



مرفق (٨/٢/١/٥)

توصيف برنامج التاريخ بنظام اللائحة القديمة



جامعة: الفيوم

كلية: الآداب

قسم: التاريخ

توصيف برنامج التاريخ

(عام ٢٠٢٠/٢٠٢١ م)

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: التاريخ

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي)

القسم المسئول عن البرنامج: قسم التاريخ

تاريخ إقرار البرنامج: ٢٠٢٠/١٠/١٣ م

معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

١- تنمية الوعي القومي لدي الخريجين من خلال دراسة تاريخ مصر عبر العصور ودوره في الحفاظ

على الهوية الوطنية .

٢- تأصيل قيم المواطنة وتعزيز الهوية الإسلامية.

٣- إكساب الطلبة المهارات العامة اللازمة للتواصل والتكافل والتعاون مع المجتمع المحلي واقعياً،

والكترونياً، وتخرج الكفاءات العلمية تلبية لحاجاته.

٤- الإسهام في حماية التراث الإنساني مما يتعرض له من محاولات للتشويه، والتزوير، والطمس،

والتحريف.

٥- يشجع القسم على الدراسة الميدانية ويعمل بها لأن المشاهدة المباشرة للبيئة الأثرية والتراثية ومقابلة

الأشخاص المؤثرين في سير أحداث المجتمع تؤكد المعرفة التاريخية الشاملة وترسخها في ذهن

الطالب.

٦- إعداد خريج قادر على تدريس التاريخ في كافة المراحل التعليمية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١-٢ المعرفة والفهم

٢-١-١ يشرح المدارس الفكرية في دراسة التاريخ.

٢-١-٢ يتعرف على مناهج البحث في علم التاريخ.

٢-١-٣ يبين الظواهر المؤثرة في الأحداث التاريخية.

٢-١-٤ يتعرف على تأثير الجغرافيا على علم التاريخ.

٢-١-٥ يدرك دور الآثار في دراسة علم التاريخ.

٢-١-٦ يدرك ضرورة إتقان اللغة العربية والانجليزية في دراسة وتدريس التاريخ.

٢-١-٧ يدرك دور تعلم اللغات القديمة في دراسة التاريخ.

٢-١-٨ يذكر تطبيقات لطرق البحث التاريخي وعملياته في العصور التاريخية في ضوء

النظريات.

٢-١-٩ يحدد المواصفات الواجب توافرها في الباحث في مجال التاريخ.

٢-١-١٠ يحدد المبادئ والمفاهيم التاريخية والجغرافية وتطبيقاتها في الحياة العلمية والبحثية.

٢-١-١١ يقدم مقترحات لتعزيز الهوية الثقافية للمجتمع المصري والمحافظة عليها.

٢-١-١٢ يدرك أهمية الموضوعية وعدم الذاتية في دراسة التاريخ.

٢-١-١٣ يتعرف على مصادر التاريخ المختلفة عبر العصور.

٢-١-١٤ يعطي أمثلة للنصوص التاريخية بلغاتها الأصلية.

٢/٢ المهارات الذهنية

٢-٢-١ يدرك خطوات المنهج العلمي في كتابة التاريخ.

٢-٢-٢ يقدم أفكارًا جديدة للقضايا التاريخية والأثرية.

٢-٢-٣ يقارن بين العصور التاريخية في مناطق مختلفة للوقوف على عوامل القوة والضعف.

٢-٢-٤ يبرهن على تفاعل الحضارات في مناطق مختلفة مع بعضها عبر العصور المختلفة.

٢-٢-٥ يحلل تأثير الأماكن الجغرافية في الأحداث التاريخية والعكس عبر العصور.

