



توصيف مقررات الفرقة الثالثة عام 2022-2023

لائحة جديدة

توصيف مقرر (سوسيولوجيا الاعلام)

1- بيانات المقرر :	
الرمز الكودي:	اسم المقرر: سوسيولوجيا الاعلام
التخصص: اجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري عملي
2- هدف المقرر	<p>* ان يتعرف الطالب على مفهوم وطبيعة وأهداف وخصائص ومجالات ونشأة سوسيولوجيا الاعلام ، أيضاً مراحل تطور الاعلام.</p> <p>* تسليط الضوء على العملية الإعلامية كعملية اجتماعية حيوية، وتؤدي وظائف مهمة في المجتمع منها تربية وتوجيهه في شتى المجالات وتنعكس بدورها على المجتمع ككل.</p> <p>* للتعرف على أهم القضايا المرتبطة بسوسيولوجيا الإعلام الجديد والتي يطرحها ويناقشها علم الاجتماع.</p>
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم	<p>* التعرف على المداخل النظرية التي توضح العلاقة بين عناصر الاتصال ودرجة تأثيرها وكيف تعمل في الإطار الاجتماعي.</p> <p>* التعرف على مدى قدرة وسائل الإعلام على إحداث التغيير في المجتمع ببث أفكار حديثة.</p> <p>* التعرف على أهمية الدور الوظيفي لوسائل الإعلام .</p>
ب- المهارات الذهنية	<p>* أن يدرك الطالب الفرق ما بين علم الاجتماع والاعلام وعلم اجتماع الاعلام والعلاقة بينهم.</p> <p>* ان يستنبط الطالب مدى قدرة وسائل الإعلام على إحداث التغيير في المجتمع ببث أفكار حديثة.</p> <p>* ان يستنتج الطالب أهمية الدور الوظيفي لوسائل الإعلام الحديثة، وكيف تتعدّد هذه الوظائف، بتعدّد اتجاهاته ومتطلباته وبتطور المجتمعات نفسها.</p>

ج- المهارات المهنية.	* أن يفهم الطالب ويحلل سوسيولوجيا الإعلام الجديد وقوة تأثيره على المجتمع. * أن يستنتج الطالب التغيير الاجتماعي الذي يعتبر نتيجة حتمية للتطور التكنولوجي الهائل، الذي أوجد لنا هذا الإعلام المؤثر في حياتنا الاجتماعية .
د - المهارات العامة	* أن يهتم الطالب بوصف وتطبيق وتحليل مدى قدرة التقنيات الحديثة في الاتصال، ومدى الاقتراب من خصائص الاتصال الشخصي، ثم قدرة وسائل الإعلام على إحداث التغيير في المجتمع.

4- محتوى المقرر

الموضوع	الأسبوع
* مفهوم وطبيعة وأهداف وخصائص سوسيولوجيا الاعلام.	الأول
* أهم سمات وسائل الاعلام الجديد.	الثاني
* التأثيرات النفسية لوسائل الاعلام الجديد.	الثالث
* التأثيرات الاجتماعية لوسائل الاعلام الجديد.	الرابع
* امتحان تكويني أول.	الخامس
* تاريخ وتطور الفكر السوسيولوجي.	السادس
* * أهم المفاهيم والموضوعات المرتبطة بسوسيولوجيا الاعلام.	السابع
* الشبكات والعلاقات الاجتماعية.	الثامن
* تكنولوجيا الاعلام ووسائل الاتصال.	التاسع
* دور الاعلام في الامن الاجتماعي.	العاشر
تطبيقات أدوات الاعلام الجديد في التربية والتعليم.	الحادي عشر
* امتحان تكويني ثاني.	الثاني عشر
* الاعلام الجديد والقضايا المعرفية..	الثالث عشر

الرابع عشر	
*الإعلام من خلال رؤية سوسيولوجية مستقبلية.	5- أساليب التعليم والتعلم
*المحاضرات * المناقشة * البحث العلمي * عروض باوربوينت.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة
*المحاضرات * المناقشة.	7- تقويم الطلاب
أ- الأساليب المستخدمة:	
: * امتحان تكويني أول . * امتحان تكويني ثانى. * أعمال السنة* اجراء بحث عن احد موضوعات المقرر. و امتحان تحريري آخر الفصل الدراسى.	ب- التوقيت:
ساعتين	ج- توزيع الدرجات:
30 درجة تكويني أول 20 درجة تكويني ثانى 10 درجات أعمال سنة 40 درجة تحريري	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
"محاضرات في سوسيولوجيا الاعلام " أ.م.د ايمان محمود هيكل	أ- مذكرات
*حميد جاعد محسن الدليمي "علم اجتماع الإعلام ؛ رؤية سوسيولوجية مستقبلية" دار الشروق للنشر والتوزيع ،2014.	ج- كتب مقترحة
*فواز الحكيم " سوسيولوجيا الاعلام الجماهيري " ،دار أسامة للنشر والتوزيع ، 2011.	د-مجلات علمية أو نشرات...
*مجلة "علوم الإعلام والاتصال" *مجلة الإعلام والعلوم الاجتماعية للأبحاث التخصصية.	

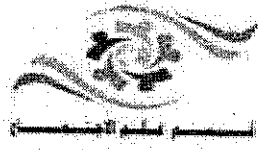


ملف مقرر علم الاجتماع العائلي (301) SOC

للعام الدراسي 2023/2022م

يتضمن :

- توصيف مقرر علم الاجتماع العائلي
- مصفوفة مقرر: علم الاجتماع العائلي
- جدول مواصفات إختبار "علم الاجتماع العائلي"



توصيف مقرر علم الاجتماع العائلي
للعام الجامعي (2023/2022م)

1- البيانات الأساسية المقرر			
الفصل الدراسي : الأول		اسم المقرر : علم الاجتماع العائلي	كود المقرر: SOC 302
التدريب ميداني	تدريب عملي	نظري	عدد الساعات الدراسية : 2
-	-	2	
2- هدف المقرر:			يهدف علم الاجتماع العائلي إلى التعرف على سببولوجيا الأسرة ودورها في البناء الاجتماعي ورصد خصائصها من خلال طرح لأدبيات علم الاجتماع لوظائف الأسرة وأنماطها وأشكالها ومقومات الأسرة المنظمة في مجتمع متغير مع تشخيص لآليات توازن الأسرة والتوافق الأسري ضمن عرض نظري لنماذج من تراث علم الاجتماع العائلي لأهم المشكلات الأسرية في الواقع المعاش مع تصنيف لأنماط التفكك الأسري ضمن طرح لمفهومه وعوامله وسبل وآليات الحفاظ على البناء الأسري من خلال تحليل لعوامل التوافق الزواجي لإستنتاج المردود السلبي للظواهر المرضية في البناء العائلي في ضوء اختبار الاتجاهات النظرية للظواهر المرضية في الأسرة وتحليلها .
3- التواتج التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر :			
أ- المعلومات والمفاهيم:		يكون الطالب قادراً علي أن : أ.1- يتعرف علي ماهية الأسرة وأنماطها وأشكالها . أ.2- يسرد مقومات الأسرة المنظمة . أ.3- يصنف أنماط التفكك الأسري .	
ب- المهارات الذهنية:		يكون الطالب قادراً علي أن: ب.1- يقارن بين ادبيات علم الاجتماع وتفسيرها لعملية التفكك الأسري. ب.2- يحلل أسباب الإنحراف في الأسرة وعلاقتها بأنماط التفكك الأسري. ب.3- يستنبط الأبعاد الاجتماعية للتكافؤ الزواجي وعوامل التوافق .	
ج- المهارات المهنية:		يكون الطالب قادراً علي أن : ج.1- يطبق المنهج والنظرية في دراسة الظواهر السلبية في العائلة. ج.2- يميز بين الأطر النظرية والكلاسيكية في تفسيرها لعوامل التفكك الأسري. ج.3- يستنتج العلاقات الإرتباطية بين الإنحراف وأدبيات التفكك الأسري .	
د- المهارات العامة:		يكون الطالب قادراً علي أن: د.1- يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل د.2- يكتسب مهارة العمل الجماعي. د.3- يتقن الإدارة الجيدة للوقت .	



د.4- يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الألى في مجال تخصصه.	
<p>الموضوع الأول: الأسرة - ماهيتها، أنماطها، وظائفها</p> <p>الموضوع الثاني: الأسرة ومحددات الأدوار الزوجية</p> <p>1- الأسرة والنسق الاجتماعي.</p> <p>2- ابعاد التوازن في النسق الأسري</p> <p>3- عوامل اختلال النسق الأسري</p> <p>الموضوع الثالث: 1- التحليل الاجتماعي للتفكك الأسري</p> <p>- ماهيته - أسبابه - نظرياته</p> <p>2- عوامل التوافق الزوجي</p> <p>الموضوع الرابع: أدبيات علم الاجتماع وخصائص الأسرة وظواهرها في المجتمع</p> <p>1- نظرية الدور وارتباطها بنظرية النظم.</p> <p>2- نظرية التعارض أو الصراع.</p> <p>3- نظرية الوظائف الأسرية.</p> <p>4- نظرية الأزمة الأسرية " التفكك الأسري.</p> <p>الموضوع الخامس: قصور وسائط التنشئة الاجتماعية</p> <p>"نماذج من التراث الاجتماعي"</p>	4- محتوى المقرر:
<p>المحاضرة المباشرة</p> <p>Powerpoint عروض</p> <p>فيديوهات تعليمية</p> <p>المناقشات المفتوحة.</p> <p>العصف الذهني</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>تعليم الكتروني.</p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p>	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب :	
<p>اختبارات قصيرة دورية (Quizzes)</p> <p>تكليفات.</p> <p>امتحان فصلي</p>	أ- الأساليب المستخدمة



إمتحان تحريري نهائي					ب- التوقيت
الثامن	اختبار التكوين الأول	الثاني عشر	اختبار التكوين الثاني	إختبار تحريري نهائي	
المجموع	تحريري	أعمال سنة	اختبار تكوين (شفوي) 2	اختبار تكوين (1)	
100	60	10	10	20	
ج- توزيع الدرجات					
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :					
أ- مذكرات					
ب- كتب ملزمة					
أمانة بيومي " علم الاجتماع العائلي " القاهرة ، دار الكتب 2018 ، ط2 I.S.B.N(977-17-2082-1)الترقيم الدولي					
ج- كتب مقترحة					
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ					
<ul style="list-style-type: none">• Alexander Liazos; " Sociology, A Liberating Perspective " Allyn and Bacon, inc, London, 1985.• Herbert Blumer, " Social Disorganization and Individual Disorganization " in Rosenberg Bernard Et, al (Ed) Mass Society in Crisis the Macmillan Co., 1964• David H. Demo; " The Impact of Divorce on Children " U.S.A. Journal of Marriage and Family, vol 50 (August 1988).• Cornell 1.1; " Constructing a theory of the family " from Malinowski through the Modern Nuclear family, the Production and Reproduction, International Journal of Comparative Soci. Vol, 31, 1-2, 1990 <p>- إجلال إسماعيل حلمي ، " علم الاجتماع الأسري " ، القاهرة ، 1987 ، - أليكس انجلز ، " مقدمة في علم الاجتماع " الكتاب الخامس عشر، ط 1 ، ترجمة محمد الجوهري وآخرون، دار المعارف، القاهرة، 1975 - أمينة بيومي، " المرأة والتنمية في جنوب مصر"، ورقة مقدمة لمحافظة قنا، 2006. - سناء الخولي " الزواج والأسر في عالم متغير " دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1988، - مجله مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الآداب : جامعهه القاهرة - المجله الاجتماعية للعلوم الاجتماعية- مجله العلوم الانسانيه بالكويت . - www.eip.gov.eg</p>					

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.م.د/ أمل يوسف

مستوف البرنامج
أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :
أ.د/ أمينة بيومي
أ.م.د/ أمينة بيومي

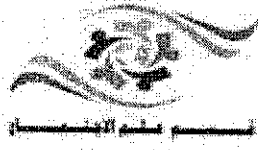


مصفوفة مقرر: علم الاجتماع العائلي- كود المقرر: (301) SOC

الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: 2022-2023م

القسم العلمي: علم الاجتماع أستاذ المقرر : أ.د/ أمينة بيومي

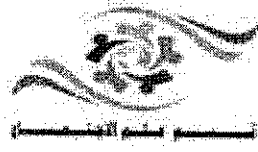
نواتج التعلم المستهدفة														الاسبوع الدراسي	الموضوعات	الموضوعات			
المهارات العامة			المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعرفة والفهم								
د3	د2	د1	ج1	ج0	ج3	ج2	ج1	ب15	ب3	ب2	ب1	ا8	ا3	ا2	ا1				
										√		√			√	3	الاول	-إستيعاب مفاهيم الأسرة ، أنماطها، وظائفها	
		√				√		√	√	√		√			√		4	الثاني	-الأسرة والعمليات الاجتماعية-الأسرة والنسق الاجتماعي.-إبعاد التوازن في النسق الأسري-عوامل اختلال النسق الأسري.
√	√	√		√	√	√		√	√	√		√			√		2	الثالث	- أدبيات التفكك الأسري، والسلوك الإحراقي
√	√	√		√		√		√	√	√		√	√				3	الرابع	- نظرية الوظائف الأسرية. -نظرية الأزمة الأسرية " التفكك الأسري
√	√				√	√			√	√	√		√				2	الخامس	- قصور وسائط التنشئة الاجتماعية



