Learning Methods

5.1	Pair Work
5.2	Group Work
5.3	Communicative Approach
5.4	Language Lab. (cassettes, visual aids, ...)
5.5	Lecture
5.6	Presentation

6. Teaching and Learning Method for Disabled Students

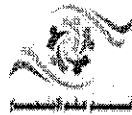
--	--

7. Students Assessment

A. Methods of Assessment	7.1 Reports	to assess reading & writing
	7.2 Oral Exam	to assess spoken English
	7.3 Listening Exam	to assess listening
	7.4 Written Exam	to assess writing and comprehension
B. Time:	Quiz (1)	

	Mid-term	
	Quiz (2)	
	Final Exam	
C. Mark Distribution	Assessment I	10 %
	Mid-term exam	20 %
	Assessment II	10 %
	Final	60 %
	Ongoing clinical evaluation or assignment & class participation	
	Total	100 marks
8. List of References		
A. Essential References	* <i>English Anthology for University Students (Book II)</i> * <i>A New English Course (Book II)</i>	
B. Recommended Books	C. <i>Collins Easy Learning Grammar and Punctuation</i> D. <i>McCarthy, Michael. English Vocabulary in Use: Elementary</i> E. <i>Murphy, Raymond. English Grammar In Use</i> F. <i>Academic Writing</i> G. <i>Face2Face. Cambridge</i>	
H. Electronic Materials and other sources	* https://learnenglish.britishcouncil.org/ * https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/ * https://www.tofluency.com/how-to-learn-english/ * http://www.bbc.co.uk/learningenglish/	

- **Course Coordinator:** English Department Memembers
- **Head of Department:** Prof. Ahmed Abdel Salam
prof. Ahmed Abdel salam



جامعة / أكاديمية : الفيوم

كلية / معهد : الآداب

قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

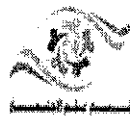
١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: 104	اسم المقرر: قضايا النوع الاجتماعي	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	
٢- هدف المقرر	التعرف على أهم قضايا النوع الاجتماعي من خلال التعرف على دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية وتكوين الذات، ودور المدرسة في تكوين فكرة النوع الاجتماعي، وحق المرأة في الميراث وأشكال التحايل، وحق المرأة في الاستقلال بالذمة المالية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالنوع الاجتماعي. ٢- أن يتعرف الطالب على أهم قضايا النوع الاجتماعي في المجتمع المصري. ٣- أن يتعرف الطالب على الأدوار التي تقوم بها المؤسسات المختلفة كالأسرة والمدرسة في ترسيخ فكرة النوع الاجتماعي. ٤- أن يتعرف الطالب على بعض حقوق المرأة في الميراث والذمة المالية.	
ب- المهارات الذهنية	١- أن يستكشف بعض القضايا المجتمعية المرتبطة بفكرة النوع. ٢- أن يقارن بين الموروث الثقافي لدى كلا من الذكور والإناث. ٣- أن يوضح بعض تجاربه الشخصية المرتبطة بفكرة النوع الاجتماعي.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يصمم إستراتيجيات وخطط تنمية مراعية لمنظور النوع الاجتماعي. ٢- أن يستطيع التعامل مع المشكلات الخاصة بعملية التمييز النوعي بموضوعية. ٣- أن يكون لديه القدرة على صياغة الأسئلة المتصلة بقضايا النوع الاجتماعي. ٤- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من إجراء تحليل اجتماعي لقضايا النوع الاجتماعي التي يتناولها بالدراسة. ٥- التعرف على الإجراءات المتبعة في محاولات المرأة في الحصول على حقها.	
د- المهارات العامة	١- أن يجيد رصد حالات التمييز النوعي في المجتمع من حوله. ٢- أن يستطيع التعامل مع القضايا المرتبطة بالنوع الاجتماعي بأسلوب علمي. ٣- تبني مفهوم إدماج النوع الاجتماعي ورفع الوعي بمبدأ تكافؤ الفرص والمساواة بين الجنسين.	

