



مرفق (٢١/٢/١/٥)

توصيف برنامج التاريخ بنظام الساعات المعتمدة  
لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



جامعة: الفيوم

كلية: الآداب

قسم: التاريخ

## توصيف برنامج قسم التاريخ

(عام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م)

### أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: التاريخ

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي)

القسم المسئول عن البرنامج: التاريخ

تاريخ إقرار البرنامج: ١٥ / ١٠ / ٢٠٢٣ م

ب- معلومات متخصصة:

### ١- الأهداف العامة للبرنامج:

- ١- تنمية الوعي القومي لدى الخريجين من خلال دراسة تاريخ مصر عبر العصور، ودور التاريخ في الحفاظ على الهوية الوطنية.
- ٢- تأصيل قيم المواطنة وتعزيز الهوية العربية والإسلامية.
- ٣- تفعيل البحوث التاريخية في ضوء التقنيات الحديثة في مجال العمل التاريخي.
- ٤- تقديم برامج دراسية متطورة تسهم في إعداد كوادر مؤهلة تحقق أهداف خطط التنمية المستدامة، وتُلبي حاجات سوق العمل.
- ٥- فهم أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال التاريخ.
- ٦- إكساب الطلاب المهارات البحثية اللازمة للتواصل والتعاون مع المجتمع المحلي واقعيًا، وإلكترونيًا، من خلال التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة.
- ٧- الإسهام في حماية التراث الإنساني مما يتعرّض له من محاولات التشويه، والتزوير، والطمس، والتحريف؛ من خلال جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
- ٨- تشجيع طلاب برنامج التاريخ على الدراسة الميدانية بالمشاركة المباشرة للبيئة الأثرية والتراثية. مع ممارسة الوصف والتحليل للأحداث والوقائع التاريخية.
- ٩- إعداد خريج يمتلك المهارات الأكاديمية والمهنية والأخلاقية التي تؤهله لتدريس العصور التاريخية المختلفة في كافة المراحل التعليمية.
- ١٠- المشاركة في التعرف على أهم القضايا والمشكلات ذات الجذور التاريخية، والمساهمة في وضع الحلول المناسبة من خلال البحوث والمؤتمرات العلمية.

## ٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### ١-٢ المعرفة والفهم

- ١-١-٢ يشرح المدارس الفكرية في دراسة التاريخ.
- ٢-١-٢ يقدم تفسيراً لتطور النظريات التاريخية قديماً وحديثاً.
- ٣-١-٢ يوضح تطور الفكر التاريخي في الحضارات الإنسانية.
- ٤-١-٢ يتعرف على مناهج البحث في علم التاريخ.
- ٥-١-٢ يبين الظواهر المؤثرة في الأحداث التاريخية.
- ٦-١-٢ يتعرف على تأثير الجغرافيا على علم التاريخ.
- ٧-١-٢ يدرك دور الآثار في دراسة علم التاريخ.
- ٨-١-٢ يدرك ضرورة اتقان اللغة العربية والانجليزية في دراسة وتدرّس التاريخ.
- ٩-١-٢ يدرك دور تعلم اللغات القديمة في دراسة التاريخ.
- ١٠-١-٢ يذكر تطبيقات لطرق البحث التاريخي وعملياته في العصور التاريخية في ضوء النظريات.

- ١١-١-٢ يحدد المواصفات الواجب توافرها في الباحث في مجال التاريخ.
- ١٢-١-٢ يعطي أمثلة للتطورات العلمية والتكنولوجية في التاريخ وانعكاسها على المجتمع.

- ١٣-١-٢ يحدد المبادئ والمفاهيم التاريخية والجغرافية وتطبيقاتها في الحياة العلمية والبحثية.

