

فاعلية برنامج مقترح قائم على الرسوم المتحركة في تنمية بعض المهارات الرياضية والثقة بالنفس لدى التلاميذ المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم"

الملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى : الكشف عن فاعلية برنامج مقترح قائم على الرسوم المتحركة في تنمية بعض المهارات الرياضية والثقة بالنفس لدى التلاميذ المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم" . وقد أعد الباحثان برنامجاً حاسوبياً قائماً على الرسوم المتحركة ، ودليلاً للمعلم لتدريس الرياضيات باستخدام البرمجية المصممة القائمة على الرسوم المتحركة للتلاميذ المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم" . كما أعد الباحثان اختباراً في المهارات الرياضية ومقياساً للثقة بالنفس . وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (١٥) تلميذاً من تلاميذ الصف الثاني الابتدائي بمدرسة التربية الفكرية بمحافظة الفيوم ، تم تطبيق أدوات الدراسة الحالية قبلياً ثم تدريس البرنامج المقترح القائم على الرسوم المتحركة لتلاميذ المجموعة التجريبية ، ثم تم تطبيق أدوات الدراسة بعدياً . وتوصلت الدراسة إلى : تحسن أداء تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لاختبار المهارات الرياضية ككل ومهاراته الفرعية، وكذلك لمقياس الثقة بالنفس ككل وأبعاده الفرعية ، وقد أرجع الباحثان ذلك إلى أن استخدام الرسوم المتحركة قد ساعد على تنمية المهارات الرياضية والثقة بالنفس . كما توصلت الدراسة إلى عدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين التطبيق البعدي والتتبعي لاختبار المهارات الرياضية ومقياس الثقة بالنفس ، مما يدل على بقاء أثر التعلم ، كما توصلت إلى وجود ارتباط طردي دال عند مستوى (٠.٠١) بين درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لاختبار المهارات الرياضية ودرجاتهم في مقياس الثقة بالنفس. وأوصت الدراسة بضرورة توظيف الرسوم المتحركة في مناهج التلاميذ المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم" ، وكذلك استخدام مجموعة من الأساليب التدريسية التي تساعد المتعلم على استخدام المهارات الرياضية والثقة بالنفس.

الكلمات المفتاحية: الرسوم المتحركة ، المهارات الرياضية ، الثقة بالنفس ، المعاقين عقلياً "القابلين للتعلم" .