

المجموعة الأولى أد/ خليل عبد العال (عشر درجات)

(١٠/٣)

السؤال الأول:

علام استشهد النحاة بما يأتي:

﴿فَكَسَوْنَا الْوَعْنَظَةَ لِحْمًا﴾ المؤمنون: ١٤

﴿وَأَخَذَ مُوسَىٰ قَوْمَهُ سَبْعِينَ رَجُلًا لِّمِيقَاتِنَا﴾ الأعراف: ١٥٥

﴿إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ﴾ آل عمران: ٣٥

(١٠/٤)

السؤال الثاني:

أجب عما يأتي:

١. اذكر حالات جواز تأنيث الفعل مع التمثيل لكل حالة.

٢. اذكر الفرق بين الفعل الجامد والفعل المتصرف مع التمثيل.

٣. ابن الأفعال الآتية للمجهول وضعها في جملة تامة: [قاتل - قال - انتصر - استخرج]

(١٠/٣)

السؤال الثالث:

ضع علامة صح [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ [×] أمام العبارة الخاطئة:

تعتبر أفعال المدح والذم متصرفة . [ ]

﴿قَالَتِ ابْنَةُ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا﴾ القصص: ٢٥ يعتبر الفعل "قال" جائز التأنيث . [ ]

﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ﴾ البقرة: ٢١٦ تعرب كلمة "القتال" نائب فاعل. [ ]

المجموعة الثانية أد/ صلاح بكر (عشر درجات)

(١٠/٣)

السؤال الأول:

زن الكلمات الآتية وزنا صرفيا مع ضبطها وضع اثنين منها في جمل مفيدة:

(تسامح - ناقش - استقل - سول - صم - ق من الفعل وقى)

(١٠/٤)

السؤال الثاني:

اذكر ثلاثة من معاني صيغ الزيادة في جمل مفيدة.

(١٠/٣)

السؤال الثالث:

أسند الأفعال الآتية إلى الضمائر المناسبة:

(ارتضى - تعلم - انقاد - اهتد)