جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

سيناريوهات مقترحة لتفعيل حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية

" تخصص الإدارة وسياسات التعليم "

مقدمة من الباحـــث

علاء حمدي خليفة محمد

المدرس المساعد بقسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

إشراف

أ.د/ يوسف عبدالمعطي مصطفى

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المتفرغ

كلية التربية _ جامعة الفيوم

أ.م.د/ منى شعبان عثمان

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المساعد

وقائم بعمل رئيس قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

كلية التربية _ جامعة الفيوم

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م

ملخص الدراسة

سيناريوهات مقترحة لتفعيل حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات

مشكلة الدراسة:

تتحدد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي:

كيف يمكن تفعيل حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات؟

ويتفرع من هذا السؤال الاسئلة الفرعية التالية:

١- ما الأسس الفكرية لحاضنات الأعمال البحثية بالجامعات؟

٢- ما الإطار الفكري والفلسفي للتصنيفات العالمية للجامعات؟

٣- ما الوضع الراهن لحاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات؟

٤- ما واقع حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات من وجهة نظر عينة الدراسة؟

٥- ما السيناريوهات المقترحة لتفعيل حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات؟

أهداف الدراسة:

١- تعرف الأسس الفكرية لحاضنات الأعمال البحثية بالجامعات.

٢- تعرف الإطار الفكري والفلسفي للتصنيفات العالمية للجامعات.

٣- رصد الوضع الراهن لحاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات.

٤- دراسة واقع تفعيل حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات من وجهة نظر عينة الدراسة.

٥- وضع سيناريوهات مقترحة لتفعيل حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات.

أهمية الدراسة:

١-توعية المسئولين بالجامعات المصرية بأهمية تفعيل حاضنات الأعمال البحثية لما لها من فوائد متعددة في تطوير منظومة البحث العلمي.

٢- أهمية الدور التي تقوم به الحاضنات البحثية في دعم المشروعات البحثية في الجامعات المصرية وتوفير الموارد المالية ومن ثم تحقيق التمويل الذاتي لها.

٣- تساعد في ربط الجامعة بالمجتمع المحلي وتوطيد العلاقة بين الجامعات المصرية ومؤسسات المجتمع لعمل شراكات دائمة بينها.

حدود الدراسة:

اقتصرت الدراسة في جانبها الموضوعي على دراسة حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات، و اقتصرت الدراسة الميدانية على عينة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجامعات القاهرة،و الاسكندرية،و أسيوط، والفيوم.

منهج الدراسة وأداتها:

استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، كما استخدمت اسلوب السيناريو كأحد أساليب الدراسات المستقبلية، واستخدمت أداة الاستبانة موجهة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

خطوات السير في الدراسة:

الخطوة الأولى: الإطار العام للدراسة (المقدمة، مشكلة الدراسة، أهمية الدراسة، أهداف الدراسة، حدود الدراسة، مصطلحات الدراسة، منهج الدراسة، أداة الدراسة، الدراسات السابقة، خطوات السير في الدراسة).

الخطوة الثانية: تتضمن الأسس الفكرية لحاضنات الأعمال البحثية بالجامعات.

الخطوة الثالثة: تتضمن الإطار الفكري والفلسفي للتصنيفات العالمية للجامعات.

الخطوة الرابعة: تتضمن الوضع الراهن لحاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات.

الخطوة الخامسة: تتضمن الدراسة الميدانية.

الخطوة السادسة: تتضمن السيناريوهات المقترحة لتفعيل حاضنات الأعمال البحثية بالجامعات المصرية على ضوء معايير بعض التصنيفات العالمية للجامعات.

نتائج الدراسة الميدانية:

توصلت نتائج الدراسة إلى مجموعة من المعوقات التي تواجه حاضنات الأعمال البحثية تتمثل في: قصور التخطيط الاستراتيجي وعدم وجود أهداف واضحة ومحددة، قلة الموارد المالية المتاحة لتمويل البحوث والمشروعات البحثية، ضعف تسويق البحوث الجامعية، ضعف قنوات الاتصال بين الجامعة والقطاعات المستهدفة من الحاضنة البحثية، ضعف البنية التحتية اللازمة كالمعامل والأجهزة وتقنية المعلومات وشبكة الاتصال، قلة النصوص التشريعية والقانونية الميسرة لعمل الحاضنات، افتقاد الشفافية عند إجراء التقييم للمشروعات البحثية المقدمة، قلة اعتماد معايير واضحة في تعيين الكفاءات، ضعف ملاءمة موقع الحاضنة لتقديم خدماتها بكفاءة، نقص الوعي بحقوق الملكية الفكرية لدى الباحثين.