

الأول :	رقم البحث فى القائمة
فاعلية برنامج إثرائي مقترح قائم علي نظرية تريز (TRIZ) في تنمية مهارات التفكير التوليدي والاتجاه نحو الرياضيات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	عنوان البحث
مجلة تربويات الرياضيات ، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات	جهة النشر
المجلد (١٥) ، الجزء الأول	المجلد والعدد
أكتوبر ٢٠١٢	تاريخ النشر
فردى	فردى أم مشترك

ملخص الدراسة :

هدفت الدراسة الحالية إلي تعرف فاعلية برنامج إثرائي مقترح قائم علي نظرية تريز (TRIZ) في تنمية مهارات التفكير التوليدي والاتجاه نحو الرياضيات لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية . وأعد البحث برنامجاً إثرائياً قائماً علي نظرية (TRIZ) يتضمن مجموعة من الأنشطة الإثرائية التي تناسب مستوى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي ، وهي : الألعاب والألغاز والمشكلات الرياضية غير الروتينية ، وتم عرضها من خلال بعض المبادئ الإبداعية التي اقترحتها نظرية تريز TRIZ ، وهي : مبدأ التقسيم/التجزئة ، مبدأ العمومية/الشمولية ، مبدأ الإجراءات القبلية ، مبدأ القلب / العكس ، مبدأ استمرار العمل المفيد ، مبدأ الوساطة / الوسيط . كما أعد الباحث اختباراً للتفكير التوليدي في الرياضيات ومقياساً للاتجاه نحو الرياضيات . وتكونت عينة الدراسة من (٧٩) تلميذاً من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بمحافظة الفيوم وهم عبارة عن فصلين ، فصل كمجموعة تجريبية وعدد تلاميذها (٣٨) تلميذاً ، والآخر كمجموعة ضابطة وعدد تلاميذها (٤١) تلميذاً ، وتم تطبيق أدوات الدراسة الحالية قبلياً ثم تدريس البرنامج

المقترح لتلاميذ المجموعة التجريبية في حين درس تلاميذ المجموعة الضابطة بالاساليب المعتادة ، ثم تم تطبيق أدوات الدراسة بعدياً .

وتوصلت الدراسة إلي تفوق تلاميذ المجموعة التجريبية علي تلاميذ المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار التفكير التوليدي في الرياضيات في كل مهارة من مهارات التفكير التوليدي (وضع الفرضيات ، والتنبؤ في ضوء المعطيات ، والطلاقة ، و المرونة ، والأصالة) والتفكير التوليدي ككل ، وكذلك بالنسبة لمقياس الاتجاه نحو الرياضيات وذلك في كل محور من محاوره (اتجاه التلاميذ نحو طبيعة مادة الرياضيات ، و اتجاه التلاميذ نحو قيمة مادة الرياضيات ، واتجاه التلاميذ نحو تعلم مادة الرياضيات ، واتجاه التلاميذ نحو الاستمتاع بمادة الرياضيات) والمقياس ككل . كما توصلت إلي وجود ارتباط طردي دال عند مستوي (٠.٠١) بين درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لاختبار التفكير التوليدي في الرياضيات ودرجاتهم في مقياس الاتجاه نحو الرياضيات . وأوصت الدراسة بضرورة تضمين بعض مبادئ نظرية تريز (TRIZ) في مناهج الرياضيات والاعتماد عليها في تدريسها لما لها من دور فعال في نمذجة التفكير للتلاميذ ومساعدتهم علي ممارسة مهارات التفكير بشكل واضح ومحدد، والذي يؤدي بدوره إلي تكوين اتجاه ايجابي نحو الرياضيات.

الكلمات المفتاحية :

إثراء ، نظرية تريز (TRIZ) ، التفكير التوليدي ، الاتجاه نحو الرياضيات .