- ١٤-١-٢ يبرز دور الأنشطة الميدانية والتطبيقية وأساليبها في إنتاج المعارف التاريخية.
- ١٥-١-٢ يقدم مقترحات لتعزيز الهوية الثقافية للمجتمع المصري والمحافظة عليها.
- ١٦-١-٢ يدرك أهمية الموضوعية وعدم الذاتية في دراسة التاريخ.
- ١٧-١-٢ يناقش دور الفن في بناء الحضارات عبر العصور.
- ١٨-١-٢ يتعرف على مصادر التاريخ المختلفة عبر العصور.
- ١٩-١-٢ يعطي أمثلة للنصوص التاريخية بلغاتها الأصلية.

### ٢/٢ المهارات الذهنية

- ١-٢-٢ يدرك خطوات المنهج العلمي في كتابة التاريخ.
- ٢-٢-٢ يقدم أفكاراً جديدة للقضايا التاريخية والأثرية.
- ٣-٢-٢ يقارن بين أساليب خدمة المجتمع في ضوء المتغيرات السياسية والاجتماعية



والثقافية لمجتمعه.

٤-٢-٢ يقارن بين العصور التاريخية في مناطق مختلفة للوقوف علي عوامل القوة والضعف.

٥-٢-٢ يبرهن علي تفاعل الحضارات في مناطق مختلفة مع بعضها عبر العصور المختلفة.

٦-٢-٢ يحلل تأثير الأماكن الجغرافية في الأحداث التاريخية والعكس عبر العصور.

٧-٢-٢ يفسر القضايا المعاصرة في المجتمع في ضوء الأبعاد المكانية والزمانية وتطورها.

٨-٢-٢ يستنتج الملامح الحضارية المميزة لكل عصر من العصور التاريخية في العالم.

٩-٢-٢ يبرهن علي عالمية الحضارة المعاصرة وإسهامات كم الشعوب الانسانية فيها.

١٠-٢-٢ يقدم أدلة علي أن كل الأراضي المصرية تعد أراض تاريخية بما تحويه من معالم أثرية.

١١-٢-٢ يوضح العلاقة بين موقع مصر وجغرافيتها والأحداث التاريخية عبر العصور.

ب ١٢-٢-٢ يستخلص الدروس المستفادة من إنتصارات المصريين علي الغزاة عبر العصور.

١٣-٢-٢ يدلل علي حفاظ المصريين علي هويتهم رغم توالي الغزاة عليهم عبر العصور.

١٤-٢-٢ يستنتج أهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه الدول والحضارات عبر العصور.

١٥-٢-٢ يقارن بين الهوية الثقافية للحضارات الشرقية والغربية.

١٦-٢-٢ يستنتج عوامل وطرق انتقال الحضارة بين الدول عبر العصور.

١٧-٢-٢ ينقد آراء المؤرخين في المسائل السياسية.

١٨-٢-٢ يقترح بعض الحلول للمشاكل الدولية المعاصرة.

١٩-٢-٢ يطرح أفكارًا بحثية حول بعض الموضوعات التاريخية.

٢٠-٢-٢ يتتبع التطور التاريخي لبعض الظواهر السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

### ٣/٢ المهارات المهنية والعلمية:

١-٣-٢ يستخدم اللغة العربية السليمة في عمليتي تعلم وتعليم التاريخ.

٢-٣-٢ يستخدم الإنترنت في عملية البحث عن مصادر المعرفة التاريخية.

٣-٣-٢ يحلل الوثائق والبيانات التاريخية مطبقا المنهج التاريخي في التفكير وطرق

الاستدلال.



