

توصيفات مقررات الفرقة الرابعة لائحة قديمة

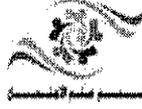


جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر نصوص اجتماعية بلغة اوروبية

١- بيانات المقرر

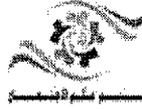
الرمز الكودي: so 401	اسم المقرر: نصوص في علم الاجتماع بلغة اوروبية حديثة	الفرقة : الرابعة
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٤	
٢- هدف المقرر	في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على: التعريف بالمفاهيم الاجتماعية باللغة الإنجليزية، وأنماطها والتعريف بالعلماء الأوائل في علم الاجتماع باللغة الإنجليزية، والتعريف مجالات علم الاجتماع باللغة الإنجليزية، وكيفية ترجمة المصطلحات في ضوء علم الاجتماع، أن يعرف المداخل النظرية في علم الاجتماع باللغة الإنجليزية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
١- المعلومات والمفاهيم	١- أن يشرح الطالب مفهوم النوع الاجتماعي باللغة الإنجليزية. ٢- أن يترجم الطالب النصوص الاجتماعية. ٣- أن يشرح الطالب فروع علم الاجتماع باللغة الإنجليزية. ٤- أن يعرف الطالب المداخل النظرية باللغة الإنجليزية. ٥- أن يصف الطالب المصطلحات الاجتماعية باللغة الإنجليزية. ٦- أن يعرف الطالب مفهوم التعليم باللغة الإنجليزية. ٧- أن يعرف الطالب مفهوم علم الاجتماع باللغة الإنجليزية. ٨- أن يشرح الطالب مفهوم وسائل التواصل الاجتماعي باللغة الإنجليزية. ٩- أن يشرح الطالب النظرية الراديكالية باللغة الإنجليزية.	



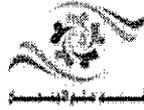
<p>ب- المهارات الذهنية</p> <p>ب١- أن يناقش الطالب العلاقة بين المصطلح الاجتماعي باللغة العربية و باللغة الإنجليزية.</p> <p>ب٢- أن يناقش الطالب التعريفات المختلفة لعلم الاجتماع الاقتصادي باللغة الإنجليزية.</p> <p>ب٣- أن يميز الطالب بين النظرية البنائية والرايكية والتفاعلية الرمزية باللغة الإنجليزية.</p> <p>ب٤- أن يطبق الطالب الأسلوب الصحيح للترجمة السوسولوجية على المصطلحات المعاصرة لعلم الاجتماع.</p> <p>ب٥- أن يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية باللغة الإنجليزية.</p> <p>ب٦- أن يستخدم الطالب القواميس المتخصصة في علم الاجتماع في ترجمة موضوعات الدراسة.</p> <p>ب٧- أن يميز الطالب بين المصطلحات القديمة في علم الاجتماع والمصطلحات المستحدثة باللغة الإنجليزية.</p> <p>ب٨- أن يناقش الطالب المقولات النظرية التفاعلية الرمزية باللغة الإنجليزية.</p> <p>ب٩- أن يناقش الطالب أهمية مصطلحات أسلوب الحياة والإساءة إلى الطفل...إلخ.</p>	
<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p> <p>ج١- أن يستخدم الطالب المفردات اللغوية في ترجمة النصوص الاجتماعية.</p> <p>ج٢- أن يشارك الطالب في ترجمة قضايا التنمية باللغة الإنجليزية.</p> <p>ج٣- أن يستخدم الطالب القواميس اللغوية في تحديد مدلول مصطلحات علم الاجتماع.</p>	



د - المهارات العامة	
د١- أن يطبق الطالب قواعد الترجمة اللغوية الصحيحة في تناول المصطلحات الاجتماعية.	
د٢- أن يشارك الطالب مع زملائه في عمل أبحاث للنصوص الاجتماعية باللغة الإنجليزية.	
د٣- أن يطبق الطالب مصطلحات علم الاجتماع باللغة الإنجليزية في فروع علم الاجتماع الأخرى.	
٤- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
التنمية والنوع الاجتماعي.	الأول
علم الاجتماع الحضري.	الثاني
علم الاجتماع الاقتصادي.	الثالث
علم الاجتماع الطبي.	الرابع
علم الاجتماع الديني.	الخامس
علم الاجتماع الريفي.	السادس
علم اجتماع مستقبل.	السابع
علم اجتماع سياسي.	الثامن
مفهوم علم الاجتماع.	التاسع
مفهوم التعليم.	العاشر
النظرية البنائية.	الحادي عشر
النظرية الراديكالية.	الثاني عشر
نظرية التفاعلية الرمزية.	الثالث عشر
مراجعة عامة	الرابع عشر



٥- أساليب التعليم والتعلم	١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
ب- التوقيت:	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
ج- توزيع الدرجات:	(٢٠) درجة امتحان تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب منزلة	Social Texts in European , Noha Elsayed, 2022.



<p>Steve Bruce & Steven Yearley, The Sage Dictionary of Sociology,2006.</p> <p>Bryan Turner, Sociology Dictionary, 2006.</p> <p>جوردين مارشال، قاموس علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري، المجلد الأول، ٢٠٠٠.</p> <p>جوردين مارشال، قاموس علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري، المجلد الثاني، ٢٠٠٠.</p> <p>جوردين مارشال، قاموس علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري، المجلد الثالث، ٢٠٠١.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، نصف سنوية.</p> <p>- مجلة البحث العلمي في الآداب جامعة عين شمس.</p> <p>- Canadian International Journal of Social Science and Education.</p> <p>- George Ritzer,2006 ,The Blackwell Encyclopedia of Sociology , Wiley.</p>	<p>د-دوريات علمية أو نشرات إلخ</p>

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

نصوص في علم الاجتماع بلغة أوروبية حديثة	مسمى المقرر
---	-------------



So 401

نود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠١	ب ٢٠١	أ ٢٠١	الأول	ال تنمية والنوع الاجتماعي.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ١٠٣	أ ٦٠٣٠١	الثاني	علم الاجتماع الحضري.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٨٠٤	أ ٥٠٤ ٨٠٤	الثالث	علم الاجتماع الاقتصادي.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٤٠٨	أ ٤٠٥٠٨	الرابع	علم الاجتماع الطبي.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٤٠٨	أ ٤٠٥٠٨	الخامس	علم الاجتماع الديني.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٤	أ ٥٠٣	السادس	علم الاجتماع الريفي.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٥	أ ٤٠١	السابع	علم اجتماع مستقبل.
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٦٠٨٠٣	أ ٨٠٦٠١٠٣	الثامن	علم اجتماع سياسي.
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٣٠٠٨٠٦	أ ٨٠٦٠٣	التاسع	مفهوم علم الاجتماع.
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٨٠٣٠٦	أ ٨٠٦٠٣	العاشر	مفهوم التعليم.
د ٣٠١٠٢	ج ٣٠٢	ب ٧٠٨٠٣	أ ٣٠٧٠٨	الحادي عشر	النظرية البنائية.
د ١٠٢٠٣	ج ٢٠٣	ب ٣٠٧٠٨	أ ٣٠٧٠٨	الثاني عشر	النظرية الراديكالية.
د ١٠٢٠٣	ج ٩٠١ ٢٠٣٠	ب ٣٠٥٠٦٠٩	أ ٩٠٣٠٤	الثالث عشر	نظرية التفاعلية الرمزية.



أستاذ المادة: ا.م.د. نهى محمد أحمد السيد
رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أمل يوسف
نهى محمد أحمد



جامعة / الفيوم
كلية / الآداب
قسم / علم الاجتماع

توصيف مقرر

١ - بيانات المقرر

الفرقة/الرابعة/المستوى/السابع	اسم المقرر: التخطيط الاجتماعي والتنمية	الرمز الكودي: so402
<input type="checkbox"/> عملي	عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري	التخصص: علم الاجتماع
يهدف مقرر تخطيط السياسات الاجتماعية الى اكساب الطالب معارف عامة عن التنمية كمدخل للتخطيط الاجتماعي وتأثير الاستراتيجيات المختلفة للتنمية علي التخطيط والسياسات الاجتماعية، وما شروط التنمية والعقبات التي تواجهها كما يتضمن المقرر التعرف على مفهوم التخطيط وخصائصه والمراحل التي يمر بها، و كيفية تقدير الحاجات وخصائصها، ورأس المال الاجتماعي ودوره في التخطيط الاجتماعي.		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مراحل التنمية في العالم الثالث.• أن يتعرف الطالب على أهداف وشروط التنمية.• أن يتعرف الطالب على استراتيجيات التنمية .• أن يتعرف الطالب على التنمية وعلاقتها بالواقع الاجتماعي.• أن يتعرف الطالب على مفهوم التخطيط الاجتماعي.• أن يتعرف الطالب على مفهومي الحاجة والتقدير.• أن يتعرف الطالب علي مفهوم رأس المال الاجتماعي.		أ- المعلومات والمفاهيم
<ul style="list-style-type: none">• أن يقارن الطالب بين الاستراتيجيات المختلفة للتنمية.• أن يقارن الطالب بين مراحل التنمية في العالم الثالث.• أن يحلل الطالب المعوقات التي تواجه التنمية.		ب- المهارات الذهنية