مصفوفة مقرر: علم الاجتماع العائلي- كود المقرر: (301) SOC

نواتج التعلم المستهدفة لموضوعات المقرر واسابيع التنفيذ

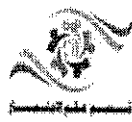
نواتج التعلم المستهدفة				المرحلة	الأسبوع	الموضوعات
المهارات العامة 11	المهارات المهنية 9	المهارات الذهنية 15	المعرفة والفهم 9			
د1، د2 التكليفات	ج2 التكليفات	ب1 Q1-Q9	8f - 1f -Q3-Q5	3	الأول	-إستيعاب مفاهيم الأسرة ، أنماطها، وظائفها
د1 التكليفات	ج2 التكليفات	ب2، ب3، ب15 Q2-Q4-Q7- Q14-Q19	8f - 1f Q8-Q10	4	الثاني	- الأسرة والعمليات الاجتماعية- الأسرة والنسق الاجتماعي.- ابعاد التوازن في النسق الأسري-عوامل اختلال النسق الأسري.
د1، د2، د3 التكليفات	ج2، ج3، ج10 التكليفات	ب2، ب3، ب15 Q20-21-Q4/2	8f - 1f Q17-Q18	2	الثالث	- أدبيات التفكك الأسري والسلوك الإنحوائى
د1، د2، د3 التكليفات	ج2، ج10 التكليفات	ب2، ب3، ب15 Q24-Q25-Q26	8f ، 3f Q22-Q23	3	الثالث	- نظرية الوظائف الأسرية.- نظرية الأزمة الأسرية " التفكك الأسري
د2، د3 التكليفات	ج2، ج3 التكليفات	ب1، ب2، ب3 Q2/2-Q3/2	3f Q1/2-	2	الخامس	- قصور وسائط التنشئة الاجتماعية - مراجعة



جدول مواصفات الإختبار "علم الاجتماع العائلي" 2023/2022م
الفرقة : الثالثة -المستوى :الخامس- استاذ المقرر :أ.د/ أمينة بيومي

نواتج التعلم (معرفي - إدراكي)	الوزن النسبي	الدرجة	مستويات الأهداف				الدرجة	الدرجة
			المهنية التقويم	المهارات الذهنية التحليل 15	المعرفة والفهم التفهم 6	التفكير 4		
-إستيعاب مفاهيم الأسرة ، أنماطها، وظائفها	%21.4	6		Q1-Q9	Q5	Q3 Q6	6	3
-الأسرة والعمليات الاجتماعية-الأسرة والنسق الاجتماعي.-إبعاد التوازن في النسق الأسري- عوامل اختلال النسق الأسري.	%28.6	12	Q4-	Q2- Q7- Q14-Q15- Q19 Q24	Q12Q 13 Q20	Q10 Q8- Q11	12	4
- أدبيات التفكك الأسري، والسلوك الإنحرافي	%14.3	3		Q 21 - Q4/2		Q18	3	2
- نظرية الوظائف الأسرية. -نظرية الأزمة الأسرية " التفكك الأسري	%21.4	6		Q16-Q17- Q25	Q26	Q22 - Q23	6	3
- قصور وسائط التنشئة الاجتماعية	%14.3	3		Q2/2-Q3/2		Q2/1	3	2
	%100	30	%3.33	%50	13.33 %	%20 13.33 %	30	14

ملاحظة: كسور الأسئلة فوق (5) يؤخذ صحيح الرقم الصحيح وتلغى الكسور وفي حالة التساوي بين نسبتين يتم التفاضل بين الموضوعين لزيادة أحدهما
سؤال وفق مضمون المحاضرات، وفي حالة الكسر الأقل من 5، يأخذ الرقم الصحيح فقط .



جامعة: الفيوم
كلية: / الاداب
قسم: علم الاجتماع

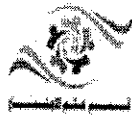
توصيف مقرر

1- بيانات المقرر

الرمز الكودي: soc-303	اسم المقرر: علم اجتماع ثقافى	المستوى: الخامس
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري 2 عملي -	
2- هدف المقرر	أن يدرس الطالب مفهوم الثقافة وخصائصها وأهم مظاهرها والعوامل المؤثرة فيها والعلماء الذين درسوا الثقافة، وكيفية التواصل مع الآخرين فى المجتمع	
3- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	1- أن يتعرف الطالب على بعض مفهوم الثقافة وخصائصها 2- أن يتعرف الطالب على اهم مظاهر الثقافة 3- أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة فى الثقافة 4- أن يتعرف الطالب على العلماء الذين درسوا الثقافة .	
ب- المهارات الذهنية	- أن يحلل أسباب أزمة الهوية الثقافية التى يعانى منها المجتمع - أن يستنبط المعانى المفسرة للسلوك الإنسانى فى المواقف المختلفة - أن يقارن بين النظريات المفسرة لثقافة فى تفسير السلوك الانسانى للأشخاص	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	- أن يجرى بحثاً عن إحدى مشكلات الثقافة فى المجتمع - أن يطبق ويفسر هذه المشكلة فى ضوء النظريات التى درستها التى تفسر الثقافة وعلاقتها بالمجتمع - أن يقدم توصيات لحل تلك المشكلة على أن تكون هذه التوصيات واقعية	



د - المهارات العامة	- أن يطبق الطالب مآدرسه فى حىآته الؤومفة - ىآواصل مع الآخرفن بفعلآفة ومرونة - ففهم مءى أهمفة الآفر فى المآآمع .
4- مآآوى المقرر	
الأسبوع	الموضوع
الأول	- مفهوم الآقافة ونشآتها.
الآنف	- أهم مظاهرها وبءائلها
الآالف	- العوامل المؤآرة فى الآقافة
الرآبع	- أهم خصائص الآقافة .
الخامس	- أهم العلماء الآفن ءرسوا الآقافة وعلاقتها فى المآآمع
السادس	- الآكوفنى الأول
السابع	- ظاهرة الآفر الآقافى فى المآآمعآ
الآامن	- آقافة الآواصل فى المآآمع
الآاسع	- الهوفة الآقاففة ومآءءاتها
العآشر	- مظاهر أزمة الهوفة الآقاففة
الحآءى عآشر	- العزؤ الآقافى والصراع الآقافى
الآانف عآشر	- أآر الآولآ المآآمعفة على الشبآب
الآالف عآشر	- كفففة الحفاظ على الهوفة الآقاففة فى المآآمع العربى
الرآبع عآشر	- الآكوفنى الآنف
5- أسالفب الآعلفم والآعلم	- المآاضرآ المباشرة - المناقشآ المآآؤحة



	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	
	- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني - تعلم الاقران.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
7- تقويم الطلاب:		
	- اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) - تكليفات. - إمتحان تحريري نهائي	أ- الأساليب المستخدمة:
	- امتحان أحر السنة من 60 درجة	ب- التوقيت:
	- تكويني أول 20 درجة فى الاسبوع السادس - تكويني ثانى فى الاسبوع الثانى عشر من 10 درجات - أعمال السنة 10 درجات - امتحان نصف العام الدراسى 60 درجة	ج- توزيع الدرجات:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
	لا يوجد	أ- مذكرات
	- كتاب المادة على الأسطوانة	ب- كتب ملزمة

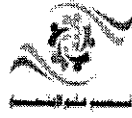


<p>- السيد ياسين ،التحليل الثقافي للمجتمع،دار نهضة مصر ، القاهرة ، 2007</p> <p>- حسين عبد الحميد رشوان ، الثقافة (دراسة فى علم الاجتماع الثقافى،مؤسسة شباب الجامعة ،2006، الاسكندرية</p> <p>- لوران فلورى ،علم اجتماع الثقافة والممارسات الثقافية ، دار الكتاب العربى 2014،</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>- مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الاداب ، جامعة القاهرة</p> <p>- المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت - مجلس النشر العلمى</p>	<p>د-دوريات علمية أو نشرات</p> <p>إلخ</p>

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع الثقافى – المستوى الخامس	مسمى المقرر
Soc-303	كود المقرر

مهارات عامة			مهارات مهنية			مهارات ذهنية			المعارف			أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
د3	د2	د1	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	ا3	ا2	ا1		
					√	√				√	√	1	- مفهوم الثقافة ونشأتها.
	√	√						√	√		√	2	- أهم مظاهرها وبيئاتها
√				√	√			√			√	3	- العوامل المؤثرة فى الثقافة
		√				√	√			√		4	- أهم خصائص الثقافة .
√	√		√					√	√			5	- أهم العلماء الذين درسوا الثقافة وعلاقتها فى المجتمع
		√	√	√	√	√			√			6	- ظاهرة التغير الثقافى فى المجتمعات
√	√				√		√					7	- ثقافة التواصل فى المجتمع
		√	√					√	√			8	- الهوية الثقافية ومحدداتها
				√		√		√			√	9	- مظاهر أزمة الهوية الثقافية

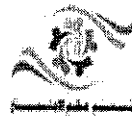


		√					√			√	7	- الغزو الثقافي والصراع الثقافي
√		√	√		√		√			√	8	- أثر التحولات المجتمعية على الشباب
				√				√		√	9	- كيفية الحفاظ على الهوية الثقافية في المجتمع العربي

أستاذ المادة:

جوان سلام

رئيس مجلس القسم العلمي:

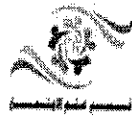


جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

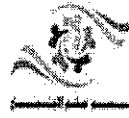
توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الخامس فصل الخريف	اسم المقرر: علم الاجتماع القانوني	الرمز الكودي: soc304
عملي <input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢	التخصص: علم الاجتماع
يهدف مقرر علم اجتماع القانوني الى التعرف على علم الاجتماع القانوني: المفهوم والنشأة والتعرف على العلاقة بين القانون والمجتمع، امام الطالب بمفهوم القانون وخصائصه وأقسامه وفروعه، التعرف على الضبط الاجتماعي من حيث الاشكالية والأنماط والوسائل، والتعرف على التشريع تعريفه وأهميته وخصائصه، ومعرفة الاتجاهات النظرية المفسرة للقانون والضبط الاجتماعي، التعرف على كيفية اجراء الدراسات التطبيقية في مجال علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي.		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
يكون الطالب قادرا على أن: ١- يقارن بين بعض المصطلحات مثل علم الاجتماع القانوني، مفهوم القانون وخصائصه وأقسامه وفروعه، و الاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع القانوني. ٢- يحلل العلاقة بين القانون والمجتمع. ٣- يستنبط الطالب الابعاد الاجتماعية للضبط الاجتماعي والتشريع.		أ- المعلومات والمفاهيم
١- أن يدرك الطالب أهمية علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي وأهدافه.		ب- المهارات الذهنية



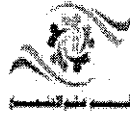
<p>٢- أن يستكشف الطالب العلاقة بين القانون والمجتمع. ٣- معرفة الطالب بالضبط الاجتماعي ووسائله المختلفة داخل المجتمع. المختلفة.</p>		
<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>	<p>يكون الطالب قادرا على: ١- يستنتج الطالب مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه للقانون وعلاقته بالمجتمع. ٢- يطبق الطالب طرق حل المشكلات الاجتماعية المتعلقة بالضبط الاجتماعي ووسائله. ٣- يميز الطالب بين المنظورات الأساسية في علم الاجتماع وبين نظريات الضبط الاجتماعي في تفسير القانون</p>	
<p>د - المهارات العامة</p>	<p>يكون الطالب قادرا على: ١- أن يقوم الطالب بالاطلاع على البحوث التي أجريت في مجال علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي. ٢- الإدارة الجيدة للوقت ٣- التواصل بفاعلية مع الآخرين في سوق العمل</p>	
<p>٤- محتوى المقرر</p>		
<p>الموضوع</p>	<p>الأسبوع</p>	
<p>التعرف على مفهوم علم الاجتماع القانوني</p>	<p>الأول</p>	
<p>التعرف على نشأة وتطور علم الاجتماع القانوني</p>	<p>الثاني</p>	
<p>العلاقة بين القانون والمجتمع مفهوم القانون وخصائصه</p>	<p>الثالث</p>	



التعرف على اقسام القانون وفروعه المختلفة	الرابع
التشريع تعريفه وأهميته وخصائصه	الخامس
مفهوم واشكالية مصطلح الضبط الاجتماعي وتناول اشكال وانماط الضبط الاجتماعي (الرسمية - وغير الرسمية)	السادس
امتحان التكوين الاول	السابع
عروض تقديمية من قبل الطلاب حول احد الموضوعات التطبيقية في علم الاجتماع القانوني	الثامن
التعرف على المنظورات الاساسية؛ المنظور الوظيفي ومنظور الصراع ومنظور التفاعلية الرمزية في تفسير القانون والضبط الاجتماعي	التاسع
تفسير نظريات الضبط الاجتماعي للقانون وعلاقة بالمجتمع؛ نظرية نظرية الروابط الاجتماعية (نظرية هيرشي Travis Hirshi) ونظرية ناي Nye	العاشر
امتحان التكويني الثاني	الحادي عشر
تناول نظرية الاحتواء (نظرية والتر ركلس (Walter C. Recless	الثاني عشر
ونظرية العار (نظرية بريثويت : John Braithwaite) ونظرية النوافذ المحطمة (نظرية ويلسون Willson وكلينج Kelling)	الثالث عشر
تناول دراسات تطبيقية في علم الاجتماع القانوني ومراجعة نهائية على المقرر	الرابع عشر
إسلوب المحاضرة مناقشة التعلم عن بعد باستخدام الوسائل التكنولوجية المختلفة	٥- أساليب التعليم والتعلم



<p>(واتساب)</p> <p>طريقة العصف الذهني</p> <p>التعلم كفريق عمل</p> <p>التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع</p> <p>القيام بعمل بحث في حول احد الموضوعات في علم الاجتماع</p> <p>عروض تقديمية من قبل الطلاب.</p>	
<p>التعرف على الطلاب ذوي القدرات الخاصة وسماع آرائهم وتحديد مشكلاتهم بشكل فردي</p> <p>تقديم وسائل المساعدة مثل تبسيط المعلومات وعرض أمثلة وتكرار الشرح</p> <p>إلقاء أسئلة بعد كل جزئية للتأكد من استيعابها</p> <p>حث الطلاب على التفاعل الصفّي</p> <p>تقديم الدعم النفسي لهم وتكليفهم ببعض المهام البحثية.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	
<p>اختبار التكويني الاول</p> <p>اختبار التكويني الثاني</p> <p>اعمال السنة</p> <p>اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>



