

فاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية المدعومة بالويب كويست في تنمية بعض الممارسات الرياضية والانخراط في التعلم لدى طلاب المرحلة الاعدادية

الملخص :

هدف البحث إلي التعرف علي فاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية المدعومة بالويب كويست في تنمية بعض الممارسات الرياضية والانخراط في تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الإعدادي ، وتم استخدام المنهج شبه التجريبي وبلغت عينة البحث (٧٠ طالب) منهم (٣٥ طالب كمجموعة تجريبية درست وحدة الاعداد النسبية من خلال استراتيجية دورة التعلم الخماسية المدعومة بالويب كويست) و(٣٥طالب مجموعة ضابطة درست وحدة الاعداد النسبية من خلال الطريقة الاعتيادية) من إحدى مدارس إدارة المحلة شرق التابعة بالغربية، وتم بناء اختبار الممارسات الرياضية ومقياس الانخراط في التعلم والتحقق من صدقهما وثباتهما ، وأظهرت نتائج الدراسة: تفوق المجموعة التجريبية والتي درست باستخدام دورة التعلم الخماسية المدعومة بالويب كويست على المجموعة الضابطة في الممارسات الرياضية ومقياس الانخراط في تعلم الرياضيات ، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين درجات اختبار الممارسات الرياضية ومقياس الانخراط في تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الإعدادي، وتم التوصية بعدد من التوصيات من أهمها: توظيف استراتيجية دورة التعلم الخماسية المدعومة بالويب كويست في تدريس الرياضيات.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية دورة التعلم الخماسية - الويب كويست - الممارسات الرياضية - الانخراط في التعلم .