

توصيفات مقررات الفرقة الثالثة لائحة قديمة



جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2020-2021

1- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: S0311	اسم المقرر: نصوص اجتماعية باللغة العربية
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي —

2- هدف المقرر:	يتعرف الطالب على نصوص اجتماعية باللغة العربية وتقديم تحليل اجتماعي لعدد من النصوص التي تناولها بعض المفكرين من أمثال: ابن خلدون، ادم سميث، جمال حمدان، طه حسين، رفاة الطهطاوي... وغيرهم بالاضافة الى تناول مفاهيم الأساسية مختارة في علم الاجتماع مثل التنشئة الاجتماعية، العولمة، الثقافة، التغيير الاجتماعي وغيرها.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	أ- المعلومات والمفاهيم: أن يتعرف الطالب على بعض النصوص الاجتماعية باللغة العربية في علم الاجتماع التي تناولها بعض المفكرين من أمثال: ابن خلدون، ادم سميث، جمال حمدان، طه حسين، رفاة الطهطاوي... وغيرهم أن يتعرف الطالب على بعض المفاهيم المستخدمة في علم الاجتماع مثل مفهوم التنشئة الاجتماعية، العولمة، الثقافة، التغيير الاجتماعي وغيرها يدرس الطالب بعض الدراسات التطبيقية في علم الاجتماع
ب- المهارات الذهنية:	1- أن يدرك الطالب أهمية النصوص الاجتماعية باللغة العربية.



2- أن يستكشف الطالب الظروف الاجتماعية والتاريخية والثقافية التي مهدت لظهور هؤلاء المفكرين
3- أن يحلل الطالب المفاهيم المختلفة في علم الاجتماع
4- أن يقارن الطالب بين الإطار الواقعي الذي شكل الإطار الفكري لكل المفكرين الاجتماعيين

1- أن يجيب الطالب على مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه لعلم الاجتماع.
2- يتعلم الطالب كيف يحلل النصوص الاجتماعية المختلفة .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

3- أن يقوم الطالب بالاطلاع على النصوص الاجتماعية في مجال علم الاجتماع في الفروع المختلفة.

1- تقديم تحليل اجتماعي لعدد من النصوص التي تناولها عدد من المفكرين من أمثال: ابن خلدون، آدم سميث، جمال حمدان، طه حسين، رفاة الطهطاوي... وغيرهم.
2- تناول مفاهيم الأساسية مختارة في علم الاجتماع مثل التنشئة الاجتماعية، العولمة، الثقافة، التغير الاجتماعي وغيرها.

4- محتوى المقرر:

1- أسلوب المحاضرة.
2- مناقشة.
3- التعلم عن بعد باستخدام الوسائل التكنولوجية المختلفة (واتساب)
4- طريقة العصف الذهني.
5- التعلم كفريق عمل.
6- التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع.
7- القيام بعمل بحث في حول احد الموضوعات في علم الاجتماع
8- عروض تقديمية من قبل الطلاب.

5- أساليب التعليم والتعلم:

1- التعرف على الطلاب ذوي القدرات الخاصة وسماع آرائهم وتحديد مشكلاتهم بشكل فردي.

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:



- 2- تقديم وسائل المساعدة مثل تبسيط المعلومات وعرض أمثلة وتكرار الشرح.
- 3- إلقاء أسئلة بعد كل جزئية للتأكد من استيعابها.
- 4- حث الطلاب على التفاعل الصفي.
- 5- تقديم الدعم النفسي لهم وتكليفهم ببعض المهام البحثية.

7- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:

1- اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي

ب- التوقيت:

1- في نهاية الفصل الدراسي

ج- توزيع الدرجات:

20 درجة لامتحان التحريري

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

ب- كتب ملزمة
محمد كمال احمد، نصوص اجتماعية باللغة العربية، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، 2016.

ج- كتب مقترحة

- 1- عبد الرحمن ابن خلدون، مقدمة ابن خلون: الجزء الاول من كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر، تحقيق المستشرق الفرنسي: ا.م. كاتر مير، المجلد الاول، مطبعة لنان، بيروت، 1992 عن النسخة الصادرة بباريس 1858.
- 2- ابن خلدون: انجاز فكري متجدد، تقديم: إسماعيل سراج الدين، إعداد: محمد الجوهري، محسن يوسف، مكتبة الإسكندرية، 2008.
- 3- ايمنون باتلر، ادم سميث: مقدمة موجزة، ترجمة: علي الحارس، مراجعة: إيمنان عبد الغني، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، القاهرة، 2014.
- 4- ادم سميث، بحث في أسباب وطبيعة ثروة الأمم، ترجمة: حسني زينة، معهد الدراسات الإستراتيجية، العراق، الطبعة الأولى، 2007.
- 5- جوردون مارشال، موسوعة علم الاجتماع، ترجمة: محمد الجوهري وآخرون، تقديم: محمد الجوهري، المجلس الاعلي للثقافة، المجلد الثالث، العدد 260، 2000.



لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس القسم

أ.د/ امل يوسف

أستاذ المادة:

ا.م.د. محمد كمال ، د. إيمان مرسي

أ.د. محمد كمال ، د. إيمان مرسي



جامعة/ أكاديمية: الفيوم
كلية/ معهد: الآداب
قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

2021/2020

		1- بيانات المقرر:
الفرقة/ المستوى: الثالثة	اسم المقرر: مشكلات اجتماعية (ممتدة)	الرمز الكودي: 302
-	عملي	عدد الوحدات الدراسية: نظري
	2	التخصص: علم الاجتماع

2- هدف المقرر:
أن يدرس الطالب مفهوم المشكلة الاجتماعية وأهم الاتجاهات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية. كما يتناول المقرر مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية، فضلاً عن بعض الدراسات والبحوث الميدانية التي تعالج المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري.

3- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات والمفاهيم:
• أن يتعرف الطالب على مفهوم المشكلة الاجتماعية وأبعادها.
• أن يتعرف الطالب على الاتجاهات الفكرية في تفسير المشكلات الاجتماعية.
• أن يتعرف الطالب على مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية.
• أن يتعرف الطالب على بعض الدراسات التي تناولت المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري.

ب- المهارات الذهنية:
• أن يقارن الطالب بين الاتجاهات الفكرية المختلفة في تفسير المشكلات الاجتماعية.
• أن يميز الطالب بين مناهج البحث المختلفة في دراسة المشكلات الاجتماعية.
• أن يميز الطالب بين المشكلة الاجتماعية وغيرها من المشكلات.
• أن يفسر الطالب المشكلات الاجتماعية المختلفة في ضوء دراسته.



