

فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على التطبيقات الحياتية للرياضيات لمعلمات مدارس التعليم المجتمعي في تنمية الحس الرياضي والأداء التدريسي لديهن

الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على التطبيقات الحياتية للرياضيات لمعلمات مدارس التعليم المجتمعي في تنمية الحس الرياضي والأداء التدريسي لديهن، وقد أعد الباحث برنامجاً تدريبياً مقترحاً قائماً على التطبيقات الحياتية للرياضيات، واختباراً للحس الرياضي وبطاقة ملاحظة الأداء التدريسي . وتكونت عينة الدراسة من (٢٤) معلمة من معلمات مدارس التعليم المجتمعي بمحافظة الفيوم، وهم عبارة عن مجموعتين: مجموعة تجريبية وعددها (١٢) معلمة ، ومجموعة ضابطة وعددها (١٢) معلمة ، وتم تطبيق أدوات الدراسة قبلياً، ثم تدريب المجموعة التجريبية على التطبيقات الحياتية للرياضيات، في حين لم تتلق المجموعة الضابطة هذا التدريب ، ثم تم تطبيق أدوات الدراسة بعدياً . وتوصلت الدراسة إلى تفوق المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار الحس الرياضي في الاختبار ككل وفي كل مهارة من مهاراته ، وكذلك في بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي ككل وفي كل مهارة من مهاراتها . كما توصلت إلى وجود ارتباط طردي دال بين درجات معلمات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لاختبار الحس الرياضي ودرجاتهن في بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي . وأوصت الدراسة بضرورة عقد دورات تدريبية لمعلمات مدارس التعليم المجتمعي حول استخدام التطبيقات الحياتية للرياضيات في تدريس الرياضيات وتضمين برامج تدريب معلمات مدارس التعليم المجتمعي بموضوعات تخاطب الحس الرياضي ، والأداء التدريسي.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي، التطبيقات الحياتية للرياضيات، الحس الرياضي، الأداء التدريسي، معلمات مدارس التعليم المجتمعي.