- ٤-٣-٢ يفسر الوثائق البريدية والنقوش القديمة بلغاتها الأصلية.
- ٥-٣-٢ يحدد أماكن المعالم الأثرية على الخريطة.
- ٦-٣-٢ يشرف على رحلات علمية للأماكن الأثرية.
- ٧-٣-٢ يصمم بطاقات الملاحظة والإختبارات والمقاييس في دراسة الظواهر التاريخية والجغرافية.
- ٨-٣-٢ يدرّب المتعلمين على استخدام الصور والعملات والوثائق بأنواعها والإستنتاج منها.
- ٩-٣-٢ يكتب مقالات علمية عن الأحداث والشخصيات والأماكن التاريخية.
- ١٠-٣-٢ يناقش الظواهر المعاصرة في ضوء أصولها التاريخية.
- ١١-٣-٢ يلخص الكتب التاريخية ويحللها.
- ١٢-٣-٢ يؤلف روايات أدبية وفنية عن شخصيات وأحداث تاريخية.
- ١٣-٣-٢ يعد معلومات عن قضايا تاريخية للبرامج التلفزيونية والإذاعية.
- ١٤-٣-٢ يكتب مقالات صحفية عن الأحداث الجارية.

#### ٤/٢ المهارات العامة:

- ١-٤-٢ يعمل بكفاءة في فرق العمل المختلفة ملتزمًا بقيم وسلوكيات العمل الجماعي.
- ٢-٤-٢ يوظف الوسائط التكنولوجية ومحركات البحث للوصول الي المعلومات التاريخية.
- ٣-٤-٢ يوظف خبراته ومهاراته في تطوير مجتمعه وتعزيز هويته الثقافية.
- ٤-٤-٢ يكتب أبحاثاً تاريخية فردية وجماعية بكفاءة.
- ٥-٤-٢ يوظف خبراته التاريخية في فهم المستجدات العلمية والتكنولوجية وحل مشكلات مجتمعه
- ٦-٤-٢ يلتزم بالمبادئ الأخلاقية في مواقف الحياة اليومية مراعيًا قيم الهوية الثقافية لمجتمعه.
- ٧-٤-٢ يوظف معلوماته ومهاراته في المعرفة التاريخية والأثرية للدعاية السياحية.
- ٨-٤-٢ يجيد التعامل مع السائحين لغويًا ومعرفيًا.
- ٩-٤-٢ يلقي محاضرات حول قضايا تاريخية بدقة وكفاءة.



### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

تم اعتماد معايير الهيئة العامة لضمان جودة التعليم والاعتماد لقطاع الآداب ( قسم التاريخ)

#### ٤- العلامات المرجعية:

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع العلوم الإنسانية والاجتماعية

#### ٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: أربع سنوات

ب- هيكل البرنامج:

عدد الساعات/ عدد الوحدات: ١٤٤ نظري - عملي ١٤٤ إجمالي

١٢٨ إلزامي - منتقالي ١٦ اختياري

\* هيكل برنامج التاريخ المدرج ضمن هيكل العلوم الإنسانية والاجتماعية وفقا لمعايير الهيئة القومية

لضمان جودة التعليم والاعتماد، ص ٢١

م	طبيعة العلوم	مفهوم المصطلح	النسبة
١	العلوم الأساسية	العلوم التي يتطلبها التخصص بشكل جوهري، وليست من مواد التخصص	٢٤-١٦ %
٢	العلوم المساعدة	العلوم التي يحتاج إليها الطالب، لرفع كفاءته في مجال تخصصه	٢٦-٢٠ %
٣	العلوم المهنية	العلوم التي يدرسها الطالب لتكون مجال تخصصه الدقيق عند التخرج	٣٥-٢٥ %
٤	حاسب آلي	تطبيقات الحاسب الآلي في مجال التخصص	١٤-١٠ %
٥	تدريب ميداني ومشروع تخرج	الممارسة الفعلية لما يدرسه الطالب .	١٢-٦ %
٦	علوم تميز	نسبة من العلوم التي تستخدمها المؤسسة التعليمية في تطوير برامجها وتحقيق رسالتها	٨-٣ %