<ul style="list-style-type: none">• أن يميز الطالب بين اتجاهات تحقيق التنمية• أن يقارن بين الأنواع المختلفة لرأس المال الاجتماعي.• أن يقارن بين النماذج المختلفة لتقدير الحاجات.	
<ul style="list-style-type: none">• أن يجري الطالب بحثا عن أحد مشكلات الواقع الاجتماعي وعلاقتها بالتنمية بشكل علمي .• أن يطبق الطالب كيفية تقدير الحاجات في التعامل مع الواقع المجتمعي .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر
<ul style="list-style-type: none">• أن يجيد الطالب استثمار رأس المال الاجتماعي و يكون علي وعي به في حياته اليومية.• أن يشارك الطالب في التخطيط للتنمية داخل المجتمع ويستطيع التعبير عن وجهه نظره بشكل علمي.	د - المهارات العامة
٤- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع
مراحل التنمية في العالم الثالث.	الأول
أهداف وشروط التنمية والعقبات التي تواجهها.	الثاني
التنمية وعلاقتها بإشكاليات الواقع الاجتماعي.	الثالث
امتحان تكويني أول	الرابع
الاتجاهات النظرية والاستراتيجيات المختلفة للتنمية.	الخامس
اتجاهات تحقيق التنمية.	السادس
عوامل التنمية والتخلف في العالم الثالث.	السابع
امتحان تكويني ثاني	الثامن

التاسع	مفهوم التخطيط وأهميته وخصائصه.
العاشر	مراحل التخطيط الاجتماعي. مفهوم الحاجة وخصائصها. تاريخ تقدير الحاجات ونماذجها.
الحادي عشر	مفهوم رأس المال الاجتماعي وأهميته وخصائصه.
الثاني عشر	أنواع رأس المال الاجتماعي ومكوناته وعناصره.
الثالث عشر	مصادر رأس المال الاجتماعي. مؤشرات قياس رأس المال الاجتماعي.
الرابع عشر	مراجعة نهائية علي المقرر
٥- أساليب التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة المباشرة.• المناقشة والحوار.• التعلم الذاتي.• التعلم الإلكتروني.• التعلم التعاوني
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	<ul style="list-style-type: none">• التعلم الذاتي.• التعلم الإلكتروني.• التعلم التعاوني.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	<ul style="list-style-type: none">• الاختبار التكويني الأول• التكاليف• الاختبار التكويني الثاني

• الامتحان التحريري	
• الاختبار التكويني الأول (حسب التقويم الجامعي) • التكاليفات (أثناء الفصل الدراسي الاول) • الاختبار التكويني الثاني (حسب التقويم الجامعي) • الامتحان التحريري (نهاية الفصل الدراسي الأول)	ب- التوقيت:
• الاختبار التكويني الأول ٢٠ درجة • التكاليفات ١٠ درجات • الاختبار التكويني الثاني ١٠ درجات • الامتحان التحريري ٦٠ درجة	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد - الكتاب الالكتروني	أ- مذكرات
إصلاح عبد الناصر عبد الرحمن : التخطيط الاجتماعي ، مكتبة الفتح للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠٢١.	ب- كتب ملزمة
١- فاطمة احمد محمد : تحسين نوعية المياه والتخطيط الاجتماعي، المجلة العلمية للخدمة الاجتماعية (دراسات وبحوث تطبيقية)، جامعة اسيوط كلية الخدمة الاجتماعية، ج٢، ٢٠١٥. ٢- مروة حمدي عبد الوهاب حامد: تعزيز الحاجات كعملية اساسية في التخطيط الاجتماعي: تقدير حاجات العاملين بمضائع الشركة القومية للاسمنت كنموذج ، مجلة الخدمة الاجتماعية ، الجمعية المصرية للاخصائية الاجتماعية، ج٥٨، ٢٠١٧. ٣- دعاء طه كامل محمود: تقدير الحاجات طلاب المدينة الجامعية	ج- كتب مقترحة



بجامعة حلوان ، مجلة الخدمة الاجتماعية، الجمعية المصرية للاخصائين الاجتماعيين، ج ٥٤، ٢٠١٥.	
٤-سالم عبد العزيز محمود: التخطيط الاجتماعي بين النظرية والتطبيق المجلة المصرية للتنمية والتخطيط، معهد التخطيط القومي، مج ٢ ، ١٩٩٣.	
٥-محمود السيد احمد: التخطيط الاجتماعي وتقدير الحاجات ، مجلة الخدمة الاجتماعية ، الجمعية المصرية للاخصائين الاجتماعيين، مج ٦، ٢٠١٨.	
٦-التخطيط الاجتماعي: أحمد ابراهيم حمزة، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان ٢٠١٤.	
لا يوجد	د-دوريات علمية أو نشرات إلخ

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

تخطيط السياسات الاجتماعية	مسمي المقرر
Soc405	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مراحل التنمية في العالم الثالث.	الأول	√	√		



√			√	الثاني	أهداف وشروط التنمية والعقبات التي تواجهها.
	√	√	√	الثالث	التنمية وعلاقتها بإشكاليات الواقع الاجتماعي.
				الرابع	امتحان تكويني أول
		√	√	الخامس	الاتجاهات النظرية والاستراتيجيات المختلفة للتنمية.
√		√	√	السادس	اتجاهات تحقيق التنمية.
			√	السابع	عوامل التنمية والتخلف في العالم الثالث.
				الثامن	امتحان تكويني ثاني
√	√		√	التاسع	مفهوم التخطيط وأهميته وخصائصه.
√	√		√	العاشر	مراحل التخطيط الاجتماعي. مفهوم الحاجة وخصائصها. تاريخ تقدير الحاجات ونماذجها.
√			√	الحادي عشر	مفهوم رأس المال الاجتماعي وأهميته وخصائصه.
√		√	√	الثاني عشر	أنواع رأس المال الاجتماعي ومكوناته وعناصره.
√	√		√	الثالث عشر	مصادر رأس المال الاجتماعي. مؤشرات قياس رأس المال الاجتماعي.



				الرابع عشر	مراجعة نهائية علي المقرر
--	--	--	--	------------	--------------------------

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/ أمل يوسف

أستاذ المادة:

د/ إصلاح عبد الناصر

د/ إصلاح عبد الناصر



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر تدريب ميداني

١- بيانات المقرر

الفرقة : الرابعة	اسم المقرر: تدريب ميداني	الرمز الكودي: ٤٠٣ 50
عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري		التخصص: علم الاجتماع
في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على: تدريب الطلاب على القيام بالأبحاث الاجتماعية في المجتمع.		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
١أ- أن يعرف الطالب تكوين الخطة في البحث الاجتماعي. ٢أ- أن يترجم الطالب المصطلحات الانجليزية في البحث الاجتماعي. ٣أ- أن يشرح الطالب الخطوات المنهجية للبحث الاجتماعي. ٤أ- أن يعرف الطالب المداخل النظرية المطبقة في البحث الميداني. ٥أ- أن يصف الطالب المرحلة الميدانية في البحث الاجتماعي. ٦أ- أن يعرف الطالب كيفية استخلاص النتائج في البحث الاجتماعي. ٧أ- أن يعرف الطالب المصطلحات الأساسية في الظواهر الاجتماعية. ٨أ- أن يشرح الطالب المتغيرات المستقلة والتابعة. ٩أ- أن يترجم الطالب التراث السوسولوجي من المراجع الأجنبية.		أ- المعلومات والمفاهيم



<p>ب ١- أن يناقش الطالب مع زملائه الظواهر الاجتماعية المنتشرة في المجتمع.</p> <p>ب ٢- أن يناقش الطالب المفاهيم والمصطلحات في البحث الاجتماعي.</p> <p>ب ٣- أن يميز الطالب بين الظواهر المحلية والظواهر العالمية.</p> <p>ب ٤- أن يطبق الطالب الأسلوب الصحيح لبناء المشروع البحثي.</p> <p>ب ٥- أن يحلل الطالب العوامل المختلفة المسببة للظواهر الاجتماعية.</p> <p>ب ٦- أن يستخدم الطالب القواميس المتخصصة في علم الاجتماع في ترجمة موضوعات الدراسة.</p> <p>ب ٧- أن يناقش النتائج للبحث الاجتماعي.</p> <p>ب ٨- أن يناقش الاجراءات الميدانية للبحث الاجتماعي.</p> <p>ب ٩- أن يطبق ما درسه في السنوات السابقة من معلومات في البحث الاجتماعي.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>ج ١- أن يستخدم الطالب ادوات البحث الميداني في المشروع البحثي.</p> <p>ج ٢- أن يشارك زملائه في تحديد جوانب الظاهرة الاجتماعية التي يقوم بدراستها.</p> <p>ج ٣- أن يستخدم الطالب مناهج البحث الميداني في دراسة الظواهر التي يدور حولها مشروع التخرج.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>د ١- أن يطبق الطالب مناهج البحث في دراسته للظواهر الاجتماعية.</p> <p>د ٢- أن يشارك الطالب مع زملائه في عمل أبحاث ميدانية.</p> <p>د ٣- أن يطبق الطالب مصطلحات علم الاجتماع باللغة الإنجليزية في فروع علم الاجتماع الأخرى.</p>	<p>د - المهارات العامة</p>
<p>٤- محتوى المقرر</p>	
<p>الموضوع</p>	<p>الأسبوع</p>
<p>مقدمة البحث</p>	<p>الأول</p>
<p>مشكلة البحث</p>	<p>الثاني</p>



الثالث	اهمية البحث
الرابع	اهداف البحث
الخامس	تساؤلات البحث
السادس	الاطر النظرية للبحث
السابع	مفاهيم البحث
الثامن	الدراسات السابقة
التاسع	ادوات البحث الاجتماعي
العاشر	مناهج البحث الاجتماعي
الحادي عشر	مجالات الدراسة
الثاني عشر	عينة الدراسة وانواعها
الثالث عشر	الدراسة الميدانية
الرابع عشر	مراجعة عامة
٥- أساليب التعليم والتعلم	١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.



٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني
ب- التوقيت:	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
ج- توزيع الدرجات:	١٠ اعمال سنة (١٠) درجة امتحان شفوي نهاية الفصل الدراسي الثاني.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	Social Texts in European , Noha Elsayed, 2022.
ج- كتب مقترحة	Steve Bruce & Steven Yearley, The Sage Dictionary of Sociology, 2006. Bryan Turner, Sociology Dictionary, 2006. جوردن مارشال، قاموس علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري، المجلد الأول، ٢٠٠٠. جوردن مارشال، قاموس علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري، المجلد الثاني، ٢٠٠٠. جوردن مارشال، قاموس علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري، المجلد الثالث، ٢٠٠١.



- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، نصف سنوية. - مجلة البحث العلمي في الآداب جامعة عين شمس. - Canadian International Journal of Social Science and Education. - George Ritzer,2006 ,The Blackwell Encyclopedia of Sociology , Wiley.	- دوريات علمية أو نشرات إلخ
--	--------------------------------------

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

تدريب ميداني	مسمى المقرر
So ٤٠٣	كود المقرر

المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
مقدمة البحث	الأول	٢،١ أ	٢،١ ب	ج ٢،١	د ٢،٢،١
مشكلة البحث	الثاني	أ ٦،٣،١	ب ١،٣	ج ١	د ٢،٢،١
اهمية البحث	الثالث	أ ٥،٤ ٨،٤	ب ٨،٤	ج ١	د ٢،٢،١
اهداف البحث	الرابع	أ ٤،٥،٨	ب ٤،٨	ج ١	د ٢،٢،١
تساؤلات البحث	الخامس	أ ٤،٥،٨	ب ٤،٨	ج ١	د ٢،٢،١
الاطر النظرية للبحث	السادس	أ ٥،٣	ب ٤	ج ١	د ٢،٢،١
مفاهيم البحث	السابع	أ ٤،١	ب ٥	ج ١	د ٢،٢،١
الدراسات السابقة	الثامن	أ ٨،٦،١،٣	ب ٦،٨،٣	ج ٢،٤	د ٢،٢،١
ادوات البحث الاجتماعي	التاسع	أ ٨،٦،٣	ب ٣،٤،٨،٦	ج ١	د ٢،٢،١



	٢٠٤				
٣٠٢٠١ د	ج ٢٠٤	ب ٨٠٣٠٦	أ ٨٠٦٠٣	العاشر	مناهج البحث الاجتماعي
٣٠١٠٢ د	ج ٣٠٢	ب ٧٠٨٠٣	أ ٣٠٧٠٨	الحادي عشر	مجالات الدراسة
١٠٢٠٣ د	ج ٢٠٣	ب ٣٠٧٠٨	أ ٣٠٧٠٨	الثاني عشر	عينة الدراسة وانواعها
١٠٢٠٣ د	ج ٩٠١ ٢٠٣٠	ب ٣٠٥٠٦٠٩	أ ٩٠٣٠٤	الثالث عشر	الدراسة الميدانية

أستاذ المادة: أ.م.د. أمل يوسف / أمل يوسف
رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أمل يوسف



جامعة الفيوم
كلية /: الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: so 411	اسم المقرر: علم اجتماع ثقافي	الفرقة: الرابعة
التخصص:	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٤ عملي -	
٢- هدف المقرر	أن يدرس الطالب مفهوم الثقافة وخصائصها وأهم مظاهرها والعوامل المؤثرة فيها والعلماء الذين درسوا الثقافة، وكيفية التواصل مع الآخرين في المجتمع	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم	١- أن يتعرف الطالب على بعض مفهوم الثقافة وخصائصها ٢- أن يتعرف الطالب على أهم مظاهر الثقافة ٣- أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في الثقافة ٤- أن يتعرف الطالب على العلماء الذين درسوا الثقافة .	
ب- المهارات الذهنية	- أن يحلل أسباب أزمة الهوية الثقافية التي يعاني منها المجتمع - أن يستنبط المعاني المفسرة للسلوك الأنساني في المواقف المختلفة - أن يقارن بين النظريات المفسرة لثقافة في تفسير السلوك الانساني للأشخاص	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	- أن يجرى بحثاً عن إحدى مشكلات الثقافة في المجتمع - أن يطبق ويفسر هذه المشكلة في ضوء النظريات التي درستها التي تفسر الثقافة وعلاقتها بالمجتمع - أن يقدم توصيات لحل تلك المشكلة على أن تكون هذه التوصيات واقعية	



د - المهارات العامة	- أن يطبق الطالب مآدرسه فى حىآته الیومیة - یتواصل مع الآخرین بفعالیة ومرونة - یفهم مدى أهمیة التغیر فى المجتمع .
٤- محتوی المقرر	
الأسبوع	الموضوع
الأول	- مفهوم الثقافة ونشآتها.
الثانى	- أهم مظاهرها وبدآئها
الثآلث	- العوامل المؤثرة فى الثقافة
الرآبع	- أهم خصآص الثقافة .
الخامس	- أهم العلماء الذین درسوا الثقافة وعلاقتها فى المجتمع
السادس	- التكوینی الأول
السآبع	- ظآهرة التغير الثقافى فى المجتمعات
الثآمن	- ثقافة التوصل فى المجتمع
التاسع	- الهوية الثقافیة ومحددآتها
العآشر	- مظاهر أزمة الهوية الثقافیة
الحآدی عشر	- الغزو الثقافى والصراع الثقافى
الثانى عشر	- أثر التحولات المجتمعیة على الشباب
الثآلث عشر	- كیفیة الحفاظ على الهوية الثقافیة فى المجتمع العربى
الرآبع عشر	- التكوینی الثآنى
٥- أسآلیب التعلیم والتعلم	- المحاضرة المباشرة - المناقشات المفتوحة



- التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	
- التعلم الذاتي - التعلم التعاون - تعلم الاقران.	٦- أساليب التعلم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
- اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) - تكليفات. - امتحان تحريري نهائي	أ- الأساليب المستخدمة:
- امتحان أحر السنة من ٦٠ درجة	ب- التوقيت:
- تكويني أول ٢٠ درجة في الاسبوع السادس - تكويني ثاني في الاسبوع الثاني عشر من ١٠ درجات - أعمال السنة ١٠ درجات - امتحان نصف العام الدراسي ٦٠ درجة	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
- كتاب المادة على الأسطوانة	ب- كتب ملزمة



<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>- السيد ياسين ،التحليل الثقافي للمجتمع،دار نهضة مصر ، القاهرة ، ٢٠٠٧</p> <p>- حسين عبد الحميد رشوان ، الثقافة (دراسة في علم الاجتماع الثقافي،مؤسسة شباب الجامعة ،٢٠٠٦، الاسكندرية</p> <p>- لوران فلورى ،علم اجتماع الثقافة والممارسات الثقافية ، دار الكتاب العربي ٢٠١٤،</p>	<p>د-دوريات علمية أو نشرات</p> <p>..... إلخ</p>
<p>مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الآداب ، جامعة القاهرة</p> <p>- المجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت - مجلس النشر العلمي</p>	

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع الثقافي	مسمي المقرر
so 411	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية			مهارات ذهنية			المعارف			أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر		
	١د	٢د	٣د	١ج	٢ج	٣ج	١ب	٢ب	٣ب			١أ	٢أ
				√			√			√	√	١	- مفهوم الثقافة ونشأتها.
	√	√						√	√		√	٢	- أهم مظاهرها وبيئاتها
√				√	√			√			√	٣	- العوامل المؤثرة في الثقافة
		√					√	√			√	٤	- أهم خصائص الثقافة .
√	√			√				√	√			٥	- أهم العلماء الذين درسوا الثقافة وعلاقتها في المجتمع
		√	√	√	√	√				√		٦	- ظاهرة التغير الثقافي في المجتمعات
√	√				√			√				٧	- ثقافة التواصل في المجتمع
		√	√					√	√			٨	- الهوية الثقافية ومحدداتها
				√			√		√		√	٩	- مظاهر أزمة الهوية الثقافية



		√					√			√	٧	- الغزو الثقافي والصراع الثقافي
√		√	√		√		√			√	٨	- أثر التحولات المجتمعية على الشباب
				√			√			√	٩	- كيفية الحفاظ على الهوية الثقافية في المجتمع العربي

رئيس مجلس القسم العلمي:

أستاذ المادة:
هدى السراج



جامعة / أكاديمية : الفيوم

كلية / معهد : الآداب

قسم : علم الاجتماع

توصيف المقرر "علم الاجتماع الديني" للعام الدراسي 2021/2020م

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر :	الفرقة : الرابعة
SO412	علم الاجتماع الديني	الترم الاول
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري	عملي
		4

2- هدف المقرر :	التعرف على اهم القضايا الدينية وعلاقتها بعلم الاجتماع.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	<ul style="list-style-type: none">• التعرف بعلم الاجتماع الديني .• التعرف على مفهوم الدين .• التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بمفهوم الدين .



