

رقم البحث فى القائمة	السادس
عنوان البحث	تفعيل دور المشاركة المجتمعية فى إدارة الأنشطة اللاصفية بمدارس التعليم الأساسى فى محافظة الفيوم
جهة النشر	مجلة دراسات تربوية واجتماعية ، كلية التربية، جامعة حلوان
التاريخ	عدد يوليو ٢٠١٩
فردى أم مشترك	فردى

ملخص البحث :

استهدف البحث الحالى التعريف بالإطار الفكرى للأنشطة اللاصفية فى مدارس التعليم الأساسى كما ترصده الأدبيات التربوية والقرارات الوزارية، ثم الاستفادة من خبرات بعض الدول فى مجال تفعيل دور المشاركة المجتمعية فى إدارة الأنشطة اللاصفية، وتحليل الدور الذى يقوم به أطراف المشاركة المجتمعية فى إدارة الأنشطة اللاصفية بمدارس التعليم الأساسى، وكذلك تعرف واقع هذه المشاركة بمدارس التعليم الأساسى فى محافظة الفيوم، ثم طرح بعض الآليات لتفعيل هذا الدور.

واستخدم البحث المنهج الوصفي التحليلى، مع استخدام آلية دراسة الحالة لتحديد آليات المنهج الوصفى، ومن خلال الدراسة الميدانية تم إعداد استبانة تتكون من (٩٠) عبارة، موزعة على أربعة محاور، هى: واقع دور أطراف المشاركة المجتمعية فى إدارة الأنشطة اللاصفية بمدارس التعليم الأساسى فى محافظة الفيوم، المعوقات التى تحول دون تفعيل دور المشاركة المجتمعية فى إدارة الأنشطة اللاصفية بمدارس التعليم الأساسى فى محافظة الفيوم، أهم المقترحات لتفعيل دور المشاركة المجتمعية فى إدارة الأنشطة اللاصفية بمدارس التعليم الأساسى فى محافظة الفيوم، وطبقت الاستبانة على عينة اختيرت بطريقة عشوائية من مجتمع الدراسة بلغ عددها (١٥٤) من العاملين بمدارس التعليم الأساسى، والعاملين بإدارة المشاركة المجتمعية بمديرية التربية والتعليم فى محافظة الفيوم والإدارات التعليمية التابعة لها.

وتوصل لعدة نتائج من أهمها: ضعف دور أطراف المشاركة المجتمعية فى إدارة الأنشطة اللاصفية بمدارس التعليم الأساسى فى محافظة الفيوم حيث يوافق أفراد عينة الدراسة الميدانية بدرجة منخفضة على قيام أطراف المشاركة المجتمعية بهذا الدور، بينما يوافقون بدرجة مرتفعة على وجود معوقات داخل المدرسة تحول دون تفعيل هذا الدور، وبدرجة متوسطة على المعوقات الخاصة بأطراف المشاركة المجتمعية، كذلك توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بالنسبة للمحور الأول للاستبانة، وعند مستوى دلالة (٠.٠٥) بالنسبة للمحور الثانى بين استجابات أفراد العينة وفقا لمتغير الوظيفة.