

توصيفات مقررات الفرقة الثانية لائحة قديمة



كلية الآداب
قسم اللغة العربية

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الثانية	اسم المقرر : اللغة العربية "ممتد"	الرمز الكودي : ٢٠١
2	عدد الوحدات الدراسية : نظري	التخصص : أقسام غير متخصصة
2	عملي	

٢- هدف المقرر	أن يتعلم الطالب قواعد الجملة الاسمية، والمبتدأ والخبر ويتدرب على استخراج المبتدأ والخبر.
٣- المستهدف من تدريس المقرر (نواتج التعلم المستهدفة)	
أ. المعلومات والمفاهيم	١. أن يتعرف على الجملة الاسمية. ٢- أن يتعرف على بعض أشكال المبتدأ وصوره التركيبية. ٣. أن يتعرف على الخبر وأنواع: المفرد والجملة وشبه الجملة.
ب. المهارات الذهنية	١. أن يميز بين أنواع الخبر.
ج. المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	١. أن يستخرج بعض مواضع المبتدأ والخبر. ٢- أن يكتب اللغة العربية بطريقة سليمة.
د. المهارات العامة	١. أن يتقن مهارة الكتابة السليمة بطريقة خالية من الأخطاء الإملائية. ٢. يكتسب مهارة نطق الحروف والكلمات بطريقة سليمة.
٤- محتوى المقرر	
الأسبوع الأول	الأسبوع الأول: الجملة الاسمية ومكوناتها.
الأسبوع الثاني	الأسبوع الثاني: تعريف المبتدأ
الأسبوع الثالث	الأسبوع الثالث: أشكال المبتدأ
الأسبوع الرابع	الأسبوع الرابع: -امتحان تكويني
الأسبوع الخامس	الأسبوع الخامس: تعريف الخبر
الأسبوع السادس والسابع	الأسبوع السادس والسابع والثامن: أنواع الخبر: مفرد وجملة

والثامن	وشبه جملة.
الأسبوع التاسع	الأسبوع التاسع: اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
الأسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر	الأسبوع العاشر والحادي عشر والثاني عشر: تطبيقات على الجملة الاسمية.
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الثالث عشر: كيفية إعراب الجملة الاسمية في موضوعات تدريبية.
الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الرابع عشر: مراجعة عامة
٥- طرق التعليم والتعلم	١. المحاضرة. ٢. التعلم التعاوني. ٣. المناقشة. ٤. التعليم عن بعد من خلال مجموعات على الواتس والفيس في ظل جائحة كورونا (في بعض الحالات).
٦- طرق التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	١. المحاضرة.. ٢. المناقشة. ٣. التعليم عن بعد من خلال مجموعات على الواتس والفيس في ظل جائحة كورونا (في بعض الحالات).
٧- تقويم الطلاب	
أ. الأساليب المستخدمة	١. ورقة بحثية ٢. اختبارات تكوينية. ٣. اختبار شفوي حول موضوعات الدراسة. ٤. الاختبار النهائي
ب. التوقيت	١. الاختبار النهائي (وفق الجدول المعلن)
ج. توزيع الدرجات	الاختبار النهائي (٢٠ درجة)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
أ. مذكرات	مذكرة أستاذ المادة
ب. كتب ملزمة	١. النحو الوافي: عباس حسن ٢. مغني اللبيب
ج. كتب مقترحة	١. النحو والدلالة: د. محمد حماسة عبداللطيف، القاهرة، ط٣، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م.

٢. اللغة العربية معناها ومبناها .د. تمام حسان	
- مجلة علم الفکر . - مجلة مجمع اللغة العربية - مجلة كلية آداب الفيوم .	د. دوريات علمية أو نشرات

أستاذ المادة : د. إبراهيم رئيس مجلس القسم العلمي :

Course Description

The European Language 102

- **University:** Fayoum
- **Faculty:** Arts
- **Department:** English Language and Literature
- **Program(s) in which the course is offered:**
- **February 2021**

1. Basic Information		
Code: 102	Course Title: The European Language	second Year
	Credit Hours: Two credit hours	Lecture: two hours
2. Overall aims of Course		
2. Overall aims of course:	<p>This course aims at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. developing reading and writing skills using some comprehension passages. 2 . In the reading component of the course students work with vocabulary in the text, finding specific information, and drawing inferences and conclusions. 3 .Introducing basics of English grammar. 	
3. Intended learning outcomes of course (ILOs)		
A. Knowledge and understanding	<p>a.1. Comprehend selected passages in moderate length.</p> <p>a.2. Comprehend new words in a passage.</p> <p>a.3. Organize ideas using some pre-writing techniques at the level of sentence.</p>	
B. Intellectual Skills	<p>b.1 analyze context, title, headings and format to predict and determine information about a text.</p> <p>b.2 distinguish some ambiguity in reading passages.</p> <p>b.3 detect context clues to guess meaning of unfamiliar words.</p>	

C. Professional Skills	<p>c.1. Distinguish between correct and incorrect word order.</p> <p>c.2. Understand different texts in different structures.</p>
D. General & Transferable Skills	<p>d. 1. Provide students with the writing, speaking and listening skills required to succeed in dealing with various academic situations in their field of specialization.</p> <p>d.2. improve self-learning</p> <p>d.3. Practising grammar skills and language structures.</p>

4. Course Contents

	Topic	Week	Hours
1.	Comprehension passage / Sentence skills.	Two weeks	4 Hours
2.	Comprehension passage / English sentence.	Two weeks	4 Hours
3.	Introducing the English sentence.	Two weeks	4 Hours
4.	Nouns	Two weeks	4 Hours
5.	How to translate from the source language into the target language	Two weeks	4 Hours
6.	Adopt skimming & scanning reading strategies	Two weeks	4 Hours
7.	Countable and uncountable nouns	Two weeks	4 Hours
8.	Paragraph writing C.V. writing	Two weeks	4 Hours
9.	Definite and indefinite articles.	Two weeks	4 Hours

10.	Reading comprehension texts	Two weeks	4 Hours
11.	Distinguish some ambiguity in reading passages.	Two weeks	4 Hours
12.	Active and passive voice Reported speech Future	Two weeks	4 Hours
13.	Short passages for translation	Two weeks	4 Hours
14.	Revision	Two weeks	4 Hours

5. Teaching and Learning Methods

5.1	Pair Work
5.2	Group Work
5.3	Communicative Approach
5.4	Language Lab. (cassettes, visual aids, ...)
5.5	Lecture
5.6	Presentation

6. Teaching and Learning Method for Disabled Students

7. Students Assessment

A. Methods of Assessment	7.1 Reports	to assess reading & writing
	7.2 Oral Exam	to assess spoken English
	7.3 Listening Exam	to assess listening
	7.4 Written Exam	to assess writing and comprehension

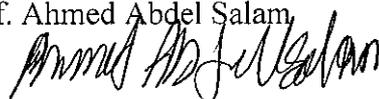
B. Time:	Quiz (1)	
	Mid-term	
	Quiz (2)	
	Final Exam	
C. Mark Distribution	Assessment I	
	Mid-term exam	
	Assessment II	
	Final	٢٠
	Ongoing clinical evaluation or assignment & class participation	
	Total	20

8. List of References

A. Essential References	<p>* <i>English Anthology for University Students (Book II)</i></p> <p>* <i>A New English Course (Book II)</i></p>
B. Recommended Books	<p>C. <i>Collins Easy Learning Grammar and Punctuation</i></p> <p>D. <i>McCarthy, Michael. English Vocabulary in Use: Elementary</i></p> <p>E. <i>Murphy, Raymond. English Grammar In Use</i></p> <p>F. <i>Academic Writing</i></p> <p>G. <i>Face2Face. Cambridge</i></p>
H. Electronic Materials and other sources	<p>* https://learnenglish.britishcouncil.org/</p> <p>* https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/</p> <p>* https://www.tofluency.com/how-to-learn-english/</p> <p>* http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</p>

