

رقم البحث بالقائمة	السادس
عنوان البحث	تطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم على ضوء متطلبات التحول الرقمي للجامعات
جهة النشر	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
التاريخ	المجلد (16) - العدد (2) يناير 2022
فردى أم مشترك	مشترك

ملخص بحث بعنوان: تطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم على ضوء

متطلبات التحول الرقمي للجامعات

في ظل التحول الرقمي وآثاره الواضحة في تحسين كفاءة وإجراءات العمل، لم يعد أمام الجامعات أي مجال لتقديم الخدمات لعملائها بالطرق التقليدية؛ لذا تهتم وزارة التعليم العالي والبحث العلمي باستخدام تقنيات التحول الرقمي لرفع القدرة التعليمية والبحثية والإدارية لمنظومة التعليم العالي والبحث العلمي في مختلف الجامعات المصرية، ومنها جامعة الفيوم. وهو ما يتطلب رفع قدرات ومهارات الأفراد للحصول على كفاءات بشرية قادرة على توظيف تقنيات التحول الرقمي في أداء المهام المنوطة بها، كمتطلب رئيس من متطلبات التحول الرقمي للجامعات.

فقد بات من المؤكد أن التحول الرقمي يفرض تحدياً كبيراً أمام الكوادر البشرية بالجامعات، من حيث ضرورة امتلاكها المهارات الرقمية التي تتطلب مزيجاً من العقلية الرقمية والكفاءات المهنية، وبالتالي فإن هناك ضرورة ملحة لإحداث تطوير في الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم، والتغلب على تلك المعوقات التي تحول دون توظيفهم لتقنيات التحول الرقمي في ممارسات الأداء الإداري كضرورة حتمية من ضروريات تحقيق التميز الجامعي في الوقت الحالي.

وعليه، هدف البحث الحالي إلى تطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم على ضوء متطلبات التحول الرقمي للجامعات، من خلال اتباع الخطوات التالية: (1) تعرف الإطار النظري للتحول الرقمي للجامعات في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة. (2) تعرف الإطار النظري للأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بالجامعات ودور التحول الرقمي في تطويره في الأدبيات الإدارية والتربوية المعاصرة. (3) الكشف عن الجهود الحالية المبذولة لتطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم على ضوء متطلبات التحول الرقمي للجامعات. (4) الكشف عن واقع الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم على ضوء متطلبات التحول

الرقمي للجامعات من وجهة نظر عينة البحث. (5) وضع بعض الآليات المقترحة لتطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم على ضوء متطلبات التحول الرقمي للجامعات.

ولتحقيق أهداف البحث استخدم الباحثان المنهج الوصفي، وتمثلت أداة الدراسة الميدانية في استبانة وجهت لعينة قوامها (126) قيادة أكاديمية (عمداء - وكلاء - رؤساء أقسام) بجامعة الفيوم. وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج، أهمها: أن ممارسات الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم على ضوء متطلبات التحول الرقمي للجامعات تتم بدرجة متوسطة (حيث بلغ المتوسط الحسابي لبعء التخطيط 3.19، ولبعد التنظيم 3.24، ولبعد المتابعة 3.32، ولبعد الاتصال 3.03، ولبعد اتخاذ القرار 3.03، ولبعد تقويم الأداء 3.4)، وأن البنية التكنولوجية المتاحة لدى القيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم كمتطلبات للتحول الرقمي توجد بدرجة متوسطة أيضاً (حيث بلغ المتوسط الحسابي لهذا البعد 1.8). وفي ضوء ما أسفر عنه البحث من نتائج تم وضع مجموعة من الآليات المقترحة لتطوير الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم على ضوء متطلبات التحول الرقمي للجامعات، منها ضرورة تدريب القيادات الأكاديمية للإلمام بالمعارف والمهارات الضرورية لتوظيف تقنيات التحول الرقمي في أداء العمليات الإدارية من خلال برامج معدة خصيصاً لذلك، وتوفير البنية التكنولوجية اللازمة لدعم استخدام تطبيقات التحول الرقمي في كافة جوانب الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية بجامعة الفيوم.

الكلمات المفتاحية: تطوير - الأداء الإداري - القيادات الأكاديمية - جامعة الفيوم - التحول الرقمي.