



مرفق (٢٤/٢/١/٥)

نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج التاريخ

نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج التاريخ

في نهاية البرنامج يكون الخريج قادرًا على:

أ/ المعرفة والفهم

- ١/ يشرح المدارس الفكرية في دراسة التاريخ.
- ٢/ يقدم تفسيرًا لتطور النظريات التاريخية قديمًا وحديثًا.
- ٣/ يوضح تطور الفكر التاريخي في الحضارات الإنسانية.
- ٤/ يتعرف على مناهج البحث في علم التاريخ.
- ٥/ يبين الظواهر المؤثرة في الأحداث التاريخية.
- ٦/ يتعرف على تأثير الجغرافيا على علم التاريخ.
- ٧/ يدرك دور الآثار في دراسة علم التاريخ.
- ٨/ يدرك ضرورة اتقان اللغة العربية والانجليزية في دراسة وتدريس التاريخ.
- ٩/ يدرك دور تعلم اللغات القديمة في دراسة التاريخ.
- ١٠/ يذكر تطبيقات لطرق البحث التاريخي وعملياته في العصور التاريخية في ضوء النظريات.
- ١١/ يحدد المواصفات الواجب توافرها في الباحث في مجال التاريخ.
- ١٢/ يعطي أمثلة للتطورات العلمية والتكنولوجية في التاريخ وانعكاستها على المجتمع.
- ١٣/ يحدد المبادئ والمفاهيم التاريخية والجغرافية وتطبيقاتها في الحياة العلمية والبحثية.
- ١٤/ يبرز دور الأنشطة الميدانية والتطبيقية وأساليبها في إنتاج المعارف التاريخية.
- ١٥/ يقدم مقترحات لتعزيز الهوية الثقافية للمجتمع المصري والمحافظة عليها.
- ١٦/ يدرك أهمية الموضوعية وعدم الذاتية في دراسة التاريخ.
- ١٧/ يناقش دور الفن في بناء الحضارات عبر العصور.
- ١٨/ يتعرف على مصادر التاريخ المختلفة عبر العصور.
- ١٩/ يعطي أمثلة للنصوص التاريخية بلغاتها الأصلية.

ب/ المهارات الذهنية

- ب/١ يدرك خطوات المنهج العلمي في كتابة التاريخ.

- ب/٢ يقدم أفكارًا جديدة للقضايا التاريخية والأثرية.
- ب/٣ يقارن بين أساليب خدمة المجتمع في ضوء المتغيرات السياسية والاجتماعية والثقافية لمجتمعه.
- ب/٤ يقارن بين العصور التاريخية في مناطق مختلفة للوقوف على عوامل القوة والضعف.
- ب/٥ يبرهن على تفاعل الحضارات في مناطق مختلفة مع بعضها عبر العصور المختلفة.
- ب/٦ يحلل تأثير الأماكن الجغرافية في الأحداث التاريخية والعكس عبر العصور.
- ب/٧ يفسر القضايا المعاصرة في المجتمع في ضوء الأبعاد المكانية والزمانية وتطورها.
- ب/٨ يستنتج الملامح الحضارية المميزة لكل عصر من العصور التاريخية في العالم.
- ب/٩ يبرهن على عالمية الحضارة المعاصرة وإسهامات كم الشعوب الانسانية فيها.
- ب/١٠ يقدم أدلة على أن كل الأراضي المصرية تعد أراض تاريخية بما تحويه من معالم أثرية.
- ب/١١ يوضح العلاقة بين موقع مصر وجغرافيتها والأحداث التاريخية عبر العصور.
- ب/١٢ يستخلص الدروس المستفادة من إنتصارات المصريين على الغزاة عبر العصور.
- ب/١٣ يدلل على حفاظ المصريين على هويتهم رغم توالي الغزاة عليهم عبر العصور.
- ب/١٤ يستنتج أهم المشكلات الاجتماعية التي تواجه الدول والحضارات عبر العصور.
- ب/١٥ يقارن بين الهوية الثقافية للحضارات الشرقية والغربية.
- ب/١٦ يستنتج عوامل وطرق انتقال الحضارة بين الدول عبر العصور.
- ب/١٧ ينقد آراء المؤرخين في المسائل السياسية.
- ب/١٨ يقترح بعض الحلول للمشاكل الدولية المعاصرة.
- ب/١٩ يطرح أفكارًا بحثية حول بعض الموضوعات التاريخية.
- ب/٢٠ يتتبع التطور التاريخي لبعض الظواهر السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

ج/ المهارات المهنية والعلمية:

- ج/١ يستخدم اللغة العربية السليمة في عمليتي تعلم وتعليم التاريخ.
- ج/٢ يستخدم الإنترنت في عملية البحث عن مصادر المعرفة التاريخية.
- ج/٣ يحلل الوثائق والبيانات التاريخية مطبقا المنهج التاريخي في التفكير وطرق الاستدلال.
- ج/٤ يفسر الوثائق البردية والنقوش القديمة بلغاتها الأصلية.

- ج/٥ يحدد أماكن المعالم الأثرية على الخريطة.
- ج/٦ يشرف على رحلات علمية للأماكن الأثرية.
- ج/٧ يصمم بطاقات الملاحظة والإختبارات والمقاييس في دراسة الظواهر التاريخية والجغرافية.
- ج/٨ يدرّب المتعلمين على استخدام الصور والعملات والوثائق بأنواعها والإستنتاج منها.
- ج/٩ يكتب مقالات علمية عن الأحداث والشخصيات والأماكن التاريخية.
- ج/١٠ يناقش الظواهر المعاصرة في ضوء أصولها التاريخية.
- ج/١١ يلخص الكتب التاريخية ويحللها.
- ج/١٢ يؤلف روايات أدبية وفنية عن شخصيات وأحداث تاريخية.
- ج/١٣ يعد معلومات عن قضايا تاريخية للبرامج التلفزيونية والإذاعية.
- ج/١٤ يكتب مقالات صحفية عن الأحداث الجارية.
- د/ المهارات العامة:

- د/١ يعمل بكفاءة في فرق العمل المختلفة ملتزمًا بقيم وسلوكيات العمل الجماعي.
- د/٢ يوظف الوسائط التكنولوجية ومحركات البحث للوصول الي المعلومات التاريخية.
- د/٣ يوظف خبراته ومهاراته في تطوير مجتمعه وتعزيز هويته الثقافية.
- د/٤ يكتب أبحاثًا تاريخية فردية وجماعية بكفاءة.
- د/٥ يوظف خبراته التاريخية في فهم المستجدات العلمية والتكنولوجية وحل مشكلات مجتمعه .
- د/٦ يلتزم بالمبادئ الأخلاقية في مواقف الحياة اليومية مراعيًا قيم الهوية الثقافية لمجتمعه.
- د/٧ يوظف معلوماته ومهاراته في المعرفة التاريخية والأثرية للدعاية السياحية.
- د/٨ يجيد التعامل مع السائحين لغويًا ومعرفيًا.
- د/٩ يلقي محاضرات حول قضايا تاريخية بدقة وكفاءة.

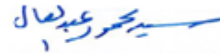


عميد الكلية

مدير البرنامج

منسق البرنامج

مسئول المعيار



د/ أحمد محروس إسماعيل د/ محمود أحمد محمد أ.د/سيد محمود عبد العال أ.د/ طارق محمد عبد الوهاب