- **Course Coordinator:** English Department Memembers

- **Head of Department:** Prof. Ahmed Abdel Salam





جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : اجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٢٠٣	اسم المقرر: تدريب ميداني	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: اجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ١ لا يوجد	تدريب ٢ على
٢- هدف المقرر	تعريف الطالب بالتدريب الميداني - تعريف الطالب بالمؤسسات الاجتماعية -	-
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	يعرف الطالب مفهوم المؤسسة الاجتماعية - يفهم الطالب أن لكل مؤسسة طابعها الخاصة	-
ب- المهارات الذهنية	- يستنتج الطالب أن لكل مؤسسة طرقاً من الخدمة الاجتماعية تتفق وطبيعتها. يفرق الطالب بين المؤسسات الاجتماعية	-
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	يطبق الطالب منهج دراسة الحالة على المؤسسة الاجتماعية	-
د - المهارات العامة	يطبق الطالب منهج دراسة الحالة ويعرف أن لكل مؤسسة بنائها التنظيمي	-
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	تعريف بالتدريب الميداني وبالمؤسسات الاجتماعية	
الثاني	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	



الثالث	زيارة لإحدى المؤسسات
الرابع	زيارة لإحدى المؤسسات
الخامس	زيارة علمية
السادس	زيارة لإحدى المؤسسات
السابع	زيارة لإحدى المؤسسات
الثامن	زيارة لإحدى المؤسسات
التاسع	زيارة لإحدى المؤسسات
العاشر	زيارة لإحدى المؤسسات
الحادي عشر	زيارة لإحدى المؤسسات
الثاني عشر	امتحان التكويني الثاني
الثالث عشر	زيارة لإحدى المؤسسات
٥ - أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار
٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار
٧ - تقويم الطلاب:	
أ - الأساليب المستخدمة:	امتحان تكويني أول وامتحان تكويني ثاني وأعمال السنة وامتحان تحريري آخر الفصل الدراسي.
ب - التوقيت:	ساعتان
ج - توزيع الدرجات:	١٠ درجات أعمال سنة



١٠ درجة شفوي	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	د. ربيع كردى ، التدريب الميدانى
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

تدريب ميدانى	مسمى المقرر
٢٠٣	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف بالتدريب الميدانى وبالمؤسسات الاجتماعية	1	أن يعرف الطالب مفهوم المؤسسة الاجتماعية وأنواعها	أن يفرق بين أنواع المؤسسات الاجتماعية	أن يربط كل مؤسسة بطرق الخدمة الاجتماعية	ربط كل مؤسسة بالمجالات التى تقدمها فى المجتمع
كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	2	أن يعرف ما المقصود بمنهج دراسة	أن يدرك الطالب كيفية تطبيق منهج دراسة	أن يفرق بين كل مؤسسة وأخرى	يربط منهج دراسة الحالة فى تحليل طرق الخدمة



الاجتماعية في كل مؤسسة .	وفقاً لمنهج دراسة الحالة حسب مجال الخدمة	الحالة على المؤسسة الاجتماعية	الحالة على مستوى المؤسسة		
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع ..	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	3	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	4	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة الاجتماعية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	5	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	6	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	7	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	8	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في	أن يربط المؤسسة بطرق	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على	أن يعرف نوعية المؤسسة	9	زيارة لإحدى المؤسسات



خدمة المجتمع .	ومجالات الخدمة	المؤسسة	أهلية، حكومية		
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة .	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية .	10	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة .	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	11	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	12	زيارة لإحدى المؤسسات

أستاذ المادة: د. ربيع كبرى

ربيع كبرى

رئيس مجلس القسم العلمي:

د. أمل يوسف

توصيف مقرر دراسي

بيانات المقرر

الفرقة: الثانية	اسم المقرر: مهارات التفكير العلمي	الرمز الكودي : UNI003
عدد الوحدات الدراسية: نظري: ساعتان	التخصص: الفلسفة	المستوى الثالث

2- أهداف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن : أن يكون الطالب قادراً على التعرف على معنى التفكير العلمي وخصائصه وأن يحلل مراحل تطور التفكير العلمي .
-----------------	---

3- المستهدف من تدريس المقرر: في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :	
أ- المعلومات والمفاهيم	أن يكون الطالب قادراً على: أ - 1 - أن يتعرف على معنى التفكير العلمي أ - 2 - أن يفهم علاقة التفكير العلمي بمشكلات الحياة اليومية
ب- المهارات الذهنية	أن يكون الطالب قادراً على: ب - 1 - أن يدرك دور الأسرة و المدرسة و الجامعة في القيام بعملية التنشئة العلمية . ب - 2 - أن يتناول مراحل تطور التفكير العلمي تاريخياً . ب - 3 - أن يطرح تساؤلات متنوعة حول تحديات استخدام المنهج العلمي في العلوم الإنسانية . ب - 4 - أن ينتقد طرق التفكير الشائع . ب - 5 - أن يكون وجهة نظر حول دور التفكير العلمي في الحياة اليومية .
ج- المهارات المهنية	أن يكون الطالب قادراً على: ج - 1 - استخدام التفكير العلمي في حياته اليومية . "مهاري" ج - 2 - كتابة مقال حول موضوع من موضوعات الدرس .
د- المهارات العامة	د - 1 - استخدام شبكة الانترنت في البحث عن معلومات تثري معلوماته عن موضوعات الدرس د - 2 - العمل بشكل تعاوني مع الآخرين كفريق بحث . د - 3 - طرح أفكاره بشكل شفهي .
4- محتويات المقرر	- مفهوم التفكير العلمي وطبيعته . - سمات التفكير العلمي . - خصائص التفكير العلمي . - عقبات التفكير العلمي . - التفكير العلمي في الحضارات اليونانية . - التفكير العلمي في العصر الإسلامي . - التفكير العلمي في العصر الحديث . - التفكير العلمي ومناهج البحث الفلسفي . - مهارات التفكير العلمي .
5- أساليب التعليم والتعلم	5 - 1 - المحاضرة . 5 - 2 - الحوار . 5 - 3 - البحث على شبكة الانترنت . 5 - 4 - بحوث وتقارير يقدمها الطالب .
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	يتم تحويل المقرر إلى لغة برايل حتى يتلائم مع ذوي الاحتياجات الخاصة بالبرنامج.

7- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
-----------------------	------------	------------------

60	نهاية الفصل الدراسي	- اختبار نهاية الفصل الدراسي
10	شهري	ملفات إنجاز وأبحاث علمية وتكليفات-
20	منتصف الفصل الدراسي	اختبار تكويني أول
10	قبل نهاية الفصل الدراسي	اختبار تكويني ثاني
100		المجموع

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

		أ- مذكرات
	(الكتب الدراسية المقررة) مهارات التفكير العلمي	ب- كتب ملزمة
		ج- كتب مقترحة
	عالم الفكر عالم المعرفة بنك المعرفة المصري .	د- دوريات علمية أو نشراتالخ

أستاذ المادة:
أساتذة قسم الفلسفة
منسق البرنامج:
أ.د/شريف مصطفى أحمد

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د/صبري عبدالله شندي

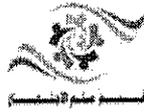
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

		مهارات التفكير العلمي		مسمى المقرر	
		UNI003		كود المقرر	
مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
1د	1ج	1ب	1أ	الأول	مفهوم التفكير العلمي وطبيعته .
1د	1ج	5ب	1أ	الثاني	- سمات التفكير العلمي .
2د	2ج	2ب	2أ	الثالث	- خصائص التفكير العلمي .
1د	2ج	1ب	2أ	الرابع	- عقبات التفكير العلمي .
2د	2ج	3ب	2أ	الخامس	- التفكير العلمي في الحضارات اليونانية .
2د	2ج	3ب	1أ	السادس	-التفكير العلمي في العصر الإسلامي .
3د	1ج	4ب	1أ	السابع	-التفكير العلمي في العصر الحديث .
3د	1ج	3ب	2أ	الثامن	التفكير العلمي ومناهج البحث الفلسفي.
3د	1ج	5ب	1أ	التاسع	مهارات التفكير العلمي .