٤- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
مفهوم التنشئة الاجتماعية	الأول
دور الاسرة في عملية التنشئة الاجتماعية وتكوين الذات	الثاني
مفهوم النوع الاجتماعي (الجندر)	الثالث
دور المدرسة في تكوين فكرة النوع الاجتماعي	الرابع
حق المرأة في الميراث والإجراءات المتبعة للحصول عليه	الخامس
ملاحم التغيير التي طرأت على مطالبة المرأة في حقها بالميراث	السادس
أشكال التحايل على حق المرأة في الميراث	السابع
حق المرأة في الاستقلال بالذمة المالية	الثامن
أشكال استقلال المرأة بالذمة المالية في المجتمع المصري	التاسع
آليات مواجهة المرأة لأشكال التحيز ضدها في استقلال ذمتها المالية	العاشر
منهج البحث الأنثروبولوجي وأدواته.	الحادي عشر
إجراءات العمل الميداني.	الثاني عشر
أخلاقيات المهنة في البحث الأنثروبولوجي	الثالث عشر
مراجعة	الرابع عشر
١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزأين. ٢- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية. ٤- استخدام الأفلام الوثائقية في عرض المادة العلمية في معمل	أ- الأساليب المستخدمة:



المحاكاة. ٥- تصميم الفيديوهات لنماذج من أنماط الثقافة في المجتمعات المختلفة.	
١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي) ٣- الامتحانات التكوينية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
١- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٢- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
مقرر مادة قضايا النوع الاجتماعي	ب- كتب ملزمة
١- عدنان ياسين مصطفى، النوع الاجتماعي والتنمية: إشكاليات بنوية ومقاربات منهجية، دار أمجد للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠١٧. ٢- عصمت محمد، الجندر: الأبعاد الاجتماعية والثقافية، دار الشروق للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ٢٠٠٩. ٣- التمكين الاقتصادي للمرأة في بعض الدول العربية، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، مصر، ٢٠١٧. ٤- العنف القائم على النوع الاجتماعي في البيئة المدرسية، هيئة الأمم المتحدة، ٢٠١٩. ٥- أحمد ظاهر مسعود، المدخل إلى علم الاجتماع العام، دار جليس الزمان للنشر والتوزيع، ٢٠١١. ٦- أنتوني جينز، فيليب صاتن، مفاهيم أساسية في علم الاجتماع، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ٢٠١٨.	ج- كتب مقترحة
1. Sociology, SAGE, available at: Sociology: Sage Journals (sagepub.com) 2. Sociology,2022, Springer, available at: Sociology For Researchers Springer Nature 3. Journals in Social Sciences and Humanities, Elsevier, available at: Discover our Social Sciences and humanities Journals (elsevier.com) 4. Archaeological and Anthropological Sciences, 2022,	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ



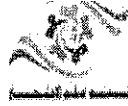
Springer, available at: [Archaeological and Anthropological Sciences | Home \(springer.com\)](http://Archaeological and Anthropological Sciences | Home (springer.com))

المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، متاح على: علم الاجتماع -
المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (ajjhssa.us).

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

قضايا النوع الاجتماعي	مسمى المقرر
١٠٤	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
✓			أن يتعرف الطالب على مفهوم التنشئة الاجتماعية	الأول	مفهوم التنشئة الاجتماعية
		✓	أن يتعرف الطالب على الدور الذي تلعبه الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية خلال المراحل العمرية المختلفة	الثاني	دور الأسرة في عملية التنشئة الاجتماعية وتكوين الذات
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالنوع الاجتماعي	الثالث	مفهوم النوع الاجتماعي (الجندر)
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على طبيعة العلاقة التي تربط بين المدرسة وتكوين فكرة النوع الاجتماعي	الرابع	دور المدرسة في تكوين فكرة النوع الاجتماعي
		✓	امتحان تكويني أول	الخامس	امتحان تكويني أول
✓			أن يتعرف الطالب على أهم القضايا المرتبطة بموضوع حق المرأة في الميراث	السادس	حق المرأة في الميراث والإجراءات المتبعة للحصول عليه
✓			أن يتعرف الطالب على أهم ملامح التغير التي طرأت على مطالب المرأة في حقها بالميراث	السابع	ملامح التغير التي طرأت على مطالب المرأة في حقها بالميراث
			أن يتعرف الطالب على أهم أشكال التحايل على حق المرأة	الثامن	أشكال التحايل على حق المرأة في الميراث



	✓	✓	في الميراث		
✓			أن يتعرف الطالب على أهم محددات حق المرأة في الاستقلال بذمتها المالية	التاسع	حق المرأة في الاستقلال بالذمة المالية
✓		✓	أن يتعرف الطالب على أهم أشكال استقلال المرأة بالذمة المالية في المجتمع الحضري والبدوي والريفي	العاشر	أشكال استقلال المرأة بالذمة المالية في المجتمع المصري
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم أشكال التحايل التي خلقتها المرأة وطورتها للاستقلال بذمتها المالية	الحادي عشر	أليات مواجهة المرأة لأشكال التحيز ضدها في استقلال ذمتها المالية
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أمل يوسف