<ul style="list-style-type: none">• التعرف على علاقة علم الاجتماع الديني بالعلوم الأخرى .• التعرف على التوجهات النظرية لدراسة الدين .	ب- المهارات الذهنية:
<ul style="list-style-type: none">• التعرف على الأهمية الاجتماعية للدين .• التعرف على دور المؤسسة الدينية في تدعيم القيم الدينية .	ج- المهارات المهنية والعملية :
<ul style="list-style-type: none">• التعرف على مفهوم الدين .• التعرف على مفهوم علم الاجتماع الديني .	د - المهارات العامة :



<ul style="list-style-type: none">• التعرف بعلم الاجتماع الديني .• التعرف على مفهوم الدين .• التعرف على الاهمية الاجتماعية للدين .• التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بمفهوم الدين .• التعرف على التوجهات النظرية لدراسة الدين .• التعرف على ابرز القضايا الدينية وكيفية تحليلها سوسولوجيا	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• الشرح .• التحليل .• التفسير .• التفكير النقدي .• الحوار والمناقشات .• ربط موضوعات المقرر بالواقع المعاش• الرؤية النقدية 0	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	



أ- الأساليب المستخدمة	الامتحان النهائى ومشاركة الطلاب فى المناقشات والابحاث التطبيقية .
ب- التوقيت	الفصل الدراسى الأول من العام الجامعى .
ج- توزيع الدرجات	الامتحان النهائى فى نهاية الفصل الدراسى الاول .
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات : لا يوجد	
ب- كتب ملزمة : علم الاجتماع الدينى : المفاهيم والقضايا د/محمد ياسر الخواجه 2012	
ج- كتب مقترحة : بعض الكتب و المراجع التى تتضمن محتوى المقرر .	
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ : اطلاع الطلاب على المراجع العلمية والدوريات او النشرات او المؤتمرات المختلفة المتعلقة بالمقرر " علم الاجتماع الدينى".	

منسق المقرر : د/ايمن مرسي رئيس مجلس القسم العلمي

الاساتذ



الموضوع الأول: نشأة علم اجتماع الجريمة وعلاقته بالعلوم الأخرى . الموضوع الثاني: تعريفات علم اجتماع الجريمة، موضوعاته . الموضوع الثالث: تصنيفات الجرائم وفق المنظور الاجتماعي والقانوني والشريعة الإسلامية. الموضوع الرابع: مستويات التجريم والعقوبة في القانون الموضوع الخامس: التفسير البيولوجي وخصائص المجرم السيكولوجي - الاجتماعي للجريمة الموضوع السادس: النظريات الاجتماعية المفسرة للجريمة مراجعة نهائية على المقرر	4- محتوى المقرر:
المحاضرة المباشرة +online إستراتيجية حل المشكلات. التعلم الذاتي تعليم الكتروني.	- أساليب التعليم والتعلم
التعلم الذاتي	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب :	
اختبارات قصيرة دورية (Quizzes) تكاليفات. إمتحان تحريري نهائي	أ- الأساليب المستخدمة
إمتحان تحريري نهائي	ب- التوقيت
20 درجة	ج- توزيع الدرجات
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
كتاب الكتروني (محتوى المقرر)	أ- مذكرات
أمينة بيومي " علم اجتماع الجريمة " القاهرة ، دار الكتب 2018	ب- كتب ملزمة
• Earl Rubington and M. Weinberg, " The study social problems " Fine Perspectives, 3 ^{ed} , Oxford University press, Oxford, 1981. • Edwin H. Sutherland, " Our Criminal Society" , Prentic Hall, Inc, N.J, 1969. • Rutherford and Donald R. Cressey, " Principles of criminology, 6ed, N.Y. J. Blippincatt company, 1960. • أحمد بلال عوض ، " علم الإجرام النظريات العامة والتطبيقات " القاهرة ، دار الثقافة العربية ، 1985.	ج- كتب مقترحة



<p>- مجله مركز الدراسات الاجتماعيه لكلية الاداب : جامعه القاهرة - المجله الجنائيه للعلوم الاجتماعيه- مجله العلوم الانسانيه بالكويت . - www.eip.gov.eg</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>
---	---

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.م.د/ أمل يوسف

منسق البرنامج
أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :
أ.د/ أمينة بيومي

أ.د/ أمينة بيومي



مصفوفة مقرر: علم اجتماع الجريمة- كود المقرر: (401) SOC

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: 2020-2021م- أستاذ المقرر : أ.د/ أمينة بيومي

نواتج التعلم المستهدفة										الموضوعات			
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم				
د3	د2	د1	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ3	أ2	أ1		
						√				√	√	2	نشأة علم اجتماع الجريمة وعلاقته بالعلوم الأخرى
					√			√	√		√	3	تعريفات علم اجتماع الجريمة، موضوعاته
	√			√				√	√		√	2	تصنيفات الجرائم وفق المنظور الاجتماعي والقانوني والشريعة الإسلامية.
								√			√	1	مستويات التجريم والعقوبة في القانون
		√						√			√	3	التفسير البيولوجي وخصائص المجرم - التفسير
		√	√			√	√	√	√		√		السيكولوجي والاجتماعي للجريمة
		√			√	√	√		√	√		2	النظريات الاجتماعية المفسرة للجريمة
√		√		√	√		√	√	√	√		1	مراجعة نهائية على المقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.م.د/ أمل يوسف

منسق البرنامج

أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :

أ.د/ أمينة بيومي

المنسق



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

١- بيانات المقرر

الفرقة / المستوى: الرابعة ٢٠٢١ / ٢٠٢٠	اسم المقرر: علم الاجتماع الطبي	الرمز الكودي: ١٠٤
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -		التخصص: علم الاجتماع
التعرف علي نشأة علم الاجتماع الطبي، اهم الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع الطبي، اهم المناهج المستخدمة في الدراسات الطبية، الطب البديل، العادات الغذائية من منظور علم الاجتماع الطبي، الشيخوخة النشطة والحركات الجديدة لاطالة العمر، التكنولوجيا الطبية المنزلية .		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
١- أن يتعرف الطالب أهم إسهامات رواد علم الاجتماع الطبي. ٢- أن يتعرف الطالب على أهمية علم الاجتماع الطبي ومجالاته. ٣- أن يتعرف علي أهم المناهج المستخدمة في دراسات علم الاجتماع الطبي ٤- أن يتعرف الطالب أهم الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض.		أ- المعلومات والمفاهيم
١- أن يستكشف العلاقة بين الطب وعلم الاجتماع. ٢- أن يقارن بين الطب البديل والطب الحيوي. ٣- أن يوضح التقنيات التكنولوجية الجديدة في مجال الأمراض المزمنة وإطالة أمد العمر.		ب- المهارات الذهنية
١- أن يصمم إستراتيجية يتبعها الإنسان فيما يتعلق بالعادات الغذائية الصحية. ٢- أن يجيب علي مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدى فهمه التكنولوجيا الحديثة والشيخوخة النشطة. ٣- أن يستفيد من التقنيات التكنولوجية الجديدة لرعاية الحالات التي تعاني من الأمراض المزمنة.		ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
١- أن يجيد التعامل مع الحالات الطبية المختلفة التي يتعرض لها. ٢- أن يجري عدد من الاختبارات والتحليل للاطمئنان علي الحالة الصحية.		د - المهارات العامة
٤- محتوى المقرر		
الموضوع		الأسبوع
نشأة علم الاجتماع الطبي		الأول



الثاني	أهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي
الثالث	أهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي
الرابع	أهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي
الخامس	أهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي
السادس	الطب البديل
السابع	الطب الحيوي
الثامن	الطب البديل في مواجهة الطب الحيوي
التاسع	العادات الغذائية من منظور علم الاجتماع
العاشر	الشيخوخة النشطة وإطالة أمد العمر
الحادي عشر	التكنولوجيا الطبية المنزلية
الثاني عشر	التكنولوجيا الطبية المنزلية كمدخل للرعاية الصحية لمرضى الأمراض المزمنة
الثالث عشر	مراجعة
الرابع عشر	مراجعة
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- الشرح والمناقشة. ٢- التعلم التعاوني. ٣- التمارين.
١- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	١- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزئين. ٢- لقاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٣- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.
٧- تفويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	١- الاختبارات التحريرية. ٢- الأبحاث العلمية. ٣- الامتحانات الشفوية.
ب- التوقيت:	١- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٢- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)
ج- توزيع الدرجات:	١- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٢- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	

لا يوجد	أ- مذكرات
محمد كمال احمد، علم الاجتماع الطبي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠١٦.	ب- كتب ملزمة
١- حسين رشوان، دور المتغيرات الاجتماعية في الطب والأمراض: دراسة في علم الاجتماع الطبي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، ١٩٨٩.	ج- كتب مقترحة
٢- طارق السيد، أساسيات في علم الاجتماع الطبي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠٠٧.	
٣- علي المكاي، علم الاجتماع الطبي، مدخل نظري، ط ١، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٠.	
٤- عبد السلام بشير الدويبي، علم الاجتماع الطبي، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٥.	
٥- نجلاء عاطف خليل، في علم الاجتماع الطبي: ثقافة الصحة والمرض، مكتبة الإنجلو المصرية، ٢٠٠٦.	
١- Khoo, A. "Should People Be Allowed To Use Technology To Choose Their Baby's Sex", Future Leader, 2007.	د- دوريات علمية او نشرات إلخ
٢- Krahn, T. "Preimplantation Genetic Diagnosis: Dose Age of On Set Matter(Any More)", Springer Science, 2008.	
٣- Klasen, S. "Missing women" reconsidered", World Development Vol. 22, Issue 7, 1994.	
4- Lalos, A. et al. "Depression, Guilt, and Isolation Among Infertile Women and Their Partners", Jou. Of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology, Vol. 5, 1986.	
5- Laurie, Z. Et al. "The Human Embryonic Stem Cell Debate: Science, Ethic, And Public Policy", Cambridge, Mass, Mit Press, 2001.	
6- Lawler, P. "Francis Fukuyam As Teacher Of Evil", Modern age, 2000.	
7- Lawson E. "Technology, Technological Determinism and The Transformational Model Of Technical Activity", Rough draft, 2004.	
8- Levy, N. "Against Sex Selection", Jou, Of South Medical, Vol: 100, No. 1, 2007.	