<ul style="list-style-type: none">• أن يطبق الطالب المقولات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية.• أن يطبق الطالب مناهج البحث المختلفة في دراسة مشكلات اجتماعية مختارة.• أن يجرى الطالب بحثاً عن إحدى المشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري.	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
<ul style="list-style-type: none">• أن يكون الطالب قادراً على تفسير المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري تفسيراً علمياً في ضوء دراسته.	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none">• المشكلات الاجتماعية: الماهية والشروط والتعريف.• الاتجاهات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية: (الاتجاه الوظيفي - اتجاه الصراع - الاتجاه الانحرافي).• مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية.• دراسات وبحوث ميدانية: (العنف - البطالة - المخدرات... الخ).	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة.• المناقشة والحوار.• العصف الذهني.• الداتا شو.• الخرائط الذهنية.	5- أساليب التعلم والتعليم:
<ul style="list-style-type: none">• إعادة الشرح والتوضيح.• التركيز على العناصر الرئيسية.• الخرائط الذهنية.	6- أساليب التعلم والتعليم لطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية.• الأبحاث التطبيقية.	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي)• الأبحاث التطبيقية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية (100%) (20 درجة)	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
لا يوجد	أ- مذكرات



ب- كتب ملزمة	محمد الجوهري، عدلى السمرى (محرران): المشكلات الاجتماعية، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2015.
ج- كتب مقترحة	1- معن خليل عمر: علم المشكلات الاجتماعية، عمان: دار الشروق، 2005. 2- غريب سيد أحمد: علم الاجتماع ودراسة المشكلات الاجتماعية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1997. 3- علي عبد الرازق جلي: المشكلات الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2005. 4- شادية على قناوي: سوسيولوجيا المشكلات الاجتماعية وأزمة علم الاجتماع المعاصر، القاهرة: دار قباء، 2000.
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ	لا يوجد

منسق البرنامج

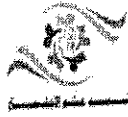
رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد
د- أحمد رجب

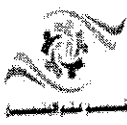


جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : اجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الثالثة / السادس	اسم المقرر : تدريب ميداني	الرمز الكودي : ٣١٢
تدريب ٢ على	عدد الوحدات الدراسية : نظري ١ لا يوجد	التخصص : اجتماع
	تعريف الطالب بالتدريب الميداني - تعريف الطالب بالمؤسسات الاجتماعية -	٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
	يعرف الطالب مفهوم المؤسسة الاجتماعية - يفهم الطالب أن لكل مؤسسة طابعها الخاصة	أ- المعلومات والمفاهيم
	- يستنتج الطالب أن لكل مؤسسة طرقاً من الخدمة الاجتماعية تتفق وطبيعتها. يفرق الطالب بين المؤسسات الاجتماعية	ب- المهارات الذهنية
	يطبق الطالب منهج دراسة الحالة على المؤسسة الاجتماعية	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
	يطبق الطالب منهج دراسة الحالة ويعرف أن لكل مؤسسة بنائها التنظيمي	د - المهارات العامة
٤- محتوى المقرر		
الموضوع		الأسبوع
تعريف بالتدريب الميداني وبالمؤسسات الاجتماعية		الأول



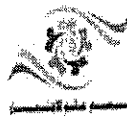
الثاني	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة
الثالث	زيارة لإحدى المؤسسات
الرابع	زيارة لإحدى المؤسسات
الخامس	زيارة علمية
السادس	زيارة لإحدى المؤسسات
السابع	زيارة لإحدى المؤسسات
الثامن	زيارة لإحدى المؤسسات
التاسع	زيارة لإحدى المؤسسات
العاشر	زيارة لإحدى المؤسسات
الحادي عشر	زيارة لإحدى المؤسسات
الثاني عشر	امتحان التكويني الثاني
الثالث عشر	زيارة لإحدى المؤسسات
٥- أساليب التعليم والتعلم	- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	- المحاضرات - البحث - المناقشة والحوار
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	امتحان تكويني أول وامتحان تكويني ثاني وأعمال السنة وامتحان تحريري آخر الفصل الدراسي.
ب- التوقيت:	ساعتان



ج- توزيع الدرجات:	٣٠ درجة تكويني أول ٢٠ درجة تكويني ثاني ١٠ درجات أعمال سنة ٤٠ درجة تحريري
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	د. ربيع كردى ، التدريب الميدانى
ب- كتب منزمة	
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

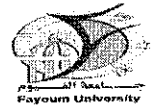
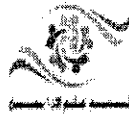
مسمى المقرر	تدريب ميدانى
-------------	--------------



٣١٢

كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
تعريف بالتدريب الميداني وبالمؤسسات الاجتماعية	1	أن يعرف الطالب مفهوم المؤسسة الاجتماعية وأنواعها	أن يفرق بين أنواع المؤسسات الاجتماعية	أن يربط كل مؤسسة بطرق الخدمة الاجتماعية.	ربط كل مؤسسة بالمجالات التي تقدمها في المجتمع
كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	2	أن يعرف المقصود بمنهج دراسة الحالة على مستوى المؤسسة	أن يدرك الطالب كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة الاجتماعية	أن يفرق بين كل مؤسسة وأخرى وفقاً لمنهج دراسة الحالة حسب مجال الخدمة	يربط منهج دراسة الحالة في تحليل طرق الخدمة الاجتماعية في كل مؤسسة.
زيارة لإحدى المؤسسات	3	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع ..
زيارة لإحدى المؤسسات	4	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	5	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة الاجتماعية	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .
زيارة لإحدى المؤسسات	6	أن يعرف نوعية المؤسسة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على	أن يربط المؤسسة بطرق	معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في



خدمة المجتمع .	ومجالات الخدمة.	المؤسسة	أهلية، حكومية		
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية .	7	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة .	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	8	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	9	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة .	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية .	10	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة .	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	11	زيارة لإحدى المؤسسات
معرفة إسهام المؤسسات الاجتماعية في خدمة المجتمع .	أن يربط المؤسسة بطرق ومجالات الخدمة	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة	أن يعرف نوعية المؤسسة أهلية، حكومية	12	زيارة لإحدى المؤسسات

أستاذ المادة: د. ربيع كودي

رئيس مجلس القسم العلمي:

د. أمل يوسف

ربيع كودي



جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

2021/2020

1- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: 311	اسم المقرر: نصوص في علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -

2- هدف المقرر:

أن يدرس الطالب بعض النصوص والمصطلحات والمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة، والقدرة على ترجمتها إلى اللغة العربية بطريقة سليمة.

3- المستهدف من تدريس المقرر:

أ- المعلومات والمفاهيم:

• أن يتعرف الطالب على المصطلحات والمفاهيم الأساسية في علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة.

• أن يفهم الطالب النصوص الأجنبية في علم الاجتماع فهماً سليماً.

• أن يحلل الطالب المفاهيم والنصوص الأجنبية في علم الاجتماع.
• أن يصيغ الطالب ترجمة النصوص والمصطلحات الأساسية في علم الاجتماع صياغة لغوية سليمة.

• أن يستنتج الطالب معاني المفردات من خلال السياق.

ب- المهارات الذهنية:

• أن يترجم الطالب النصوص والمصطلحات الأساسية في علم الاجتماع بطريقة سليمة.

• أن يجيد الطالب مهارة استخدام القاموس في استخراج معاني المفردات.

• أن يجيد الطالب مهارة ترجمة المفاهيم السوسولوجية.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

• أن يطبق الطالب ما درسه في حياته اليومية.

• أن يستطيع الطالب ترجمة النصوص والدراسات الأجنبية في علم الاجتماع إلى اللغة العربية.

• أن يستطيع الطالب قراءة النصوص الأجنبية في علم الاجتماع.

