

عنوان البحث: التسوية الأكاديمية في علاقته بالكمالية العصابية والمرونة النفسية لدى طلاب الجامعة.

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين التسوية الأكاديمية وكل من: الكمالية العصابية والمرونة النفسية لدى طلاب الجامعة، والكشف عن الفروق في هذه المتغيرات والتي قد تعزى للجنس، أو الفرقة الدراسية، أو التخصص، وكذلك التعرف على مدى مساهمة الكمالية العصابية والمرونة النفسية في التنبؤ بالتسوية الأكاديمية. وتم استخدام المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٥٢٧) طالباً وطالبة بكلية التربية جامعة الفيوم، وتم تطبيق الأدوات التالية: مقياس التسوية الأكاديمية (إعداد الباحث)، ومقياس الكمالية العصابية (إعداد الباحث)، ومقياس المرونة النفسية (إعداد كونر وديفيدسون Connor & Davidson, 2003). وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين التسوية الأكاديمية والكمالية العصابية، ووجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين التسوية الأكاديمية والمرونة النفسية. كما أظهرت النتائج وجود فروق دالة إحصائياً في متغيرات البحث تعزى للجنس والفرقة الدراسية والتخصص. وأظهرت النتائج أيضاً إمكانية التنبؤ بالتسوية الأكاديمية لدى طلاب الجامعة من خلال الكمالية العصابية والمرونة النفسية.