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع الطبي				مسمى المقرر
٢٠٤				كود المقرر
مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	ان يتعرف الطالب على أهمية علم الاجتماع الطبي وأهم إسهامات رواده	نشاه علم الاجتماع الطبي
			ان يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية في دراسة	أهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي



	✓		الصحة والمرض		
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض	الثالث	اهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم المناهج المستخدمة في دراسات علم الاجتماع الطبي	الرابع	اهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم المناهج المستخدمة في دراسات علم الاجتماع الطبي	الخامس	اهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي
✓			ان يتعرف الطالب على مفهوم الطب البديل وأنواعه وأهميته	السادس	الطب البديل
		✓	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطب الحيوي	السابع	الطب الحيوي
		✓	ان يتعرف الطالب على اهم السمات التي تميز الطب الشعبي عن الطب الحديث	الثامن	الطب البديل في مواجهة الطب الحيوي
	✓		ان يتعرف الطالب على مفهوم العادات الغذائية من منظور اجتماعي	التاسع	العادات الغذائية من منظور علم الاجتماع
	✓	✓	ان يتعرف الطالب على مفهوم الشيخوخة النشطة ومحدداتها ومؤشراتها.	العاشر	الشيخوخة النشطة وإطالة أمد العمر
✓			ان يتعرف الطالب على مفهوم التكنولوجيا الطبية المنزلية وأهميتها	الحادي عشر	التكنولوجيا الطبية المنزلية
	✓		ان يتعرف الطالب على مفهوم الأمراض المزمنة ودور التكنولوجيا الطبية المنزلية في عملية الرعاية الصحية	الثاني عشر	التكنولوجيا الطبية المنزلية كمدخل للرعاية الصحية لمرضى الأمراض المزمنة
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ محمد كمال أحمد



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

توصيف مقرر

بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الرابعة ٢٠٢٠ / ٢٠٢١	اسم المقرر: علم الاجتماع الطبي	الرمز الكودي: ١٠٤
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٣٦ عملي -	التخصص: علم الاجتماع	٢- هدف المقرر
التعرف علي نشأة علم الاجتماع الطبي، اهم الاتجاهات النظرية في علم الاجتماع الطبي، اهم المناهج المستخدمة في الدراسات الطبية، الطب البديل، العادات الغذائية من منظور علم الاجتماع الطبي، الشيخوخة النشطة والحركات الجديدة لاطالة العمر، التكنولوجيا الطبية المنزلية.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
١- أن يتعرف الطالب أهم إسهامات رواد علم الاجتماع الطبي. ٢- أن يتعرف الطالب على أهمية علم الاجتماع الطبي ومجالاته. ٣- أن يتعرف علي أهم المناهج المستخدمة في دراسات علم الاجتماع الطبي ٤- أن يتعرف الطالب أهم الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض.		أ- المعلومات والمفاهيم



ب- المهارات الذهنية	١- أن يستكشف العلاقة بين الطب وعلم الاجتماع. ٢- أن يقارن بين الطب البديل والطب الحيوي. ٣- أن يوضح التقنيات التكنولوجية الجديدة في مجال الأمراض المزمنة وإطالة أمد العمر.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١- أن يصمم إستراتيجية يتبناها الإنسان فيما يتعلق بالعادات الغذائية الصحية. ٢- أن يجيب علي مجموعة من الاختبارات التي تقيس مدي فهمه التكنولوجيا الحديثة والشيخوخة النشطة. ٣- أن يستفيد من التقنيات التكنولوجية الجديدة لرعاية الحالات التي تعاني من الأمراض المزمنة.
د - المهارات العامة	٢- أن يجيد التعامل مع الحالات الطبية المختلفة التي يتعرض لها. ٢- أن يجري عدد من الاختبارات والتحليل للاطمئنان علي الحالة الصحية.
٤- محتوى المقرر	
الأسبوع	الموضوع
الأول	نشأة علم الاجتماع الطبي
الثاني	أهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي
الثالث	أهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي
الرابع	أهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي
الخامس	أهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي
السادس	الطب البديل
السابع	الطب الحيوي
الثامن	الطب البديل في مواجهة الطب الحيوي
التاسع	العادات الغذائية من منظور علم الاجتماع
العاشر	الشيخوخة النشطة وإطالة أمد العمر
الحادي عشر	التكنولوجيا الطبية المنزلية
الثاني عشر	التكنولوجيا الطبية المنزلية كمدخل للرعاية الصحية لمرضي الأمراض المزمنة
الثالث عشر	مراجعة
الرابع عشر	مراجعة



٤- الشرح والمناقشة. ٥- التعلم التعاوني. ٦- التمارين.	٥- أساليب التعليم والتعلم
٤- تقسيم محتوى المحاضرة إلى جزأين. ٥- الفاء أسئلة بعض كل جزئية للتأكد من استيعابها. ٦- الاعتماد على أسلوب الحوار والمناقشة.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تفويج الطلاب:	
٤- الاختبارات التحريرية. ٥- الأبحاث العلمية. ٦- الامتحانات الشفوية.	أ- الأساليب المستخدمة:
٣- الاختبارات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي) ٤- الأبحاث العلمية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
٣- الاختبارات التحريرية (٦٠ درجة) ٤- الامتحانات الشفوية (٤٠ درجة)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
محمد كمال احمد، علم الاجتماع الطبي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، ٢٠١٦.	ب- كتب ملزمة
١- حسين رشوان، دور المتغيرات الاجتماعية في الطب والأمراض: دراسة في علم الاجتماع الطبي، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، ١٩٨٩. ٢- طارق السيد، أساسيات في علم الاجتماع الطبي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، ٢٠٠٧. ٣- علي المكاي، علم الاجتماع الطبي، مدخل نظري، ط ١، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٩٩٠. ٤- عبد السلام بشير الدويبي، علم الاجتماع الطبي، دار الشروق، عمان، ٢٠٠٥. ٥- نجلاء عاطف خليل، في علم الاجتماع الطبي: ثقافة الصحة والمرض، مكتبة الانجلو المصرية، ٢٠٠٦.	ج- كتب مقترحة
١- Khoo, A. " Should People Be Allowed To Use Technology To Choose Their Baby's Sex", Future Leader, 2007. ٢- Krahn, T. " Preimplantation Genetic Diagnosis: Dose Age of On Set Matter(Any More)", Springer Science, 2008. ٣- Klasen, S. " "Missing women" reconsidered", World Development Vol. 22, Issue 7, 1994. 4- Lalos, A. et al. " Depression, Guilt, and Isolation Among Infertile Women and Their Partners", Jou. Of Psychosomatic Obstetrics and Gynecology, Vol. 5, 1986. 5- Laurie, Z. Et al. " The Human Embryonic Stem Cell Debate: Science, Ethic, And Public Policy", Cambridge, Mass, Mit Press, 2001.	د- دوريات علمية او نشرات الخ



6- Lawler, P." Francis Fukuyam As Teacher Of Evil", Modern age, 2000.

7- Lawson E." Technology, Technological Determinism and The Transformational Model Of Technical Activity", Rough draft, 2004.

8- Levy, N." Against Sex Selection", Jou, Of South Medical, Vol. 100, No. 1, 2007.

مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم الاجتماع الطبي					مسمى المقرر
١٠٤					كود المقرر
مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	اسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
		✓	ان يتعرف الطالب على اهمية علم الاجتماع الطبي وأهم إسهامات رواده	الاول	نشاه علم الاجتماع الطبي
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض	الثاني	اهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم الاتجاهات النظرية في دراسة الصحة والمرض	الثالث	اهم الاتجاهات النظرية في مجال علم الاجتماع الطبي
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم المناهج المستخدمة في دراسات علم الاجتماع الطبي	الرابع	اهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي
	✓		ان يتعرف الطالب على اهم المناهج المستخدمة في دراسات علم الاجتماع الطبي	الخامس	اهم المناهج المستخدمة في مجال علم الاجتماع الطبي
✓			ان يتعرف الطالب على مفهوم الطب البديل وأنواعه وأهميته	السادس	الطب البديل
		✓	ان يتعرف الطالب على مفهوم الطب الحيوي	السابع	الطب الحيوي
		✓	ان يتعرف الطالب على اهم السمات التي تميز الطب الشعبي عن الطب الحديث	الثامن	الطب البديل في مواجهة الطب الحيوي
	✓		ان يتعرف الطالب على مفهوم العادات الغذائية من منظور اجتماعي	التاسع	العادات الغذائية من منظور علم الاجتماع



	✓	✓	ان يتعرف الطالب على مفهوم الشيخوخة النشطة ومحدداتها ومؤشراتها.	العاشر	الشيخوخة النشطة وإطالة أمد العمر
✓			ان يتعرف الطالب على مفهوم التكنولوجيا الطبية المنزلية وأهميتها	الحادي عشر	التكنولوجيا الطبية المنزلية
	✓		ان يتعرف الطالب على مفهوم الأمراض المزمنة ودور التكنولوجيا الطبية المنزلية في عملية الرعاية الصحية	الثاني عشر	التكنولوجيا الطبية المنزلية كمدخل للرعاية الصحية لمرضى الأمراض المزمنة
		✓	مراجعة عامة	الثالث عشر	مراجعة
		✓	مراجعة عامة	الرابع عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/ أمل محمد يوسف