- ٦-٢-٢ يفسر القضايا المعاصرة في المجتمع في ضوء الأبعاد المكانية والزمانية وتطورها.
- ٧-٢-٢ يستنتج الملامح الحضارية المميزة لكل عصر من العصور التاريخية في العالم.
- ٨-٢-٢ يبرهن علي عالمية الحضارة المعاصرة وإسهامات كم الشعوب الانسانية فيها.
- ٩-٢-٢ يقدم أدلة علي أن كل الأراضي المصرية تعد أراض تاريخية بما تحويه من معالم أثرية.
- ١٠-٢-٢ يدلل علي حفاظ المصريين علي هويتهم رغم توالي الغزاة عليهم عبر العصور.
- ١١-٢-٢ يستنتج أهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه الدول والحضارات عبر العصور.
- ١٢-٢-٢ يقارن بين الهوية الثقافية للحضارات الشرقية والغربية.
- ١٣-٢-٢ يستنتج عوامل وطرق انتقال الحضارة بين الدول عبر العصور.
- ١٤-٢-٢ يقترح بعض الحلول للمشاكل الدولية المعاصرة.
- ١٥-٢-٢ يطرح أفكارًا بحثية حول بعض الموضوعات التاريخية.
- ١٦-٢-٢ يتتبع التطور التاريخي لبعض الظواهر السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

٣/٢ المهارات المهنية والعلمية:

- ١-٣-٢ يستخدم اللغة العربية السليمة في عمليتي تعلم وتعليم التاريخ.
- ٢-٣-٢ يحلل الوثائق والبيانات التاريخية مطبقا المنهج التاريخي في التفكير وطرق الاستدلال.
- ٣-٣-٢ يحدد أماكن المعالم الأثرية على الخريطة.
- ٤-٣-٢ يدرّب المتعلمين على استخدام الصور والعملات والوثائق بأنواعها والإستنتاج منها.
- ٥-٣-٢ يكتب مقالات علمية عن الأحداث والشخصيات والأماكن التاريخية.
- ٦-٣-٢ يناقش الظواهر المعاصرة في ضوء أصولها التاريخية.
- ٧-٣-٢ يلخص الكتب التاريخية ويحللها.
- ٨-٣-٢ يكتب مقالات صحفية عن الأحداث الجارية.

٤/٢ المهارات العامة:

- ١-٤-٢ يعمل بكفاءة في فرق العمل المختلفة ملتزمًا بقيم وسلوكيات العمل الجماعي.
- ٢-٤-٢ يوظف خبراته ومهاراته في تطوير مجتمعه وتعزيز هويته الثقافية.
- ٣-٤-٢ يكتب أبحاثًا تاريخية فردية وجماعية بكفاءة.
- ٤-٤-٢ يلتزم بالمبادئ الأخلاقية في مواقف الحياة اليومية مراعيًا قيم الهوية الثقافية لمجتمعه.
- ٥-٤-٢ يوظف معلوماته ومهاراته في المعرفة التاريخية والأثرية للدعاية السياحية.
- ٦-٤-٢ يلقى محاضرات حول قضايا تاريخية بدقة وكفاءة.

- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: أربع سنوات

ب- هيكل البرنامج:

عدد الساعات/ عدد الوحدات: ١٧٨ نظري ١٠ عملي ١٨٨ إجمالي

١٨٨ إلزامي - تقالي - اختياري

* هيكل برنامج التاريخ المدرج ضمن هيكل العلوم الإنسانية والاجتماعية وفقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ص ٢١

م	طبيعة العلوم	مفهوم المصطلح	النسبة
١	العلوم الأساسية	العلوم التي يتطلبها التخصص بشكل جوهري، وليست من مواد التخصص	١٦-٢٤ %
٢	العلوم المساعدة	العلوم التي يحتاج إليها الطالب، لرفع كفاءته في مجال تخصصه	٢٠-٢٦ %
٣	العلوم المهنية	العلوم التي يدرسها الطالب لتكون مجال تخصصه الدقيق عند التخرج	٢٥-٣٥ %
٤	حاسب آلي	تطبيقات الحاسب الآلي في مجال التخصص	١٠-١٤ %
٥	تدريب ميداني ومشروع تخرج	الممارسة الفعلية لما يدرسه الطالب .	٦-١٢ %
٦	علوم تميز	نسبة من العلوم التي تستخدمها المؤسسة التعليمية في تطوير برامجها وتحقيق رسالتها	١-٨ %

توزيع العلوم المكونة لهيكل برنامج التاريخ:

٤	بنسبة	٨٣٣ %	- مقررات علوم أساسية
٥	بنسبة	١٠٠٤١ %	- مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية:
٣٨	بنسبة	٧٩١٦ %	- مقررات علوم التخصص:
١	بنسبة	٢١٠ %	- مقررات من علوم (حاسب آلي و....):
٤٨	بنسبة	١٠٠ %	- المجموع

- يتضح من تحليل نسبة توزيع المقررات الدراسية زيادة نسبة مقررات العلوم المهنية أو علوم

التخصص على حساب بقية العلوم الأخرى وفقا لمعايير الهيئة القومية، فضلاً عن عدم وجود

مقررات خاصة بعلوم التميز في لائحة كلية الآداب.