د- المهارات العامة:



<ul style="list-style-type: none">• Chapter One: Sociology: Definition, Development and Scope:<ul style="list-style-type: none">• Definition of Sociology.• Emergence and Development of Sociology.• Benefits of Studying Sociology.• Chapter Two: Sociology: The Founders<ul style="list-style-type: none">• Ibn Khaldun (1332–1406)• August Comte (1798–1857)• Karl Marx (1818–1883)• Emile Durkheim (1858 – 1917)• Max Weber (1864-1920)• Chapter Three: Sociology: Basic Concepts• Chapter Four: Glossary of Terms	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة.• المناقشة والحوار.• الداتا شو.• القاموس الورقي والإلكتروني.• Facebook Group (Live Video)• Google Forms	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none">• إعادة الشرح والتوضيح.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية.• تمارين على الترجمة (ورقي - Google Forms).	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي)• تمارين على الترجمة (بعد كل محاضرة)	ب- التوقيت:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية (100%) (20 درجة)	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
لا يوجد	أ- مذكرات



Ahmed Ragab. Selected Texts in Sociology. Fayoum: AlFatth For Publishing. 2020. (No. Deposit: 23753/2015)	ب- كتب ملزمة
1- Edgar F. Borgatta & Rhonda J.V. Montgomery (eds.) (2000). <i>Encyclopedia of Sociology</i> . 2nd Edition. New York: Macmillan Reference. 2- Boudon, R., & Bourricaud, F. (1989). <i>A critical dictionary of sociology</i> . London; Chicago: Routledge ; University of Chicago Press.	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد
د. أحمد رجب



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثالثة ٢٠٢١ / ٢٠٢٠	اسم المقرر: تصميم البحث الاجتماعي	الرمز الكودي: ١٠٤
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	التخصص: علم الاجتماع	٢- هدف المقرر
التعرف على مفهوم البحث الاجتماعي، وكيفية تصميمه والعوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث، ومصادر اختيار مشكلة البحث، والمفاهيم والفروض العلمية، والنظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي، والمرحلة الميدانية (جمع البيانات من الميدان)، الخروج من الميدان وكتابة التقرير النهائي للبحث.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم		١- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث، والبحث الاجتماعي، والتصميم. ٢- أن يتعرف الطالب على مصادر اختيار مشكلة البحث. ٣- أن يتعرف على أهم العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث. ٤- أن يتعرف الطالب مفهوم الفرد والنظرية.
ب- المهارات الذهنية		١- أن يستكشف العلاقة بين النظرية والبحث الاجتماعي. ٢- أن يقارن بين المراحل الثلاثة لتصميم البحث الاجتماعي. ٣- أن يوضح مراحل كتابة التقرير النهائي للبحث.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		١- أن يصمم بحث اجتماعي وفقاً لخطوات البحث التي تم دراستها. ٢- أن يستفيد من العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث عند اختياره لموضوع بحث معين.
د- المهارات العامة		١- أن يجيد تصميم بحث اجتماعي بصورة متكاملة. ٢- أن يجيد كتابة التقرير النهائي للبحث. ٣- أن يجيد توظيف النظرية في البحوث الاجتماعية.
٤- محتوى المقرر		
الموضوع	الأسبوع	
مفهوم البحث الاجتماعي	الأول	



الثاني	كيفية تصميم البحث الاجتماعي
الثالث	العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث
الرابع	المفاهيم والفروض العلمية
الخامس	المفاهيم والفروض العلمية
السادس	امتحان تكويني أول
السابع	النظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي
الثامن	النظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي
التاسع	المرحلة الميدانية (جمع البيانات من الميدان)
العاشر	الخروج من الميدان
الحادي عشر	كتابة التقرير النهائي للبحث
الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
الثالث عشر	مراجعة
الرابع عشر	مراجعة
٥- أساليب التعلم والتعليم	١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.
٦- أساليب التعلم والتعليم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزأين. ٢- لقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.
٧- تفويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية.
ب- التوقيت:	١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)
ج- توزيع الدرجات:	١- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٢- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)



٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	محمد كمال احمد، تصميم البحث الاجتماعي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠١٦.
ج- كتب مقترحة	١- محمد الجوهري، طرق البحث الاجتماعي، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ٢٠٠٨. ٢- أحمد زايد، تصميم البحث الاجتماعي: أسس منهجية وتطبيقات علمية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٢. ٣- حسن الساعاتي & سامية حسن الساعاتي، تصميم البحوث الاجتماعية ومناهجها وطرائق كتابتها، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٦. ٤- علي عبد الرازق جليبي، تصميم البحث الاجتماعي، تصميم البحث الاجتماعي: الأسس والاستراتيجيات، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، ٢٠٠٠.

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

تصميم البحث الاجتماعي				مسمى المقرر	
١٠٤				كود المقرر	
مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	ان يتعرف الطالب على مفهوم البحث الاجتماعي	الاول	مفهوم البحث الاجتماعي
✓	✓	✓	ان يتعرف الطالب على الطرق المختلفة لتصميم البحوث الاجتماعية	الثاني	كيفية تصميم البحث الاجتماعي



	✓		إن يتعرف الطالب على أهم العوامل المؤثرة في اختيار المشكلة البحثية	الثالث	العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث
		✓	إن يتعرف الطالب على كيفية صياغة المفاهيم والفروض العلمية في البحوث الاجتماعية	الرابع	المفاهيم والفروض العلمية
		✓	إن يتعرف الطالب على كيفية صياغة المفاهيم والفروض العلمية في البحوث الاجتماعية	الخامس	المفاهيم والفروض العلمية
		✓	امتحان تكويني أول	السادس	امتحان تكويني أول
✓	✓		إن يتعرف الطالب على العلاقة بين النظرية الاجتماعية والبحاث الاجتماعية	السابع	النظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي
✓	✓		إن يتعرف الطالب على العلاقة بين النظرية الاجتماعية والبحاث الاجتماعية	الثامن	النظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي
	✓		إن يتعرف الطالب اليه جمع بيانات البحث الاجتماعي من ميدان الدراسة	التاسع	المرحلة الميدانية (جمع البيانات من الميدان)
	✓	✓	إن يتعرف الطالب على كيفية الخروج من الميدان بعد إجراء البحوث الاجتماعية	العاشر	الخروج من الميدان
✓		✓	إن يتعرف الطالب على خطوات كتابة التقرير النهائي للبحث الاجتماعي	الحادي عشر	كتابة التقرير النهائي للبحث
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ محمد كمال أحمد



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى : الثالثة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١	اسم المقرر: تصميم البحث الاجتماعي	الرمز الكودي: ١٠٤
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	التخصص: علم الاجتماع	٢- هدف المقرر
التعرف على مفهوم البحث الاجتماعي، وكيفية تصميمه والعوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث، ومصادر اختيار مشكلة البحث، والمفاهيم والفروض العلمية، والنظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي، والمرحلة الميدانية (جمع البيانات من الميدان)، الخروج من الميدان وكتابة التقرير النهائي للبحث.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
١- أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث، والبحث الاجتماعي، والتصميم. ٢- أن يتعرف الطالب على مصادر اختيار مشكلة البحث. ٣- أن يتعرف على أهم العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث. ٤- أن يتعرف الطالب مفهوم الفرد والنظرية.		أ- المعلومات والمفاهيم
١- أن يستكشف العلاقة بين النظرية والبحث الاجتماعي. ٢- أن يقارن بين المراحل الثلاثة لتصميم البحث الاجتماعي. ٣- أن يوضح مراحل كتابة التقرير النهائي للبحث.		ب- المهارات الذهنية



ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يصمم بحث اجتماعي وفقاً لخطوات البحث التي تم دراستها. ٣- أن يستفيد من العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث عند اختياره لموضوع بحث معين.
د - المهارات العامة	١- أن يجيد تصميم بحث اجتماعي بصورة متكاملة. ٢- أن يجيد كتابة التقرير النهائي للبحث. ٣- أن يجيد توظيف النظرية في البحوث الاجتماعية.
٤- محتوى المقرر	
الأسبوع	الموضوع
الأول	مفهوم البحث الاجتماعي
الثاني	كيفية تصميم البحث الاجتماعي
الثالث	العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث
الرابع	المفاهيم والفروض العلمية
الخامس	المفاهيم والفروض العلمية
السادس	امتحان تكويني أول
السابع	النظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي
الثامن	النظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي
التاسع	المرحلة الميدانية (جمع البيانات من الميدان)
العاشر	الخروج من الميدان
الحادي عشر	كتابة التقرير النهائي للبحث
الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
الثالث عشر	مراجعة
الرابع عشر	مراجعة
٥- أساليب التعليم والتعلم	٤- الشرح والمناقشة. ٥- التعلم التعاوني. ٦- التمارين.
١- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	٤- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزأين. ٥- لقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٦- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.



٧- تفويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	٤- الاختبارات التحريرية. ٥- الأبحاث العلمية. ٦- الامتحانات الشفوية.
ب- التوقيت:	٣- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٤- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)
ج- توزيع الدرجات:	٣- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٤- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	محمد كمال احمد، تصميم البحث الاجتماعي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠١٦.
ج- كتب مقترحة	٥- محمد الجوهري، طرق البحث الاجتماعي، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ٢٠٠٨. ٦- أحمد زايد، تصميم البحث الاجتماعي: أسس منهجية وتطبيقات علمية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠٠٢. ٧- حسن الساعاتي & سامية حسن الساعاتي، تصميم البحوث الاجتماعية ومناهجها وطرائق كتابتها، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٦. ٨- علي عبد الرازق جليبي، تصميم البحث الاجتماعي، تصميم البحث الاجتماعي: الأسس والاستراتيجيات، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، ٢٠٠٠.



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

تصميم البحث الاجتماعي	مسمى المقرر
١٠٤	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	ان يتعرف الطالب على مفهوم البحث الاجتماعي	الاول	مفهوم البحث الاجتماعي
✓	✓	✓	ان يتعرف الطالب على الطرق المختلفة لتصميم البحوث الاجتماعية	الثاني	كيفية تصميم البحث الاجتماعي
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم العوامل المؤثرة في اختيار المشكلة البحثية	الثالث	العوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث
		✓	ان يتعرف الطالب على كيفية صياغة المفاهيم والفروض العلمية في البحوث الاجتماعية	الرابع	المفاهيم والفروض العلمية
		✓	ان يتعرف الطالب على كيفية صياغة المفاهيم والفروض العلمية في البحوث الاجتماعية	الخامس	المفاهيم والفروض العلمية
		✓	امتحان تكويني اول	السادس	امتحان تكويني اول
✓	✓		ان يتعرف الطالب على العلاقة بين النظرية الاجتماعية والبحوث الاجتماعية	السابع	النظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي
✓	✓		ان يتعرف الطالب على العلاقة بين النظرية الاجتماعية والبحوث الاجتماعية	الثامن	النظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي
	✓		ان يتعرف الطالب اليه جمع بيانات البحث الاجتماعي من ميدان الدراسة	التاسع	المرحلة الميدانية (جمع البيانات من الميدان)
	✓	✓	ان يتعرف الطالب على كيفية الخروج من الميدان بعد إجراء البحوث الاجتماعية	العاشر	الخروج من الميدان
✓		✓	ان يتعرف الطالب على خطوات كتابة التقرير النهائي للبحث الاجتماعي	الحادي عشر	كتابة التقرير النهائي للبحث
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعته



		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة
--	--	---	-------------	------------	--------

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ محمد كمال أحمد

جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الثالثة ٢٠٢٢ / ٢٠٢١	اسم المقرر: تصميم البحث الاجتماعي	الرمز الكودي: ١٠٤
-	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	التخصص: علم الاجتماع
التعرف على مفهوم البحث الاجتماعي، وكيفية تصميمه والعوامل المؤثرة في اختيار مشكلة البحث، ومصادر اختيار مشكلة البحث، والمفاهيم والفروض العلمية، والنظرية وعلاقتها بالبحث الاجتماعي، والمرحلة الميدانية (جمع البيانات من الميدان)، الخروج من الميدان وكتابة التقرير النهائي للبحث.		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		

جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر:			
الرمز الكودي: 104	اسم المقرر: علم اجتماع عائلي	الفرقة/ المستوى: الثالثة	
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري	36	عملي -

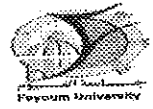
2- هدف المقرر:		التعريف بخصائص الأسرة وأنماطها ، وعرض الاتجاهات النظرية فى الأسرة ونظام الزواج غير الثقافات المختلفة ومشكلات الأسرة المختلفة فى الواقع المصري ريف وحض وعرض الظواهر الأسرية الجديدة فى المجتمع المصرى.	
3- المستهدف من تدريس المقرر:			
أ- المعلومات والمفاهيم:		1- التعرف على ماهية الزواج. 2- التعرف على مفهوم الأسرة . 3- التعرف على أشكال الأسرة .	
ب- المهارات الذهنية:		1- أن يقارن ما بين أنظمة الزواج غير الثقافات المختلفة . 2- أن يرصد طبيعة الظواهر الأسرية فى المجتمع المصرى 3- أن يكتشف مشكلات الأسرة فى الريف والحضر .	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:		1- أن يستفيد من قضايا الزواج أثناء اختيار شريك الحياة 2- أن يدرك مضمون وظائف الأسرة ويطبقها فى حياته العملية 3- أن يكون على وعى بنمط الأسرة التى يعيش فيها الآن والتى يرغبها فى المستقبل	
د- المهارات العامة:		1- أن يجيد الطالب التعامل مع المشاكل الأسرية المختلفة التى يتعرض لها 2- أن يحصل على عدد من الدورات المتعلقة بالأسرة .	
4- محتوى المقرر:		○ الزواج فى التشريعات العقائدية والوضعية .	

<ul style="list-style-type: none"> ○ تأثيرات المتغيرات التكنولوجية الحديثة على الأسرة المصرية ○ مفهوم الأسرة وأنماطها وخصائصها وأشكالها ووظائفها ○ الإتجاهات النظرية فى دراسة الأسرة ومشكلاتها ○ بعض النماذج لمشكلات الأسرة كالطلاق وتأثير العمل 	
<p>1- الشرح والمناقشة.</p> <p>2- الداتا شو.</p> <p>3- التعلم التعاوني.</p> <p>4- التمارين.</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>
<p>1- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزئين.</p> <p>2- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها.</p> <p>3- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
	<p>7- تقويم الطلاب:</p>
<p>1- الاختبارات التحريرية.</p> <p>2- الأبحاث العلمية.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>1- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي)</p> <p>2- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>1- الاختبارات التحريرية (20 درجة)</p> <p>2- الامتحانات الشفوية (0)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
	<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>محمد كمال احمد، علم الاجتماع العائلي ، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، 2015.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>1- ثناء الخولى ، الأسرة والحياة العائلية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1996 ،</p> <p>2- ثناء الخولى ، الزواج والعلاقات الأسرية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1982 ،</p> <p>3- ثناء الخولى ، الأسرة فى عالم متغير ، الهيئة المصرية للعلماء للكتاب ، القاهرة ، 1974 .</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>

