

عنوان البحث: تحليل المسارات للعلاقة بين الابتكارية الانفعالية وكفاءة المواجهة والرفاهية النفسية لدى معلمي التربية الخاصة.

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الحالية إلى تعرف العلاقة بين الابتكارية الانفعالية وبين كل من كفاءة المواجهة والرفاهية النفسية لدى معلمي التربية الخاصة، والكشف عن الفروق بين الجنسين في هذه المتغيرات، والكشف عن أثر تفاعل كل من الابتكارية الانفعالية وكفاءة المواجهة على مستوى الرفاهية النفسية لدى معلمي التربية الخاصة، والتحقق من إمكانية التنبؤ بالرفاهية النفسية لدى معلمي التربية الخاصة من خلال الابتكارية الانفعالية وكفاءة المواجهة، والتأكد من أن النموذج البنائي لتحليل المسارات للعلاقة بين الابتكارية الانفعالية وكفاءة المواجهة والرفاهية النفسية يحقق مؤشرات حسن المطابقة. وتم استخدام المنهج الوصفي، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠٦) معلماً ومعلمة، وقام الباحثان بإعداد الأدوات المستخدمة في الدراسة. وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين الابتكارية الانفعالية وبين كل من كفاءة المواجهة والرفاهية النفسية، وكانت الفروق بين الجنسين في الابتكارية الانفعالية لصالح الذكور، في حين لم تظهر فروق بين الجنسين في كفاءة المواجهة والرفاهية النفسية، كما أظهرت النتائج وجود أثر دال إحصائياً للتفاعل بين الابتكارية الانفعالية وكفاءة المواجهة على الرفاهية النفسية لدى معلمي التربية الخاصة، وأنه يمكن التنبؤ بالرفاهية النفسية لدى معلمي التربية الخاصة من خلال الابتكارية الانفعالية وكفاءة المواجهة، كما أظهرت النتائج أن النموذج البنائي لتحليل المسارات للعلاقة بين الابتكارية الانفعالية وكفاءة المواجهة والرفاهية النفسية يحقق مؤشرات حسن المطابقة.