

| | |
|---------------|--|
| بالقائمة | |
| عنوان البحث | "تنمية مهارات التفاوض لدى مديري المدارس الثانوية الفنية الصناعية " |
| جهة النشر | المجلة التربوية، كلية التربية، جامعة سوهاج |
| التاريخ | عدد(46)، أكتوبر 2016 |
| فردى أم مشترك | مشترك |

ملخص البحث :

هدف البحث إلى معرفة واقع ممارسة مدراء المدارس الثانوية الفنية الصناعية لمهارات التفاوض أثناء ممارسة أعمالهم، وتصميم برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفاوض لديهم، وباستخدام المنهج الوصفي تم عرض إطار نظري يتضمن مبحثين:

المبحث الأول: تناول الإطار المفاهيمي لعملية التفاوض.

المبحث الثاني: تناول الدور القيادي والمسئوليات الفنية والإدارية لمدير المدرسة الثانوية الفنية الصناعية.

ومن خلال الدراسة الميدانية تم إعداد استبانة تتكون من (93) عبارة تتضمن مهارات التفاوض موزعة على ثلاثة محاور: مهارات التخطيط للتفاوض - مهارات إدارة جلسات التفاوض-مهارات استخدام استراتيجيات وأساليب التفاوض. وتكونت عينة البحث من (144) معلماً ومديراً ووكيلاً اختيرت بطريقة عشوائية من مجتمع الدراسة ، وأظهرت النتائج أن درجة ممارسة مدير المدرسة الثانوية الفنية الصناعية لمهارات التخطيط للتفاوض من وجهة نظر العينة بلغت بنسبة مئوية قدرها (73.07%) ، ودرجة ممارسة مهارات إدارة جلسات التفاوض(73.09%) ، ودرجة ممارسة واستخدام استراتيجيات التفاوض (68.43%)، ومتوسط ممارسة مدير المدرسة لمهارات التفاوض في الثلاثة محاور بلغت (71.08%)، وتمثل هذه النسبة درجة ممارسة متوسطة، ولذلك تم بناء برنامج تدريبي يهدف إلى إكساب مديري المدارس الثانوية الفنية الصناعية المعارف والمعلومات المتعلقة بأسلوب إدارة التفاوض كاتجاه إداري حديث، وتنمية مهاراتهم واتجاهاتهم الإيجابية والقدرة على التطبيق والممارسة لهذا الاتجاه الإداري، وذلك في سبيل تطوير وارتقاء إدارة مدارس هذا النوع من التعليم، واختتم البحث بمجموعة من التوصيات.