<p>1- أحمد أبوزيد ، تحديات القرن الواحد والعشرين : البحث عن نمط جديد من القيم ، مجلة العربي ، العدد 494، لسنة 2000</p> <p>2- اليزابث ، واجبات الأبناء المتغيرة من التراث والتكيف إلى الهندسة الحيوية ، ترجمة سعاد الطويل ، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية ، العدد 121 لسنة 1990</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ</p>
---	---

رئيس مجلس القسم العلمي:
 ا.د. أمل يوسف

أستاذ المادة:
 ا.د. أمينة محمد بيومي
 أمينة بيومي

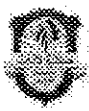


جامعة / الفيوم
كلية / الآداب
قسم / علم الاجتماع

توصيف مقرر

١ - بيانات المقرر

الفرقة/الثالثة/المستوى/الخامس	اسم المقرر: علم الاجتماع البيئي	الرمز الكودي: soc306
<input type="checkbox"/> عملي	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢	التخصص: علم الاجتماع
يهدف مقرر علم اجتماع البيئي الى اكساب الطالب معارف عامة في علم البيئة وتأثير الانسان السلبي على البيئة كما يتضمن المقرر التعرف على النظريات العلمية التي تعالج تدهور البيئة، والعوامل البيئية ودورها في الجذب السياحي، وما أثر السياحة البيئية علي التدهور والاثار السلبية للبيئة، وما هو دور الفرد والمجتمع في الحفاظ على البيئة صحبه تخدم الفرد والمجتمع .		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مفهومي البيئة وعلم الاجتماع البيئي.• أن يتعرف الطالب على مكونات البيئة الطبيعية والمشيدة.• أن يتعرف الطالب على التنمية البيئية وأهدافها.• أن يتعرف الطالب على الوعي البيئي وأهميته.• أن يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة البيئية.• أن يتعرف الطالب على الاتجاهات النظرية في علم إجتماع البيئة.• أن يتعرف الطالب علي مجالات البحث في علم اجتماع البيئة.		أ- المعلومات والمفاهيم
<ul style="list-style-type: none">• أن يقارن الطالب بين الأهداف المادية والمعنوية للتنمية البيئية.• أن يقارن الطالب بين مكونات البيئة الطبيعية والبيئة المشيدة.• أن يحلل الطالب معوقات الوعي البيئي.		ب- المهارات الذهنية



	<ul style="list-style-type: none">• أن يميز الطالب بين مجالات البحث في علم الاجتماع البيئي.• أن يقارن بين الاتجاهات المختلفة في علم الاجتماع البيئي.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	<ul style="list-style-type: none">• أن يجري الطالب بحثا عن أحد موضوعات علم الاجتماع البيئي بشكل علمي .• أن يطبق الطالب الوعي البيئي في التعامل مع مشكلات البيئة .• أن يعمل الطالب علي استخدام المفهومات الصحيحة للبيئة داخل البحوث العلمية.
د - المهارات العامة	<ul style="list-style-type: none">• أن يجيد الطالب استخدام المصطلحات البيئية وعلي وعي بها في حياته اليومية.• أن يشارك الطالب في الوعي البيئي للمجتمع ويستطيع التعبير عن وجهه نظره بشكل علمي.• أن يقيم الطالب علاقة سليمة مع البيئة ويدرك مدي أهميتها في الحياة المستقبلية.
٤- محتوى المقرر	
الأسبوع	الموضوع
الأول	مفهوم البيئة ومكوناتها الأساسية ونشأة علم الاجتماع البيئي.
الثاني	التنمية البيئية والوعي البيئي.
الثالث	المحاسبة البيئية ومجالات البحث في علم الاجتماع البيئي.
الرابع	امتحان تكويني أول
الخامس	الاتجاه المحافظ في علم اجتماع البيئة. إتجاه الحتمية البيئية في علم اجتماع البيئة.

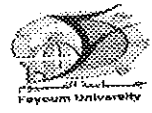
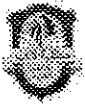


السادس	النظرية الاختيارية في علم إجتماع البيئة. النظرية الاحتمالية في علم إجتماع البيئة. النمط الليبرالي في تفسير مشكلات البيئة.
السابع	الاتجاه الراديكالي في علم إجتماع البيئة. النموذج البيئي الجديد في علم اجتماع البيئة. الاتجاه النفاعلي في علم إجتماع البيئة.
الثامن	امتحان تكويني ثاني
التاسع	العوامل البيئية ومقومات الجذب السياحي.
العاشر	دور العوامل البيئية في السياحة في قرية تونس .
الحادي عشر	السياحة والتغيرات البيئية
الثاني عشر	الوصف الايكولوجي لقرية تونس.
الثالث عشر	الآثار الايجابية والسلبية للسياحة علي البيئة .
الرابع عشر	مراجعة نهائية علي المقرر
٥- أساليب التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة المباشرة.• المناقشة والحوار.• التعلم الذاتي.• التعلم الالكتروني.• التعلم التعاوني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none">• التعلم الذاتي.• التعلم الالكتروني.• التعلم التعاوني.



٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة:	<ul style="list-style-type: none">• الاختبار التكويني الأول• التكاليفات• الاختبار التكويني الثاني• الامتحان التحريري
ب- التوقيت:	<ul style="list-style-type: none">• الاختبار التكويني الأول (حسب التقويم الجامعي)• التكاليفات (أثناء الفصل الدراسي الاول)• الاختبار التكويني الثاني (حسب التقويم الجامعي)• الامتحان التحريري (نهاية الفصل الدراسي الأول)
ج- توزيع الدرجات:	<ul style="list-style-type: none">• الاختبار التكويني الأول ٢٠ درجة• التكاليفات ١٠ درجات• الاختبار التكويني الثاني ١٠ درجات• الامتحان التحريري ٦٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد - الكتاب الكتروني
ب- كتب ملزمة	إصلاح عبد الناصر عبد الرحمن : علم الاجتماع البيئي ، مكتبة الفتح للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠٢٢.
ج- كتب مقترحة	١- جرجس، ابراهيم شكري. (٢٠٠١). المحاسبة عن التكاليف البيئية ومدى تأثيرها على اتخاذ القرارات. المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة، ٣ (٢).



٢- حسين، عبدالواحد غازي. (٢٠١٤). دور المحاسبة البيئية والتدقيق البيئي في تفعيل التنمية المستدامة. مجلة تكريت للعلوم الإدارية والاقتصادية، ١٠.

محمود، نجوي إبراهيم. (٢٠٠٣). مفهوم التنمية في المؤسسات المالية الدولية: البعد السياسي في صور المجتمع المثالي نماذج التنمية في فكر القوي السياسية في مصر. قضايا التنمية، ٢٥، مركز دراسات وبحوث الدول النامية، القاهرة.

الطيب، مولود زايد. (٢٠٠١). التنشئة السياسية دورها في تنمية المجتمع. المؤسسة العربية الدولية للنشر، الأردن.

حسين، علية حسن. (١٩٩٧). التنمية نظرياً وتطبيقياً. الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.

