

رقم البحث فى القائمة	: الأول
عنوان البحث	: المعققدات المعرفية لأولياء الأمور حول الدور التربوي للمدرسة الابتدائية " دراسة حالة"
جهة النشر	: المجلة التربوية - كلية التربية بسوهاج
المجلد والعدد	: ع(٧٠)، م(٧٠)
تاريخ النشر	: فبراير ٢٠٢٠
فردى أم مشترك	: فردى
التحكيم	: غير محكم

### ملخص الدراسة :

#### مستخلص:

سعت الدراسة إلى تعرف المعققدات المعرفية لأولياء الأمور حول الدور التربوي للمدرسة الإبتدائية، وتقديم مجموعة من المقترحات لتعزيز الصالح منها واصلاح وتعديل الخاطيء منها، واستخدمت الدراسة منهج دراسة الحالة، وتوصلت لعدة نتائج من أهمها أن هناك معققدات إيجابية لأولياء الأمور حول أدوار المدرسة الإبتدائية ومنها التركيز على تطبيق المادة العلمية وأن يكون عقاب الطفل معنوي والإقرار بأهمية النشاط المدرسي، كما أن هناك العديد من المعققدات السلبية التي قد تعيق أداء المدرسة عن أداء أدوارها ومنها أن (٨١.٢٥%) من العينة قد وافقوا على تحويل حصص النشاط إلى تدريس المواد الأساسية وأن مكان جلوس الطالب مهم بالنسبة لأولياء الأمور، أن (٦٠%) من العينة لا يعرفون كيفية التعامل مع الوسائل التكنولوجية، كما عرضت الدراسة عدة طرق يمكن من خلالها التخلص من المعققدات السلبية وتدعيم المعققدات الإيجابية.

كلمات مفتاحية: المعققدات المعرفية- أولياء الأمور - المدرسة الإبتدائية