#### توزيع العلوم المكونة لهيكل برنامج التاريخ:

م	طبيعة العلوم	عدد المقررات	عدد الساعات	النسبة
١	العلوم الأساسية	٨ مقررات	١٦ ساعة	١١.١٣ %
٢	العلوم المساعدة	١٠ مقررات	٢٠ ساعة	١٣.٨٨ %
٣	العلوم المهنية	٥٢ مقرر	١٠٤	٧٢.٢٢ %
٤	حاسب آلي	-	-	-
٥	تدريب ميداني ومشروع تخرج	٢	٤ ساعات	٢.٧٧ %



٦	علوم تميز	-	-	-
	المجموع	٧٢ مقرر	١٤٤ ساعة	١٠٠ %

- يتضح من تحليل نسبة توزيع المقررات الدراسية زيادة نسبة مقررات العلوم المهنية على حساب بقية العلوم الأخرى وفقا لمعايير الهيئة القومية، فضلاً عن عدم وجود مقررات خاصة بالحاسب الآلى وعلوم التميز في لائحة كلية الآداب.

#### د- مقررات البرنامج:

##### أ- إلزامي:

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
Hist 101	علم التاريخ ومنهج البحث التاريخي	٢	١	٣	-	الأولى/ الأول	الخريف
Hist 102	تاريخ مصر القديم (١)	٢	٢	-	-		
Hist 103	تاريخ العرب قبل الاسلام	٢	٢	-	-		
Hist 104	تاريخ الإغريق وحضارتهم	٢	٢	-	-		
Hist 105	مدخل تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	٢	٢	-	-		
UNI 001	حقوق الانسان	٢	٢	-	-		
FAC 001	اللغة العربية (١)	٢	١	٣	-		
FAC 002	اللغة الانجليزية (١)	٢	١	٣	-		
Hist 106	تاريخ مصر القديم (٢)	٢	٤	-	-	الأولى/ الثاني	الربيع
Hist 107	تاريخ الرومان وحضارتهم	٢	٢	-	-		
Hist 108	تاريخ أوروبا في أواخر العصور الوسطى	٢	٢	-	-		
Hist 109	الدولة العربية الاسلامية	٢	٢	-	-		



Hist 110	تاريخ مصر في عصر البطالمة	٢	٢	-	-		
UNI 002	الفن المصري القديم أو القبطي والإسلامي	٢	٢	-	-		
FAC 003	اللغة العربية (٢)	٢	١	٣	-		
FAC 004	اللغة الانجليزية (٢)	٢	١	٣	-		

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
Hist 201	تاريخ الدولة الأموية	٢	٢	-	-	الثانية/ الثالث	الخريف
Hist 202	تاريخ وحضارات الشرق الأدنى القديم (١)	٢	٢	-	-		
Hist 203	تاريخ مصر في عصر الرومان	٢	٢	-	-		
Hist 204	تاريخ وحضارات الشرق الأدنى في العصر الهلينيستي	٢	٢	-	-		
Hist 205	تاريخ الدولة البيزنطية	٢	٢	-	-		
UNI 003	مهارات التفكير العلمي	٢	٢	-	-		
FAC 005	اللغة العربية (٣)	٢	١	٣	-		
FAC 006	اللغة الانجليزية (٣)	٢	١	٣	-		
Hist 206	تاريخ وحضارات الشرق الأدنى القديم (٢)	٢	٢	-	-	الثانية/ الرابع	الربيع
Hist 207	تاريخ الدولة العباسية	٢	٢	-	-		
Hist 208	تاريخ مصر في العصر البيزنطي	٢	٢	-	-		
Hist 209	تاريخ الامبراطورية الرومانية	٢	٢	-	-		
Hist 210	موضوع في الحضارة المصرية القديمة	٢	٢	-	-		
UNI 004	الفن التشكيلي أو الموسيقى	٢	٢	-	-		
FAC 007	اللغة العربية (٤)	٢	١	٣	-		
FAC 008	اللغة الانجليزية (٤)	٢	١	٣	-		



كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
Hist 301	تاريخ مصر الاسلامية حتى نهاية العصر الإخشيدي	٢	٢	-	-	الثالثة/ الخامس	
Hist 302	تاريخ أوروبا الحديث	٢	٢	-	-		
Hist 303	الحضارة البيزنطية	٢	٢	-	-		
Hist 304	تاريخ الدول المستقلة في المشرق	٢	٢	-	-		
Hist 305	تاريخ المغرب في العصر الإسلامي	٢	٢	-	-		
Hist 306	الحضارة الاسلامية	٢	٢	-	-		
Hist 307	نصوص تاريخية باللغة العربية	٢	٢	-	-		
UNI 005	مهارات البحث على شبكات الانترنت	٢	٢	-	-		
Hist 308	تاريخ الدولة الفاطمية	٢	٢	-	-	الثالثة/السادس	الخريف
Hist 309	تاريخ أوروبا المعاصر	٢	٢	-	-		
Hist 310	العلاقات بين الشرق والغرب	٢	٢	-	-		
Hist 311	تاريخ مصر الحديث	٢	٢	-	-		
Hist 312	تاريخ الأندلس في العصر الاسلامي	٢	٢	-	-		
Hist 313	تاريخ الدولة العثمانية	٢	٢	-	-		
Hist 314	تاريخ وحضارة الفيوم	٢	٢	-	-		
UNI 006	السينما أو الدراما	٢	٢	-	-		

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
Hist 401	تاريخ الدولة الأيوبية	٢	٢	-	-		
Hist 402	تاريخ آسيا الحديث والمعاصر	٢	٢	-	-		
Hist 403	تاريخ العرب الحديث	٢	٢	-	-		
Hist 404	تاريخ أفريقيا الحديث	٢	٢	-	-		



	والمعاصر					الرابعة/ السابع	الخريف
Hist 405	حضارة أوروبا في العصور الوسطى	٢	٢	-	-		
Geo	الجغرافيا السياسية	٢	٢	-	-		
Hist 406	تدريب ميداني	٢	١	٣	-		
UNI 007	تنمية بشرية	٢	٢	-	-		
Hist 408	تاريخ دولة المماليك في مصر والشام	٢	٢	-	-		
Hist 409	تاريخ الأمريكتين الحديث والمعاصر	٢	٢	-	-		
Hist 410	تاريخ مصر المعاصر	٢	٢	-	-		
Hist 411	موضوع في تاريخ المغول	٢	٢	-	-	الرابعة/ الثامن	الربيع
Hist 412	تاريخ العرب المعاصر	٢	٢	-	-		
Hist 413	مشروع التخرج (قاعة بحث)	٢	٢	٣	-		
Geo	الجغرافيا الاقتصادية	٢	٢	-	-		
UNI 007	الفن في عصر النهضة أو الفن الحديث	٢	٢	-	-		

ب- انتقالي: لا يوجد

ج- اختياري:

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
Hist 01	معالم التاريخ الاقتصادي	٢	٢	-	-	الأولى/ الأول	الخريف
Hist 02	معالم تاريخ الفكر السياسي	٢	٢	-	-		
Hist 03	مصادر التاريخ القديم	٢	٢	-	-	الأولى/ الثاني	الربيع
Hist 04	نصوص تاريخية باللغة الانجليزية في التاريخ القديم	٢	٢	-	-		
Hist 05	مصادر التاريخ اليوناني والروماني	٢	٢	-	-	الثانية/ الثالث	الخريف
Hist 06	نصوص تاريخية باللغة الانجليزية في التاريخ	٢	٢	-	-		