لا يوجد

د- دوريات علمية أو نشرات
إلخ

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع البيئي	مسمى المقرر
Soc306	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات	مهارات عامة
---------------------------	-------	---------	--------------	--------	-------------



مهنية			الدراسة		
√		√	√	الأول	مفهوم البيئة ومكوناتها الأساسية ونشأة علم الاجتماع البيئي .
√	√	√	√	الثاني	التنمية البيئية والوعي البيئي.
√	√	√	√	الثالث	المحاسبة البيئية ومجالات البحث في علم الاجتماع البيئي.
				الرابع	امتحان تكويني أول
	√	√	√	الخامس	الاتجاه المحافظ في علم اجتماع البيئة. إنتاج الحتمية البيئية في علم اجتماع البيئة.
√		√	√	السادس	النظرية الاختيارية في علم اجتماع البيئة. النظرية الاحتمالية في علم اجتماع البيئة. النمط الليبرالي في تفسير مشكلات البيئة.
	√		√	السابع	الاتجاه الراديكالي في علم اجتماع البيئة. النموذج البيئي الجديد في علم اجتماع البيئة. الاتجاه التفاعلي في علم اجتماع البيئة.



				الثامن	امتحان تكويني ثاني
√	√		√	التاسع	العوامل البيئية ومقومات الجذب السياحي.
√	√		√	العاشر	دور العوامل البيئية في السياحة في قرية تونس
√	√		√	الحادي عشر	السياحة والتغيرات البيئية
√	√		√	الثاني عشر	الوصف الايكولوجي لقرية تونس.
√	√		√	الثالث عشر	الآثار الايجابية والسلبية للسياحة على البيئة.
				الرابع عشر	مراجعة نهائية علي المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ أمل يوسف

أستاذ المادة:
د/ إصلاح عبد الناصر
أ.م.د/ صلاح عبد المنصور



جامعة / أكاديمية :
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

1- بيانات المقرر

الرمز الكودي:so 321	اسم المقرر: التحليل السوسولوجي لتاريخ مصر الاجتماعي	الفرقة / الثالثة
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: 4 نظري: عملي	<input type="checkbox"/>
2- هدف المقرر	التعرف على التحليل السوسولوجي لبعض القضايا الاجتماعية في المجتمع المصري مثل (التعليم - البطالة وغيرها)	
3- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	التعرف على مفهوم التعليم - التعرف على نشأة السياسات التعليمية - التعرف على السياسة التعليمية وتعريفاتها - وضع القرار في السياسات التعليمية - التعرف على مفهوم البطالة	
ب- المهارات الذهنية	- توضيح عناصر وأطراف النظام التعليمي - التفرقة بين مراحل العملية التعليمية ومشكلاتها - توضيح أساليب البطالة - ومعوقات الجهاز الإداري المصري	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	- يجيب على الأختبارات التكوينية التي تقيس مدى فهمه للمقرر - يوضح عناصر وأطراف النظام التعليمي - يوضح أسباب البطالة - ويكشف معوقات الجهاز الإداري المصري	
د - المهارات العامة	- يوضح أزمة البحث العلمي - يوضح أسباب البطالة في مصر - يكشف معوقات الجهاز الإداري المصري ومظاهر الخلل والقصور فيه - يجرى دراسات توضيح أهمية التعليم والعمل في المجتمع المصري	
4- محتوى المقرر		
الأسبوع	الموضوع	



الأول	التعرف على مفهوم التعليم
الثاني	التعرف على نشأة سياسات التعليمية
الثالث	التعرف على عناصر وأطراف النظام التعليمي
الرابع	معرفة المراحل التعليمية ومشكلاتها المختلفة
الخامس	توضيح أزمة البحث العلمي
السادس	الأختبار التكويني الأول
السابع	توضيح العلاقة بين التعليم ومتطلبات سوق العمل
الثامن	التعرف على أزمة البطالة في مصر
التاسع	تفسير أسباب البطالة
العاشر	توضيح مشكلات ومعوقات الجهاز الإداري المصري
الحادي عشر	تفسير أسباب مظاهر الخلل والقصور في الجهاز الإداري المصري
الثاني عشر	الأختبار التكويني الثاني
الثالث عشر	مراجعة
الرابع عشر	مراجعة
5- أساليب التعليم والتعلم	- الشرح والمناقشات العلمية - التعليم التعاوني والمشاركة بين الطلاب - الأختبارات التكوينية والأبحاث العلمية
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة يتم التعامل معهم علي حسب احتياجاتهم الخاصة وقدراتهم
7- تقويم الطلاب	



اختبارات تحريرية - اختبارات شفوية - أبحاث علمية	أ- الأساليب المستخدمة:
امتحان شفوي (خلال الفصل الدراسي) أبحاث علمية (خلال الفصل الدراسي) أختبارات تحريرية (نهاية الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
امتحان شفوي 5 درجات امتحان تحريري 15 درجة	ج- توزيع الدرجات:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
قضايا اجتماعية معاصرة (د/ هدى الشيخ) رقم الأيداع 2017 / 9594 الترقيم الدولي 1-184-362-977-978	ب- كتب ملزمة
الأطلاع على كتب ومراجع متعلقة بالتعليم والبطالة	ج- كتب مقترحة
الأطلاع على الدوريات العلمية والنشرات المختلفة المتعلقة بالتعليم والبطالة في المجتمع المصري	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ إلخ



مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

التحليل السوسولوجي لتاريخ مصر الاجتماعي	اسم المقرر
SO 321	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	التعرف على مفهوم التعليم	الأول	مفهوم التعليم
		✓	معرفة نشأة السياسات التعليمية	الثاني	نشأة السياسات التعليمية
		✓	التعرف على السياسة التعليمية	الثالث	تعريفات السياسة التعليمية
	✓		معرفة عناصر وأطراف النظام التعليمي	الرابع	عناصر وأطراف النظام التعليمي
	✓		معرفة مشكلات المراحل المختلفة	الخامس	مراحل العملية التعليمية ومشكلاتها
				السادس	الأختبار التكويني الأول

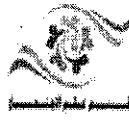


	✓		معرفة الأزمة للبحث العلمي	السابع	أزمة البحث العلمي
	✓		معرفة العلاقة بين التعليم والعمل	الثامن	التعليم وعلاقته بمتطلبات سوق العمل
	✓		توضيح أزمة البطالة	التاسع	أزمة البطالة في مصر
		✓	التعرف على الجهاز الإداري	العاشر	الجهاز الإداري المصري
	✓		معرفة مكونات الجهاز الإداري	الحادي عشر	مكونات ومظاهر الخلل والقصور فالجهاز الإداري
				الثاني عشر	الأختبار التكويني الثاني
				الثالث عشر	مراجعة
				الرابع عشر	مراجعة