د- مقررات البرنامج:

أ- إلزامي:

الفصل	الفرقة	عدد الساعات الأسبوعية	عدد	اسم المقرر	كود أو رقم
-------	--------	-----------------------	-----	------------	------------



المقرر	الوحدات	نظري	تمارين	عملي	والمستوي	الدراسي
١٠١ ت	تاريخ الإغريق	-	٢	-	الأولى	ممتدة
١٠٢	اللغة العربية (نحو وتعبير)	-	٢	-	الأولى	ممتدة
١٠٣	اللغة الأوربية الحديثة	-	٢	-	الأولى	ممتدة
١٠٤	المجتمع المصري	-	٢	-	الأولى	ممتدة
١١١	تاريخ مصر القديم	-	٤	-	الأولى	الأول
١١٢	مدخل إلى تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	-	٣	٢	الأولى	الأول
١١٣	تاريخ العرب قبل الإسلام	-	٤	-	الأولى	الأول
١١٤	تاريخ مصر الحديث	-	٤	-	الأولى	الأول
١٢١	تاريخ مصر في الحقبة البيزنطية والقبطية	-	٤	-	الأولى	الثاني
١٢٢	تاريخ الدولة العربية الإسلامية	-	٣	٢	الأولى	الثاني
١٢٣	تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	-	٤	-	الأولى	الثاني
١٢٤	علم التاريخ ومنهج البحث التاريخي	-	٤	-	الأولى	الثاني

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
٢٠١ ت	تاريخ أوروبا في أواخر العصور الوسطى	-	٢	-	-	الثانية	ممتدة
٢٠٢	اللغة العربية (نحو وتعبير)	-	٢	-	-	الثانية	ممتدة
٢٠٣	اللغة الأوربية الحديثة	-	٢	-	-	الثانية	ممتدة
٢٠٤	التفكير العلمي	-	٢	-	-	الثانية	ممتدة
٢١١	تاريخ وحضارات الشرق الأدنى القديم	-	٤	-	-	الثانية	الأول
٢١٢	مصر الإسلامية حتى نهاية العصر الإخشيدى	-	٤	-	-	الثانية	الأول
٢١٣	الدولة العثمانية والعالم العربي	-	٤	-	-	الثانية	الأول
٢١٤	دراسة في مصادر التاريخ الإسلامي	-	٤	-	-	الثانية	الأول



٢٢١	تاريخ وحضارات الشرق الأدنى في العصر الهلينستي	-	٣	-	٢	الثانية	الثاني
٢٢٢	الدولة الفاطمية	-	٤	-	-	الثانية	الثاني
٢٢٣	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	-	٤	-	-	الثانية	الثاني
٢٢٤	الجغرافيا السياسية	-	٤	-	-	الثانية	الثاني

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
٣٠١	تاريخ مصر في عصر البطالمة	-	٢	-	-	الثالثة	ممتدة
٣٠٢	الدولة العباسية	-	٢	-	-	الثالثة	ممتدة
٣٠٣	تاريخ الأمريكتين	-	٢	-	-	الثالثة	ممتدة
٣١١	الحروب الصليبية	-	٤	-	-	الثالثة	الأول
٣١٢	دراسة في مصادر العصور الوسطى	-	٤	-	-	الثالثة	الأول
٣١٣	مبادئ اللغة الشرقية (الفارسية-العبرية-التركية) أو الأوربية القديمة (اليونانية-اللاتينية)	-	٤	-	-	الثالثة	الأول
٣١٤	الجغرافيا الاقتصادية	-	٤	-	-	الثالثة	الأول
٣٢١	تاريخ الرومان وحضارتهم	-	٣	-	٢	الثالثة	الثاني
٣٢٢	نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية (عصور وسطى)	-	٤	-	-	الثالثة	الثاني
٣٢٣	الدول الإسلامية المستقلة في المشرق	-	٤	-	-	الثالثة	الثاني
٣٢٤	تاريخ العرب المعاصر	-	٤	-	-	الثالثة	الثاني
٣٢٥	حاسب آلي	-	٢	-	-	الثالثة	الثاني