أستاذ المادة: 
أستاذة قسم الفلسفة

منسق البرنامج:
أ.د.م/شريف مصطفى أحمد

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د/صبري عبدالله شندي

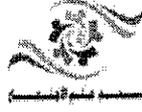


جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر النظرية الاجتماعية

١- بيانات المقرر

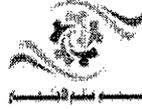
الرمز الكودي: SO 211	اسم المقرر: النظرية الاجتماعية	الفرقة / المستوى: الثانية/الثالث
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4	
٢- هدف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على: التعريف بالنظرية الاجتماعية، وأنماطها والتعريف بالمداخل النظرية الكبرى وكيفية التطبيق عليها والتعرف على علماء الاتجاهات الكلاسيكية والحديثة في النظرية الاجتماعية، والتعريف بملامح مرحلة الحداثة وما بعد الحداثة والمداخل السوسيولوجية المعاصرة، وكيفية استخدام النظرية في تحليل المشكلات والظواهر الاجتماعية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يشرح الطالب مفهوم النظرية الاجتماعية. ٢- أن يعدد الطالب أهمية العلاقة بين النظرية والبحث. ٣- أن يشرح الطالب أنماط النظريات الاجتماعية. ٤- أن يختار الطالب النظرية المناسبة مع الظواهر والمشكلات الاجتماعية. ٥- أن يصف الطالب خصائص مرحلة الحداثة. ٦- أن يعرف الطالب المداخل النظرية المعاصرة. ٧- أن يعرف الطالب ماهية رأس المال الاجتماعي. ٨- أن يشرح الطالب مفهوم الهيمنة الأيدولوجية. ٩- أن يشرح الطالب أهمية مدخل هابرماس في النظرية الاجتماعية.	



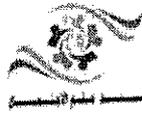
<p>ب١- أن يناقش الطالب الفرق بين القانون والتعميمات والنظرية الاجتماعية.</p> <p>ب٢- أن يناقش الطالب أنماط النظريات الملائمة للظواهر الاجتماعية.</p> <p>ب٣- أن يميز الطالب بين المدخل الراديكالي والمحافظة.</p> <p>ب٤- أن يطبق الطالب المدخل الراديكالي على المشكلات والظواهر الاجتماعية التي تتصف بالتغير المستمر.</p> <p>ب٥- أن يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية في ضوء المدخل الوظيفي.</p> <p>ب٦- أن يستخدم الطالب نظريات مرحلة ما بعد الحداثة في تحليل المشكلات المعاصرة.</p> <p>ب٧- أن يميز الطالب بين النظريات التي تعتمد على الهيمنة الثقافية والأخرى التي تعتمد على الهيمنة المادية.</p> <p>ب٨- أن يناقش الطالب المقولات النظرية التي تعتمد عليها مرحلة ما بعد الحداثة.</p> <p>ب٩- أن يناقش الطالب أهمية تطبيق النظرية الاجتماعية في الواقع المعاش.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج١- أن يستخدم الطالب النظرية الاجتماعية في تحليل مواقف الحياة اليومية.</p> <p>ج٢- أن يطبق الطالب مفاهيم النظرية الاجتماعية في فروع علم الاجتماع الأخرى.</p> <p>ج٣- أن يستخدم الطالب النظرية الاجتماعية في البحوث الاجتماعية المكلف بها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>



د - المهارات العامة	
١د- أن يستخدم الطالب النظريات الاجتماعية في تحليل الظواهر الاجتماعية في المؤسسات التي يقوم بزياراتها.	
٢د- أن يشارك الطالب مع زملائه في تحليل أبحاث النظرية الاجتماعية.	
٣د- أن يطبق الطالب المداخل النظرية المختلفة على الظواهر العالمية والقومية والمحلية.	
٤- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
تعريف النظرية الاجتماعية وتصنيفها وأهميتها في البحوث الاجتماعية.	الأول
التعريف بملامح ما قبل الحداثة وأثرها في النظرية الاجتماعية.	الثاني
النظرية البنائية الوظيفية، ماهيتها، وكيفية تطبيقها.	الثالث
علماء النظرية الوظيفية، أميل دوركايم، تالكوت بارسونز، هيربرت سبنسر.	الرابع
النظرية الراديكالية، ماهيتها، وكيفية تطبيقها.	الخامس
علماء النظرية الراديكالية، انجلز، كارل ماركس.	السادس
كيفية تطبيق النظريات الاجتماعية.	السابع
ملامح مرحلة الحداثة والتتوير.	الثامن
ملامح مرحلة ما بعد الحداثة، الاقتصادية والاجتماعية، والفكرية.	التاسع
النظرية الاجتماعية لأنطونيو جرامشي.	العاشر
نظرية الفعل التواصلي لهابرماس.	الحادي عشر
نظرية رأس المال الاجتماعي.	الثاني عشر
دراسات تطبيقية في النظرية الاجتماعية.	الثالث عشر
مراجعة عامة	الرابع عشر



<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p> <p>١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات النظرية الاجتماعية.</p> <p>٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب).</p> <p>٣. المناقشة والحوار.</p> <p>٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت.</p> <p>٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.</p>	
<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات النظرية الاجتماعية.</p> <p>٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب).</p> <p>٣. المناقشة والحوار.</p> <p>٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت.</p> <p>٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.</p>	
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	
<p>الاختبار التحريري نهاية الفصل الدراسي الأول</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>(٢٠) درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>النظرية الاجتماعية، د/نهى محمد أحمد السيد، ٢٠٢١.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>



<p>شحاتة صيام، النظرية الاجتماعية من المرحلة الكلاسيكية إلى ما بعد الحدثة، ٢٠٠٩، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة.</p> <p>كمال بومنيير، النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت من ماكس هوركهايمر إلى أكسل هونيث، ٢٠١٠، الدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر.</p> <p>محمد عبدالكريم الحوراني، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، التوازن التفاضلي صيغة توليفية بين الوظيفة والصراع، ٢٠٠٨، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، عمان "الأردن".</p> <p>إرفنج زيتلن، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، ١٩٨٩، ترجمة محمود عودة وإبراهيم عثمان، ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع، الكويت.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، نصف سنوية. - مجلة البحث العلمي في الآداب جامعة عين شمس. - Canadian International Journal of Social Science and Education. - George Ritzer, 2006, The Blackwell Encyclopedia of Sociology, Wiley.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>



مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

النظرية الاجتماعية	مسمى المقرر
SO 211	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
د ٣،٢،١	ج ٢،١	ب ٢،١	أ ٢،١	الأول	تعريف النظرية الاجتماعية وتصنيفها وأهميتها في البحوث الاجتماعية.
د ٣،٢،١	ج ١	ب ١،٣	أ ٦،٣،١	الثاني	التعريف بملاحم ما قبل الحداثة وأثرها في النظرية الاجتماعية.
د ٣،٢،١	ج ١	ب ٨،٤	أ ٥،٤ ٨،٤	الثالث	النظرية البنائية الوظيفية، ماهيتها، وكيفية تطبيقها.
د ٣،٢،١	ج ١	ب ٤،٨	أ ٤،٥،٨	الرابع	علماء النظرية الوظيفية، أميل دوركايم، تالكوت بارسونز، هيريت سبنسر.
د ٣،٢،١	ج ١	ب ٤،٨	أ ٤،٥،٨	الخامس	النظرية الراديكالية، ماهيتها، وكيفية تطبيقها.
د ٣،٢،١	ج ١	ب ٤	أ ٥،٣	السادس	علماء النظرية الراديكالية، انجلز، كارل ماركس.
د ٣،٢،١	ج ١	ب ٥	أ ٤،١	السابع	كيفية تطبيق النظريات الاجتماعية.
د ٣،٢،١	ج ٢،٤	ب ٦،٨،٣	أ ٨،٦،١،٣	الثامن	ملاحم مرحلة الحداثة والتتوير.



د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٣٠٠٨٠٦	أ ٨٠٦٠٣	التاسع	ملاحح مرحلة ما بعد الحداثة، الاقتصادية والاجتماعية، والفكرية.
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٨٠٣٠٦	أ ٨٠٦٠٣	العاشر	النظرية الاجتماعية لأنطونيو جرامشي.
د ٣٠١٠٢	ج ٣٠٢	ب ٧٠٨٠٣	أ ٣٠٧٠٨	الحادي عشر	نظرية الفعل التواصلي لهابرماس.
د ١٠٢٠٣	ج ٢٠٣	ب ٣٠٧٠٨	أ ٣٠٧٠٨	الثاني عشر	نظرية رأس المال الاجتماعي.
د ١٠٢٠٣	ج ٩٠١ ٢٠٣٠	ب ٣٠٥٠٦٠٩	أ ٩٠٣٠٤	الثالث عشر	دراسات تطبيقية في النظرية الاجتماعية.