أستاذ المادة: رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د/ أمل يوسف

د. هبة الله نبيل شعبان
هبة الله نبيل



جامعة / أكاديمية : الفيوم

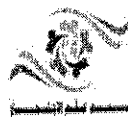
كلية / معهد : الآداب

قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

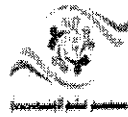
الرمز الكودي: ١٠٤	اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الثقافية	الفرقة / المستوى: الثالثة
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	
٢- هدف المقرر	التعرف على بعض مفاهيم ومصطلحات الثقافة، وثقافة الحوار لدى كبار السن من الفلاحين، وأنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء، وأنماط الزي التقليدي للمرأة في المجتمع السيناوي، وثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للثقافة. ٢- أن يتعرف الطالب على أهمية الأنثروبولوجيا الثقافية وفروعها. ٣- أن يتعرف الطالب على ثقافات مختلفة داخل المجتمع المصري.	
ب- المهارات الذهنية	١- أن يستكشف بعض القضايا الثقافية المختلفة. ٢- أن يقارن بين ثقافات المجتمع المصري من جوانب متعددة. ٣- أن يوضح بعض الأمثلة الحياتية المرتبطة بفكرة الثقافة.	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يجيب على مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه لمقرر الأنثروبولوجيا الثقافية. ٢- أن يقوم بعمل دراسة ميدانية ويتبع خطوات المنهج العلمي الحديث في دراسة موضوعات الأنثروبولوجيا الثقافية. ٣- أن يكتسب المهارات التي تمكنه من إجراء تحليل اجتماعي للقضايا الثقافية التي يتناولها بالدراسة.	
د - المهارات العامة	١- أن يجيد التعامل مع كبار السن وفهم مشكلاتهم. ٢- احتواء مشكلات المجتمع وتكوين مجتمع متفاهم يسوده المحبة والتعاون. ٣- أن يجري عدد من الدراسات الميدانية لعدة موضوعات متعلقة بالأنثروبولوجيا الثقافية.	



٤- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
بعض مفاهيم الثقافة	الأول
بعض مفاهيم الثقافة	الثاني
ثقافة الحوار لدى كبار السن من الفلاحين	الثالث
أنماط وأساليب الحوار	الرابع
أهمية ثقافة الحوار وأسباب انعدامها	الخامس
أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء	السادس
أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء	السابع
أنماط الزي التقليدي للمرأة في المجتمع السيناوي	الثامن
ثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية	التاسع
ثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية	العاشر
منهج البحث الانثروبولوجي وأدواته	الحادي عشر
إجراءات العمل الميداني.	الثاني عشر
اخلاقيات المهنة في البحث الأنثروبولوجي.	الثالث عشر
مراجعة	الرابع عشر
١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزئين. ٢- إلقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣- الاعتماد علي أسلوب الحوار والمناقشة.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية. ٤- استخدام الأفلام الوثائقية في عرض المادة العلمية في معمل	أ- الأساليب المستخدمة:



المحاكاة. ٥- تصميم الفيديوهات لنماذج من انماط الثقافة في المجتمعات المختلفة.	
١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
١- الاختبارات التحريرية (٢٠ درجة)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
مقرر الأنثروبولوجيا الثقافية.	ب- كتب ملزمة
١- محمد الجوهري & علياء شكري، مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، ٢٠٠٧. ٢- محمد الجوهري، علم الفولكلور دراسة في الأنثروبولوجيا الثقافية، دار المعارف، مصر، ١٩٧٥. ٣- كارول م. كونيهان، أنثروبولوجيا الطعام والجسد، ترجمة: سهام عبد السلام، المشروع القومي للترجمة، ٢٠١٢. ٤- حسين فهميم، قصة الأنثروبولوجيا: فصول في تاريخ علم الإنسان، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٦. ٥- آدم كوير، الثقافة: التفسير الأنثروبولوجي، ترجمة: تراجي فتحي، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، مصر، ٢٠٠٨. ٦- محمد عبده محبوب، الاتجاه السوسيوأنثروبولوجي في دراسة المجتمع، وكالة المطبوعات، الكويت، ١٩٧٥.	ج- كتب مقترحة
1. Anthropology, SAGE, available at: Anthropology SAGE Publications Inc 2. Archaeological and Anthropological Sciences, 2022, Springer, available at: Archaeological and Anthropological Sciences Home (springer.com) . 3. Journals of Anthropological Archaeology, Elsevier, available at: JAA Journal of Anthropological Archaeology ScienceDirect.com by Elsevier	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ



4. Anthropology, Archaeology & Heritage, Taylor and Fancis, available at: [Anthropology, Archaeology & Heritage Journals - Librarian Resources \(taylorandfrancis.com\)](http://Anthropology, Archaeology & Heritage Journals - Librarian Resources (taylorandfrancis.com))

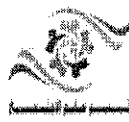
٥. المجلة العربية لعلم الاجتماع، جامعة القاهرة؛ كلية الآداب. قسم علم الاجتماع. مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، متاح على: [المجلة العربية لعلم الاجتماع \(ekb.eg\)](http://المجلة العربية لعلم الاجتماع (ekb.eg))

٦. المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، متاح على: علم الاجتماع - [المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية \(aijhssa.us\)](http://المجلة الأمريكية الدولية للعلوم الإنسانية والاجتماعية (aijhssa.us))

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

مسمى المقرر	الأنثروبولوجيا الثقافية
كود المقرر	١٠٤

المحتويات الرئيسية للمقرر	اسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
بعض مفاهيم الثقافة	الأول	أن يتعرف الطالب على مفاهيم الثقافة والمصطلحات المرتبطة بها		✓	
بعض مفاهيم الثقافة	الثاني	أن يتعرف الطالب على مفاهيم الثقافة والمصطلحات المرتبطة بها		✓	
ثقافة الحوار لدى كبار السن من الفلاحين	الثالث	أن يتعرف الطالب على ثقافة مختلفة وهي ثقافة الحوار لدى كبار السن من الفلاحين	✓		✓
أنماط وأساليب الحوار	الرابع	أن يتعرف الطالب على أهم أنماط الحوار بين حوار مع الذات أو مع الآخر أو مع العالم وهو أساس الثقافة وكذلك أساليب الحوار بين لفظي - حركي - لفظي حركي	✓	✓	✓
أهمية ثقافة الحوار وأسباب انعدامها.	الخامس	أن يتعرف الطالب على أهمية ثقافة الحوار وأسباب انعدامها			✓
امتحان تكويني أول	السادس	امتحان تكويني أول	✓		



		✓	أن يتعرف الطالب على أهم أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء باعتباره عنصر من عاصر الثقافة المادية	السابع	أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء وتشمل ٧ أنماط تتوزع حسب الظروف الأيكولوجية والاجتماعية والاقتصادية	الثامن	أنماط المسكن في شبه جزيرة سيناء
	✓	✓	أن يتعرف الطالب على أهم السمات التقليدية للثقافة السيناوية للمرأة والتغيرات التي طرأت عليها	التاسع	أنماط الزي التقليدي للمرأة في المجتمع السيناوي
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم السمات الثقافية للتعامل مع المكان العام في القاهرة	العاشر	ثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية
		✓	أن يتعرف الطالب على أهم السمات الثقافية للتعامل مع المكان العام في القاهرة	الحادي عشر	ثقافة التعامل مع المكان العام في القاهرة بين ثقافة المتعلمين والثقافة الشعبية
		✓	امتحان تكويني ثاني	الثاني عشر	امتحان تكويني ثاني
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أ.م.د/ أمل يوسف

جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي للعام الجامعي 2020-2021

		1- بيانات المقرر:	
الفرقة الثالثة		اسم المقرر: علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي	الرمز الكودي: SO323
	عملي -	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4	التخصص: علم الاجتماع