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
٤٠١	تاريخ الأيوبيين والمماليك	-	٢	-	-	الرابعة	ممتدة
٤٠٢	تاريخ المغرب والاندلس	-	٢	-	-	الرابعة	ممتدة
٤٠٣	تاريخ مصر المعاصر	-	٢	-	-	الرابعة	ممتدة



٤١١	تاريخ الإمبراطورية الرومانية	-	٤	-	-	الرابعة	الأول
٤١٢	حضارة أوربا في العصور الوسطى	-	٤	-	-	الرابعة	الأول
٤١٣	دراسة في مصادر التاريخ الحديث	-	٤	-	-	الرابعة	الأول
٤١٤	مبادئ اللغة الشرقية (الفارسية-العبرية-التركية) أو الأوربية القديمة (اليونانية-اللاتينية)	-	٤	-	-	الرابعة	الأول
٤٢١	تاريخ مصر وحضارتها في عصر الرومان	-	٤	-	-	الرابعة	الثاني
٤٢٢	تاريخ الدولة البيزنطية	-	٣	-	٢	الرابعة	الثاني
٤٢٣	الحضارة الإسلامية	-	٤	-	-	الرابعة	الثاني
٤٢٤	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	-	٤	-	-	الرابعة	الثاني
٤٢٥	حقوق الإنسان	-	٢	-	-	الرابعة	الثاني

ب- انتقالي: لا يوجد

ج- اختياري: لا يوجد

٥- محتويات المقررات: (طبقاً لما هو مذكور في توصيف المقررات)

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١- الحصول على الثانوية العامة (أو ما يعادلها من الشهادات الأجنبية) بالنسبة التي يحددها مكتب تنسيق القبول للجامعات المصرية كل عام، ويتم تشعب الطلاب على برامج الكلية وفقاً للدرجات المؤهلة لكل برنامج والتي تحددها إدارة الكلية كل عام.

٢- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية بالفرقة الثالثة بالكلية في التخصصات المناظرة كطلاب منتسبين في الأقسام التي يجوز الانتساب بها ويكون قبول هذه الفئات طبقاً للأعداد التي يحددها مجلس الكلية بعد أخذ رأى الأقسام المختصة.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١- ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلى الفرقة التي تليها إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررین من فرقته أو من فرقة أدنى.

٢- لا يمنح الطالب أي شهادات إلا بعد إتمام البرنامج بالكامل (اجتيازه الأربعة أعوام الدراسية بدون مواد رسوب) حيث يكون الطالب قد أكمل البرنامج في حالة اجتيازه لجميع المقررات التي درسها خلال الأربعة أعوام الدراسية بدون مواد رسوب .

٨ - وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج:

١-٨ اختبارات تحريرية

٢-٨ اختبارات شفوية في بعض المقررات

٣-٨ عمل إبحاث علمية

٩- طرق تقييم البرنامج:

م	القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١	طلاب الفرقة النهائية	بطاقة التقييم، المقابلات الفردية/ الجماعية	١٠%
٢	الخريجون	استبيانات، المقابلات الفردية/ الجماعية	١٠ طلاب من آخر ثلاث سنوات
٣	أصحاب الأعمال	استبيانات، مقابلات	٥% من إجمالي عدد المدارس الخاصة بمحافظة الفيوم
٤	مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	لا يوجد	
٥	طرق أخرى		

تاريخ الاعتماد من مجلس الكلية: ٢٠٢٠/١٠/١٣



عميد الكلية
أ.د/ أحمد عبد السلام

رئيس البرنامج
أ.د/ سيد محمود عبدالعال

منسق البرنامج
د. عماد عبد العظيم عاشور

مسنول المعيار
د/ أحمد محروس إسماعيل