نموذج إجابة المنطق

(الفرقة الثانية) أصليون (انتساب) دور مايو 2010م (د/رشدي عبد الستار)

المفهوم والماصدق:

المفهوم هو ما يفهم من اللفظ، أو هو مجموع الصفات والخصائص التي يستحضرها الذهن عند سماع لفظ ما. فإذا سمعت كلمة نار تستحضر في ذهنك أنها محرقة وأنها تبعث على الدفء والحرارة، فمعنى اللفظ وصفاته الجوهرية التي تميزه عن غيره يسمى بالمفهوم. لأن كل حد إما أن يشير إلى موضوع أو صفة . فالصفات أو الكيفيات التي يحتويها الموضوع تسمى بالمفهوم .

أما الماصدق، فهو مجموع الأفراد الذين يصدق عليهم اللفظ، فمثلا فاطمة، وفدوى، ويمنى، وكريم، ومحمد ماصدقات لمفهوم كلمة إنسان. فهو المسميات الخارجية التي يصدق عليها اللفظ ، والتي تكفي لتمييزه عن غيره .

فمفهوم تاجر هو الرجل الذي يقوم بالبيع والشراء، أما ماصدقات تاجر فهو جميع التجار.

والعلاقة بينهما علاقة عكسية ، كلما زاد المفهوم قل الماصدق ، وكلما قل المفهوم زاد الماصدق.

الجنس:

حد كلي ذاتي يقال (يصدق) على كثيرين، أو يندرج تحته أنواع كثيرة مختلفة الحقائق والذوات، وهو جزء الماهية المشترك. فلفظ حيوان يطلق على الإنسان والفرس والأسد، وحقيقة كل من الإنسان والفرس تختلف عن الآخر، لكن يجمعها كلها أنها تندرج تحت كلمة حيوان؛ لأنه جنسها. كذلك المبنى جنس للمدرسة وغيرها من المباني .

النوع:

هو ما يطلق على كثيرين في جواب أي شيء هو. فهو حد كلي ذاتي، يصدق على أفراد مختلفة الذوات تجمعها حقيقة واحدة، والنوع هو تمام الماهية. ومثاله إنسان، فإنه يصدق على زيد، ومحمد، ومحمود. وهم متفقون في الحقيقة الإنسانية، لكن شخص كل منهم يختلف عن الآخر. فلفظ مدرسة يطلق على جميع المدارس لوجود صفات مشتركة بينها .

الجنس يطلق على كثيرين مختلفين في الحقيقة، والنوع يطلق على كثيرين متفقين في الحقيقة، فالجنس أعم من النوع لأنه يشتمل على أنواع كثيرة. وبهذا الاعتبار فإن الجنس يكون نوعا لما هو أعلى منه وجنسا لما هو أخص منه.

ج2-

القضية التي تقابلها بالتداخل هي الكلية الموجبة (كل الأشجار مثمرة) وحكمها (كاذبة) لأنه إذا كذبت الجزئية كذبت الكلية .

والقضية التي تقابلها بالدخول تحت التضاد الجزئية السالبة (بعض الأشجار ليست مثمرة) وحكمها (صادقة) لأنهما لا تكذبان معا وقد تصدقان .

ج3-

لايصح وضع أي نتيجة لهذا القياس لأنه لا إنتاج من جزئيتين .

الحدود المستغرقة :

1- المقدمة الكبرى جزئية سالبة تستغرق المحمول (حلوة المذاق)
2- المقدمة الصغرى جزئية موجبة لا تستغرق شيئا .

نموذج إجابة مناهج البحث

(الفرقة الثانية) أصليون (انتظام / انتساب) دور مايو 2010م (د/رزق الشامي)

س1- اختر من بين الأقواس الإجابة الصحيحة لملء الفراغ . (درجة)

ا- **(قائمة التدرج)**

ب- (**إن العلة مطردة)**

س2- أكمل العبارات الناقصة : (درجة)

D- **(الموضوعية)**

Y- **(الذوق العلمي)**

س3- ضع علامة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

(درجة ونصف)

1- **(خطأ)**

2- **(صواب)**

3- **(صواب)**

نموذج إجابة علم الكلام

(الفرقة الثانية) أصليون (انتظام / انتساب) دور مايو 2010م د/ رشدي عبد الستار

س1- كيف تحدث القرآن عن الله عز وجل ؟

ج : الإجابة تتضمن ثلاثة عناصر رئيسة هي :

1- إثبات الكمال لله عز وجل

2- نفي النقص والعجز عنه

3- لا نجد في القرآن حديثا عن الكيف . كما يتضح في سورة الإخلاص .

س2- التحريف يقصد به التغيير والتفسير الفاسد الذي يغير المعنى وهو تأويل لا يستند إلى اللغة العربية أو النصوص الدينية

التعطيل هو نفي الصفات ، فلا ينبغي أن ننفي ما أثبته الله لنفسه من الصفات فنكون معطلين للصفات .

التكييف : أي أن نثبت الصفات بلا كيف ، فالكيف لا يعلمه إلا الله ، فنقول له يد لأنه أثبت لنفسه ذلك ، أما كيفيتها فلا يعلمها إلا الله ، فهي يد تليق بجلاله عز وجل . وأنه ينزل إلى السماء نزولا لانعلم كيفيته يليق بجلاله . وهكذا .

التمثيل أي التشبيه ، فلا ينبغي أن نشبه صفات الله بصفات البشر تعلى الله عن ذلك ، فهناك مفارقة بين الخالق والمخلوق .

ومثال ذلك :

موقف الإمام مالك وهو يمثل موقف السلف:

وقد سئل الإمام مالك عن قوله تعالى : (الرحمن على العرش استوى) فقال : **الاستواء معلوم** ، أي من حيث اللغة التي بين أيدينا ، **والكيف مجهول** ، لأن العقل لا يدرك الكيف ، **والإيمان به واجب** ، لأن الله أخبر به عن نفسه فوجب تصديقه ، **والسؤال عنه بدعة** ، أي عن الكيفية لأن من سبقونا كانوا أحرص منا على العلم ولم يسألوا عنها ، وإنما فهموا المراد منها وآمنوا بها .

فقد آمن السلف بالصفات من غير تحريف ولا تعطيل ، ومن غير تكييف ولا تمثيل .