2- هدف المقرر:	
<p>تعرف الطالب على مفهوم ونشأة علم الاجتماع القانوني التعرف على العلاقة بين القانون والمجتمع، مفهوم القانون وخصائصه وأقسامه وفروعه، التعرف على مفهوم الضبط الاجتماعي وأشكاله، والتعرف على التشريع تعريفه وأهميته وخصائصه، ومعرفة الاتجاهات النظرية المفسرة للقانون والضبط الاجتماعي اجراء الدراسات التطبيقية في مجال علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي : قانون جناح الاحداث.</p>	
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	1- أن يتعرف الطالب على بعض المصطلحات مثل علم الاجتماع القانوني، مفهوم القانون وخصائصه وأقسامه وفروعه. 2- التعرف على مفهوم الضبط الاجتماعي. 3- أن يتعرف الطالب على مفهوم التشريع.
ب- المهارات الذهنية:	1- أن يدرك الطالب أهمية علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي وأهدافه. 2- أن يستكشف الطالب العلاقة بين القانون والمجتمع. 3- معرفة الطالب بالضبط الاجتماعي ووسائله المختلفة داخل

المجتمع.المختلفة	
<p>1- أن يجيب الطالب على مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه للقانون وعلاقته بالمجتمع.</p> <p>2- تعلم الطالب طرق حل المشكلات الاجتماعية المتعلقة بالضبط الاجتماعي ووسائله.</p>	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
<p>3- أن يقوم الطالب بالاطلاع على البحوث التي أجريت في مجال علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي.</p>	
<p>1- التعرف على علم الاجتماع القانوني: المفهوم والنشأة</p> <p>2- العلاقة بين القانون والمجتمع</p> <p>3- مفهوم القانون وخصائصه وأقسامه وفروعه</p> <p>4- التشريع تعريفه وأهميته وخصائصه</p> <p>5- الضبط الاجتماعي: الاشكالية والأنماط</p> <p>6- الاتجاهات النظرية المفسرة للقانون والضبط الاجتماعي</p> <p>7- دراسات تطبيقية في مجال علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي: قانون جناح الاحداث.</p>	4- محتوى المقرر:
<p>1- أسلوب المحاضرة.</p> <p>2- مناقشة.</p> <p>3- التعلم عن بعد باستخدام الوسائل التكنولوجية المختلفة (واتساب)</p> <p>4- طريقة العصف الذهني.</p> <p>5- التعلم كفريق عمل.</p> <p>6- التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع.</p> <p>7- القيام بعمل بحث حول احد الموضوعات في علم الاجتماع</p> <p>8- عروض تقديمية من قبل الطلاب.</p>	5- أساليب التعليم والتعلم:
<p>1- التعرف على الطلاب ذوي القدرات الخاصة وسماع آرائهم وتحديد مشكلاتهم بشكل فردي.</p> <p>2- تقديم وسائل المساعدة مثل تبسيط المعلومات وعرض أمثلة وتكرار الشرح.</p> <p>3- إلقاء أسئلة بعد كل جزئية للتأكد من استيعابها.</p>	6-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

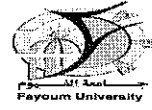
4- حث الطلاب على التفاعل الصفي. 5- تقديم الدعم النفسي لهم وتكليفهم ببعض المهام البحثية.	
	7- تقويم الطلاب:
1- اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي	أ- الأساليب المستخدمة:
في نهاية الفصل الدراسي	ب- التوقيت:
	ج- توزيع الدرجات:
20 درجة للاختبار التحريري في نهاية الفصل الدراسي	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
هبة الله نبيل شعبان ، علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، مكتبة دار العلم، الفيوم	ب- كتب ملزمة
1- محمد سعيد عبد المجيد، علم الاجتماع القانوني: أسس نظرية ودراسات ميدانية، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2011. 2- أمال عبد الحميد، إشكالية مفهوم الضبط الاجتماعي في علم الاجتماع المعاصر، في: محمد الجوهري وآخرون: الانحراف والضبط الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.	ج- كتب مقترحة
1- إبراهيم عثمان، أثر الشريعة الاجتماعية والمستوى التعليمي في مستوى الضبط الاجتماعي للفرد - دراسة ميدانية للمجتمع الكويتي، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات، المجلد التاسع، العدد السادس، جامعة مؤتة، الأردن، 1994. 2-	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

رئيس القسم

أستاذ المادة:

أ.د/ امل يوسف

د. هبة الله نبيل شعبان عبدالوارث
هبة الله نبيل



جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

2021/2020

1- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي: 324	اسم المقرر: علم الاجتماع الاقتصادي
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -
2- هدف المقرر:	
التعريف بعلم الاجتماع الاقتصادي من حيث مفهومه ونشأته ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي. فضلاً عن التحليل الاجتماعي للاقتصاد المصري خلال النصف الثاني من القرن العشرين	
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع الاقتصادي، ونشأته، وعلاقته بالعلوم الأخرى.• أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي.• أن يتعرف الطالب على ملامح الاقتصاد المصري خلال النصف الثاني من القرن العشرين.
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none">• أن يدرك الطالب العلاقة بين علم الاجتماع الاقتصادي وغيره من العلوم الأخرى.• أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي.• أن يحلل الطالب السياسات الاقتصادية تحليلاً سوسولوجياً.• أن يقارن الطالب بين ملامح الاقتصاد المصري في كل مرحلة من مراحل تطوره.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none">• أن يطبق الطالب المقولات النظرية المختلفة في تفسير المشكلات الاجتماعية ذات الطابع الاقتصادي في المجتمع المصري.



<ul style="list-style-type: none">• أن يفسر الطالب الآثار الاجتماعية للسياسات الاقتصادية.• أن يجرى الطالب بحثاً عن إحدى السياسات الاقتصادية من حيث آثارها الاجتماعية على المجتمع المصري.	
<ul style="list-style-type: none">• أن يكون الطالب قادراً على تفسير الآثار الاجتماعية للسياسات الاقتصادية، والآثار الاقتصادية للسياسات الاجتماعية.• أن يستفيد الطالب مما درسه في إدراك الواقع الاجتماعي الاقتصادي للمجتمع المصري.	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none">• التعريف بعلم الاجتماع الاقتصادي: المفهوم، النشأة، المجالات.• علاقة علم الاجتماع الاقتصادي بالعلوم الأخرى.• الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الاقتصادي: نظرية التبعية، النظام العالمي الجديد، الليبرالية الجديدة.• ملامح الاقتصاد المصري خلال النصف الثاني من القرن العشرين (مرحلة الاقتصاد الموجه- مرحلة الانفتاح الاقتصادي- مرحلة الركود التضخمي- مرحلة الإصلاح الاقتصادي والتكيف الهيكلي).	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة.• المناقشة والحوار.• العصف الذهني.• الداتا شو.• الخرائط الذهنية.	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none">• إعادة الشرح والتوضيح.• التركيز على العناصر الرئيسية.• الخرائط الذهنية.	6- أساليب التعليم والتعلم لطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية.• الأبحاث التطبيقية.	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي)• الأبحاث التطبيقية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية (100 %) (20 درجة)	ج- توزيع الدرجات:



	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
لا يوجد	أ- مذكرات
أحمد رجب أحمد، علم الاجتماع الاقتصادي، الفيوم: الفتح للنشر والتوزيع، 2021. (رقم الإيداع: 2016/9286)	ب- كتب ملزمة
1- أسامة محمد الفولي، مقدمة في الاقتصاد الاجتماعي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1993. 2- السيد محمد البدوي، في علم الاجتماع الاقتصادي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1991. 3- كمال التابعي، علم الاجتماع الاقتصادي، القاهرة: دار النصر للنشر والتوزيع، 2002.	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد
د. أحمد رجب