



جامعة الفيوم
كلية التربية
قسم التربية المقارنة

تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي وربطه بسوق العمل في جمهورية مصر العربية (دراسة مقارنة)

رسالة ماجستير مقدمة من
حسنية حسين عبد الرحمن
المعيدة بالقسم

2008 م

تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي وربطه بسوق العمل في جمهورية مصر العربية (دراسة مقارنة)

رسالة ماجستير مقدمة من
حسنية حسين عيد الرحمن
المعيدة بالقسم
للحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص التربية المقارنة)

إشراف

د / سميحة على مخلوف
مدرس بقسم الإدارة التربوية والسياسات
التعليمية
كلية التربية – جامعة الفيوم

أ . د / فاطمة محمد السيد
أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة ووكيل
الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة /
كلية التربية – جامعة الفيوم

2008 م

ملخص البحث باللغة العربية
تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي وربطه بسوق العمل
في جمهورية مصر العربية (دراسة مقارنة)

مقدمة

يجتاز العالم اليوم مرحلة انتقالية بالغة الصعوبة للدخول إلى القرن الحادي والعشرين وسط تحولات دولية وسياسية واقتصادية انعكست على نواحي الحياة في المجتمعات المختلفة هذا وقد أثبتت التجارب الدولية المعاصرة بما لا يدع مجالاً للشك أن بداية التقدم الحقيقية بل الوحيدة هي التعليم وأن كل الدول التي تقدمت بما فيها النور الآسيوية تقدمت من بوابة التعليم، بل أن الدول المتقدمة نفسها تضع التعليم في أولوية برامجها وسياساتها.

ويسعى هذا البحث للتوصل إلى تطوير التعليم الثانوي الصناعي وربطه بسوق العمل في جمهورية مصر العربية عن طريق الدراسة المقارنة.

The Problem of the
مشكلة البحث:
Research

تمثلت مشكلة البحث في التساؤل الرئيسي التالي:

كيف يمكن تطوير التعليم الثانوي الصناعي وربطه بسوق العمل في جمهورية مصر العربية؟

ويتفرع من هذا التساؤل التساؤلات التالية:

- ما تجربة اليابان في مجال ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل؟
- ما تجربة ألمانيا في مجال ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل؟
- ما واقع التعليم الثانوي الصناعي بجمهورية مصر العربية وربطه بسوق العمل؟
- ما أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين واقع ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل في مصر ونظيرها في كل من اليابان وألمانيا؟
- ما التصور المقترح لتطوير التعليم الثانوي الصناعي لربطه بسوق العمل في جمهورية مصر العربية في ضوء تجربة كلا من اليابان وألمانيا؟

أهداف الدراسة:
The Aims of the
Research

تحددت أهداف البحث الحالي في الجوانب التالية:

- التعرف على تجربة اليابان في مجال ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل.
- التعرف على تجربة ألمانيا في مجال ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل.
- الوقوف على واقع التعليم الثانوي الصناعي بجمهورية مصر العربية ومدى ربطه بسوق العمل.

- تحديد معوقات ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل في جمهورية مصر العربية.
- تحديد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين واقع ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل في مصر ونظيرها في كل من اليابان وألمانيا.
- وضع تصور مقترح لتطوير التعليم الثانوي الصناعي لربطه بسوق العمل في جمهورية مصر العربية على ضوء تجربة كلا من اليابان وألمانيا 0

أهمية البحث: The Importance of the Research

تبرز أهمية البحث الحالي فيما يلي:

- الكشف عن سبل تطوير الإعداد لفئة العمالة الفنية الماهرة مستقبلا وتأهيلها للعمل في المؤسسات الإنتاجية الحديثة لرفعة الوطن 0
- توضيح الدور الحيوي الذي يمكن أن يلعبه رجال الأعمال والقطاع الخاص بالتعاون مع الحكومة في تنمية الثروة البشرية وإتاحة الفرصة لتدريب الشباب تدريباً عملياً وواقعياً على أحدث وسائل تكنولوجيا الإنتاج بما يتيح لهم اكتساب مهارات عملية وعلمية متطورة من شأنها الارتقاء بعمليات الإنتاج 0
- مواجهة التغيرات السريعة التي يواجهها سوق العمل.
- البحث الحالي ما هو إلا محاولة لمواكبة الاتجاه العام الذي يؤكد أهمية إصلاح التعليم الثانوي الصناعي وتقويم برامجه من أجل ربط هذا التعليم بظروف المجتمع المتغير وتوثيق صلته بعالم العمل والإنتاج 0

حدود البحث: The Limitations of the Research

تحدد البحث الحالي في حدوده التالية:

- 1- البعد الزمني: تم إجراء الدراسة الميدانية خلال شهري أبريل، مايو لعام 2008م.
- 2- البعد الجغرافي: اقتصر البحث الحالي على محافظات (الفيوم- السادس من أكتوبر- أسوان) لتطبيق الدراسة الميدانية.
- 3- الحد الموضوعي: اقتصرت الدراسة على نظام التعليم الثانوي الفني الصناعي في جمهورية مصر العربية وبعض الدول (اليابان وألمانيا حيث يوجد بهما اهتمام بالتعليم الثانوي الصناعي وربطه بسوق العمل) بهدف تطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي وربطه بسوق العمل في جمهورية مصر العربية 0
- 4- الحد البشري: اقتصر البحث على عينة مكونة من ثلاث فئات مختلفة وهى:
 - عينة من مديري/ رؤساء الأعمال بالقطاع الصناعي وأيضا رؤساء الأقسام الفنية وكذلك مشرفي الإنتاج.

- عينة من المديرين/ النظار/ الوكلاء/ المدرسين الأوائل/ والمعلمين) للمواد النظرية والمواد العملية).
- عينة من خريجي التعليم الثانوي الفني الصناعي الذين يعملون في قطاعات العمل (ذكورا وإناثا) بمختلف التخصصات.

منهج البحث وأدواته: The Method and instruments of the Research

استخدمت الباحثة المنهج المقارن بجوانبه الثلاثة: الوصف والتحليل والمقارنة التفسيرية، كما استخدمت الباحثة في إجراء الدراسة الميدانية كل من الاستبيانات والمقابلات الشخصية، وقد اعتمد البحث على مصادر متعددة منها الوثائق الرسمية والتقارير والمؤتمرات والندوات والدوريات العلمية المتخصصة والرسائل العلمية والبحوث والكتب والمراجع والمطبوعات العربية والأجنبية في موضوع البحث الحالي.

خطوات البحث: The Steps of the Research

تضمن السير في البحث الفصول التالية:

الفصل الأول: الإطار العام للبحث والذي تضمن عرض كل من: (المقدمة- المشكلة - الحدود -الأهمية - الأهداف - المنهج- الأدوات - المفاهيم — الدراسات السابقة).

الفصل الثاني: تجربة اليابان في مجال ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل.

الفصل الثالث: تجربة ألمانيا في مجال ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل.

الفصل الرابع: واقع التعليم الثانوي الفني الصناعي في جمهورية مصر العربية ومدى ربطه بسوق العمل.

الفصل الخامس: الدراسة الميدانية.

الفصل السادس: تحليل مقارن لواقع ربط التعليم الثانوي الصناعي بسوق العمل في كل من اليابان وألمانيا ومصر، ووضع تصور مقترح لتطوير التعليم الثانوي الصناعي لربطه بسوق العمل في جمهورية مصر العربية.