أستاذ المادة

أ.م.د/ محمد كمال أحمد

جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب



جامعة/ أكاديمية: الفيوم

كلية/ معهد: الآداب

قسم: علم الاجتماع

توصيف مقرر دراسي

2021/2020

1- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي: 421	اسم المقرر: علم الاجتماع الصناعي	الفرقة/ المستوى: الرابعة
التخصص: علم الاجتماع	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4 عملي -	

2- هدف المقرر:	التعريف بعلم الاجتماع الصناعي من حيث مفهومه ونشأته ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي. فضلاً عن عرض بعض الدراسات والبحوث التي تتناول موضوعات علم الاجتماع الصناعي في المجتمع المصري.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم:	<ul style="list-style-type: none">• أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع الصناعي، ونشأته، وعلاقته بالعلوم الأخرى.• أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي.• أن يتعرف الطالب على بعض المشكلات التي يعاني منها العاملين بالقطاع الصناعي في المجتمع المصري.
ب- المهارات الذهنية:	<ul style="list-style-type: none">• أن يدرك الطالب العلاقة بين علم الاجتماع الصناعي وغيره من العلوم الأخرى.• أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي.• أن يحلل الطالب مشكلات العمل الصناعي.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<ul style="list-style-type: none">• أن يطبق الطالب المقولات النظرية المختلفة في تفسير المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها العاملين في القطاع الصناعي في المجتمع المصري.



<ul style="list-style-type: none">• أن يجرى الطالب بحثاً عن إحدى مشكلات العمل الصناعي في المجتمع المصري.	
<ul style="list-style-type: none">• أن يكون الطالب قادراً على تفسير مشكلات العمل الصناعي.• أن يستفيد الطالب مما درسه في إدراك الواقع الاجتماعي للقطاع الصناعي في المجتمع المصري.	د- المهارات العامة:
<ul style="list-style-type: none">• التعريف بعلم الاجتماع الصناعي: المفهوم، النشأة، المجالات.• علاقة علم الاجتماع الاقتصادي بالعلوم الأخرى.• إسهامات العلماء في نشأة علم الاجتماع الصناعي (مدرسة الإدارة العلمية - مدخل العلاقات الإنسانية- النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي).• دراسات في علم الاجتماع الصناعي (الحماية الاجتماعية في ظل الليبرالية الجديدة: دراسة مطبقة على العاملين بالمشروعات الصغيرة بمدينة الفيوم).	4- محتوى المقرر:
<ul style="list-style-type: none">• المحاضرة.• المناقشة والحوار.• العصف الذهني.• الداتا شو.• الخرائط الذهنية.	5- أساليب التعليم والتعلم:
<ul style="list-style-type: none">• إعادة الشرح والتوضيح.• التركيز على العناصر الرئيسية.• الخرائط الذهنية.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية.• الأبحاث التطبيقية.	أ- الأساليب المستخدمة:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية (في نهاية الفصل الدراسي)• الأبحاث التطبيقية (خلال الفصل الدراسي)	ب- التوقيت:
<ul style="list-style-type: none">• الامتحانات التحريرية (100%) (20 درجة)	ج- توزيع الدرجات:
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
لا يوجد	أ- مذكرات



أحمد رجب أحمد، علم الاجتماع الصناعي، الفيوم: الفتح للنشر والتوزيع، 2021.	ب- كتب ملزمة
1. اعتماد محمد علام، علم الاجتماع الصناعي: التطور والمجالات، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط1، 1998. 2. السيد عيد فرج، علم الاجتماع الصناعي: المفاهيم - المجالات - الاهتمامات، كفر الشيخ: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2015، ط1. 3. على عبد الرازق جليبي، علم الاجتماع الصناعي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 2007.	ج- كتب مقترحة
أحمد رجب أحمد، الحماية الاجتماعية في ظل الليبرالية الجديدة: دراسة مطبقة على العاملين بالمشروعات الصغيرة بمدينة الفيوم، مجلة كلية الآداب، جامعة الفيوم، العدد الثامن، يونيو 2013.	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

منسق البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

أ.د. أمينة بيومي

أ.م.د. أمل يوسف

د. أحمد رجب أحمد

د. أحمد رجب أحمد



توصيف مقرر علم الاجتماع السياسي
للعام الجامعي (2021/2020م)

1- البيانات الأساسية المقرر			
اسم المقرر : الفرقة:		كود المقرر: SOG-408	
اسم المقرر : الفرقة:		التخصص : علم الاجتماع	
نظري	تدريب عملي	تدريب ميداني	عدد الساعات الدراسية : 4
4	-	-	
2- أهداف المقرر: يهدف مقرر علم اجتماع السياسي الى فهم الأطر الاجتماعية والسياسية التي شكلت الأحداث والقضايا السياسية؛ الأمر الذي يسهم في تحليل الظواهر السياسية تحليلاً بنائياً ضمن عرض مفهوم علم الاجتماع السياسي نشأته، وأهميته، ومجالاته، وأهدافه، علاقة علم الاجتماع السياسي بالعلوم الاجتماعية الأخرى وأهم الأسس النظرية والمنهجية لدراسة موضوعات علم الاجتماع السياسي، الكشف عن الأبعاد الاجتماعية لنمو الديمقراطية والحياة النيابية في مصر خلال القرن 20، القرن 21 من خلال التحليل الاجتماعي للحياة الحزبية والاستدلال بأدبيات علم الاجتماع السياسي في فهم ورصد القضايا السياسية، مع استعراض لرؤية بنائية تاريخية للنظام السياسي المصري، طبيعته وخصائصه ويقدم المقرر نظريات بناء القوة الكلاسيكية والمعاصرة ويستعرض المقرر صياغة جديدة في التحليل السياسي والاجتماعي ضمن عرض حزمة من المتغيرات والمفاهيم الدولية الجديدة.			
3- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: أ- المتطلبات والمفاهيم: يكون الطالب قادراً علي أن: أ.1- يتعرف علي نشأة علم اجتماع السياسي ومفاهيمه وعلاقته بفروع العلم. أ.2- يسرد الأبعاد الاجتماعية لنشأة الحياة النيابية في المجتمع المصري. أ.3- يسترجع طبيعة وخصائص النظام السياسي المصري عقب حقبه. أ.4- يفهم نظرية بناء القوى في دراستها للظواهر السياسية.			
ب- المعارف الذهنية: ب.1- يقارن بين ادبيات علم اجتماع السياسي في تفسيرها للظواهر السياسية. ب.2- يحلل أسباب السلبية السياسية وفقاً لتفسير نظرية بناء القوى. ب.3- يميز بين نشأة الأحزاب السياسية عبر القرنين التاسع عشر والعشرين. ب.4- يميز بين خصائص الأنظمة السياسية وفق مراحلها التاريخية في المجتمع المصري.			
ج- المهارات العقلية: ج.1- يطبق المنهج والنظرية في دراسة الظاهرة السياسية في المجتمع. ج.2- يكتب تقريراً عن المشاركة السياسية بمختلف مقاصدها.			



ج.3- يصمم برنامج انتخابي مصغر عن المشاركة في الانتخابات. ج.4- يشارك بفاعلية في فريق عمل يدير نشر الوعي بثقافة المشاركة . يكون الطالب قادراً علي أن:	
د.1- يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل د.2- يكتسب مهارة العمل الجماعي. د.3- يتقن الإدارة الجيدة للوقت . د.4- يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الألى في مجال تخصصه.	المهارات العامة
أولاً: نشأة علم الاجتماع السياسي ومفاهيمه ومجالاته. ثانياً: أضواء على الحياة الحزبية والنيابية في مصر. ثالثاً: نظريات " بناء القوة " والقضايا السياسية . رابعاً: رؤية بنائية للنظام السياسي المصري خامساً: المتغيرات الدولية وصياغة جديدة لأدوات التحليل السياسي والاجتماعي مراجعة نهائية على المقرر.	محتوى المقرر
المحاضرة المباشرة +محاضرات online المناقشات المفتوحة. إستراتيجية حل المشكلات. التعلم الذاتي التعلم التعاوني تعليم الكتروني. التعلم الذاتي التعلم التعاوني تعلم الأقران.	أساليب التعلم والتعليم
	أساليب التعلم والتعليم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
	تقديم الطلاب الأساليب المستخدمة
تكاليفات. إمتحان تحريري نهائي إمتحان تحريري نهائي 20 درجة	التقييم الأساليب المستخدمة
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	التقييم الأساليب المستخدمة
كتاب الكتروني أمينة بيومي " علم اجتماع السياسي والمتغيرات العالمية " القاهرة ، دار الكتب 2002 & ط3 (2018م)	مذكرات تدريس مترجمة
• أحمد مجدي حجازي (2005)، الفلاح المصري بين التمرد والاستكانة، الدار المصرية السعودية، القاهرة. • أحمد عبدالله زايد (2001)، مقدمة في علم الاجتماع السياسي ، مكتبة الأنجلو، القاهرة	مذكرات تدريس مترجمة



