

رقم البحث فى القائمة	الخامس
عنوان البحث	دراسة تحليلية لواقع أداء المعلم فى مصر على ضوء الخطط الاستراتيجية والقرارات الوزارية
جهة النشر	مجلة كلية التربية ، جامعة بنى سويف
التاريخ	الجزء الأول ، إبريل ٢٠١٩
فردى أم مشترك	فردى

ملخص البحث

استهدف البحث الحالي تعرف واقع أداء المعلم فى مصر على ضوء الخطط الاستراتيجية والقرارات الوزارية المنظمة لعمل المعلم ، وذلك من خلال تحليل أثر الخطط الاستراتيجية والقرارات الوزارية على أربعة جوانب محددة لأداء المعلم، هى: الهيكل الوظيفى للمعلمين، نظام التعيين والوضع المالى للمعلمين، التنمية المهنية للمعلمين، وتقويم أداء المعلمين، ثم اقتراح بعض التوصيات لتطوير أداء المعلم فى مصر على ضوء الخطط الاستراتيجية والقرارات الوزارية .

واستخدام البحث المنهج الوصفي التحليلى بأحد آلياته وهو أسلوب الدراسات التتبعية، وقد اقتصر البحث على الخطط الاستراتيجية والقرارات الوزارية الصادرة منذ عام ٢٠٠٧ وحتى الآن ، على اعتبار أن عام ٢٠٠٧ هو تاريخ وضع أول خطة استراتيجية للتعليم قبل الجامعى فى مصر، وكذلك صدور القانون رقم (١٥٥) لسنة ٢٠٠٧ الخاص بكادر المعلم.

وتوصل البحث لعدة نتائج ، أهمها: زيادة الأعباء التدريسية والإدارية الملقاه على كاهل المعلمين، خاصة مع وجود عجز فى عدد المعلمين، وتقنين التعيينات الجديدة، وعلى الرغم مما يتمتع به قانون الكادر من مزايا، منها: الارتقاء بأداء المعلم، ومساندته فى مواجهة تحديات المهنة، واستبدال الأقدمية والمحسوبية بالكفاءة والجدارة عند اختيار القيادات المدرسية، إلا أن تطبيقه بفاعلية مازال يواجه العديد من التهديدات ذات الصلة بجميع مكونات المنظومة التعليمية، ومن حيث تنمية المعلم مهنيًا توجد معوقات عديدة سواء على مستوى برامج التنمية المهنية المقدمة من خلال الأكاديمية المهنية للمعلمين أو إدارات التدريب بالإدارات التعليمية أو وحدات التدريب بالمدارس، هذا بالإضافة إلى قصور توظيف معايير جودة أداء المعلم فى متابعة المعلمين وروتينية متابعتهم وغلبة الطابع الشكلى عليها وعدم إجرائها بمنهجية علمية سليمة. هذا على الرغم من صدور العديد من الخطط الاستراتيجية والقرارات الوزارية المنظمة لعمل المعلم إلا أن تنفيذها فى الواقع الفعلى الممارس يواجه العديد من المشكلات.