<p>ب- التوقيت:</p> <p>(اختبار التكويني الاول (الاسبوع السابع من الفصل الدراسي)</p> <p>(اختبار التكويني الثاني(الاسبوع الحادي عشر من الفصل الدراسي)</p> <p>٣- اعمال السنة (خلال الفصل الدراسي)</p> <p>٤- اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي</p>	
<p>ج- توزيع الدرجات:</p> <p>(اختبار التكويني الاول (٢٠ درجة)</p> <p>(اختبار التكويني الثاني (١٠ درجات)</p> <p>اعمال السنة (١٠ درجات)</p> <p>اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي (٦٠ درجة)</p>	
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>هبة الله نبيل شعبان ، علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، مكتبة دار العلم، الفيوم، رقم الايداع ٢٠١٩/٥٤٦٠</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>محمد سعيد عبد المجيد، علم الاجتماع القانوني: أسس نظرية ودراسات ميدانية، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١١</p> <p>آمال عبد الحميد، إشكالية مفهوم الضبط الاجتماعي في علم الاجتماع المعاصر، في: محمد الجوهري وآخرون: الانحراف والضبط الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠</p> <p>إيان كريب، النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابرماس، ترجمة: محمد حسين غلوم، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>



الثقافة والفنون والآداب، الكويت، العدد (٢٤٤)، ١٩٩٩ ثريا عبد الجواد، العملية التشريعية في مصر : مدى فاعلية التشريع كأداة للضبط الاجتماعي، مجلة كلية الآداب، جامعة المنوفية، العدد التاسع، ١٩٩٢	
جوردون مارشال، موسوعة علم الاجتماع، ترجمة: محمد الجوهري وآخرون، المجلس الأعلى للثقافة، المشروع القومي للترجمة، المجلد الثاني القاهرة، ٢٠٠٠	د-دوريات علمية أو نشرات إلخ

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع القانوني	مسمى المقرر
Soc 304	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
التعرف على مفهوم علم الاجتماع القانوني	1	√	√		√
التعرف على نشأة وتطور علم الاجتماع القانوني	2	√	√		
العلاقة بين القانون والمجتمع مفهوم القانون وخصائصه	3	√	√	√	√
التعرف على أقسام القانون وفروعه المختلفة	4	√	√	√	√



√		√	√	5	التشريع تعريفه وأهميته وخصائصه
√		√	√	6	مفهوم واشكالية مصطلح الضبط الاجتماعي وانماطه المختلفة
√	√	√	√	7	التعرف على المنظورات الاساسية؛ المنظور الوظيفي ومنظور الصراع في تفسير القانون والضبط الاجتماعي
√	√	√	√	8	تناول تفسير منظور التفاعلية الرمزية للقانون والضبط الاجتماعي
√	√	√	√	9	تفسير نظريات الضبط الاجتماعي للقانون؛ نظرية نظرية الروابط الاجتماعية (نظرية هيرشي (Travis Hirshi
√	√	√	√	10	ونظرية ناي Nye
√	√	√	√	11	تناول نظرية الاحتواء ونظرية العار ونظرية النوافذ المحطمة
√			√	12	تناول دراسات تطبيقية في علم الاجتماع القانوني

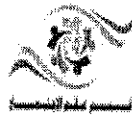
رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ أمل يوسف

أستاذ المادة:

د. هبة الله نبيل شعبان

هبة الله نبيل



جامعة / أكاديمية : الفيوم

كلية / معهد : الآداب

قسم : علم الاجتماع

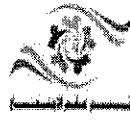
توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

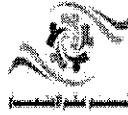
الرمز الكودي: ١٠٤	اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الثقافية	الفرقة / المستوى: الثالثة
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	
٢- هدف المقرر	التعرف على بعض مفاهيم ومصطلحات الثقافة، وثقافة الحوار لدى كبار السن من الفلاحين، وأنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء، وأنماط الزي التقليدي للمرأة في المجتمع السيناوي، وثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للثقافة. ٢- أن يتعرف الطالب على أهمية الأنثروبولوجيا الثقافية وفروعها. ٣- أن يتعرف الطالب على ثقافات مختلفة داخل المجتمع المصري.	
ب- المهارات الذهنية	١- أن يستكشف بعض القضايا الثقافية المختلفة. ٢- أن يقارن بين ثقافات المجتمع المصري من جوانب متعددة. ٣- أن يوضح بعض الأمثلة الحياتية المرتبطة بفكرة الثقافة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يجيب على مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه لمقرر الأنثروبولوجيا الثقافية. ٢- أن يقوم بعمل دراسة ميدانية ويتبع خطوات المنهج العلمي الحديث في دراسة موضوعات الأنثروبولوجيا الثقافية. ٣- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من إجراء تحليل اجتماعي للقضايا الثقافية التي يتناولها بالدراسة.	
د- المهارات العامة	١- أن يجيد التعامل مع كبار السن وفهم مشكلاتهم. ٢- احتواء مشكلات المجتمع وتكوين مجتمع منفتح يسوده المحبة والتعاون. ٣- أن يجري عدد من الدراسات الميدانية لعدة موضوعات متعلقة بالأنثروبولوجيا الثقافية.	



٤- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
بعض مفاهيم الثقافة	الأول
بعض مفاهيم الثقافة	الثاني
ثقافة الحوار لدى كبار السن من الفلاحين	الثالث
أنماط وأساليب الحوار	الرابع
أهمية ثقافة الحوار وأسباب انعدامها	الخامس
أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء	السادس
أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء	السابع
أنماط الزي التقليدي للمرأة في المجتمع السيناوي	الثامن
ثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية	التاسع
ثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية	العاشر
منهج البحث الأنثروبولوجي وأدواته	الحادي عشر
إجراءات العمل الميداني.	الثاني عشر
اخلاقيات المهنة في البحث الأنثروبولوجي.	الثالث عشر
مراجعة	الرابع عشر
١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزأين. ٢- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية. ٤- استخدام الأفلام الوثائقية في عرض المادة العلمية في معمل	أ- الأساليب المستخدمة:



المحاكاة. ٥- تصميم الفيديوهات لنماذج من انماط الثقافة في المجتمعات المختلفة.	
١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي) ٣- الامتحانات التكوينية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
١- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٢- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
مقرر الأنثروبولوجيا الثقافية.	ب- كتب ملزمة
١- محمد الجوهري & علياء شكري، مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ٢٠٠٧. ٢- محمد الجوهري، علم الفولكلور دراسة في الأنثروبولوجيا الثقافية، دار المعارف، مصر، ١٩٧٥. ٣- كارول م. كونيهان، أنثروبولوجيا الطعام والجسد، ترجمة: سهام عبد السلام، المشروع القومي للترجمة، ٢٠١٢. ٤- حسين فهميم، قصة الأنثروبولوجيا: فصول في تاريخ علم الإنسان، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٦. ٥- آدم كوبر، الثقافة: التفسير الأنثروبولوجي، ترجمة: تراجي فتحي، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، مصر، ٢٠٠٨. ٦- محمد عبده محجوب، الاتجاه السوسيوأنثروبولوجي في دراسة المجتمع، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٥.	ج- كتب مقترحة
1. Anthropology, SAGE, available at: Anthropology SAGE Publications Inc 2. Archaeological and Anthropological Sciences, 2022, Springer, available at: Archaeological and Anthropological Sciences Home (springer.com) . 3. Journals of Anthropological Archaeology, Elsevier, available at:	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ إلخ

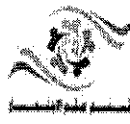


<p>JAA Journal of Anthropological Archaeology ScienceDirect.com by Elsevier</p> <p>4. Anthropology, Archaeology & Heritage, Taylor and Fancis, available at: <u>Anthropology, Archaeology & Heritage Journals - Librarian Resources (taylorandfrancis.com)</u></p> <p>5. المجلة العربية لعلم الاجتماع، جامعة القاهرة؛ كلية الآداب. قسم علم الاجتماع. مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، متاح على: <u>المجلة العربية لعلم الاجتماع (ekb.eg)</u></p> <p>6. الملجة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، متاح على: <u>علم الاجتماع - المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (ajihssa.us)</u></p>	
---	--

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

الأنتروبولوجيا الثقافية	مسمى المقرر
١٠٤	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	✓		أن يتعرف الطالب على مفاهيم الثقافة والمصطلحات المرتبطة بها	الأول	بعض مفاهيم الثقافة
	✓		أن يتعرف الطالب على مفاهيم الثقافة والمصطلحات المرتبطة بها	الثاني	بعض مفاهيم الثقافة
✓		✓	أن يتعرف الطالب على ثقافة مختلفة وهي ثقافة الحوار لدى كبار السن من الفلاحين	الثالث	ثقافة الحوار لدى كبار السن من الفلاحين
✓	✓	✓	أن يتعرف الطالب على أهم أنماط الحوار بين حوار مع الذات أو مع الآخر أو مع العالم وهو أساس الثقافة وكذلك أساليب الحوار بين لفظي - حركي - لفظي حركي	الرابع	أنماط وأساليب الحوار
✓			أن يتعرف الطالب على أهمية ثقافة الحوار وأسباب انعدامها	الخامس	أهمية ثقافة الحوار وأسباب انعدامها
			امتحان تكويني أول	السادس	امتحان تكويني أول



		✓			
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء باعتباره عنصر من عاصر الثقافة المادية	السابع	أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء وتشمل ٧ أنماط تتوزع حسب الظروف الأيكولوجية والاجتماعية والاقتصادية	الثامن	أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على أهم السمات التقليدية للثقافة السيناوية للمرأة والتغيرات التي طرأت عليها	التاسع	أنماط الزي التقليدي للمرأة في المجتمع السيناوي
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم السمات الثقافية للتعامل مع المكان العام في القاهرة	العاشر	ثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم السمات الثقافية للتعامل مع المكان العام في القاهرة	الحادي عشر	ثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعته عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعته عامة	الرابع عشر	مراجعة

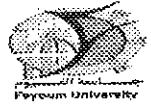
رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أمل يوسف



جامعة / الفيوم
كلية / الآداب
قسم / علم الاجتماع

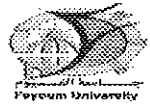
توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

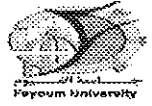
الفرقة/الثالثة/المستوى/الخامس	اسم المقرر: علم الاجتماع البيئي	الرمز الكودي: soc306
<input type="checkbox"/> عملي	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري	التخصص: علم الاجتماع
يهدف مقرر علم اجتماع البيئي الى اكساب الطالب معارف عامة في علم البيئة وتأثير الانسان السلبي على البيئة كما يتضمن المقرر التعرف على النظريات العلمية التي تعالج تدهور البيئة، والعوامل البيئية ودورها في الجذب السياحي، وما أثر السياحة البيئية على التدهور والاثار السلبية للبيئة، وما هو دور الفرد والمجتمع في الحفاظ على البيئة صحيه تخدم الفرد والمجتمع .		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مفهومي البيئة وعلم الاجتماع البيئي.• أن يتعرف الطالب على مكونات البيئة الطبيعية والمشيدة.• أن يتعرف الطالب على التنمية البيئية وأهدافها.• أن يتعرف الطالب على الوعي البيئي وأهميته.• أن يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة البيئية.• أن يتعرف الطالب على الاتجاهات النظرية في علم إجتماع البيئة.• أن يتعرف الطالب علي مجالات البحث في علم اجتماع البيئة.		أ- المعلومات والمفاهيم
<ul style="list-style-type: none">• أن يقارن الطالب بين الأهداف المادية والمعنوية للتنمية البيئية.• أن يقارن الطالب بين مكونات البيئة الطبيعية والبيئة المشيدة.• أن يحلل الطالب معوقات الوعي البيئي.		ب- المهارات الذهنية



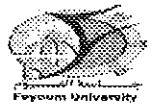
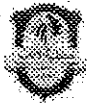
<ul style="list-style-type: none">• أن يميز الطالب بين مجالات البحث في علم الاجتماع البيئي.• أن يقارن بين الاتجاهات المختلفة في علم الاجتماع البيئي.	
<ul style="list-style-type: none">• أن يجري الطالب بحثًا عن أحد موضوعات علم الاجتماع البيئي بشكل علمي .• أن يطبق الطالب الوعي البيئي في التعامل مع مشكلات البيئة .• أن يعمل الطالب علي استخدام المفهومات الصحيحة للبيئة داخل البحوث العلمية.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
<ul style="list-style-type: none">• أن يجيد الطالب استخدام المصطلحات البيئية وعلي وعي بها في حياته اليومية.• أن يشارك الطالب في الوعي البيئي للمجتمع ويستطيع التعبير عن وجهه نظره بشكل علمي.• أن يقيم الطالب علاقة سليمة مع البيئة ويدرك مدي أهميتها في الحياة المستقبلية.	د - المهارات العامة
٤- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
مفهوم البيئة ومكوناتها الأساسية ونشأة علم الاجتماع البيئي.	الأول
التنمية البيئية والوعي البيئي.	الثاني
المحاسبة البيئية ومجالات البحث في علم الاجتماع البيئي.	الثالث
امتحان تكويني أول	الرابع
الاتجاه المحافظ في علم اجتماع البيئة. إتجاه الحتمية البيئية في علم اجتماع البيئة.	الخامس



السادس	النظرية الاختيارية في علم إجتماع البيئة. النظرية الاحتمالية في علم إجتماع البيئة. النمط الليبرالي في تفسير مشكلات البيئة.
السابع	الاتجاه الراديكالي في علم إجتماع البيئة. النموذج البيئي الجديد في علم اجتماع البيئة. الاتجاه النفاعلي في علم إجتماع البيئة.
الثامن	امتحان تكويني ثاني
التاسع	العوامل البيئية ومقومات الجذب السياحي.
العاشر	دور العوامل البيئية في السياحة في قرية تونس .
الحادي عشر	السياحة والتغيرات البيئية
الثاني عشر	الوصف الايكولوجي لقرية تونس.
الثالث عشر	الأثار الايجابية والسلبية للسياحة علي البيئة .
الرابع عشر	مراجعة نهائية علي المقرر - محاضرة عن التربية البيئية
٥- أساليب التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة المباشرة.• المناقشة والحوار.• التعلم الذاتي.• التعلم الالكتروني.• التعلم التعاوني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none">• التعلم الذاتي.• التعلم الالكتروني.• التعلم التعاوني.



٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	<ul style="list-style-type: none">• الاختبار التكويني الأول• التكاليفات• الاختبار التكويني الثاني• الامتحان التحريري
ب- التوقيت:	<ul style="list-style-type: none">• الاختبار التكويني الأول (حسب التقويم الجامعي)• التكاليفات (أثناء الفصل الدراسي الاول)• الاختبار التكويني الثاني (حسب التقويم الجامعي)• الامتحان التحريري (نهاية الفصل الدراسي الأول)
ج- توزيع الدرجات:	<ul style="list-style-type: none">• الاختبار التكويني الأول ٢٠ درجة• التكاليفات ١٠ درجات• الاختبار التكويني الثاني ١٠ درجات• الامتحان التحريري ٦٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد - الكتاب الالكتروني
ب- كتب ملزمة	إصلاح عبد الناصر عبد الرحمن : علم الاجتماع البيئي ، مكتبة الفتح للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠٢٢.
ج- كتب مقترحة	١- جرجس، ابراهيم شكري. (٢٠٠١). المحاسبة عن التكاليف البيئية ومدى تأثيرها على اتخاذ القرارات. المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، ٣ (٢).



<p>٢- حسين، عبدالواحد غازي. (٢٠١٤). دور المحاسبة البيئية والتدقيق البيئي في تفعيل التنمية المستدامة. مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية، ١٠.</p> <p>محمود، نجوي إبراهيم. (٢٠٠٣). مفهوم التنمية في المؤسسات المالية الدولية: البعد السياسي في صور المجتمع المثالي نماذج التنمية في فكر القوي السياسية في مصر. قضايا التنمية، ٢٥، مركز دراسات وبحوث الدول النامية، القاهرة.</p> <p>الطيب، مولود زايد. (٢٠٠١). التنشئة السياسية دورها في تنمية المجتمع. المؤسسة العربية الدولية للنشر، الأردن.</p> <p>حسين، علي حن. (١٩٩٧). التنمية نظرياً وتطبيقياً. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.</p>	
لا يوجد	د-دوريات علمية أو نشرات إلخ لا يوجد

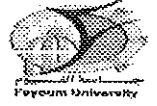
مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع البيئي	اسم المقرر
Soc306	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات	مهارات عامة
---------------------------	-------	---------	--------------	--------	-------------



مهنية			الدراسة		
√		√	√	الأول	مفهوم البيئة ومكوناتها الأساسية ونشأة علم الاجتماع البيئي .
√	√	√	√	الثاني	التنمية البيئية والوعي البيئي.
√	√	√	√	الثالث	المحاسبة البيئية ومجالات البحث في علم الاجتماع البيئي.
				الرابع	امتحان تكويني أول
	√	√	√	الخامس	الاتجاه المحافظ في علم اجتماع البيئة. إتجاه الحتمية البيئية في علم اجتماع البيئة.
√		√	√	السادس	النظرية الاختيارية في علم إجتماع البيئة. النظرية الاحتمالية في علم إجتماع البيئة. النمط الليبرالي في تفسير مشكلات البيئة.
	√		√	السابع	الاتجاه الراديكالي في علم إجتماع البيئة. النموذج البيئي الجديد في علم اجتماع البيئة. الاتجاه التفاعلي في علم إجتماع البيئة.



				الثامن	امتحان تكويني ثاني
√	√		√	التاسع	العوامل البيئية ومقومات الجذب السياحي.
√	√		√	العاشر	دور العوامل البيئية في السياحة في قرية تونس
√	√		√	الحادي عشر	السياحة والتغيرات البيئية
√	√		√	الثاني عشر	الوصف الايكولوجي لقرية تونس.
√	√		√	الثالث عشر	الآثار الايجابية والسلبية للسياحة علي البيئة .
				الرابع عشر	مراجعة نهائية علي المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أمل يوسف

أستاذ المادة:

د/ إصلاح عبد الناصر

د/ إصلاح عبد الناصر



جامعة/ أكاديمية: الفيوم
كلية/ معهد: الآداب
قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي
2023-2022

		1- بيانات المقرر:	
الفرقة/ المستوى: الخامس	اسم المقرر: مشكلات اجتماعية		الرمز الكودي: SOC307 (لائحة الساعات المعتمدة)
	2	عدد الوحدات الدراسية: نظري	التخصص: علم الاجتماع
	عملي	-	

2- هدف المقرر:	أن يدرس الطالب مفهوم المشكلة الاجتماعية وأهم الاتجاهات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية. كما يتناول المقرر مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية، فضلاً عن بعض الدراسات والبحوث الميدانية التي تعالج المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري.
----------------	---

3- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات والمفاهيم:	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مفهوم المشكلة الاجتماعية وأبعادها.• أن يتعرف الطالب على الاتجاهات الفكرية في تفسير المشكلات الاجتماعية.• أن يتعرف الطالب على مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية.• أن يتعرف الطالب على بعض المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري.
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none">• أن يقارن الطالب بين الاتجاهات الفكرية المختلفة في تفسير المشكلات الاجتماعية.• أن يميز الطالب بين مناهج البحث المختلفة في دراسة المشكلات الاجتماعية.• أن يميز الطالب بين المشكلة الاجتماعية وغيرها من المشكلات.• أن يفسر الطالب المشكلات الاجتماعية المختلفة في ضوء دراسته.



<ul style="list-style-type: none">• أن يطبق الطالب المقولات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية.• أن يطبق الطالب مناهج البحث المختلفة في دراسة مشكلات اجتماعية مختارة.• أن يجرى الطالب بحثاً عن إحدى المشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none">• أن يكون الطالب قادراً على تفسير المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري تفسيراً علمياً في ضوء دراسته.	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none">• المشكلات الاجتماعية: الماهية والشروط والتعريف.• الاتجاهات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية: (الاتجاه الوظيفي- اتجاه الصراع - الاتجاه الانحرافي).• مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية.• مشكلة البطالة: - تعريف البطالة.- أنواع البطالة.- المشروعات الصغيرة كإستراتيجية لمكافحة البطالة في مصر	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة.• المناقشة والحوار.• العصف الذهني.• الخرائط الذهنية.	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none">• إعادة الشرح والتوضيح.• التركيز على العناصر الرئيسية.• الخرائط الذهنية.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية.• الامتحانات الشفوية.• الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحان التكويني الأول (في شهر نوفمبر)• الامتحان التكويني الثاني (في شهر ديسمبر)• الأعمال الفصلية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:



• الامتحان التحريري (في نهاية الفصل الدراسي)	
• الامتحان التكويني الأول (20 درجة) • الامتحان التكويني الثاني (10 درجات) • الأعمال الفصلية (10 درجات) • الامتحان التحريري (60 درجة)	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
لا يوجد	أ- مذكرات
أحمد رجب، محاضرات في المشكلات الاجتماعية، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم.	ب- كتب ملزمة
1- معن خليل عمر: علم المشكلات الاجتماعية، عمان: دار الشروق، 2005. 2- غريب سيد أحمد: علم الاجتماع ودراسة المشكلات الاجتماعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1997. 3- علي عبد الرازق جليبي: المشكلات الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2005. 4- شادية على قناوي: سوسيولوجيا المشكلات الاجتماعية وأزمة علم الاجتماع المعاصر، القاهرة: دار قباء، 2000.	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

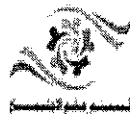
أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد

Course Code	Course Name	اسم المقرر		
LIB116	Search Skills in the Internet	مهارات البحث على الانترنت		
Cr. Hrs	Contact Hrs = Lec. + Tut + Lab	SWL	ECTS	Prerequisite
2	(1+0+2)			
اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على ماهية الإنترنت، والنشأة والتطور وأهميته للبحث العلمي. ● التمييز بين أنواع شبكات المعلومات. ● التعرف على بروتوكولات نقل البيانات. ● التمييز بين منصات التواصل الاجتماعي واستخداماتها المختلفة. ● التعرف على خدمات شبكة الإنترنت. ● التمييز بين أوعية المعلومات المختلفة. ● التمييز بين نظم المعلومات، وقواعد البيانات. ● التعرف على آلية البحث عن المعلومات، وكيفية استرجاعها. ● التعرف على عدد من منصات الوصول للمعلومات On Line. ● التمييز بين الويب السطحية والعميقة. ● التأكيد على الأمانة العلمية لتوثيق أوعية المعلومات الرقمية. 				
محتويات المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> ● التعرف على ماهية الإنترنت، والنشأة والتطور وأهميته للبحث العلمي. ● شبكات المعلومات وأنواعها. ● بروتوكولات نقل البيانات. ● منصات التواصل الاجتماعي . ● خدمات شبكة الإنترنت. ● أوعية المعلومات وأنواعها. ● نظم المعلومات. ● البحث عن المعلومات واسترجاعها. ● بعض أدوات الوصول للمعلومات On Line. ● الفروق بين الويب السطحية والعميقة. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • الأمانة العلمية لتوثيق أوعية المعلومات الرقمية. • منصات البحث العالمية والمحلية.
	أساليب التعلم والتعليم
	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات. • المناقشات. • التكاليفات. • التمارين والأسئلة السريعة. •
	أساليب التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> • أعمال السنة ١٠ درجات. • امتحان التكويني الأول ٢٠ درجة. • امتحان التكويني الثاني ١٠ درجات. • الامتحان النهائي ٦٠ درجة. <p>بحث يكون مجموع الدرجات ١٠٠ درجة، يجب أن يجتاز الطالب نسبة ٦٠ % منها</p>
	المراجع
	<p>لانكستر، ولفرد . نظم استرجاع المعلومات ؛ ترجمة حشمت قاسم .- القاهرة: دار غريب للطباعة والتوزيع عزيز، محمد الخزامي. اساليب الحاسب الآلي/ محمد الخزامي عزيز، محمد عبد الفتاح موسى، زينب حسن أبو الخير.- الفيوم: دار 2016 البيان،</p> <p>Dochartaigh, Niall O, 2018, Internet Research Skills, Sage Publishing 3rd edition. Notes, Greg R., Teaching Web search skills techniques and strategies of top trainers. Pfaffenberger, Bryan –web search strategies, 1st edition. Spencer, Stephan, Google Power search: the essential guide to finding anything online with, 1 edition.</p>

د. زينب أبو الخير

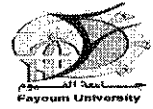


جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: SOC	اسم المقرر: التحليل الاجتماعي للمجتمع المصري	الفرقة / الثالثة المستوى: الخامس
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: <input type="checkbox"/>	
٢- هدف المقرر	التعرف على التحليل الاجتماعي لبعض القضايا الاجتماعية في المجتمع المصري مثل (التعليم - البطالة وغيرها)	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	التعرف على مفهوم التعليم - التعرف على نشأة السياسات التعليمية - التعرف على السياسة التعليمية وتعريفاتها - وضع القرار في السياسات التعليمية - التعرف على مفهوم البطالة	
ب- المهارات الذهنية	- توضيح عناصر وأطراف النظام التعليمي - التفرقة بين مراحل العملية التعليمية ومشكلاتها - توضيح أساليب البطالة - ومعوقات الجهاز الإداري المصري	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	- يجب على الأختبارات التكوينية التي تقيس مدى فهمه للمقرر - يوضح عناصر وأطراف النظام التعليمي - يوضح أسباب البطالة - ويكشف معوقات الجهاز الإداري المصري	
د - المهارات العامة	- يوضح أزمة البحث العلمي - يوضح أسباب البطالة في مصر - يكشف معوقات الجهاز الإداري المصري ومظاهر الخلل والقصور فيه - يجرى دراسات توضيح أهمية التعليم والعمل في المجتمع المصري	
٤- محتوى المقرر		



الموضوع	الأسبوع
التعرف على مفهوم التعليم	الأول
التعرف على نشأة سياسات التعليمية	الثاني
التعرف على عناصر وأطراف النظام التعليمي	الثالث
معرفة المراحل التعليمية ومشكلاتها المختلفة	الرابع
توضيح أزمة البحث العلمي	الخامس
الأختبار التكويني الأول	السادس
توضيح العلاقة بين التعليم ومتطلبات سوق العمل	السابع
التعرف على أزمة البطالة في مصر	الثامن
تفسير أسباب البطالة	التاسع
توضيح مشكلات ومعوقات الجهاز الإداري المصري	العاشر
تفسير أسباب مظاهر الخلل والقصور في الجهاز الإداري المصري	الحادي عشر
الأختبار التكويني الثاني	الثاني عشر
مراجعة	الثالث عشر
مراجعة	الرابع عشر
- الشرح والمناقشات العلمية - التعليم التعاوني والمشاركة بي الطلاب - الأختبارات التكوينية والأبحاث العلمية	٥- أساليب التعليم والتعلم
لايوجد طلاب ذوي احتياجات خاصة وإن وجدوا يتم التعامل معهم على حسب احتياجاتهم الخاصة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة



٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة:	اختبارات تحريرية - اختبارات شفوية - أبحاث علمية
ب- التوقيت:	اختبارات تكوينية أول + ثاني (خلال الفصل الدراسي) أبحاث علمية (خلال الفصل الدراسي) اختبارات تحريرية (نهاية الفصل الدراسي)
ج- توزيع الدرجات:	أختبار تكويني أول ٢٠ درجة - أختبار تكويني ثاني ١٠ درجات أعمال السنة ١٠ درجات - أمتحان تحريري ٦٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب منزمة	قضايا اجتماعية معاصرة (د/ هدى الشيخ) رقم الأيداع ٢٠١٧ / ٩٥٩٤ الترقيم الدولي ١-١٨٤-٣٦٢-٩٧٧-٩٧٨
ج- كتب مقترحة	الأطلاع على كتب ومراجع متعلقة بالتعليم والبطالة
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	الأطلاع على الدوريات العلمية والنشرات المختلفة المتعلقة بالتعليم والبطالة في المجتمع المصري