<ul style="list-style-type: none">• أمل حسن أحمد (2013)، المثقف المصري المعاصر: تحليل مضمون للخطاب السياسي، نور الألمانية للنشر.• علي ليلة (2013)، المجتمع المدني العربي . قضايا المواطنة وحقوق الإنسان، مكتبة الأنجلو، القاهرة• شعبان الطاهر الأسود (2001)، علم الاجتماع السياسي . قضايا العنف السياسي والثورة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة.• جورج سباين (2010)، تطور الفكر السياسي، ترجمة: راشد البراوي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.• بي.سي. سميث (2011)، كيف نفهم سياسات العالم الثالث. نظريات التغيير السياسي والتنمية، ترجمة: خليل كلفت، المركز القومي للترجمة، القاهرة.• Wasborn, P.C. Three Models of Political Socialization in the schools. An Empirical Normative Critique. sociological Abstracts Inc, 1993.	
<p>- مجله مركز الدراسات الاجتماعيه لكلية الاداب : جامعه القاهرة</p> <p>- المجله الجنائيه للعلوم الاجتماعيه- مجله العلوم الانسانيه بالكويت .</p> <ul style="list-style-type: none">• Weaver. D, Drew. D. Voter. Learning in the 1992 presidential Election did the nontraditional Media and Debated Matter?. Jour, and Mass Communication Quarterly. vol. 72, No. 1, 1995.• www.eip.gov.eg	<p>دكتوريات علمية او نشرات البحر</p>

رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.م.د/ أمل يوسف

منسق البرنامج
أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :
أ.د/ أمينة بيومي
أمل بيومي



مصفوفة مقرر: علم اجتماع سياسي- كود المقرر: (408) SOC
الفصل الدراسي: الثاني - العام الدراسي: 2020/2021م
القسم العلمي: علم الاجتماع السياسي أستاذ المقرر : أ.د/ أمينة بيومي

نواتج التعلم المستهدفة				الوقت ساعات	الدرجة ساعات	الموضوعات
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم			
	ج1	ب3-ب2	أ3-أ1-	3	1	نشأة علم الاجتماع السياسي ومفاهيمه ومجالاته.
د4	ج2-	ب3-ب2-ب3-ب9	أ3-أ8	2	2	أعضاء على الحياة الحزبية والنيابية في مصر .
	ج3-ج2	ب3-ب5-ب11	أ3	2	3	نظريات " بناء القوة " والقضايا السياسية
د1-د2	ج3-ج3-ج8- ج10-ج11	ب3-ب3-ب11	أ3-أ2-أ1	3	4	رؤية بنائية تاريخية للنظام السياسي المصري
د6		ب3-ب11-ب13		3	3	المتغيرات الدولية وصياغة جديدة للتحليل السياسي الاجتماعي
د1-د2-د4-د6	ج1-ج2-ج3-ج8- ج10-ج11	ب3-ب3-ب9-ب5- ب11-	أ3-أ2-أ1- أ8	1	1	مراجعة نهائية للمقرر

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.م.د/ أمل يوسف

منسق البرنامج

أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :

أ.د/ أمينة بيومي



توصيف مقرر قضايا معاصرة

العام الجامعي 2021/2020م

1- البيانات الأساسية المقرر			
الفرقة	الرابعة	اسم المقرر	قضايا معاصرة
عدد الساعات الدراسية : 4			التخصص علم الاجتماع
تدريب ميداني	تدريب عملي	نظري	
-	-	4	
2- هدف المقرر:			
يهدف المقرر إلى تعرف الطالب ماهية القضايا الاجتماعية المعاصرة ومحدداتها وخصائصها وعلاقتها بمجالات علم الاجتماع من خلال رصد وتحليل لأهم ملفات القضايا الاجتماعية المعاصرة والتي تتصل بمفردات الفئات الاجتماعية المختلفة في علاقتها مع إجراءات السياسات الاجتماعية وآليات التمكين المجتمعي، في محاولة لإستنباط أثر الثورة المعلوماتية والإعلامية على الشباب، وتشخيص تجليات العولمة وأثارها على التباين الاجتماعي ويستعرض المقرر نماذج من الظواهر الاجتماعية ويحللها في ضوء أدبيات علم الاجتماع .			
3- النواتج التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:			
أ- المعارف والمفاهيم:			
يكون الطالب قادراً علي أن :			
أ.1- يتعرف علي مفاهيم العولمة وأنماطها وأشكالها ومدلولها المجتمعي.			
أ.2- يفسر تحديات سوق العمل في ضوء النظام العالمي الجديد.			
أ.3- يناقش سياسات المؤسسات الدولية المؤثرة في النمو الاقتصادي.			
أ.4- يشرح الأطر النظرية المفسرة للعولمة الاقتصادية وعلاقتها بالبطالة.			

ب- المهارات الذهنية:	يكون الطالب قادراً علي أن:
	ب.1- يميز بين الفرص المتاحة للشباب والتحديات والمخاطر للطريق الثالث للتنمية .
	ب.2- يحلل العلاقة التبادلية بين الفضاء الإلكتروني وتوجهات الشباب .
	ب.3- يستنبط الأبعاد الاجتماعية للحركات الشبابية في الفضاء الإلكتروني.
	ب.4- يعلل أسباب العنف الهيكلي في ضوء الاقتراب النظري لعلم الاجتماع.
ج- المهارات المهنية:	يكون الطالب قادراً علي أن :
	ج.1- يطبق المنهج والنظرية في دراسة قضايا الشباب في المجتمع الإنساني .
	ج.2- يصنف خصائص العولمة وفق أنماطها وآلياتها ومجالاتها.

ج.3- يحلل العلاقة بين المجتمعات الفضائية وقضايا الشباب. ج.4- يصمم خطة لبحث قضايا الشباب في ضوء نظام العولمة.	
يكون الطالب قادراً علي أن: د.1- يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الألى في مجال تخصصه. د.2- يكتسب مهارة العمل الجماعي. د.3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل د.4- يتقن الإدارة الجيدة للوقت	د- المهارات العامة:
الموضوع الأول: العولمة وتحديات سوق العمل الموضوع الثاني : الطريق الثالث للتنمية والفرص المتاحة للشباب. الموضوع الثالث: المسؤولية الاقتصادية للشباب وآليات التكيف الهيكلي. الموضوع الرابع: الفضاء الإلكتروني والرفض الشبابي: ملاحظات أولية الموضوع الخامس: ملامح الحركات الشبابية وأبعادها المجتمعية في بداية ق 21.	4- محتوى المقرر:

Power point ✓ العصف الذهني. ✓ التعلم الذاتي ✓ تعليم الكتروني. ✓	6- آليات التعليم والتعلم
التعلم الذاتي ✓ التعلم التعاوني ✓	6- آليات التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.
	7- تقويم الطلاب:
تكاليفات. ✓ إمتحان تحريري نهائي ✓	أ- الأساليب المستخدمة
إمتحان تحريري نهائي	ب- التوقيت
20 درجة	ج- توزيع الدرجات
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
كتاب الكتروني (محتوي المقرر)	أ- مذكرات
• أمينة بيومي " القضايا المعاصرة وملف الشباب" القاهرة، دار الكتب المصرية 2019.	ب- كتب ملزمة
• عدنان الأحمد " قضايا معاصرة" دار وائل للنشر والتوزيع 2008 • امال جمعة " القضايا والمشكلات الاجتماعية المعاصرة " دار الكتاب الجامعي ، الإسكندرية 2014 • علي جلبي" قضايا علم الاجتماع المعاصر" دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية 2015 • علي ليلة ؛ "المجتمع المدني العربي . قضايا المواطنة وحقوق الإنسان"، مكتبة الأنجلو، القاهرة 2013	ج- كتب مقترحة



<ul style="list-style-type: none">• عائشة محمد "علم الاجتماع وقضايا المجتمع المعاصر" 2015 دار المنظومة• ابراهيم رحيموني "القضايا العربية المعاصرة" الرهانات والتحديات، مركز الكتاب الجامعي،	<p>ذات دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>
<ul style="list-style-type: none">• مجله مركز الدراسات الاجتماعيه لكلية الاداب : جامعه القاهرة• المجله الجنائيه للعلوم الاجتماعيه - مجله العلوم الانسانيه بالكويت .• www.eip.gov.eg• WWW.NOR BOOK.COM/BOOK/REVIEW	

مصفوفة مقرر: قضايا معاصرة- كود المقرر: (423) إج



الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: 2020-2021م

نواتج التعلم المستهدفة												الدرجة	الترتيب	الموضوعات
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم					
د3	د2	د1	ج11	ج2	ج1	ب15,1	ب2	ب1	ا8	ا4	ا1			
		√				√	√	√	√	√	√	3	1	- العونة وتحديات سوق العمل
	√				√	√	√	√	√			2	2	- الطريق الثالث للتنمية والفرص المتاحة للشباب.
√			√	√	√	√	√	√				2	3	- المسؤولية الاقتصادية للشباب وآليات التكيف الهيكلي
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	4	4	- الفضاء الإلكتروني والحراك الشبابي: ملاحظات أولية
			√	√	√	√						1	5	- ملامح الحركات الشبابية وأبعادها المجتمعية.
√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	1	-	مراجعة نهائية

القسم العلمي: علم الاجتماع أستاذ المقرر : أ.د/ أمينة بيومي

ملاحظة : تم تطبيق التعليم المدمج في العام الدراسي 2021/2020 **

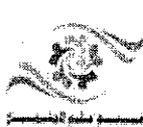
رئيس مجلس القسم العلمي :
أ.م.د/ أمل يوسف