نهى محمد أحمد

أستاذ المادة: ا.م.د. نهى محمد أحمد السيد

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أمل يوسف

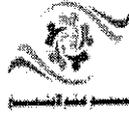


جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : اجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٢٠٨	اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الاجتماعية	الفرقة / المستوى: الثانية / الرابع
التخصص: اجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي	لا يوجد <input type="checkbox"/>
٢- هدف المقرر	تعريف الطالب بالأنثروبولوجيا وأهم فروعها - - تعريف الطالب بأهم الاتجاهات النظرية في الأنثروبولوجيا الاجتماعية - معرفة بأهم المناهج المستخدمة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية - معرفة أهم القضايا في الأنثروبولوجيا الاجتماعية	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	يعرف الطالب الفرق بين فروع الأنثروبولوجيا الاجتماعية يفهم الطالب المدارس الأنثروبولوجية المختلفة - يعرف الطالب أهم المناهج في الأنثروبولوجيا الاجتماعية	
ب- المهارات الذهنية	يدرك الطالب أن الأنثروبولوجيا الاجتماعية تختلف عن الفروع الأخرى من الأنثروبولوجيا العامة - يستنبط الطالب كيفية تطبيق الاتجاهات النظرية المميزة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	يطبق مناهج الأنثروبولوجيا الاجتماعية يطبق الطالب مفاهيم الأنثروبولوجيا الاجتماعية كالبناء الاجتماعي والنسق والنظام الاجتماعي	
د - المهارات العامة	يعرف الطالب أن الأنثروبولوجيا الاجتماعية لها مناهجها وقضاياها المميزة	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	تعريف الأنثروبولوجيا الاجتماعية	
الثاني	الاتجاه التطوري	



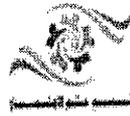
الاتجاه الانتشاري	الثالث
الاتجاه النفسي	الرابع
امتحان تكويني أول	الخامس
وظيفية لدى مالبينوفسكي	السادس
البنائية الوظيفية لدى رادكليف براون	السابع
نقد الاتجاه الوظيفي	الثامن
البنائية الفرنسية	التاسع
البنائية الجديدة لدى ادموند ليتش	العاشر
اتجاه ما بعد الحداثة	الحادي عشر
امتحان التكويني الثاني	الثاني عشر
مناهج الأنثروبولوجيا الاجتماعية	الثالث عشر
امتحان شفوي	الرابع عشر
- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار	٥- أساليب التعليم والتعلم
- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار	٦- أساليب التعليم والتعلم لطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
امتحان تكويني أول وامتحان تكويني ثاني وأعمال السنة وامتحان تحريري آخر الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة:
ساعتان	ب- التوقيت:



ج- توزيع الدرجات:	٣٠ درجة تكويني أول ٢٠ درجة تكويني ثاني ١٠ درجات أعمال سنة ٤٠ درجة تحريري
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	د. ربيع كردى ، مدخل إلى الأنثروبولوجيا الاجتماعية
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	ا.د. محمد الجوهري و علياء شكرى، الأنثروبولوجيا الاجتماعية
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم- مجلة كلية الآداب جامعة قنا- كلية الآداب جامعة بنى سويف

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	أنثروبولوجيا اجتماعية
-------------	-----------------------



٢٠٨

كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف الأنثروبولوجيا الاجتماعية	1	أن يعرف الطالب مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية	أن يفرق بين مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية وغيرها من فروع الأنثروبولوجيا العامة	أن يربط مفهوم الأنثروبولوجيا الاجتماعية بما يميزها من موضوعات..	ربط المفهوم بما يحدث في الواقع وخاصة من ظواهر اجتماعية يرصدها الطالب
الاتجاه التطوري	2	أن يعرف ما المقصود بالاتجاه التطوري	أن يفرق مدارس الاتجاه التطوري المختلفة	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر والنظم الاجتماعية	يربط نظريات الاتجاه التطوري بظواهر والنظم الاجتماعية.
الاتجاه الانتشاري	3	أن يعرف ما المقصود بالاتجاه الانتشاري	أن يفرق مدارس الاتجاه الانتشاري المختلفة	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر والنظم الاجتماعية	يربط نظريات الاتجاه الانتشاري بظواهر والنظم الاجتماعية.
الاتجاه النفسي	4	أن يعرف ما المقصود بالاتجاه النفسي	أن يفرق مدارس الاتجاه النفسي المختلفة	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر والنظم الاجتماعية	يربط نظريات الاتجاه النفسي بظواهر والنظم الاجتماعية.
وظيفية لدى مالينوفسكي	5	أن يعرف ما المقصود بالوظيفية لدى مالينوفسكي	أن يميز وظيفة مالينوفسكي	أن يربط وظيفة مالينوفسكي لفهم الظواهر والنظم الاجتماعية	يربط نظرية الثقافة لدى مالينوفسكي بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية
البنائية الوظيفية لدى رادكليف براون	6	أن يعرف ما المقصود بالبنائية	أن يميز وظيفة رادكليف براون	أن يربط وظيفة رادكليف	يربط نظرية البنائية الوظيفية لدى رادكليف



براون لفهم الظواهر والنظم الاجتماعية .	براون لفهم الظواهر والنظم الاجتماعية.		الوظيفية لدى رادكليف براون		
التركيز على الوظيفة والتغير حيث تقترض الوظيفة الثبات	أن لا يبالغ الطالب في الاهتمام بالوظيفة الخاصة بالنظم الاجتماعية	أن يفرق بين وظيفة مالىونوفسكى عن البنائية الوظيفية لرادكليف براون	أن يعرف أهم الانتقادات التي تم توجيهها للاتجاه الوظيفي .	7	نقد الاتجاه الوظيفي
يربط نظرية البنائية الفرنسية بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية	أن يربط بنائية ليفي ستروس لفهم الظواهر والنظم الاجتماعية .	أن يميز بنائية ليفي ستروس	أن يعرف الطالب مفهوم البناء الاجتماعي لدى كلود ليفي ستروس	8	البنائية الفرنسية
يربط نظرية ليتش بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية	أن يربط بنائية ليتش لفهم الظواهر والنظم الاجتماعية	أن يميز بنائية ليتش	أن يعرف الطالب مفهوم البناء الاجتماعي لدى ليتش	9	البنائية الجديدة لدى آدموند ليتش
يربط ما بعد الحداثة بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري	أن يربط ما بعد الحداثة في فهم ظواهر المجتمع .	أن يميز أو يحدد أهم خصائص ما بعد الحداثة	أن يعرف المقصود بنظريات ما بعد الحداثة .	10	اتجاه ما بعد الحداثة
ربط كل منهج وأداة بفهم الظواهر الاجتماعية.	أن مناهج وأدوات البحث في فهم الظواهر الاجتماعية.	أن يفرق بين مناهج وأدوات البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية	أن يعرف مناهج وأدوات البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية	11	مناهج الأنثروبولوجيا الاجتماعية

أستاذ المادة: د. ربيع كرى

ربيع كرى

رئيس مجلس القسم العلمي:

د. أمل يوسف

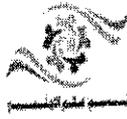


جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : اجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٢٠٢	اسم المقرر: علم اجتماع سكان	الفرقة / المستوى: الثانية / الثالث
التخصص: اجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢ عملي	لا يوجد
٢- هدف المقرر	تعريف الطالب الديموجرافيا - تعريف الطالب بمجالات علم السكان - تعريف الطالب بنظريات السكان - تعريف الطالب بأهم القضايا التي يدرسها علم اجتماع السكان	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	- يعرف الطالب مفاهيم علم اجتماع السكان كالخصوبة والهجرة - يفهم الطالب أن لكل نظرية ديموجرافية ما يميزها	
ب- المهارات الذهنية	يدرك الطالب أن لكل نظرية ديموجرافية بنائها الفكري المميز - يستنبط الطالب تطبيق المفاهيم الديموجرافية في البحوث الاجتماعية	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	يطبق الطالب المفاهيم والقضايا الاجتماعية السكانية كالخصوبة والهجرة وغيرها	
د - المهارات العامة	يطبق الطالب المفاهيم والقضايا الاجتماعية السكانية كالخصوبة والهجرة وغيرها	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	تعريف الديموجرافيا ومجالاتها	
الثاني	علاقة علم اجتماع السكان بالعلوم الاجتماعية الأخرى	



النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين الموارد و السكان	الثالث
النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين السكان والموارد مع الأخذ في الاعتبار التمايز الطبقي	الرابع
امتحان تكويني أول	الخامس
النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين السكان والموارد مع الأخذ في الاعتبار الصراع الطبقي	السادس
تكرار النسل والعقيدة الدينية	السابع
المرأة والخصوبة	الثامن
قوة المرأة ومكانتها	التاسع
التعريف بالهجرة وأنواعها	العاشر
نظريات الهجرة الدولية	الحادي عشر
امتحان التكويني الثاني	الثاني عشر
اسباب واثار الهجرة الدولية على دول الطرد والجدب	الثالث عشر
امتحان شفوي	الرابع عشر
- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار	٥- أساليب التعليم والتعلم
- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
امتحان تكويني أول وامتحان تكويني ثاني وأعمال السنة وامتحان تحريري آخر الفصل الدراسي.	أ- الأساليب المستخدمة:
ساعتان	ب- التوقيت:



ج- توزيع الدرجات:	٣٠ درجة تكويني أول ٢٠ درجة تكويني ثاني ١٠ درجات أعمال سنة ٤٠ درجة تحريري
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	د. ربيع كردى ، علم اجتماع السكان، ٢٠١٢،
ب- كتب منزمة	
ج- كتب مقترحة	ا.د. علياء شكرى، المرأة والمسألة السكانية
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	مجلة كلية الآداب جامعة الفيوم- مجلة كلية الآداب جامعة قنا- كلية الآداب جامعة بنى سويف

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	علم اجتماع السكان
-------------	-------------------



٢٠٢

كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
ربط المفهوم بما يحدث في الواقع وخاصة من ظواهر اجتماعية يرصدها الطالب	أن يربط كل مفهوم بما يميزه.	أن يفرق بين المفاهيم الديموجرافية	أن يعرف الطالب مفاهيم الديموجرافيا ومجالاتها كالحجم والتوزيع والتركيب	1	تعريف الديموجرافيا ومجالاتها
يوظف علم اجتماع السكان في فهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري.	أن يحد مفهوم علم اجتماع السكان	أن يفرق بين علم اجتماع السكان والديموجرافيا والاحصاء والجغرافيا والتاريخ	أن يعرف المقصود بعلم اجتماع السكان والعلوم الاجتماعية الأخرى كالتاريخ والجغرافيا	2	علاقة علم اجتماع السكان بالعلوم الاجتماعية الأخرى
يربط النظريات السكانية بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري.	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر الديموجرافية	أن يفرق بين النظريات السكانية	أن يعرف أهم النظريات السكانية في هذا النوع	3	النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين الموارد والسكان
يربط النظريات السكانية بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري.	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر الديموجرافية	أن يفرق بين النظريات السكانية	أن يعرف أهم النظريات السكانية في هذا النوع	4	النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين السكان والموارد مع الأخذ في الاعتبار التمايز الطبقي
يربط النظريات السكانية بفهم الظواهر والنظم الاجتماعية في المجتمع المصري.	أن يربط كل نظرية لفهم الظواهر الديموجرافية	أن يفرق بين النظريات السكانية	أن يعرف أهم النظريات السكانية في هذا النوع	5	النظريات التي قامت بتفسير العلاقة بين السكان والموارد مع الأخذ في الاعتبار الصراع الطبقي



ربط موقف كل ديانة بما يحدث فى الواقع وخاصة من ظواهر ديموجرافية كالأجهاض وتنظيم الأسرة.	أن يربط عقائد كل ديانة بالممارسات السكانية التى تحدث فى الواقع .	أن يفرق بين الديانات الثلاثة فى تنظيم الأسرة	أن يعرف الطالب المقصود بموقف كل ديانة من مسألة تنظيم النسل	6	تكرار النسل والعقيدة الدينية
ربط الخصوبة بما يحدث فى الواقع وكيف يعكس بناء الأفكار	أن يربط الخصوبة بنسق الأفكار السائد فى المجتمع	أن يفرق بين الخصوبة لدى المرأة فى كافة المجتمعات : الريفية ، البدوية ، الحضرية	أن يعرف الطالب مفهوم الخصوبة.	7	المرأة والخصوبة
ربط قوة ومكانة المرأة بما يحدث فى الواقع وكيف يعكس بناء الأفكار	أن يميز مفهوم القوة لدى المرأة عن مفهوم المكانة .	أن يفرق بين مفهومى القوة والمكانة	أن يعرف الطالب مفهوم قوة ومكانة المرأة	8	قوة المرأة ومكانتها
ربط كل نوع من أنواع الهجرة بما يحدث فى الواقع وكيف يعكس بناء الأفكار فى المجتمع كما فى حالة الهجرة غير الشرعية.	أن يحدد خصائص كل نمط من أنماط الهجرة	أن يفرق بين أنواع الهجرة	أن يعرف الطالب مفهوم وأنواع الهجرة	9	التعريف بالهجرة وأنواعها
ربط نظريات الهجرة الدولية بما يحدث فى الواقع وكيف يعكس بناء الأفكار	أن يربط نظريات الهجرة الدولية بطبيعة الهجرة السائدة فى المجتمع .	أن يفرق بين نظريات الهجرة الدولية	أن يعرف أهم النظريات الهجرة الدولية .	10	نظريات الهجرة الدولية
يربط أسباب الهجرة بأوضاع المجتمع المصرى ، وآثار الهجرة	أن أسباب الهجرة الدولية فى مجتمع الطرد،	أن يفرق بين أسباب وآثار الهجرة الدولية	أن يعرف أسباب وآثار الهجرة الدولية على مجتمعى	11	أسباب وآثار الهجرة الدولية على دول الطرد والجنب



الدولية على مجتمع الجذب.	ويحدد آثار الهجرة الدولية على مجتمع الجذب.		الطرد والجذب الفرق بينهما		
-----------------------------	--	--	---------------------------------	--	--

أستاذ المادة: د. ربيع كودي

رئيس مجلس القسم العلمي:

د. أمل يوسف

ربيع كودي



توصيف مقرر علم الاجتماع الريفي

1- بيانات المقرر	
الرمز الكودي :	اسم المقرر : علم الاجتماع الريفي
التخصص :	الفرقة : الثانية
علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية : نظري 4 عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2- هدف المقرر :	1-إكساب الطالب المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاجتماع الريفي . 2-إمداد الطالب بخصائص المجتمع الريفي وطبيعته وتطور ثقافته. 3-تشجيع الطالب على مناقشة القضايا بالنظرية والمنهجية في علم الاجتماع الريفي واستشراف تطوره المستقبلي.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطلاب على مصادر معرفية متنوعة.• يتعرف على الاتجاهات النظرية الحديثة في مجال علم الاجتماع.• المعرفة بكتابة التقارير البحثية في مجال التخصص.
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none">• يدرك الطالب القضايا والمشكلات والتوصل لحلول لها.• مقارنة استخدام الأساليب المنهجية المختلفة في علم الاجتماع .• ممارسة الوصف والتحليل الاجتماعي .

<ul style="list-style-type: none"> • يدرك الطالب على استخدام مهارات التحليل الاجتماعي . • تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجال علم الاجتماع الريفي . • استخدام مهارات البحث الاجتماعي في تفسير الظواهر الاجتماعية. 	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التعود على العمل الجماعي. • استخدام شبكة الانترنت. • الإلمام بأساليب الدراسة العلمية للقضايا بحثية اجتماعية. 	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>الفصل الأول:- مفهوم علم الاجتماع الريفي ونشأته. الفصل الثاني :منظور علم الاجتماع الريفي في دراسة القرية. الفصل الثالث:التصورات النظرية لخصائص المجتمع الريفي. الفصل الرابع:القرية المصرية وعوامل تخلفها. الفصل الخامس:التنمية الريفية وتجربتها في مصر . الفصل السادس: القيم الريفية والتنمية. الفصل السابع: التحليل السوسولوجي لدراسة الفلاحين.</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة الأسبوعية. • الحوار و المناقشة. • ربط موضوعات المقرر بالحياة العامة. • طرح أمثلة ترتبط بمشكلات المجتمع . • المكتبة. 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<p>الامتحان النهائي ومشاركة الطلاب في المناقشات والابحاث التطبيقية .</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي، مدة المحاضرة ساعتان .</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>10 درجة للطلاب منها 60 تحريري، و 40 تكويني أول وثاني واعمال السنة .</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

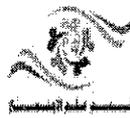
كتاب د/محمد ياسر خواجة.