	اليوناني والروماني						
Hist 07	مصادر تاريخ العصور الوسطى	٢	٢	-	-	الثانية/ الرابع	الربيع
Hist 08	نصوص تاريخية باللغة الانجليزية في تاريخ العصور الوسطى	٢	٢	-	-		
Hist 09	مبادئ اللغة المصرية القديمة (١)	٢	٢	-	-	الثالثة/ الخامس	الخريف
Hist 010	مبادئ اللغة الأوربية القديمة (١)	٢	٢	-	-		
Hist 011	مصادر التاريخ الإسلامي	٢	٢	-	-	الثالثة/ السادس	الربيع
Hist 012	نصوص تاريخية باللغة الانجليزية في التاريخ الإسلامي	٢	٢	-	-		
Hist 013	مصادر التاريخ الحديث	٢	٢	-	-	الرابعة/ السابع	الخريف
Hist 014	نصوص تاريخية باللغة الانجليزية في التاريخ الحديث	٢	٢	-	-		
Hist 015	مبادئ اللغة المصرية القديمة (٢)	٢	٢	-	-	الرابعة/ الثامن	الربيع
Hist 016	مبادئ اللغة الأوربية القديمة (٢)	٢	٢	-	-		

٥- محتويات المقررات: راجع استمارات توصيف المقررات

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

١- الحصول على الثانوية العامة (أو ما يعادلها من الشهادات الأجنبية) بالنسبة التي يحددها مكتب تنسيق القبول للجامعات

المصرية كل عام، ويتم تشعب الطلاب على برامج الكلية وفقاً للدرجات المؤهلة لكل برنامج والتي تحددها إدارة الكلية كل عام.

٢- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس في الآداب والتربية بالفرقة الثالثة بالكلية في التخصصات المناظرة

كطلاب منتسبين في الأقسام التي يجوز الانتساب بها ويكون قبول هذه الفئات طبقاً للأعداد التي يحددها مجلس الكلية بعد أخذ رأى الأقسام المختصة.

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١- ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلى الفرقة التي تليها إذا نجح في جميع المقررات أو كان راسباً

فيما لا يزيد عن مقررين من فرقته أو من فرقة أدنى.



٢- لا يمنح الطالب أي شهادات إلا بعد إتمام البرنامج بالكامل (اجتيازه الأربعة أعوام الدراسية بدون مواد رسوب) حيث يكون الطالب قد أكمل البرنامج في حالة اجتيازه لجميع المقررات التي درسها خلال الأربعة أعوام الدراسية بدون مواد رسوب .

٨ - وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج:

الوسيلة									مخرجات التعلم المستهدفة
مقابلات جماعية	المشروعات طويلة المدى	تقويم الأداء	ملفات الانجاز	مقابلات	استبيانات	ملاحظة	اختبارات شفهية	اختبارات تحريرية	
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٨/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٩/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٠/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١١/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٢/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٣/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٤/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٥/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٦/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٧/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٨/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٩/أ
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١/ب
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢/ب
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣/ب
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤/ب
-	-	-	-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٥/ب





الوسيلة									مخرجات التعلم المستهدفة
مقابلات جماعية	المشروعات طويلة المدى	تقويم الأداء	ملفات الانجاز	مقابلات	استبيانات	ملاحظة	اختبارات شفهية	اختبارات تحريرية	
-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	-	-	-	١٤/ج
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	١/د
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	٢/د
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	٣/د
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	٤/د
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	٥/د
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	٦/د
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	٧/د
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	٨/د
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/>	-	-	-	-	٩/د

٩- طرق تقويم البرنامج:

م	القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١	طلاب الفرقة النهائية	بطاقة التقييم، المقابلات الفردية/ الجماعية	١٠%
٢	الخريجون	استبيانات، المقابلات الفردية/ الجماعية	١٠ طلاب من آخر ثلاث سنوات
٣	أصحاب الأعمال	استبيانات، مقابلات	٥% من إجمالي عدد المدارس الخاصة بمحافظة الفيوم
٤	مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	لا يوجد	
٥	طرق أخرى		



عميد الكلية

مدير البرنامج

منسق البرنامج

مسئول المعيار

د/ أحمد محروس إسماعيل د/ محمود أحمد محمد أ.د/سيد محمود عبد العال أ.د/ طارق محمد عبد الوهاب