

رقم البحث بالقائمة	السابع
عنوان البحث	متطلبات تطبيق القيادة الريادية بمدارس التعليم الثانوي الفني الصناعي في محافظة الفيوم
جهة النشر	مجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية
التاريخ	المجلد (16) - العدد (3) إبريل 2022
فردى أم مشترك	مشترك

ملخص بحث بعنوان: متطلبات تطبيق القيادة الريادية بمدارس التعليم الثانوي الفني الصناعي

في محافظة الفيوم

يعد التعليم الثانوي الفني الصناعي أحد أهم أنواع التعليم في مصر لما له من دور بارز في تحقيق متطلبات خطط التنمية المستدامة في توفير العمالة الفنية المدربة التي تستطيع تلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل، لذا يعد الاهتمام بتطوير التعليم الثانوي الفني الصناعي وتحسين مستواه ورفع كفاءته ضرورة ملحة في ظل التحديات التي تواجهها الصناعة المصرية، حتى تتمكن مدارس التعليم الثانوي الفني الصناعي من تحقيق الأهداف التي تسعى إليها بكفاءة وفعالية، خاصة وأنه يمثل أحد أهم المجالات الحيوية التي تعتمد عليها معظم الدول في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

ويعد نمط القيادة الريادية من الأنماط القادرة على مواجهة التحديات والتعامل مع الأوضاع الجديدة والمتغيرة، ذلك لأنه يسمح للقادة والمديرين بتطوير وتحسين أداء مؤسساتهم التعليمية، وحل مشكلاتها بطرق جديدة ومختلفة وغير تقليدية، كما تفتح المجال لصقل قدراتهم في اكتشاف فرص جديدة واستثمارها للرفع من مكانتها التنافسية، وإيجاد مناخ تنظيمي داعم للإبداع والتغيير الإيجابي المطلوب لمواجهة مختلف التحديات بفعالية.

وعليه استهدف البحث الحالي وضع مقترحات لتلبية متطلبات تطبيق القيادة الريادية بمدارس التعليم الثانوي الصناعي في محافظة الفيوم، من خلال اتباع الخطوات التالية: (1) تعرف الأسس النظرية للقيادة الريادية على ضوء الفكر الإداري المعاصر. (2) رصد الجهود المبذولة لدعم ممارسات القيادة الريادية بمدارس التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر. (3) تعرف واقع تطبيق أبعاد القيادة الريادية بمدارس التعليم الثانوي الفني الصناعي في محافظة الفيوم من وجهة

نظر عينة الدراسة الميدانية. (4) التوصل إلى بعض المقترحات لتلبية متطلبات تطبيق القيادة الريادية بمدارس التعليم الثانوي الفني الصناعي في محافظة الفيوم. ولتحقيق أهداف البحث استخدم الباحثان المنهج الوصفي؛ حيث تم إعداد استبانة مكونة من (61) عبارة موجهة لعينة قوامها (210) من المعلمين والوكلاء والمديرين في المدارس المستهدفة، وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج، أهمها : أن واقع تطبيق أبعاد القيادة الريادية لمديري مدارس التعليم الثانوي الصناعي في محافظة الفيوم في مجملها جاءت بدرجة متوسطة، حيث بلغ الوسط الحسابي لبعدها الاستراتيجية (1.78)، ولبعد الإبداع (1.64)، ولبعد الاستقلالية (1.73)، ولبعد المبادرة/التنافسية (1.69)، ولبعد استثمار الفرص (1.8)، ولبعد تحمل المخاطر (1.63)، كما أظهرت النتائج أن مركزية الإدارة الشديدة ومحدودية تفويض السلطة، ونقص الإمكانيات المادية والمالية، والبعدها عن المجازفة خوفاً من الفشل، وندرة الحوافز المادية والمعنوية للإبداع والريادة، هي من أبرز معوقات تطبيق القيادة الريادية بمدارس التعليم الثانوي الصناعي في محافظة الفيوم، وتوصل البحث إلى وضع مجموعة من المقترحات لتلبية متطلبات تطبيق القيادة الريادية في هذه المدارس، وذلك من خلال العمل على نشر الفكر الريادي، وتطوير التشريعات المنظمة للعمل، وتطوير الهيكل التنظيمي والسياسات الإدارية، وتطوير طبيعة العمل الإداري، وتدعيم العلاقات والاتصال والتواصل، علاوة على تطوير البنية التكنولوجية، ووضع أنظمة للحوافز والمكافآت، والاهتمام بتطوير الموارد البشرية والمادية والمالية.

الكلمات المفتاحية : القيادة الريادية - التعليم الثانوي الفني الصناعي.