كتاب د/ عبد المنعم بدر.

كتاب د/محمود عودة.

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/أمل محمد يوسف

منسق المقرر : د. مؤمن الشافعي
مؤمن الشافعي

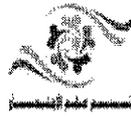


جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

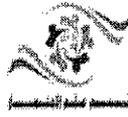
توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٢٢١	اسم المقرر: مناهج البحث الاجتماعي	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي ٠	
٢- هدف المقرر	التعريف بالبحث الاجتماعي وطرقه واجراءته ومناهجه واساليبه وكيفية تطبيق المنهج وتقييم أدواته وكتابة التقرير النهائي للبحث مدعم بنتائجه وتوصياته.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١. أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث الاجتماعي. ٢. أن يتعرف الطالب على اجراءات تصميم البحث الاجتماعي. ٣. أن يتعرف الطالب على طرق البحث الاجتماعي. ٤. أن يتعرف الطالب على مناهج البحث الاجتماعي.	
ب- المهارات الذهنية	١. أن يستكشف الطالب الأسباب التي قد تؤدي إلى فشل التخطيط للمشروع البحثي. ٢. أن يكون الطالب قادرا على التمييز والاستخدام بين أدوات البحث الاجتماعي طبقا للمنهج المستخدم في المشروع البحثي.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١. أن يكون الطالب قادرا على تخطيط لمشروع بحثي اجتماعي جيد. ٢. أن يصمم استمارة دليل عمل ميداني. ٣. أن يكتب التقرير النهائي للبحث مدعم بنتائجه وتوصياته.	
د- المهارات العامة	١- التأكيد على أهمية البحث الاجتماعي ودوره في حل مشكلات المجتمع. ٢- إكساب الطلاب مجموعة من الأدوات والمناهج العملية التي تؤهلهم لتصميم بحث اجتماعي جيد. ٣- تأهيل الطالب لتطبيق الأدوات العلمية لمشروع البحث.	

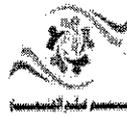


٤ - محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
تعريف أسس مناهج البحث	الأول
خطوات إعداد الخطط العلمية.	الثاني
المناهج العلمية.	الثالث
منهج المسح الاجتماعي .	الرابع
ادوات منهج المسح الاجتماعي.	الخامس
منهج دراسة الحالة .	السادس
أدوات منهج دراسة الحالة.	السابع
المنهج الأنثروبولوجي وأدواته.	الثامن
منهج تحليل الدور وأدواته.	التاسع
المنهج التاريخي وأدواته.	العاشر
منهج تحليل المضمون وأدواته.	الحادي عشر
منهج امجتمع المحلي وأدواته.	الثاني عشر
اخلاقيات المهنة في البحوث الاجتماعية.	الثالث عشر
مراجعة	الرابع عشر
١ - الشرح والمناقشة. ٢ - التعلم التعاوني. ٣ - التمارين.	٥ - أساليب التعلم والتعلم
١ - تقسيم محتوى المحاضرة إلي جزأين. ٢ - إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣ - الاعتماد علي أسلوب الحوار والمناقشة.	٦ - أساليب التعلم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧ - تقويم الطلاب:	
١ - الاختبارات التحريرية. ٢ - الأبحاث العلمية. ٣ - الامتحانات الشفوية.	أ - الأساليب المستخدمة:



ب- التوقيت: ١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي) ٣- الامتحانات الشفوية (خلال الفصل الدراسي)	
ج- توزيع الدرجات: ١- الاختبارات التحريرية (١٥ درجة) ٢- الامتحانات الشفوية (٥ درجة)	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	مقرر مناهج البحث الاجتماعي
ج- كتب مقترحة	١. سلوى عبدالحميد الخطيب، مناهج البحث الاجتماعي دليل الطالب في كتابة الرسائل العلمية، مكتبة الشقري للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٧. ٢. عبدالباسط محمد حسن: أصول البحث الاجتماعي. ٣. صلاح الفوال: مناهج البحث في العلوم الاجتماعية. ٤. محمد الجوهري، عبدالله الخريجي، طرق البحث الاجتماعي. ٥. محمد علي محمد: علم الاجتماع والمنهج العلمي. ١- احمد بدر: أصول البحث العلمي ومناهجه.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	١. المجلة العربية لعلم الاجتماع، جامعة القاهرة؛ كلية الآداب. قسم علم الاجتماع. مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، متاح على: المجلة العربية لعلم الاجتماع(ekb.eg) المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، متاح على: علم الاجتماع - المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (ajhssa.us)

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي



التراث الشعبي	مسمى المقرر
١٠٤	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنيه	مهارات ذهنيه	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسيه للمقرر
✓			أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث الاجتماعي.	الأول	تعريف أسس مناهج البحث
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على اجراءات تصميم البحث الاجتماعي	الثاني	خطوات إعداد الخطط العلمية.
		✓	أن يتعرف الطالب على طرق البحث الاجتماعي.	الثالث	المناهج العلمية.
		✓	أن يتعرف الطالب على مناهج البحث الاجتماعي.	الرابع	منهج المسح الاجتماعي .
		✓	أن يستكشف الطالب الأسباب التي قد تؤدي إلى فشل التخطيط للمشروع البحثي.	الخامس	ادوات منهج المسح الاجتماعي.
✓	✓		أن يكون الطالب قادرا على التمييز والاستخدام بين أدوات البحث الاجتماعي طبقا للمنهج المستخدم في المشروع البحثي.	السادس	منهج دراسة الحالة .
	✓	✓	أن يكون الطالب قادرا على تخطيط لمشروع بحثي اجتماعي جيد.	السابع	أدوات منهج دراسة الحالة.
	✓	✓	أن يصمم استمارة دليل عمل ميداني.	الثامن	المنهج الأنثروبولوجي وأدواته.
	✓		أن يكتب التقرير النهائي للبحث مدعم بنتائجه وتوصياته.	التاسع	منهج تحليل الدور وأدواته.
	✓		التأكيد على أهمية البحث الاجتماعي ودوره في حل	العاشر	المنهج التاريخي وأدواته.



			مشكلات المجتمع.		
	✓		إكساب الطلاب مجموعة من الأدوات والمناهج العملية التي تؤهلهم لتصميم بحث اجتماعي جيد.	الحادي عشر	منهج تحليل المضمون وأدواته.
		✓	تأهيل الطالب لتطبيق الأدوات العلمية لمشروع البحث.	الثاني عشر	منهج امجتمع المحلي وأدواته.
		✓	التعرف على اخلاقيات البحث العلمي	الثالث عشر	اخلاقيات المهنة في البحوث الاجتماعية.
		✓	مراجعة عامه	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أ.م.د/ أمل يوسف



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

(توصيف مقرر علم اجتماع حضري ٢٠٢٠-٢٠٢١)

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٠٤	اسم المقرر: علم الاجتماع الحضري	الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	
٢- هدف المقرر	التعرف علي نشأة المدينة وتطورها وأهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة، علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى، خصائص المدينة ووظائفها وانماطها، وأهم المشكلات التي تعاني منها المدن.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب أهم إسهامات رواد علم الاجتماع الحضري. ٢- أن يتعرف الطالب على خصائص المدينة وانواعها وانماطها. ٣- أن يتعرف علي أهم المداخل في علم الاجتماع الحضري. ٤- أن يتعرف الطالب أهم الاتجاهات النظرية المفسرة لمشكلات المدن.	
ب- المهارات الذهنية	١- أن يستكشف العلاقة بين علم الاجتماع الحضري والعلوم الأخرى. ٢- أن يقارن بين المداخل المختلفة في رؤيتها للمدينة. ٣- أن يوضح اهم المشكلات التي تعاني منها المدن.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يصمم خريطة لنشأة وتطور المدينة. ٢- أن يجيب علي مجموعة من الاختبارات التي تقيس الفروق الريفية الحضرية. ٣- أن يستفيد من نشأة وتطور المدينة عند اختياره لمنطقته السكنية.	
د - المهارات العامة	١- أن يجيد التفرقة ما بين الأنواع المختلفة من المدن. ٢- أن يقدم عدد من التوصيات والحلول للقضاء على المشكلات الموجودة في المدن.	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	نشأة المدينة وتطورها	
الثاني	أهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة	



أهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة	الثالث
علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى	الرابع
علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى	الخامس
امتحان تكويني أول	السادس
خصائص المدينة	السابع
وظائف المدينة	الثامن
أنماط المدينة	التاسع
أهم المشكلات التي تعاني منها المدن	العاشر
أهم المشكلات التي تعاني منها المدن	الحادي عشر
امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر
مراجعة	الثالث عشر
مراجعة	الرابع عشر
١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزأين. ٢- القيام أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من إستيعابها. ٣- الاعتماد علي أسلوب الحوار والمناقشة.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية.	أ- الأساليب المستخدمة:
١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
١- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٢- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات



ب- كتب ملزمة	محمد كمال احمد، علم الاجتماع الحضري، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠١٦.
ج- كتب مقترحة	١- احمد التكاوي، علم الاجتماع الحضري: مدخل للحياة الحضرية، دار النصر للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٤. ٢- سعد جمعة، علم الاجتماع الحضري: مفاهيم وقضايا، برنت للطباعة والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٤. ٣- هبة فاروق، المدينة: المفهوم والتعريف والخصائص، رسالة ماجستير، كلية الهندسة المعمارية، جامعة دمشق، ٢٠٠٧. ٤- خلف حسين علي، التخطيط الحضري، الدار العلمية الدولية للنشر، عمان، ٢٠٠٢. ٥- السيد عبد العاطي، علم الاجتماع الحضري: بين النظرية والتطبيق، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٢.
د- دوريات علمية او نشرات إلخ	1- Croteau, D.Hoyne, W;"Media Society :Industries, Images and Audience", Thousand Oaks, Pine Forge press, third edition,2003. 2- Feenberg,A."Transformation Technology, Critical Theory Revisited",Oxford,New York,Oxford University Press,2002. 3- Bimber,B. "Three Faces Of Technological Determinism",IM,R,Smith& L,Marx,"Does Technology Drives History?, The Dilemma Of Technological Determinism,Cambridge,MA,London,:Mitpress,1994. 4- Ogburn,W.;"Social Change", The Vinking Press, New York, 1952. 5- Adler,P.;"Technological Determinism", The International Encyclopediá Of Organization Studies,July,7,2006.

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع الحضري				مسمى المقرر	
١٠٤				كود المقرر	
مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	ان يتعرف الطالب على نشأة المدن وتطورها في المراحل الحضرية المختلفة.	الاول	نشأة المدينة وتطورها
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم المداخل النظرية التي تفسر نشأة المدينة	الثاني	اهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة



	✓		ان يتعرف الطالب على اهم المداخل النظرية التي تفسر نشأة المدينة	الثالث	اهم المداخل النظرية المفسرة لنشأة المدينة
		✓	ان يتعرف الطالب على جوانب العلاقة التي تربط علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى	الرابع	علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى
		✓	ان يتعرف الطالب على جوانب العلاقة التي تربط علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى	الخامس	علاقة علم الاجتماع الحضري بالعلوم الأخرى
		✓	امتحان تكويني اول	السادس	امتحان تكويني اول
	✓		ان يتعرف الطالب على خصائص المدن المختلفة	السابع	خصائص المدينة
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم وظائف المدينة	الثامن	وظائف المدينة
	✓		ان يتعرف الطالب على الأنماط المختلفة للمدن	التاسع	انماط المدينة
	✓	✓	ان يتعرف الطالب على اهم المشكلات التي تعاني منها المدن	العاشر	اهم المشكلات التي تعاني منها المدن
✓		✓	ان يتعرف الطالب على اهم المشكلات التي تعاني منها المدن	الحادي عشر	اهم المشكلات التي تعاني منها المدن
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ محمد كمال أحمد



قسم علم النفس

توصيف مقرر علم نفس الاجتماعي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ١٠٦	اسم المقرر : علم النفس الاجتماعي	الفرقة / المستوى : الفرقة الثانية
التخصص : علم النفس	عدد الوحدات الدراسية : نظري	عملي
	٢	----

٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر بتعريف علم النفس الاجتماعي، وأهدافه ونشأته، مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي، التنشئة الاجتماعية، أساليب التنشئة الاجتماعية، ومؤسساتها، سيكولوجية الاتجاهات والتعصب والدعاية والرأي العام والقيادة والتحيز وسيكولوجية التفاعل الاجتماعي، وديناميات الجماعة والعنف والعدوان والمسئولية الاجتماعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر: أن يكون الطالب قادراً على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١- تعريف الطالب بمفهوم علم النفس الاجتماعي وأهدافه ونشأته ٢- يحدد مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي ٣- يدرك الطالب دور وأنواع أساليب التنشئة الاجتماعية ومؤسساتها ٤- يتعرف الطالب على سيكولوجية الاتجاهات والتعصب والدعاية والرأي العام والقيادة والتحيز ٥- يتعرف الطالب على سيكولوجية التفاعل الاجتماعي وديناميات الجماعة ٦- يتعلم الطالب أهداف المسئولية الاجتماعية وأنواع العنف والعدوان
ب-المهارات الذهنية:	ب١- يلخص الطالب مفهوم علم النفس الاجتماعي وأهدافه ونشأته ب٢- يفهم مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي ب٣- يستنتج الطالب دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية ب٤- يفهم الطالب سيكولوجية الاتجاهات والتعصب والدعاية والرأي العام والقيادة والتحيز ب٥- يلخص الطالب مفهوم سيكولوجية التفاعل الاجتماعي وديناميات الجماعة ب٦- يفهم الطالب أهداف المسئولية الاجتماعية وأنواع العنف والعدوان



ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج١- يتابع ويناقش مفهوم علم النفس الاجتماعي داخل وخارج قاعة المحاضرات. ج٢- يشارك بالاراء في المحاضرات عن أهمية مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تشكيل السلوك ج٣- يستخدم طرق البحث والاطلاع الصحيحة للحصول على معلومات حول سيكولوجية الاتجاهات والتعصب والدعاية والرأي العام والقيادة والتحيز ج٤- يكتب بحثًا قصيرا عن علم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الاخرى
د- المهارات العامة :	د١- يعي بأهمية علم النفس الاجتماعي في المجتمع د٢- يطبق المعلومات التي درسها في واقع الحياة اليومية. د٣- يستخدم الحاسب ومواقع الانترنت للبحث عن الموضوعات . د٤- يتعاون مع زملائه في أداء الأنشطة الخاصة بالمحاضرات . د٥- يستخدم المنصات التعليمية لمواصلة محاضراته.
٤- محتوى المقرر :	

م	محتوى المقرر	عدد الأسابيع
١.	تعريف علم النفس الاجتماعي وأهميته ونشأته	الأول
٢.	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	الثاني
٣.	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	الثالث
٤.	أساليب التنشئة الاجتماعية، ومؤسساتها	الرابع
٥.	التعصب	الخامس
٦.	سيكولوجية الاتجاهات	السادس
٧.	سيكولوجية الرأي العام والدعاية	السابع
٨.	سيكولوجية التفاعل الاجتماعي والقيادة والتحيز	الثامن
٩.	ديناميات الجماعة والعنف والعدوان والمسئولية الاجتماعية.	التاسع
	مراجعة	العاشر
		الحادي عشر
		الثاني عشر
		الثالث عشر
		الرابع عشر

٥- أساليب التعليم والتعلم	١- المحاضرة ٢- المناقشة والتفاعل الصفوي ٣- استخدام الوسائل التعليمية المتاحة، كالتسجيل والشفافيات. ٤- التعلم عن بعد (اونلاين) باستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة (الواتساب)
---------------------------	--