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

التحليل الاجتماعي للمجتمع المصري	مسمى المقرر
SOC	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	التعرف على مفهوم التعليم	الأول	مفهوم التعليم
		✓	معرفة نشأة السياسات التعليمية	الثاني	نشأة السياسات التعليمية
		✓	التعرف على السياسة التعليمية	الثالث	تعريفات السياسة التعليمية
	✓		معرفة عناصر وأطراف النظام التعليمي	الرابع	عناصر وأطراف النظام التعليمي
	✓		معرفة مشكلات المراحل المختلفة	الخامس	مراحل العملية التعليمية ومشكلاتها
				السادس	الأختبار التكويني الأول



	✓		معرفة الأزمة للبحث العلمي	السابع	أزمة البحث العلمي
	✓		معرفة العلاقة بين التعليم والعمل	الثامن	التعليم وعلاقته بمتطلبات سوق العمل
	✓		توضيح أزمة البطالة	التاسع	ازمة البطالة في مصر
		✓	التعرف على الجهاز الأداري	العاشر	الجهاز الأداري المصري
	✓		معرفة موقوفات الجهاز الأداري	الحادي عشر	موقوفات ومظاهر الخلل والقصور فالجهاز الأداري
				الثاني عشر	الأختبار التكويني الثاني
				الثالث عشر	مراجعة
				الرابع عشر	مراجعة

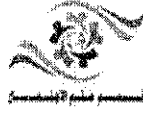
رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ أمل يوسف

أستاذ المادة:

د. هبة الله نبيل شعبان

هبة الله نبيل

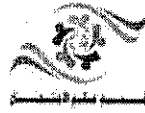


جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

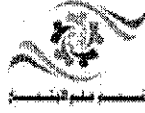
توصيف مقرر علم اجتماع التنمية

١- بيانات المقرر

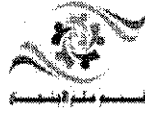
الرمز الكودي: SOC 308	اسم المقرر: علم اجتماع التنمية	الفرقة / المستوى: الثالثة/السادس
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢	
٢- هدف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على: التعريف بمفهوم التنمية والمفاهيم المرتبطة بها، التعريف بالتطور التاريخي لمفهوم التنمية والتراث النظري السوسولوجي المفسر لعمليات التنمية، والتعريف بعلاقة التنمية بالمجتمع وعلاقة التنمية بعمليات التخطيط، وكذلك يكون على دراية بمفهوم التنمية المستدامة والعمليات المرتبطة بها.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
١- المعلومات والمفاهيم	١- أن يشرح الطالب مفهوم التنمية الاجتماعية. ٢- أن يعدد الطالب المفاهيم المرتبطة بالتنمية الاجتماعية. ٣- أن يشرح الطالب سلسلة التطور التاريخي لمفهوم التنمية. ٤- أن يحدد النظريات الاجتماعية الملائمة لتفسير عمليات التنمية. ٥- أن يصف الطالب العلاقة بين مفهوم التنمية والتنمية المستدامة. ٦- أن يعرف الطالب مفاهيم التنمية الاقتصادية. ٧- أن يعرف الطالب مفهوم التنمية المجالية. ٨- أن يشرح الطالب النظريات الكلاسيكية المفسرة للتنمية. ٩- أن يشرح الطالب أهمية التخطيط في عمليات التنمية.	



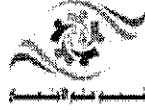
<p>ب- المهارات الذهنية</p> <p>ب١- أن يناقش الطالب الفرق بين أنماط التنمية المختلفة.</p> <p>ب٢- أن يناقش الطالب أنماط النظريات الاجتماعية المفسرة للتنمية.</p> <p>ب٣- أن يميز الطالب بين التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>ب٤- أن يطبق الطالب النظريات المختلفة في علم اجتماع التنمية على المشكلات المعاصرة.</p> <p>ب٥- أن يحلل الطالب مشكلات التنمية في ضوء نظريات النظام العالمي.</p> <p>ب٦- أن يستخدم الطالب مفاهيم علم اجتماع التنمية في تفسير مشكلات المجتمع المحلي.</p> <p>ب٧- أن يميز الطالب بين المراحل المختلفة لتطور مفهوم التنمية المستدامة.</p> <p>ب٨- أن يناقش الطالب المراحل المختلفة لعمليات التخطيط في مجال التنمية.</p> <p>ب٩- أن يناقش الطالب أهمية تطبيق التراث النظري المرتبط بالتنمية للظواهر الاجتماعية التنموية.</p>	
<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p> <p>ج١- أن يستخدم الطالب نظريات علم اجتماع التنمية في تفسير مشكلات التنمية على المستوى العالمي والقومي والمحلي.</p> <p>ج٢- أن يطبق الطالب مفاهيم علم اجتماع التنمية والتخطيط في تحليل المشكلات التي تواجه مؤسسات التنمية في المجتمع المحلي.</p> <p>ج٣- أن يستخدم الطالب التراث النظري الخاص بعلم اجتماع التنمية في البحوث الاجتماعية.</p>	
<p>د - المهارات العامة</p> <p>د١- أن يستخدم الطالب مصطلحات علم اجتماع التنمية في تحليل المشكلات في المؤسسات التي يقوم بزيارتها.</p> <p>د٢- أن يشارك الطالب مع زملائه في تحليل أبحاث علم اجتماع التنمية.</p> <p>د٣- أن يطبق الطالب المداخل النظرية المختلفة في علم اجتماع التنمية على الظواهر العالمية والقومية والمحلية.</p>	
<p>٤- محتوى المقرر</p>	



الموضوع	الأسبوع
مفهوم التنمية.	الأول
المفاهيم المرتبطة بعمليات التنمية.	الثاني
مجالات التنمية.	الثالث
النظريات الكلاسيكية في دراسة التنمية.	الرابع
تطبيقات على النظريات الكلاسيكية.	الخامس
تمهيد في النظريات المعاصرة لعلم اجتماع التنمية.	السادس
النظريات المعاصرة في علم اجتماع التنمية	السابع
ماهية التنمية المستدامة	الثامن
مراحل التنمية المستدامة	التاسع
العمليات المرتبطة بالتنمية المستدامة	العاشر
التنمية والتخطيط	الحادي عشر
تطبيقات على الظواهر المرتبطة بالتنمية والتخطيط	الثاني عشر
التنمية الاجتماعية	الثالث عشر
مراجعة عامة	الرابع عشر
١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر . ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.	٥- أساليب التعليم والتعلم



<p>١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>٧- تقويم الطلاب:</p>	
<p>اختبار تكويني (١)، اختبار تكويني ٢ (شفوي)، أعمال سنة، اختبار تحريري.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>(٢٠) درجة امتحان تكويني (١)، (١٠) درجة امتحان تكويني ٢ (شفوي)، (١٠) درجات أعمال سنة، (٦٠) درجة امتحان تحريري الدرجة الكلية = ١٠٠ درجة</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>علم اجتماع التنمية، د/نهى محمد أحمد السيد، ٢٠٢١.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>

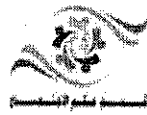


<p>مختار خطاب، التنمية ومكافحة الفقر في محافظات وقرى الصعيد: دور القطاع الخاص.</p> <p>محمد محمود الجوهري، علم اجتماع التنمية.</p> <p>أندرو ويبستر، علم الاجتماع والتنمية.</p> <p>توني بارنت، علم الاجتماع والتنمية، ترجمة سهير عبدالعزيز.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، نصف سنوية.</p> <p>- مجلة البحث العلمي في الآداب جامعة عين شمس.</p> <p>- Canadian International Journal of Social Science and Education.</p> <p>- George Ritzer,2006 ,The Blackwell Encyclopedia of Sociology , Wiley.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p> <p>..... إلخ</p>

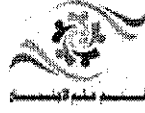
مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم اجتماع التنمية	مسمى المقرر
SOC 308	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع	المحتويات الرئيسية للمقرر
-------------	--------	--------------	---------	-------	---------------------------



الدراسة	مهنية			
الأول	ج ٢٠١	ب ٢٠١	أ ٢٠١	مفهوم التنمية.
الثاني	ج ١	ب ١٠٣	أ ٦٠٣٠١	المفاهيم المرتبطة بعمليات التنمية.
الثالث	ج ١	ب ٨٠٤	أ ٨٠٤	مجالات التنمية.
الرابع	ج ١	ب ٤٠٨	أ ٤٠٥٠٨	النظريات الكلاسيكية في دراسة التنمية.
الخامس	ج ١	ب ٤٠٨	أ ٤٠٥٠٨	تطبيقات على النظريات الكلاسيكية.
السادس	ج ١	ب ٤	أ ٥٠٣	تمهيد في النظريات المعاصرة لعلم اجتماع التنمية.
السابع	ج ١	ب ٥	أ ٤٠١	النظريات المعاصرة في علم اجتماع التنمية
الثامن	ج ٢٠٤	ب ٦٠٨٠٣	أ ٨٠٦٠١٠٣	ماهية التنمية المستدامة
التاسع	ج ٢٠٤	ب ٣٠٠٨٠٦	أ ٨٠٦٠٣	مراحل التنمية المستدامة
العاشر	ج ٢٠٤	ب ٨٠٣٠٦	أ ٨٠٦٠٣	العمليات المرتبطة بالتنمية المستدامة
الحادي عشر	ج ٢٠٢	ب ٧٠٨٠٣	أ ٣٠٧٠٨	التنمية والتخطيط
الثاني عشر	ج ٢٠٣	ب ٣٠٧٠٨	أ ٣٠٧٠٨	تطبيقات على الظواهر المرتبطة بالتنمية والتخطيط
الثالث عشر	ج ٩٠١	ب ٣٠٥٠٦٠٩	أ ٩٠٣٠٤	التنمية الاجتماعية



	٢٠٣٤				
--	------	--	--	--	--

أستاذ المادة: ا.م.د. نهى محمد أحمد السيد

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أمل يوسف



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثالثة ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣	اسم المقرر: مناهج البحث الاجتماعي	الرمز الكودي: ١٠٤
-	عملي	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦
التعرف على مفهوم البحث الاجتماعي والمنهج، ومنهج المسح الاجتماعي وأنواعه ومراحله، ومنهج دراسة الحالة وكيفية إجرائها، ومنهج تحليل المضمون وخطواته، والمنهج التاريخي والفرق ما بين المؤرخ والباحث الاجتماعي، والمنهج التجريبي وشروط استخدامه وأنواع التجارب.		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		

<p>١- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث الاجتماعي، والمنهج. ٢- أن يتعرف الطالب على أهم المناهج المستخدمة في البحوث الاجتماعية. ٣- أن يتعرف على العلاقة الارتباطية بين المنهج وأداة جمع البيانات. ٤- أن يتعرف على خطوات المنهج العلمي.</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم</p>
<p>١- أن يستكشف الفرق ما بين المنهج والاداة. ٢- أن يقارن بين الأنواع المختلفة للمسوح الاجتماعية. ٣- أن يوضح مراحل تطبيق منهج دراسة الحالة.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>١- أن يصمم بحث اجتماعي مستخدماً أحد المناهج التي تم دراستها. ٢- أن يستفيد من دراسته للمنهج التاريخي في التفرقة بين المؤرخ والباحث.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:</p>
<p>١- أن يجيد استخدام المناهج في البحوث الاجتماعية المختلفة. ٢- أن يجيد إجراء تحليل مضمون للمادة الإعلامية. ٣- أن يجيد تطبيق المنهج التجريبي بأنواعه المختلفة في البحوث الاجتماعية.</p>	<p>د - المهارات العامة</p>
<p>٤- محتوى المقرر</p>	
<p>الموضوع</p>	<p>الأسبوع</p>
<p>مفهوم البحث الاجتماعي والمنهج</p>	<p>الأول</p>
<p>منهج المسح الاجتماعي وأنواعه ومراحله</p>	<p>الثاني</p>
<p>منهج المسح الاجتماعي وأنواعه ومراحله</p>	<p>الثالث</p>
<p>منهج دراسة الحالة وكيفية إجرائها</p>	<p>الرابع</p>
<p>منهج دراسة الحالة وكيفية إجرائها</p>	<p>الخامس</p>
<p>امتحان تكويني أول</p>	<p>السادس</p>
<p>منهج تحليل المضمون وخطواته</p>	<p>السابع</p>
<p>منهج تحليل المضمون وخطواته</p>	<p>الثامن</p>
<p>المنهج التاريخي، والفرق ما بين المؤرخ والباحث</p>	<p>التاسع</p>
<p>المنهج التجريبي</p>	<p>العاشر</p>
<p>شروط استخدام المنهج التجريبي وأنواع التجارب</p>	<p>الحادي عشر</p>

الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
الثالث عشر	مراجعة
الرابع عشر	مراجعة
٥- أساليب التعليم والتعلم	١٠- الشرح والمناقشة. ١١- التعلم التعاوني. ١٢- التمارين.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١٠- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزئين. ١١- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ١٢- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	١٠- الاختبارات التحريرية. ١١- الأبحاث العلمية. ١٢- الامتحانات الشفوية.
ب- التوقيت:	٧- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٨- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)
ج- توزيع الدرجات:	٧- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٨- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	محمد كمال احمد، مناهج البحث الاجتماعي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠١٦.
ج- كتب مقترحة	١٦- إحسان محمد الحسن، مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠٠٩. ١٧- محمد الجوهري، طرق البحث الاجتماعي، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ٢٠٠٨. ١٨- سوتيريوس سارانثاكوس، البحث الاجتماعي، ترجمة: شحدة فارح، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، الطبعة الأولى، ٢٠١٧.



- ١٩- رودولف غيفليون & بنيامين ماتالون، البحث الاجتماعي المعاصر: مناهج وتطبيقات، ترجمة: علي سالم، مركز الإنماء القومي، بيروت، لبنان، ١٩٨٦
- ٢٠- حسان الجيلاني، المناهج الأساسية في البحوث الاجتماعية، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر، ٢٠١٢.