منسق البرنامج
أ.د/ أمينة بيومي

أستاذ المادة :
أ.د/ أمينة بيومي

أمينة بيومي

أمينة بيومي



جامعة / أكاديمية : الفيوم
كلية / معهد : الآداب
قسم : علم الاجتماع

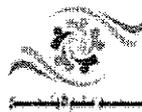
توصيف مقرر علم اجتماع المستقبل

١- بيانات المقرر

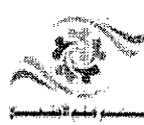
الفرقة : الرابعة	اسم المقرر: علم اجتماع المستقبل	الرمز الكودي : SO 424
عدد الوحدات الدراسية: نظري ٤		التخصص: علم الاجتماع
في نهاية المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على: التعريف بماهية الدراسات المستقبلية ومراحل تطورها وأهميتها، والتعريف بمهام الدراسات المستقبلية وطرق البحث وخصائص الدراسات المستقبلية، والتعريف بالدراسات المستقبلية في الدول النامية وعلاقتها بالتنمية البشرية.		٢- هدف المقرر
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
١- أن يشرح الطالب مفهوم علم اجتماع المستقبل. ٢- أن يعدد الطالب مراحل تطور الدراسات الاستشرافية. ٣- أن يشرح الطالب أهمية الدراسات المستقبلية. ٤- أن يختار الطالب طرق البحث المناسبة في الدراسات المستقبلية. ٥- أن يصف الطالب مهام الدراسات المستقبلية. ٦- أن يعرف الطالب خصائص الدراسات المستقبلية. ٧- أن يعرف الطالب المداخل النظرية في الدراسات المستقبلية. ٨- أن يشرح الطالب العلاقة بين الدراسات المستقبلية والتنمية البشرية. ٩- أن يشرح الطالب أهمية البعد البشري عبر الفكر التنموي.		أ- المعلومات والمفاهيم



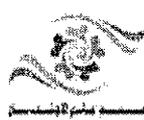
<p>ب- المهارات الذهنية</p> <p>ب١- أن يناقش الطالب طبيعة الدراسات المستقبلية في المجتمع المصري.</p> <p>ب٢- أن يناقش الطالب أنماط طرق البحث في الدراسات المستقبلية.</p> <p>ب٣- أن يميز الطالب بين مرحلة اليوتوبيا ومرحلة التخطيط ومرحلة النماذج العالمية في الدراسات المستقبلية.</p> <p>ب٤- أن يناقش الطالب خصائص الدراسات المستقبلية.</p> <p>ب٥- أن يحلل الطالب المشكلات الاجتماعية في ضوء نظريات الدراسات المستقبلية.</p> <p>ب٦- أن يطبق الطالب خصائص الدراسات المستقبلية على ظواهر علم اجتماع المستقبل.</p> <p>ب٧- أن يميز الطالب بين طرق البحث المختلفة في علم اجتماع المستقبل.</p> <p>ب٨- أن يناقش الطالب مهام الدراسات المستقبلية.</p> <p>ب٩- أن يناقش الطالب أهمية طرق السيناريو ودلفي في تناول ظواهر علم اجتماع المستقبل.</p>	
<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p> <p>ج١- أن يستخدم الطالب المداخل النظرية لعلم اجتماع المستقبل.</p> <p>ج٢- أن يطبق الطالب طرق البحث في علم اجتماع المستقبل.</p> <p>ج٣- أن يستخدم الطالب خصائص الدراسات المستقبلية في تفسير الظواهر الاجتماعية المختلفة.</p>	
<p>د - المهارات العامة</p> <p>د١- أن يستخدم الطالب طرق السلاسل الزمنية في تفسير الظواهر الاجتماعية.</p> <p>د٢- أن يشارك الطالب مع زملائه في تحليل أبحاث علم اجتماع المستقبل.</p> <p>د٣- أن يطبق الطالب طرق تحليل الآثار المقطعية والألعاب والمباريات في تفسير الظواهر الاجتماعية.</p>	
٤- محتوى المقرر	
الموضوع	الأسبوع



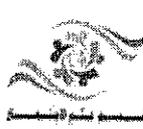
الأول	مراحل تطور الدراسات المستقبلية.
الثاني	مفهوم الدراسات المستقبلية وطبيعتها، أهمية الدراسات المستقبلية.
الثالث	مهام الدراسات المستقبلية، طرق البحث وخصائص الدراسات المستقبلية.
الرابع	مهام الدراسات المستقبلية.
الخامس	الاتجاهات النظرية والدراسات المستقبلية.
السادس	المدارس النظرية في علم اجتماع المستقبل.
السابع	الدراسات المستقبلية والتنمية البشرية.
الثامن	الدول النامية والحاجة لاستشراف المستقبل.
التاسع	ماهية التنمية البشرية، البعد البشري عبر الفكر التنموي.
العاشر	الدراسات المستقبلية في مصر.
الحادي عشر	الدراسات المستقبلية في الوطن العربي.
الثاني عشر	معوقات ودعائم الدراسات المستقبلية في الوطن العربي.
الثالث عشر	دراسات تطبيقية في علم اجتماع المستقبل.
الرابع عشر	مراجعة عامة
٥- أساليب التعليم والتعلم	١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.



١. المحاضرة الأسبوعية وعروض الباوربوينت لموضوعات المقرر. ٢. استخدام وسائل التعلم عن بعد (اونلاين) مثل (واتساب). ٣. المناقشة والحوار. ٤. التعلم الذاتي: البحث- المكتبة- تصفح الأنترنت. ٥. التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتوزيع الأدوار بينهم.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقويم الطلاب:	
اختبار تحريري نهاية الفصل الدراسي الثاني.	أ- الأساليب المستخدمة:
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.	ب- التوقيت:
(٢٠) درجة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني.	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
لا يوجد	أ- مذكرات
علم اجتماع مستقبل، د/نهي السيد، ٢٠٢١.	ب- كتب ملزمة



<p>ج- كتب مقترحة</p> <p>ضياء الدين زاهر، مقدمة في الدراسات المستقبلية: مفاهيم- أساليب- تطبيقات، ٢٠٠٤، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.</p> <p>كمال زكي محمود شعير وآخرون، دراسة توثيقية لمناهج وطرق استشراف المستقبل وبعض تطبيقاتها بالمجالات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية، ٢٠٢٠، مجلس الدراسات المستقبلية وإدارة المخاطر، القاهرة.</p> <p>سليمان الكعبي، موسوعة استشراف المستقبل، ٢٠١٨، قنديل للطباعة والنشر، دولة الإمارات العربية المتحدة.</p> <p>دعاء الجهيني، مناهج التنبؤ والاستشراف المستقبلي، ٢٠٢١، المركز الديمقراطي العربي للدراسات الاستراتيجية والسياسية والاقتصادية، ألمانيا.</p> <p>علي عبدالرازق جلي، الدراسات المستقبلية الأسس والاستراتيجيات، ٢٠٠٠، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.</p>	
<p>- مجلة كلية الآداب جامعة المنصورة، نصف سنوية.</p> <p>- مجلة البحث العلمي في الآداب جامعة عين شمس.</p> <p>- Canadian International Journal of Social Science and Education.</p> <p>- George Ritzer, 2006 ,The Blackwell Encyclopedia of Sociology , Wiley.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات</p> <p>إلخ</p>



مصفوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي

علم اجتماع مستقبل	مسمى المقرر
So 424	كود المقرر

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠١	ب ٢٠١	أ ٢٠١	الأول	مراحل تطور الدراسات المستقبلية.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ١٠٣	أ ٦٠٣٠١	الثاني	مفهوم الدراسات المستقبلية وطبيعتها، أهمية الدراسات المستقبلية.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٨٠٤	أ ٥٠٤ ٨٠٤	الثالث	مهام الدراسات المستقبلية، طرق البحث وخصائص الدراسات المستقبلية.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٤٠٨	أ ٤٠٥٠٨	الرابع	مهام الدراسات المستقبلية.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٤٠٨	أ ٤٠٥٠٨	الخامس	الاتجاهات النظرية والدراسات المستقبلية.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٤	أ ٥٠٣	السادس	المدارس النظرية في علم اجتماع المستقبل.
د ٣٠٢٠١	ج ١	ب ٥	أ ٤٠١	السابع	الدراسات المستقبلية والتنمية البشرية.
د ٣٠٢٠١	ج ٢٠٤	ب ٦٠٨٠٣	أ ٨٠٦٠١٠٣	الثامن	الدول النامية والحاجة لاستشراف المستقبل.
د ٣٠٢٠١	ج	ب ٣٠٠٨٠٦	أ ٨٠٦٠٣	التاسع	ماهية التنمية البشرية، البعد



	٢٠٤				البشري عبر الفكر التتموي.
٣٠٢٠١ د	ج ٢٠٤	ب ٨٠٣٠٦	أ ٨٠٦٠٣	العاشر	الدراسات المستقبلية في مصر.
٣٠١٠٢ د	ج ٣٠٢	ب ٧٠٨٠٣	أ ٣٠٧٠٨	الحادي عشر	الدراسات المستقبلية في الوطن العربي.
١٠٢٠٣ د	ج ٢٠٣	ب ٣٠٧٠٨	أ ٣٠٧٠٨	الثاني عشر	معوقات ودعائم الدراسات المستقبلية في الوطن العربي.
١٠٢٠٣ د	ج ٩٠١ ٢٠٣٠	ب ٣٠٥٠٦٠٩	أ ٩٠٣٠٤	الثالث عشر	دراسات تطبيقية في علم اجتماع المستقبل.

أستاذ المادة: ا.م.د. نهى محمد أحمد السيد نهى محمد أحمد

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م.د. أمل يوسف