

المقرر: نصوص الأدب العباسى والأندلسى.
الزمن: ثالث ساعات.

الدرجة: ٥ درجات (أ.د أبو القاسم رشوان)

لَوْلَمْ يَقُدْ جَحْفَلَأَيَّوْمَ السُّوْغِيَ لَفَدَا
إِلَى عُمُورِيَّةِ سَمَاءِ فِي جَحْفَلِ
فَأَتَتْهُمْ خَوَارِقَ الْأَرْضِ مَا تَحَمَّلُ
خَافِيَّاتِ الْأَكْوَانِ قَدْ نَسَجَ النَّفَقَ

شرح هذه الأبيات شرحاً يكشف عن صنعة كل شاعر من الشعراء الثلاثة؛ مبيناً رأيك في ذلك.

الدرجة: ٥ درجات (أ.د. أحمد إسماعيل)

اكتب ما تحفظه من قصيدة ابن زيدون "في طبائع النفوس" مع التحليل الفنى للأبيات.

الدرجة: ٥ درجات (د. عبد المنعم أبو زيد)

المنصور بن أبي عامر دور في إثراء الحركة الأدبية في الأندلس؛ وضح ذلك من خلال النص الذي درسته له؛ مبيناً الخصائص الفنية التي ينمّر بها هذا النص.

الدرجة: ٥ درجات (د. ياسر حشيش)

أجب عن السؤالين التاليين:

السؤال الأول:

بدأ السفاح خطبته في أهل الشام بقوله تعالى: (ألم تر إلى الذين بدلوا ...)
أكمل حتى قوله: (وحرم رسول الله).

- السؤال الثاني:** ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة:
- () تفشت روح الفكاهة في العصر العباسى.
 - () صارت الخطابة الدينية في كتابات ابن الجوزي عملاً فنياً.
 - () تعد خطبة السفاح في أهل الشام من ألوان الخطابة الدينية.
 - () الخاطرة أقرب إلى الفن الغنائي والوجاهي.
 - () لم يبدع العرب جنس القصة في العصر العباسى.
 - () المناظرة مقارعة الحجة بالحجفة.
 - () قول ابن الجوزي (عيونها بابلية) تناقض مع قوله تعالى: (وما أنزَلَ عَلَى الْمَلَكَيْنِ بِبَابِلِ).
 - () الحاسد والمحسود رسالة أدبية صاحبها ابن الجوزي.

انتهت الأسئلة،،،