	- زوم - فيسبوك) . ٥- التعلم الذاتي من خلال: -القراءة والبحث في قواعد البيانات والإنترنت . -عروض تقديمية من قبل الطلاب .
لا ينطبق	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب : الاختبارات التحريرية	
الاختبارات التحريرية -المناقشات الشفهية -الابحاث	أ- الأساليب المستخدمة
اختبار تكويني أول (منتصف نوفمبر)- اختبار تكويني ثاني (منتصف ديسمبر) - بحث مستمر طوال الترم في موضوع الدوافع والانفعالات	ب-التوقيت
التكويني الاول = ٢٠ درجة التكويني الثاني = ١٠ درجات البحث(أعمال السنة)= ١٠ درجات اختبار نهاية الفصل الاول = ٦٠ درجة	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
علم النفس الاجتماعي ، أحمد عبدالفتاح عياد ، مكتبة الجامعة، ٢٠٢٢	مذكرات

• علم النفس والحياة، محمد عثمان نجاتي - دار القلم - الكويت ٢٠٠٢، • مدخل علم النفس-لندا ل دافيدوف ترجمة سيد الطواب واخرون-الدار الدولية للنشر والتوزيع ١٩٨٨	ب-كتب ملزمة
عبدالسلام أحمدى الشيخ ، علم النفس بين المثير والاستجابة، دلنا للطباعة، طنطا ، ٢٠٠٦	ج- كتب مقترحة
مجلة دراسات نفسية (رانم) دورية ربع سنوية ، تصدر عن رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية.	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ



المواقع الالكترونية

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم النفس الاجتماعي	مسمى المقرر
١٠٦	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مفهوم علم النفس الاجتماعي وأهميته ونشأته	الأول والثاني	١ أ	ب ١	-	د ٢، ٣، ٤، ٥
مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	الثالث	٢، ١ أ	ب ١، ٢، ٣	ج ٣، ٢، ١	د ١، ٢، ٣، ٤، ٥
مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	الرابع	٢، ١ أ، ٣	ب ١، ٢، ٣، ٤، ٥	ج ١، ٢، ٣	د ١، ٢، ٣، ٤، ٥
أساليب التشيئة الاجتماعية، ومؤسساتها	الخامس	٢، ١ أ، ٤، ٣	ب ١، ٢، ٣، ٤	ج ١، ٢، ٣، ٤	د ١، ٢، ٣، ٤، ٥
التعصب	السادس	٢، ١ أ، ٤، ٣، ٥	ب ١، ٢، ٣، ٤، ٥	ج ١، ٢، ٣، ٤	د ١، ٢، ٣، ٤، ٥
سيكولوجية الاتجاهات	السابع والثامن	٢، ١ أ	ب ١، ٢	ج ١	د ١، ٢، ٣، ٤، ٥



	٣ ، ٢ ، ٤ ، ٣ ، ٤ ، ٣				
	٤	٦ ، ٥	٦ ، ٥		
٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٥	١ ، ٣	ج ، ٢ ، ٤ ، ٣	أ ، ٢ ، ٤ ، ٣	التاسع والعاشر	سيكولوجية الرأي العام والدعاية
	٤	٦ ، ٥	٦ ، ٥		
٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٥	١ ، ٣	ج ، ٢ ، ٤ ، ٣	أ ، ٢ ، ٤ ، ٣	الحادي عشر والثاني عشر	سيكولوجية التفاعل الاجتماعي والقيادة والتحيز
	٤	٦ ، ٥	٦ ، ٥		
٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٥	١ ، ٣	ج ، ٢ ، ٤ ، ٣	أ ، ٢ ، ٤ ، ٣	الثالث عشر	ديناميات الجماعة والعنف والعدوان والمسئولية الاجتماعية.
	٤	٦ ، ٥	٦ ، ٥		

منسق البرنامج : د. نيفين نيروز

رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ ايمان محمد صبري

استاذ المقرر أ.د ايمان محمد صبري

(امان محمد صبري)



جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

2021/2020

بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: 224	اسم المقرر: الإحصاء الاجتماعي
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -

2- هدف المقرر:	أن يدرس الطالب الإحصاء وأهميته في البحوث الاجتماعية، فضلاً عن طرق حساب الإحصاءات السكانية المختلفة، والارتباط وأنواعه، واختبار كا ² للاستقلال بين ظاهرتين أو متغيرين، واختبار "ت" للفروق بين المتوسطات.
----------------	--

3- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات والمفاهيم:	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مفهوم الإحصاء، وأنواع الطرق الإحصائية.• أن يتعرف الطالب على مستويات القياس الاجتماعي.• أن يتعرف الطالب على أهمية الإحصاء في البحوث الاجتماعية.• أن يتعرف الطالب على الطرق الإحصائية المستخدمة في الإحصاءات السكانية.• أن يتعرف الطالب على مفهوم الارتباط وأنواعه.• أن يتعرف الطالب على مفهوم المتوسط الحسابي، والطرق المستخدمة لحساب الفروق بين المتوسطات.
-------------------------	---

ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none">• أن يقارن الطالب بين الأنواع المختلفة من الطرق الإحصائية.• أن يقارن الطالب بين مستويات القياس الاجتماعي المختلفة.• أن يحلل الطالب النتائج التي يصل إليها باستخدام الطرق الإحصائية المختلفة تحليلاً اجتماعياً.• أن يميز الطالب بين الطرق الإحصائية المختلفة.
----------------------	---



<ul style="list-style-type: none">• أن يطبق الطالب الطرق الإحصائية المستخدمة في الإحصاءات السكانية.• أن يطبق الطالب الطرق الإحصائية المستخدمة في الكشف عن الارتباط بين متغيرين أو ظاهرتين.• أن يطبق الطالب اختبار χ^2 للكشف عن الاستقلال بين ظاهرتين أو متغيرين.• أن يطبق الطالب اختبار "ت" بأنواعه للكشف عن الفروق بين المتوسطات.	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none">• أن يجيد الطالب استخدام الطرق الإحصائية المختلفة في حياته اليومية.• أن يجيد الطالب استخدام الطرق الإحصائية المختلفة في إجراء البحوث الاجتماعية ومشروعات التخرج.	<p>د- المهارات العامة:</p>
<ul style="list-style-type: none">• الإحصاء الاجتماعي: مفهومه، أنواعه، مستوياته، أهميته في البحوث الاجتماعية.• الإحصاءات السكانية: (الكثافة السكانية- معدل الزيادة الطبيعية- معدل المواليد- معدل الوفيات- معدل الخصوبة- معدل الزواج- معدل الطلاق- نسبة الأمية- متوسط حجم الأسرة)• الارتباط: (معامل الاقتران- معامل فاي- معامل التوافق- معامل سبيرمان- معامل بيرسون)• اختبار χ^2: (اختبار χ^2 لجودة التوفيق- اختبار χ^2 للاستقلال بين ظاهرتين أو متغيرين)• اختبار "ت": (اختبار "ت" للعينات المستقلة في حالة تساوي العدد بين مجموعتين- اختبار "ت" للعينات المستقلة في حالة عدم تساوي العدد في المجموعتين).	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none">• التدريبات والتمارين العملية.• المحاضرة.• المناقشة والحوار.• الداتا شو.	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>



• إعادة الشرح والتوضيح. • استخدام وسائل تعليمية متعددة.	6- أساليب التعليم والتعلم لطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
• الامتحانات التحريرية. • التمارين والتدريبات.	أ- الأساليب المستخدمة:
• الامتحانات التحريرية (فى نهاية الفصل الدراسى) • التمارين والتدريبات (خلال الفصل الدراسى)	ب- التوقيت:
• الامتحانات التحريرية (100 %) (20 درجة)	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
لا يوجد	أ- مذكرات
أحمد رجب أحمد: الإحصاء الاجتماعى، الفيوم: الفتح للنشر والتوزيع، 2020. (رقم الإيداع 2016/9285)	ب- كتب ملزمة
1- أحمد عبد السميع طبيه، مبادئ الإحصاء، عمان: دار البداية، ط1، 2008. 2- اعتماد محمد علام: مقدمة فى الإحصاء الاجتماعى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1998. 3- حسن محمد حسن: مبادئ الإحصاء الاجتماعى، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1998.	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد
د. أحمد رجب