عنوان البحث: أثر تفاعل كل من اليقظة العقلية والتراحم بالذات والحساسية الانفعالية في التنبؤ بقلق المستقبل المهني لدى الطلاب المعلمين (دراسة سيكومترية – كلينيكية).

ملخص البحث:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر تفاعل كل من اليقظة العقلية والتراحم بالذات والحساسية الانفعالية في التنبؤ بقلق المستقبل المهني لدى الطلاب المعلمين. واعتمدت الدراسة على استخدام المنهج الوصفي والمنهج الكلينيكي. وقد أجريت الدراسة على عينة قوامها (٤٧٥) طالباً وطالبة بالفرقتين الثالثة والرابعة بكليات التربية (تعليم عام وأساسي) والتربية النوعية والتربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم. وقام الباحثان بإعداد أدوات الدراسة المتمثلة في: مقياس اليقظة العقلية، ومقياس التراحم بالذات، ومقياس الحساسية الانفعالية، ومقياس قلق المستقبل المهني، بالإضافة إلى استخدام اختبار تفهم الموضوع (TAT). وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها: وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين اليقظة العقلية وقلق المستقبل المهني، ووجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين التراحم بالذات وقلق المستقبل المهني، ووجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين الحساسية الانفعالية وقلق المستقبل المهني. وقد ظهرت فروق دالة إحصائياً في اليقظة العقلية تعزى لمتغير النوع لصالح الذكور، في حين لم تظهر فروق دالة إحصائياً في التراحم بالذات تعزى لمتغير النوع، وكذلك ظهرت فروق دالة إحصائياً في الحساسية الانفعالية تعزى لمتغير النوع لصالح الإناث، وظهرت فروق دالة إحصائياً في قلق المستقبل المهني تعزى لمتغير النوع لصالح الإناث. وظهرت كذلك فروق دالة إحصائياً بين مرتفعي ومنخفضي قلق المستقبل المهني من عينة الدراسة في كل من اليقظة العقلية والتراحم بالذات والحساسية الانفعالية. وقد ظهر تأثير دال لتفاعل كل من اليقظة العقلية والتراحم بالذات والحساسية الانفعالية على قلق المستقبل المهني لدى عينة الدراسة. كما أن متغيرات اليقظة العقلية والتراحم بالذات والحساسية الانفعالية تسهم في التنبؤ بقلق المستقبل المهني لدى عينة الدراسة. و أظهرت نتائج تطبيق اختبار تفهم الموضوع TAT اختلاف الصورة الكلينيكية للحالة مرتفعة قلق المستقبل المهني عنها للحالة منخفضة قلق المستقبل المهني.