



كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

تطوير إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم على ضوء مدخل إدارة المشروعات

رسالة مقدمة من

مرؤة أحمد مصطفى عبدالعظيم

المعيدة بالقسم

للحصول على درجة الماجستير في الإدارة التربوية وسياسات التعليم

إشراف

أ.د. / يوسف عبد المعطى مصطفى د/عبير أحمد محمد علي

أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم مدرس بقسم الإدارة التربوية

والمشرف على قسمي الإدارة التربوية وسياسات التعليم

وسياسات التعليم والتربية المقارنة كلية التربية - جامعة الفيوم

كلية التربية - جامعة الفيوم

1441هـ - 2020م

ملخص الدراسة

تطوير إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم على ضوء مدخل إدارة المشروعات

يعد التعليم الجامعي أهم مراحل التعليم التي تتطلب توفير التمويل اللازم لتطويرها وإصلاحها، ونظراً لمعاناة الكثير من مؤسسات التعليم الجامعي من العجز في مواردها المالية تعمل الحكومات على إشراك فئات المجتمع في تمويله بهدف زيادة كفاءة وفعالية أنظمة التعليم الجامعي والعالى ، والبحث عن مداخل اقتصادية وإدارية مناسبة للعمل على توفير موارد ذاتية للجامعة..

مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي :

كيف يمكن تطوير إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم في ضوء مدخل إدارة المشروعات؟

ويتفرع من هذا السؤال الأسئلة الفرعية التالية :

1. ما الأسس النظرية لإدارة المشروعات بمؤسسات التعليم الجامعي؟
2. ما الأسس النظرية والفكرية لإدارة الوحدات ذات الطابع الخاص ؟
3. ما واقع الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم من وجهة نظر عينة الدراسة ؟
4. ما التصور المقترح لتطوير إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم على ضوء مدخل إدارة المشروعات؟

أهمية الدراسة:

1. أهمية دور المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالجامعة.

2. الكشف عن المشكلات التي تواجه إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم .

أهداف الدراسة:

1. التعرف على الأسس النظرية لمدخل إدارة المشروعات.
2. التعرف على الأسس النظرية والفكرية لإدارة الوحدات ذات الطابع الخاص.
3. التعرف على واقع إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم من وجهة نظر عينة الدراسة .
4. وضع تصور مقترح لتطوير إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم على ضوء مدخل إدارة المشروعات.

حدود الدراسة :

1. حدود موضوعية :

ركزت الدراسة على موضوع تطوير إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم على ضوء مدخل إدارة المشروعات .

2. حدود زمنية :

تم التطبيق في الفترة من 2020/2/9 وحتى 2020/2/27.

3. حدود جغرافية :

جامعة الفيوم

4. حدود بشرية :

تم تطبيق الدراسة الميدانية على القيادات الأكاديمية ، والقيادات الإدارية وعينة من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة .

منهج الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي للتعبير عن مجموعة من الإجراءات التي تتكامل لوصف الظاهرة محل الدراسة، وكذلك الحرص في اختيار العينة والدقة في تحليل البيانات والخروج منها بالاستنتاجات المناسبة .

أداة الدراسة:

استخدمت الباحثة استبانة موجهة للقادة الأكاديميين والقادة الإداريين وعينة من أعضاء هيئة التدريس للتعرف على واقع إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الفيوم.

خطوات السير في الدراسة :

تسير الدراسة الحالية وفقا للخطوات التالية :

الخطوة الأولى : الإطار العام للدراسة ويتضمن :المقدمة ، ومشكلة الدراسة ، وأهدافها ، وأهميتها ، ومنهجها ، وأدواتها ، وحدودها ، ومصطلحاتها ، والدراسات السابقة ، والتعليق عليها .

الخطوة الثانية : الأسس النظرية لإدارة المشروعات بمؤسسات التعليم الجامعي.

الخطوة الثالثة: الأسس النظرية والفكرية لإدارة الوحدات ذات الطابع الخاص .

الخطوة الرابعة : استطلاع رأي عينة الدراسة حول واقع إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص.

الخطوة الخامسة: وضع تصورمقترح لتطوير إدارة الوحدات ذات الطابع الخاص على ضوء مدخل إدارة المشروعات.

نتائج الدراسة :

1. قلة الحوافز والمرتبات المقدمة للعاملين بالوحدة ذات الطابع الخاص .
2. ضعف التعاون المشترك مع الجهات الأجنبية والمحلية المختصة في أنشطة علمية ونتاجية .
3. انخفاض معدلات الربحية لدى بعض الوحدات ذات الطابع الخاص .
4. قصور تدريب العاملين بالوحدات ذات الطابع الخاص.