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مناهج البحث الاجتماعي				مسمى المقرر	
١٠٤				كود المقرر	
مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
✓		✓	أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث الاجتماعي والمناهج	الأول	مفهوم البحث الاجتماعي والمنهج
	✓		أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام منهج المسح الاجتماعي في البحوث الاجتماعية	الثاني	منهج المسح الاجتماعي وأنواعه ومراحله
	✓		أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام منهج المسح الاجتماعي في البحوث الاجتماعية	الثالث	منهج المسح الاجتماعي وأنواعه ومراحله
	✓		أن يتعرف الطالب على كيفية إجراء	الرابع	منهج دراسة الحالة وكيفية إجرائها



			دراسة حالة في البحوث الاجتماعية		
	✓		أن يتعرف الطالب على كيفية إجراء دراسة حالة في البحوث الاجتماعية	الخامس	منهج دراسة الحالة وكيفية إجرائها
		✓	امتحان تكويني أول	السادس	امتحان تكويني أول
✓	✓		أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام منهج تحليل المضمون في الدراسات الإعلامية	السابع	منهج تحليل المضمون وخطواته
✓	✓		أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام منهج تحليل المضمون في الدراسات الإعلامية	الثامن	منهج تحليل المضمون وخطواته
	✓		أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام المنهج التاريخي في الدراسات الاجتماعية	التاسع	المنهج التاريخي، والفرق ما بين المؤرخ والباحث
✓	✓	✓	أن يتعرف الطالب على كيفية استخدام المنهج التجريبي في البحوث الاجتماعية	العاشر	المنهج التجريبي
✓		✓	أن يتعرف الطالب على شروط استخدام المنهج التجريبي	الحادي عشر	شروط استخدام المنهج التجريبي وأنواع التجارب
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ محمد كمال أحمد



جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

2023-2022

1- بيانات المقرر:	
الفرقة/ المستوى: السادس	اسم المقرر: علم الاجتماع الصناعي
الرمز الكودي: SOC310 (لائحة الساعات المعتمدة)	
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 2 عملي -

2- هدف المقرر:	التعريف بعلم الاجتماع الصناعي من حيث مفهومه ونشأته ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي. فضلاً عن عرض بعض الدراسات والبحوث التي تتناول موضوعات علم الاجتماع الصناعي في المجتمع المصري.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	أ- المعلومات والمفاهيم: <ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع الصناعي، ونشأته، وعلاقته بالعلوم الأخرى.• أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي.• أن يتعرف الطالب على بعض الدراسات التي تناولت المشكلات التي يعاني منها العاملين بالقطاع الصناعي في المجتمع المصري.
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none">• أن يدرك الطالب العلاقة بين علم الاجتماع الصناعي وغيره من العلوم الأخرى.• أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي.• أن يحلل الطالب مشكلات العمل الصناعي.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none">• أن يطبق الطالب المقولات النظرية المختلفة في تفسير المشكلات التي يعاني منها العاملين في القطاع الصناعي في المجتمع



<p>المصري.</p> <ul style="list-style-type: none">• أن يجرى الطالب بحثاً عن إحدى مشكلات العمل الصناعي في المجتمع المصري.	
<ul style="list-style-type: none">• أن يكون الطالب قادراً على تفسير مشكلات العمل الصناعي.• أن يستفيد الطالب مما درسه في إدراك الواقع الاجتماعي للقطاع الصناعي في المجتمع المصري.	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none">• التعريف بعلم الاجتماع الصناعي: المفهوم، النشأة، المجالات.• علاقة علم الاجتماع الاقتصادي بالعلوم الأخرى.• إسهامات العلماء في نشأة علم الاجتماع الصناعي (مدرسة الإدارة العلمية - مدخل العلاقات الإنسانية- النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي).• دراسات في علم الاجتماع الصناعي (الحماية الاجتماعية في ظل الليبرالية الجديدة: دراسة مطبقة على العاملين بالمشروعات الصغيرة بمدينة الفيوم).	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة.• المناقشة والحوار.• العصف الذهني.• الخرائط الذهنية.	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none">• إعادة الشرح والتوضيح.• التركيز على العناصر الرئيسية.• الخرائط الذهنية.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية.• الامتحانات الشفوية.• الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحان التكويني الأول (في شهر مارس)• الامتحان التكويني الثاني (في شهر إبريل)• الأعمال الفصلية (خلال الفصل الدراسي)• الامتحان التحريري (في نهاية الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:



ج- توزيع الدرجات:	<ul style="list-style-type: none">• الامتحان التكويني الأول (20 درجة)• الامتحان التكويني الثاني (10 درجات)• الأعمال الفصلية (10 درجات)• الامتحان التحريري (60 درجة)
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	أحمد رجب أحمد، محاضرات في علم الاجتماع الصناعي، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم.
ج- كتب مقترحة	<ol style="list-style-type: none">1. اعتماد محمد علام، علم الاجتماع الصناعي: التطور والمجالات، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط1، 1998.2. السيد عيد فرج، علم الاجتماع الصناعي: المفاهيم- المجالات- الاهتمامات، كفر الشيخ: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2015، ط1.3. على عبد الرازق جليبي، علم الاجتماع الصناعي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2007.
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	أحمد رجب أحمد، الحماية الاجتماعية في ظل الليبرالية الجديدة: دراسة مطبقة على العاملين بالمشروعات الصغيرة بمدينة الفيوم، مجلة كلية الآداب، جامعة الفيوم، العدد الثامن، يونيو 2013.

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

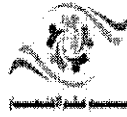
أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد

أحمد رجب



جامعة / أكاديمية : الفيوم

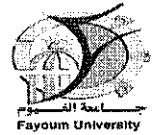
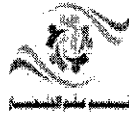
كلية / معهد : الآداب

قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

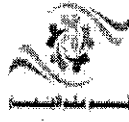
الرمز الكودي: ١٠٤	اسم المقرر: التراث الشعبي	الفرقة / المستوى: الثالثة
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري	٣٦ عملي
٢- هدف المقرر	التعرف على علم الفلكلور ومفهومه وأهميته النظرية والتطبيقية، وإسهاماته في دراسة تاريخ الثقافة والحياة الاجتماعية، وميدان دراسة علم الفلكلور وحدوده وموضوعاته، وأساليب جمع التراث الشعبي المختلفة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للتراث الشعبي. ٢- أن يتعرف الطالب على حدود وموضوعات وميدان دراسة علم الفلكلور. ٣- أن يتعرف الطالب على أساليب جمع التراث الشعبي.	
ب- المهارات الذهنية	١- أن يستكشف بعض القضايا الثقافية المرتبطة بعلم الفلكلور. ٢- أن يقارن بين الأقسام الأربعة لميدان الدراسة في علم الفلكلور. ٣- أن يوضح بعض الأمثلة الحياتية المرتبطة بفكرة التراث الشعبي.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يكتسب العديد من المعارف المعرفية. ٢- أن يستطيع إدراك الدلالات التعبيرية والمعاني المتضمنة للمواقف الحياتية. ٣- أن يكون لديه القدرة على صياغة الأسئلة المتصلة بقضايا التراث الشعبي. ٤- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من إجراء تحليل اجتماعي لقضايا التراث الشعبي التي يتناولها بالدراسة.	
د - المهارات العامة	١- تنمية وترسيخ التراث الثقافي لديهم. ٢- الحفاظ على الموروث الشعبي وتعزيز مفاهيم الهوية والانتماء لديهم.	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	مفهوم التنشئة الاجتماعية	



الثاني	دور الاسرة في عملية التنشئة الاجتماعية وتكوين الذات
الثالث	مفهوم النوع الاجتماعي (الجندر)
الرابع	دور المدرسة في تكوين فكرة النوع الاجتماعي
الخامس	حق المرأة في الميراث والإجراءات المتبعة للحصول عليه
السادس	ملامح التغيير التي طرأت على مطالب المرأة في حقها بالميراث
السابع	أشكال التحايل على حق المرأة في الميراث
الثامن	حق المرأة في الاستقلال بالذمة المالية
التاسع	أشكال استقلال المرأة بالذمة المالية في المجتمع المصري
العاشر	آليات مواجهة المرأة لأشكال التحيز ضدها في استقلال ذمتها المالية
الحادي عشر	منهج البحث الأنثروبولوجي
الثاني عشر	اجراءات العمل الميداني
الثالث عشر	اخلاقيات المهنة في البحث الأنثروبولوجي.
الرابع عشر	مراجعة
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزأين. ٢- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية. ٤- استخدام الأفلام الوثائقية في عرض المادة العلمية في معمل المحاكاة. ٥- تصميم الفيديوهات لنماذج من انماط الثقافة في المجتمعات المختلفة.



<p>١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي) ٣- الامتحانات التكوينية (خلال الفصل الدراسي)</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>١- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٢- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>مقرر مادة التراث الشعبي</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>١- علياء شكري، التراث الشعبي المصري في المكتبة الأوروبية، مطبعة دار الجيل، القاهرة، ١٩٧٩. ٢- محمد الجوهري & علياء شكري وآخرون، دراسات في علم الفولكلور، كلية الآداب، جامعة القاهرة، ١٩٩٨. ٣- محمد الجوهري، علم الفولكلور: دراسة في الأنثروبولوجيا الثقافية، دار المعارف، مصر، ١٩٧٧. ٤- محمد الجوهري، علم الفولكلور: المفاهيم والنظريات والمناهج، موسوعة التراث الشعبي العربي، المجلد الأول، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ٢٠١٢. ٥- محمد الجوهري، الأدب الشعبي، موسوعة التراث الشعبي العربي، المجلد الرابع، الهيئة العامة لقصور الثقافة، الكعبة الأولى، ١٩٦٩. ٦- حسين فهم، قصة الأنثروبولوجيا: فصول في تاريخ علم الإنسان، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٦. ٧- آدم كوير، الثقافة: التفسير الأنثروبولوجي، ترجمة: تراجي فتحي، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، مصر، ٢٠٠٨.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>1. Anthropology, SAGE, available at: Anthropology SAGE Publications Inc 2. Archaeological and Anthropological Sciences, 2022, Springer, available at: Archaeological and Anthropological Sciences Home (springer.com). 3. Journals of Anthropological Archaeology, Elsevier, available at: JAA Journal of Anthropological Archaeology ScienceDirect.com by Elsevier 4. Anthropology, Archaeology & Heritage, Taylor and Fancis, available at: Anthropology, Archaeology & Heritage Journals - Librarian Resources (taylorandfrancis.com) ٥. المجلة العربية لعلم الاجتماع، جامعة القاهرة؛ كلية الآداب. قسم علم الاجتماع. مركز</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>



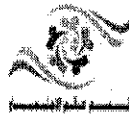
البحوث والدراسات الاجتماعية، متاح على: [المجلة العربية لعلم الاجتماع \(ekb.eg\)](http://mjb.eg)

المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، متاح على: [علم الاجتماع - المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية \(ajihssa.us\)](http://ajihssa.us)

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

التراث الشعبي	مسمى المقرر
١٠٤	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
✓			أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الفلكلور	الأول	مفهوم علم الفلكلور
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على الأهمية النظرية والتطبيقية لعلم الفولكلور	الثاني	الأهمية النظرية والتطبيقية لعلم الفولكلور
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم الدراسات لعلم الفولكلور وعلاقتها بالقضايا الثقافية والاجتماعية والقومية المختلفة	الثالث	الدراسات والقضايا المختلفة لعلم الفولكلور
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم الدراسات لعلم الفولكلور وعلاقتها بالقضايا الثقافية والاجتماعية والقومية المختلفة	الرابع	الدراسات والقضايا المختلفة لعلم الفولكلور
		✓	امتحان تكويني أول	الخامس	امتحان تكويني أول
✓	✓		أن يتعرف الطالب على أهم العلاقة بين الفولكلور والتراث الشعبي	السادس	الفولكلور كأداة لدراسة التراث الشعبي
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على أهم موضوعات الدراسة في علم الفلكلور وهي: المعتقدات والمعارف الشعبية - العادات	السابع	ميدان الدراسة في علم الفولكلور



			والتقاليد الشعبية		
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على أهم موضوعات الدراسة في علم الفولكلور وهي: الأدب الشعبي - الثقافة المادية للفنون الشعبية	الثامن	ميدان الدراسة في علم الفولكلور
	✓		أن يتعرف الطالب على أهم أساليب جمع التراث الشعبي وهي: دليل العمل الميداني - طريقة الاستكتاب	التاسع	أساليب جمع التراث الشعبي
	✓		أن يتعرف الطالب على أهم أساليب جمع التراث الشعبي وهي: البحوث الطلابية - جمع المادة الشعبية من المدونات	العاشر	أساليب جمع التراث الشعبي
	✓		أن يتعرف الطالب على أهم أساليب جمع التراث الشعبي وهي: متاحف الفولكلور - الملاحظة بالمشاركة	الحادي عشر	أساليب جمع التراث الشعبي
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعته عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعته عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أمل يوسف



جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : اجتماع

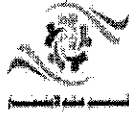
توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٣١٢	اسم المقرر: تدريب ميداني	الفرقة / المستوى: الثالثة / السادس
التخصص: اجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ١ لا يوجد	تدريب ٢ على
٢- هدف المقرر	تعريف الطالب بالتدريب الميداني - تعريف الطالب بالمؤسسات الاجتماعية -	-
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	يعرف الطالب مفهوم المؤسسة الاجتماعية - يفهم الطالب أن لكل مؤسسة طابعها الخاصة	
ب- المهارات الذهنية	- يستنتج الطالب أن لكل مؤسسة طرقاً من الخدمة الاجتماعية تتفق وطبيعتها. يفرق الطالب بين المؤسسات الاجتماعية	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	يطبق الطالب منهج دراسة الحالة على المؤسسة الاجتماعية	
د - المهارات العامة	يطبق الطالب منهج دراسة الحالة ويعرف أن لكل مؤسسة بنائها التنظيمي	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	
الأول	تعريف بالتدريب الميداني وبالمؤسسات الاجتماعية	



