جـــامعة الفـــيوم
Fayoum University

كلية التربية

قسم الإدارة التربوية وسياسات التعليم

دور الصحة التنظيمية في تحسين جودة الحياة الوظيفية للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم

رسالة مقدمة من

شربات محمد علي محمد

المعيدة بالقسم

للحصول علي درجة الماجستير في التربية تخصص سياسات التعليم وإدارته

إشراف

أ.م.د. إيمان حمدي رجب
أستاذ الإدارة التربوية وسياسات التعليم المساعد
كلية التربية – جامعة الفيوم

د. عبير أحمد محمد
مدرس الإدارة التربوية وسياسات التعليم
كلية التربية – جامعة الفيوم

١٤٤٤هـ-٢٠٢٢ م

ملخص الدراسة

دور الصحة التنظيمية في تحسين جودة الحياة الوظيفية للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم

تعد جودة الحياة الوظيفية من أهم متطلبات الحياة الوظيفية ، ولعل وجودها في أي منظمة علامة نجاح هذه المنظمة في إدارة شئون عامليها ، لذلك تعمل جامعة الفيوم علي تفير جودة الحياة الوظيفية للقيادات الإدارية وذلك حتي يتسني لها اللحاق بركب التقدم ، وذلك لان القيادات الإدارية بصفة خاصة والعاملين بصفة عامة هي أداة نجاح أي مؤسسة ، لذلك كان لزاماً علي جامعة الفيوم أن تهتم بأبعاد جودة الحياة الوظيفية ، وتحاول تطبيقها علي أرض الواقع .

مشكلة الدراسة :

تتحدد مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس التالي :

مادور الصحة التنظيمية في تحسين جودة الحياة الوظيفية للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم؟

١. ما الاطار المفاهيمي الصحة التنظيمية ؟
٢. ما هي الاسس الفكرية لجودة الحياة الوظيفة ؟
٣. ما الجهود المبذولة لتحسين جودة الحياة الوظيفة لدى القيادات الإدارية بجامعة الفيوم ؟
٤. ما واقع جودة الحياة الوظيفية للقيادات الادارية في جامعة الفيوم من وجهة نظر عينة الدراسة ؟
٥. ما التصور المقترح لدور الصحة التنظيمية في تحسين جودة الحياة الوظيفية للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم؟

أهمية الدراسة:

١. أهمية مرحلة التعليم الجامعي التي تسهم في تكوين الشباب وإعدادهم فكرياً وعقلياً وروحياً ليكونوا قادرين علي إحداث تنمية إجتماعية واقتصادية للمجتمع .

٢. يعتبر مفهوم جودة الحياة الوظيفية والصحة التنظيمية من المفاهيم الحديثة والمهمة في عصرنا الحالي فهي دراسة تساير التطور الإداري المنشود .

٣. الكشف عن المشكلات التي تواجه القيادات الإدارية بجامعة الفيوم والتي تعيق تحقيق جودة الحياة الوظيفية .

أهداف الدراسة:

١. تعرف الإطار المفاهيمي للصحة التنظيمية والاسس الفكرية لجودة الحياة الوظيفية

٢. تعرف الجهود المبذولة لتحسين جودة الحياة الوظيفية لدي القيادات الادارية بجامعة الفيوم.

٣. تعرف واقع جودة الحياة الوظيفية لدى القيادات الإدارية بجامعة الفيوم من وجهة نظر عينة الدراسة.

٤. وضع التصور المقترح لدور الصحة التنظيمية في تحسين جودة الحياة الوظيفية للقيا\ات الإدارية بجامعة الفيوم

حدود الدراسة :

١. **حدود موضوعية :**

تقتصرالدراسةالحاليةعليدورالصحةالتنظيميةفيتحسينجودةالحياةالوظيفيةللقياداتالإدارية بجامعةالفيوم ..

٢. **حدود زمنية :**

تمالتطبيق في الفترة من من ٢٠٢٢/٣/١٦وحتي ٢٠٢٢/٤/٣٠

٣. حدود بشرية :

تقتصر الدراسة الحالية علي عينة من القيادات الإدارية بجامعة الفيوموهي (أمين عام الجامعة ، والامناء المساعدين ، ومديري العموم ، ومديري الإدارات ، ومديري الكليات ، ورؤساء الاقسام الإدارية بالكليات.

منهج وأداة الدراسة:

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي للتعبير عن مجموعة من الإجراءات التي تتكامل لوصف الظاهرة محل الدراسة، وكذلك الحرص في اختيار العينة والدقة في تحليل البيانات والخروج منها بالاستنتاجات المناسبة،واستخدمت الباحثة استبانة موجهة للقيادات االإدرية للتعرف على واقع جودة الحياة الوظيفية للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم.

خطوات السير في الدراسة :

تسير الدراسة الحالية وفقا للخطوات التالية :

١- **الخطوة الأولى** : الإطار العام للبحث ويتضمن : المقدمة ، مشكلة البحث ، أهمية البحث وأدواته ، حدود البحث ، مصطلحات البحث ، المنهج والأدوات ، الدراسات السابقة ، وخطوات السير في البحث .

٢- **الخطوة الثانية** : الإطار المفاهيمي للصحة التنظيمية.

٣- **الخطوة الثالثة:** الاسس الفكرية لجودة الحياة الوظيفية.

٤- **الخطوة الرابعة:** الجهود المبذولة لتحسين جودة الحياة الوظيفة لدى القيادات الإدارية بجامعة الفيوم.

٥- **الخطوة الخامسة:** الدارسة الميدانية.

٦- **الخطوة السادسة:**وضع التصور المقترح لدور الصحة التنظيمية في تحسين جودة الحياة الوظيفية .

نتائج الدراسة :

١. قلة الحوافز والمرتبات للقيادات الإدارية بجامعة الفيوم .
٢. قصور تدريب القيادات الإدارية بالجامعة .
٣. ضعف الانترنت بالجامعة مما يؤثر علي سير العمل
٤. قلة عدد العاملين نتيجة توقف التعينات بالكادر الإداري بالجامعة