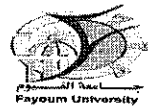
الثاني	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة
الثالث	زيارة لإحدى المؤسسات
الرابع	زيارة لإحدى المؤسسات
الخامس	زيارة علمية
السادس	زيارة لإحدى المؤسسات
السابع	زيارة لإحدى المؤسسات
الثامن	زيارة لإحدى المؤسسات
التاسع	زيارة لإحدى المؤسسات
العاشر	زيارة لإحدى المؤسسات
الحادي عشر	زيارة لإحدى المؤسسات
الثاني عشر	امتحان التكويني الثاني
الثالث عشر	زيارة لإحدى المؤسسات
٥- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تكويني أول وامتحان تكويني ثاني وأعمال السنة وامتحان تحريري آخر الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	ساعتان



ج- توزيع الدرجات:	٣٠ درجة تكويني أول ٢٠ درجة تكويني ثاني ١٠ درجات أعمال سنة ٤٠ درجة تحريري
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	د. ربيع كودي ، التدريب الميداني
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

تدريسي ميداني	مسمى المقرر
---------------	-------------



٣١٢

كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
ربط كل مؤسسة بالمجالات التي تقدمها في المجتمع	أن يربط كل مؤسسة بطرق الخدمة الاجتماعية.	أن يفرق بين أنواع المؤسسات الاجتماعية	أن يعرف الطالب مفهوم المؤسسة الاجتماعية وأنواعها	1	تعريف بالتدريب الميداني وبالمؤسسات الاجتماعية
يربط منهج دراسة الحالة في تحليل طرق الخدمة الاجتماعية في كل مؤسسة.	أن يفرق بين كل مؤسسة وأخرى وفقاً لمنهج دراسة الحالة حسب مجال الخدمة	أن يدرك الطالب كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة الاجتماعية	أن يعرف ما المقصود بمنهج دراسة الحالة على مستوى المؤسسة	2	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع ..	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	3	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	4	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة الاجتماعية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	5	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في	أن يربط المؤسسة بطرق	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على	أن يعرف نوعية المؤسسة	6	زيارة لإحدى المؤسسات



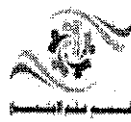
خدمة المجتمع .	ومجالات الخدمة.	المؤسسة	أهلية، حكومية		
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية .	7	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	8	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	9	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية .	10	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	11	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	12	زيارة لإحدى المؤسسات

أستاذ المادة: د. ربيع كردى

رئيس مجلس القسم العلمي:

د. أمل يوسف

ربيع كردى

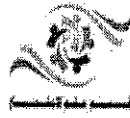


جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

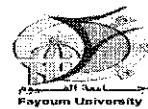
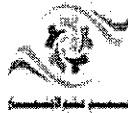
الرمز الكودي: soc	اسم المقرر: القيم والتغير الاجتماعي	الفرقة / الثالثة المستوى: السادس
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي <input type="checkbox"/>	
٢- هدف المقرر	التعرف على ناهية القيم الاجتماعية وكيفية تشكلها في المجتمع المصري وعلاقتها بالتغير الاجتماعي	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	التعرف على مفهوم القيم - التعرف على تعريفات القيم - التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بمفهوم القيم	
ب- المهارات الذهنية	- توضيح الفرق بين مفهوم القيم وبعض المفاهيم المرتبطة به - المقارنة بين مفهوم القيم وبعض المفاهيم الأخرى - توضيح وظائف القيم وأنماطها	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	- يجب على الأختبارات التكوينية التي تقيس مدى فهمه لمحتوى المقرر - يكشف كيفية تشكل القيم في المجتمع المصري - التعرف على التحولات المجتمعية والعالمية وأنعكاساتها على القيم	
د - المهارات العامة	- التفريق بين مفهوم القيم وبعض المفاهيم الأخرى - يوضح كيفية تشكل القيم في المجتمع المصري - يجرى دراسات توضح أهمية القيم في المجتمع المصري	
٤- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	



الأول	التعرف على مفهوم القيم
الثاني	التعرف على تعريف القيم
الثالث	التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بمفهوم القيم
الرابع	التفرقة بين مفهوم القيم وبعض المفاهيم الأخرى
الخامس	توضيح وظائف القيم
السادس	الأختبار التكويني الأول
السابع	توضيح أنماط القيم
الثامن	تفسير كيفية تشكل القيم في المجتمع المصري
التاسع	توضيح آليات تشكل القيم في المجتمع المصري
العاشر	معرفة التحولات المجتمعية وانعكاساتها على القيم
الحادي عشر	معرفة التحولات العالمية وانعكاساتها على القيم
الثاني عشر	الأختبار التكويني الثاني
الثالث عشر	مراجعة
الرابع عشر	مراجعة
٥- أساليب التعليم والتعلم	- الشرح والمناقشات العلمية - التعليم التعاوني والمشاركة بين الطلاب - الأختبارات التكوينية والأبحاث العلمية
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	لا يوجد طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وإن وجدوا يتم التفاعل وفهم علي حسب احتياجاتهم الخاصة
٧- تقويم الطلاب	



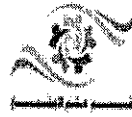
اختبارات شفوية - ابحاث تطبيقية - اختبارات تحريرية	أ- الأساليب المستخدمة:
اختبارات تكوينية "أول - ثان" (خلال الفصل الدراسي) ابحاث علمية (خلال الفصل الدراسي) اختبارات تحريرية (نهاية الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
اختبار تكويني أول ٢٠ درجة - اختبار تكويني ثاني ١٠ درجات - أعمال السنة ١٠ درجات - اختبار تحريري ٦٠ درجة	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
أزمة القيم والتغير الاجتماعي (د. هدي الشيخ) رقم الايداع ٢٠٢٣/٨٢٤٤ الترقيم الدولي ٩٨٧-٩٧٧-٩٤-٥٢٩٩	ب- كتب ملزمة
الاطلاع على كتب ومراجع مرتبطة بالقيم والتغير الاجتماعي	ج- كتب مقترحة
الاطلاع على الدوريات العلمية والنشرات المتعلقة بالقيم والتغير الاجتماعي	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

القيم والتغير الاجتماعي	مسمى المقرر
SOC	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	التعرف على مفهوم القيم	الأول	مفهوم القيم
		✓	التعرف على تعريفات القيم	الثاني	تعريفات القيم
		✓	معرفة بعض المفاهيم المرتبطة بالقيم	الثالث	بعض المفاهيم المرتبطة بالقيم
		✓	الفرق بين القيم والمفاهيم الأخرى	الرابع	الفرق بين القيم والمفاهيم المختلفة
	✓		معرفة	الخامس	التعريف الإجرائي للقيم



			التعريف الأجرائي للقيم		
			أختبار أول	السادس	الأختبار التكويني الأول
	✓		معرفة وظائف القيم	السابع	وظائف القيم
	✓		معرفة أنماط القيم	الثامن	أنماط القيم
	✓		كيفية تشكل القيم	التاسع	كيفية تشكل القيم فالمجتمع المصري
		✓	معرفة التحويلات المجتمعية	العاشر	التحويلات المجتمعية وانعكاساتها على القيم
		✓	معرفة التحويلات العالمية	الحادي عشر	التحويلات العالمية وانعكاساتها على القيم
			أختبار ثاني	الثاني عشر	الأختبار التكويني الثاني
				الثالث عشر	مراجعة



				الرابع عشر	مراجعة
--	--	--	--	---------------	--------

رئيس مجلس القسم العلمي:
أ.د/ أمل يوسف

أستاذ المادة:
د. هبة الله نبيل شعبان
هبة الله نبيل



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر سوسيولوجيا السياحة

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: soc ٣١٤	اسم المقرر: سوسيولوجيا السياحة	الفرقة/المستوى: الثالثة/الثاني
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢	
٢- هدف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على: تعريف الطالب بمفهوم ومجالات السياحة والرؤى السوسيولوجية والأنثروبولوجية المفسرة للموضوعات المتعلقة بالسياحة.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	أ١- أن يشرح الطالب مفهوم علم الاجتماع السياحي. أ٢- أن يعدد الطالب أهداف السياحة. أ٣- أن يشرح الطالب مجالات السياحة. أ٤- أن يختار الطالب الأطر النظرية السوسيولوجية المفسرة للظواهر الاجتماعية المرتبطة بالسياحة أ٥- أن يصف الطالب العلاقة بين السياحة والمجتمع أ٦- أن يعرف الطالب استراتيجيات التنمية السياحية. أ٧- أن يعرف الطالب العلاقة بين علم الاجتماع والسياحة في اطار التنمية المستدامة أ٨- أن يشرح الطالب استراتيجيات التنمية السياحية أ٩- أن يشرح الطالب المعوقات التي تواجه السياحة في مصر.	



<p>ب-1- أن يناقش الطالب الظواهر الاجتماعية المرتبطة بالسياحة في المجتمع.</p> <p>ب-2- أن يناقش الطالب الرؤى النفسية والاقتصادية حول السياحة.</p> <p>ب-3- أن يميز الطالب بين الاستراتيجيات المختلفة للتنمية السياحية.</p> <p>ب-4- أن يحلل الطالب الظواهر الاجتماعية في ضوء الرؤى السوسولوجية والأنثروبولوجية.</p> <p>ب-5- أن يحلل الطالب العلاقة بين الظواهر الاجتماعية والسياحية.</p> <p>ب-6- أن يستخدم الطالب المناهج السوسولوجية في دراسة الظواهر السياحية</p> <p>ب-7- أن يميز الطالب بين المشكلات التي ترتبط بمجال السياحة على المستوى العالمي والقومي والمحلي.</p> <p>ب-8- أن يناقش الطالب اهم المعوقات التي تواجه السياحة في مصر</p> <p>ب-9- أن يطبق الطالب مفاهيم علم اجتماع السياحة في تحديد الظواهر الاجتماعية المرتبطة بالسياحة.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج-1- أن يحدد الطالب أهم المشكلات المرتبطة بالسياحة في الوسط الذي يحيى فيه.</p> <p>ج-2- أن يطبق الطالب الرؤى السوسولوجية والانثروبولوجية في كيفية تحديد التنمية السياحية.</p> <p>ج-3- أن يستخدم الطالب محتويات المقرر في خطة عمل لكيفية الاستفادة من مؤسسات المجتمع في دعم السياحة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د-1- أن يطبق الطالب ما درسه تناول مشكلات السياحة على المستوى العالمي.</p> <p>د-2- أن يشارك الطالب في زملائه في تحديد اهم ركائز التنمية المستدامة في مجال السياحة</p> <p>د-3- أن يطبق الطالب المداخل النظرية لعلم الاجتماع السياحي على الظواهر العالمية والقومية والمحلية.</p>	<p>د - المهارات العامة</p>
<p>٤- محتوى المقرر</p>	



الموضوع	الأسبوع
مفهوم علم الاجتماع السياحي	الأول
اهداف علم اجتماع السياحة	الثاني
مجالات علم اجتماع السياحة	الثالث
الرؤى السوسيوولوجية في علم اجتماع السياحة	الرابع
السياحة والمجتمع	الخامس
الرؤى الانثروبولوجية للسياحة	السادس
الرؤى النفسية والاقتصادية لعلم الاجتماع السياحة	السابع
استراتيجيات التنمية السياحية	الثامن
العلاقة بين علم الاجتماع والسياحة	التاسع
ملامح التنمية المستدامة في مجال السياحة	العاشر
المعوقات الاجتماعي التي تواجه السياحة	الحادي عشر
المعوقات الثقافية التي تواجه السياحة	الثاني عشر
المعوقات الاقتصادية التي تواجه السياحة	الثالث عشر
مراجعة عامة	الرابع عشر
١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.	٥- أساليب التعليم والتعلم



١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
اختبار تكويني (١)، اختبار تكويني ٢ (شفوي)، أعمال سنة، اختبار تحريري.	أ- الأساليب المستخدمة:
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	ب- التوقيت:
(٣٠) درجة امتحان تكويني (١)، (٢٠) درجة امتحان تكويني ٢ (شفوي)، (١٠) درجات أعمال سنة، (٤٠) درجة امتحان تحريري الدرجة الكلية = ١٠٠ درجة	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
علم الاجتماع السياحة د. ايمان هيكل	ب- كتب منزلة
- صلاح زين الدين التنمية الاقتصادية، دار النهضة العربية، القاهرة - ماهر عبدالعزيز توفيق صناعة السياحة، دار زادة، ١٩٩٠ - الهيئة المصرية لتنشيط السياحة، أنشطة السياحة المصرية، ٢٠١٤	ج- كتب مقترحة



- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير الأمن الاجتماعي جينيف ، ٢٠٢١.
- برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، تقرير التنمية الإنسانية العربية "تحديات الأمن الانساني"، ٢٠٠٩.
- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، نصف سنوية.
- مجلة البحث العلمي في الآداب جامعة عين شمس.
- Canadian International Journal of Social Science and Education.
- George Ritzer, 2006 ,The Blackwell Encyclopedia of Sociology , Wiley.

دوريات علمية أو نشرات
..... إلخ

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع السياحة	مسمى المقرر
Soc ٣١٣	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
٣،٢،١ د	ج ٢،١	ب ٢،١	أ ٢،١	الأول	مفهوم علم الاجتماع السياحي
٣،٢،١ د	ج ١	ب ١،٣	أ ٦،٣،١	الثاني	اهداف علم اجتماع السياحة
٣،٢،١ د	ج ١	ب ٨،٤	أ، ٨، ٥، ٤	الثالث	مجالات علم اجتماع السياحة
٣،٢،١ د	ج ١	ب ٤،٨	أ ٤،٥،٨	الرابع	الرؤى السوسولوجية في علم اجتماع السياحة
٣،٢،١ د	ج ١	ب ٤،٨	أ ٤،٥،٨	الخامس	السياحة والمجتمع
٣،٢،١ د	ج ١	ب ٤	أ ٥،٣	السادس	الرؤى الانثروبولوجية للسياحة
٣،٢،١ د	ج ١	ب ٥	أ ٤،١	السابع	الرؤى النفسية والاقتصادية لعلم الاجتماع السياحة



٣٠٢٠١ د	ج ٢٠٤	٦٠٨٠٣ ب	أ ٨٠٦٠١٠٣	الثامن	استراتيجيات التنمية السياحية
٣٠٢٠١ د	ج ٢٠٤	٣٠٠٨٠٦ ب	أ ٨٠٦٠٣	التاسع	العلاقة بين علم الاجتماع والسياحة
٣٠٢٠١ د	ج ٢٠٤	٨٠٣٠٦ ب	أ ٨٠٦٠٣	العاشر	ملاحح التنمية المستدامة في مجال السياحة
٣٠١٠٢ د	ج ٣٠٢	٧٠٨٠٣ ب	أ ٣٠٧٠٨	الحادي عشر	المعوقات الاجتماعي التي تواجه السياحة
١٠٢٠٣ د	ج ٢٠٣	٣٠٧٠٨ ب	أ ٣٠٧٠٨	الثاني عشر	المعوقات الثقافية التي تواجه السياحة
١٠٢٠٣ د	ج ٢٠٣	٣٠٥٠٦٠٩ ب	أ ٩٠٣٠٤	الثالث عشر	المعوقات الاقتصادية التي تواجه السياحة

أستاذ المادة: ا.م.دايمان محمود عبدالمولى ا.م.د. ايهاب محمود عبدالمولى
رئيس مجلس القسم العلمي: ا.م.د. أمل يوسف

توصيف مقرر: الفن في عصر النهضة

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : (علم الاجتماع) .
- عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج : (رئيس) .
- القسم الذي يقدم البرنامج : (علم الاجتماع) .
- القسم الذي يقدم المقرر : (التاريخ) .
- السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة/ الثاني.
- تاريخ اعتماد المواصفات : 2023/10/1م

(1) البيانات الأساسية

العنوان : الفن القبطي والإسلامي	الكود : 004UNI.
الساعات المعتمدة: ساعتان	المحاضرة: ساعتان
الدروس العملية: لا يوجد	الإرشاد الأكاديمي: ساعة
	المجموع: 3 ساعات

(2) البيانات المهنية

(أ) الأهداف العامة للمقرر : أن يكون الطالب قادرًا على
- الاطلاع على بعض مظاهر الفنون القبطية والإسلامية في العصر الوسيط.

(ب) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

(1) المعرفة و الفهم : أن يكون الطالب قادرًا على:

- 1- التعرف على النظريات التي قيلت حول نشأة الفنين القبطي والإسلامي في مصر.
- 1-2- الاطلاع على الطرز المعمارية للكنائس والأديرة والمساجد، وما تشتمل عليه من زخارف وأدوات.
- 1-3- تتبع المؤثرات التي أثرت على الفنون القبطية والإسلامية.
- 1-4- اكتشاف إبداع الفنان المصري في تشخيص تلك المظاهر باستخدام المواد الخام المحلية في مصر.

(2) المهارات الذهنية : أن يكون الطالب قادرًا على:

- 1-2- إدراك أهمية الفن القبطي والإسلامي في معرفة التاريخ المصري خلال العصور الوسطى.
- 2-2- تشخيص المشكلات التي واجهت الفن القبطي ونظيره الإسلامي.
- 3-2- التناول التاريخي لبعض أشكال الفنون القبطية والإسلامية.

(3) المهارات المهنية و العملية : أن يكون الطالب قادرًا على:

- 1-3- جمع المعلومات التاريخية باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لعمل بحث عن إحدى مظاهر الفن القبطي أو الإسلامي.
- 3-2- التعامل مع الوثائق والمراجع لمعرفة المؤثرات التي أثرت في الفنون القبطية والإسلامية.
- 3-3- استخدام نماذج لعمل لوحات تظهر أشكال الفنون القبطية والإسلامية.

(4) المهارات العامة القابلة للنقل : أن يكون الطالب قادرًا على:

- 1-4- استخدام إمكانيات الحاسوب للبحث عبر الانترنت عن المواقع الخاصة بأشكال الفنون القبطية والإسلامية.
- 4-2- عمل تقرير جماعي عن أحد أنواع الفنون القبطية أو الإسلامية.
- 4-3- توصيل الأفكار عن الفنون القبطية والإسلامية بشكل تقرير كتابي أو محاضرة شفوية.

(3) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد / عملي
نشأة وسمات الفن القبطي.	3	2	1
الزخرفة والتصوير والنحت والنقوش.	6	4	2
النسيج القبطي، والفخار والزجاج القبطي.	6	4	2
العمارة القبطية.	3	2	1
الامتحان التكويني الأول.	2	2	-
نشأة الفنون الإسلامية وتطورها.	3	2	1
العمارة الإسلامية.	6	4	2
فن النحت والزخرفة الجصية	3	2	1

-	2	2	الامتحان التكويني الثاني.
1	2	3	فن صناعة النسيج الإسلامي.
-	2	2	الامتحان الشفوي

(4) أساليب التعليم و التعلم :

4-1- المحاضرة والوصف التاريخي.

4-2- المناقشة.

4-3- الاستنتاج.

4-4- المقارنة.

(5) أساليب تقييم الطلاب

1-5 الأسئلة

2-5 البحث

3-5 الامتحانات الشفوية

4-5 الامتحانات التكوينية

5-5 الامتحانات التحريرية

لتقييم مدى إلمامه بالمقرر

لتقييم مدى قدرة الطالب عن التعبير والصيغة

لتقييم مدى لباقة الطالب وتحصيله

لتقييم مدى اسيعاب الطالب للمادة العلمية

لتقييم الطالب نهائيًا في المقرر الدراسي

جداول التقييم

التقييم 1 البحث

التقييم 2 الاختبار التكويني الأول

التقييم 3 الاختبار التكويني الثاني

التقييم 4 الامتحانات الشفوية

التقييم 5 الامتحانات التحريرية

النسبة المئوية لكل تقييم

الاختبار التكويني الأول

الاختبار التكويني الثاني

الامتحان الشفوي:

امتحان الفصل الربيعي

المجموع

من الأسبوع الأول حتى الثامن

بعد مرور ستة أسابيع من الدراسة

بعد مرور إحدى عشر أسبوعًا من الدراسة

الأسبوع الرابع عشر.

في نهاية الفصل الدراسي

20 %

10 %

10 %

60 %

100 %

(6) قائمة المراجع :

6-1- مذكرات المقرر : أساتذة قسم التاريخ، تاريخ الفنون في العصرين القبطي والإسلامي، 2022م..

6-2- الكتب الدراسية المقررة:

6-3- كتب مقترحة:

- بتلر (ألريد) ، الكنائس القبطية القديمة في مصر ، ترجمة/ إبراهيم سلامة إبراهيم ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1993م.
- فتحي خورشيد، كنائس وأديرة محافظة الفيوم منذ انتشار المسيحية حتى نهاية العصر العثماني، مطابع المجلس الأعلى للآثار، القاهرة، 1998م.
- كلارك (سومرز)، الآثار القبطية في وادي النيل – دراسة في الكنائس القديمة، ترجمة/ إبراهيم سلامة إبراهيم، مراجعة وتقديم/ د. جودت جبرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1999م.
- مصطفى عبد الله شبحه، دراسات في العمارة والفنون القبطية، مطبعة هيئة الآثار المصرية، القاهرة، 1988م.
- والترز (ك.ك)، الأديرة الأثرية في مصر، ترجمة/ إبراهيم سلامة إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2005م.

6-4- مجلات دورية، ومواقع إنترنت ، الخ

- مجلة الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.
- مجلة المؤرخ المصري.
- مجلة التاريخ والمستقبل.
- حولية التاريخ الإسلامي والوسيط بكلية الآداب جامعة عين شمس .
- مجلة سوبك للدراسات التاريخية والحضارية، قسم التاريخ، كلية الآداب جامعة الفيوم.
- موقع PDF DRIVE (https://www.pdfdrive.com)
- موقع مكتبة نور (https://www.noor-book.com)

- موقع كتب مكتبة الإسكندرية (<https://books-library.net/d-476-download>)

(7) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- 1-7 - قاعة تدريس مجهزة.

- 2-7 - جهاز عرض data show

- 3-7 - سبورة بيضاء وأقلام ماركر.

- 4-7 - إنترنت.

(8) الإمكانيات / المرافق والوسائل التعليمية:

√

كافية تماما

كافية إلى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور:

(9) القيود الإدارية:

أذكر أية صعوبات تعرض لها المقرر:

عدم وجود إنترنت في قاعات المحاضرات

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
1-4	2-3، 1-3	1-2	3-1، 1-1	الأول	نشأة وسمات الفن القبطي.
2-4، 1-4، 3-4	3-3، 2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1، 2-1	الثاني	الزخرفة والتصوير.
2-4، 1-4، 3-4	3-3، 2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1، 2-1	الثالث	النحت والنقوش.
2-4، 1-4، 3-4	2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1، 1-1	الرابع	النسيج القبطي.
2-4، 1-4، 3-4	2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1، 1-1	الخامس	الفخار والزجاج القبطي.
2-4، 1-4، 3-4	3-3، 2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1، 2-1	السادس	العمارة القبطية.
-----	-----	-----	-----	السابع	امتحان تكويني أول
1-4	2-3، 1-3	1-2	3-1، 1-1	الثامن	نشأة الفنون الإسلامية وتطورها.
2-4، 1-4، 3-4	3-3، 2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1، 2-1	التاسع	العمارة الإسلامية (المساجد).
2-4، 1-4، 3-4	3-3، 2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1، 2-1	العاشر	العمارة الإسلامية (الأسيلة والبيمارستانات).
2-4، 1-4، 3-4	3-3، 2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1، 2-1	الحادي عشر	فن النحت والزخرفة الجصية
-----	-----	-----	-----	السابع	امتحان تكويني ثاني
2-4، 1-4، 3-4	2-3، 1-3	3-2، 2-2	4-1	الثالث عشر	فن صناعة النسيج الإسلامي.
-----	-----	-----	-----	الرابع عشر	الامتحان الشفوي

أستاذ المقرر: أ.د. محمد زايد - أ.د. سيد محمود أ.د. محمد زايد

رئيس مجلس القسم: أ.د/ سيد محمود عبد العال



نظام تعليم البنات

تقرير مقرر "التكنولوجيا وقضايا الأسرة" للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	التكنولوجيا وقضايا الأسرة : SOC 011F						
٢- التخصص	علم الاجتماع						
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة						
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	<table border="1"><thead><tr><th>نظري</th><th>عملي</th><th>ميداني</th></tr></thead><tbody><tr><td>٢</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table>	نظري	عملي	ميداني	٢	-	-
نظري	عملي	ميداني					
٢	-	-					
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	اللجان الثلاثية						
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<table border="1"><tr><td>متوافر</td><td>✓</td><td>غير متوافر</td></tr></table>	متوافر	✓	غير متوافر			
متوافر	✓	غير متوافر					
٧- عدد القائمين بالتدريس	١						

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:															
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٦														
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٦														
نتيجة الامتحان	٩٩,٣% ناجح ٠,٧% راسب														
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"><thead><tr><th>النسبة المئوية</th><th>الدرجة</th></tr></thead><tbody><tr><td>٢٧,٤%</td><td>+B</td></tr><tr><td>٣٠,٨%</td><td>B</td></tr><tr><td>١٧,١%</td><td>+C</td></tr><tr><td>١١,٦%</td><td>C</td></tr><tr><td>٣,٤%</td><td>+D</td></tr><tr><td>٢,١%</td><td>D</td></tr></tbody></table>	النسبة المئوية	الدرجة	٢٧,٤%	+B	٣٠,٨%	B	١٧,١%	+C	١١,٦%	C	٣,٤%	+D	٢,١%	D
النسبة المئوية	الدرجة														
٢٧,٤%	+B														
٣٠,٨%	B														
١٧,١%	+C														
١١,٦%	C														
٣,٤%	+D														
٢,١%	D														
٢- تدريس المقرر															
الموضوعات التي تم تدريسها	- مفهوم الأسرة وتطورها وانواعها ووظائفها وخصائصها . - تأثير التكنولوجيا علي القضايا الاقتصادية للأسرة - تأثير التكنولوجيا علي القضايا الاجتماعية للأسرة - تأثير التكنولوجيا علي القضايا الصحية للأسرة - تأثير التكنولوجيا علي القضايا الثقافية للأسرة														
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	-														
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<table border="1"><tr><td>٦٠ ></td><td>□</td></tr><tr><td>٦٠ - ٨٤</td><td>□</td></tr><tr><td>٨٥ <</td><td>■</td></tr></table>	٦٠ >	□	٦٠ - ٨٤	□	٨٥ <	■								
٦٠ >	□														
٦٠ - ٨٤	□														
٨٥ <	■														



مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		<input type="checkbox"/> > 60	<input type="checkbox"/> 60-84	<input checked="" type="checkbox"/> < 85
أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات مباشرة	<input type="checkbox"/> تدريب عملي	
		<input checked="" type="checkbox"/> PowerPoint عروض	<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة بقاعة الدرس-تكاليفات للطلاب	
طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> تحريري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:				
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
- المستلزمات والخامات:		<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
- قيود إدارية وتنظيمية:		- تركيب مراوح ووسائل للتهوية.		
- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٨٥,٤%		
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- اضافة بعض التكاليفات المنهجية .		
		٢- مشاركة الطلاب في وضع تصور لعمل مشروع .		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- تطبيق الساعات المعتمدة .		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ادخال موضوعات تضيف للمقرر وتخدم التوصيف.		
		٢- تقديم بعض الفيديوهات التعليمية المفسرة لقضايا المقرر.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم				
مجالات التطوير		توصيف التطوير		
		المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	
التكاليفات - وسائل تكنولوجية		استاذة المقرر.	العام القادم	١-التكاليفات المنهجية.

التاريخ: ٢٠٢٣/٧/١٦ م

التوقيع:

منسق المقرر: ا.م. د محمد كمال

AA