

(٤)	رقم البحث في القائمة
أثر الإرشاد بالمعنى في خفض الشعور بانعدام الاستمتاع بالحياة لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية المكتسبة حديثا	عنوان البحث
The Impact of Logo Counseling In Reducing Anhedonia Among Adolescents with Newly Acquired Visual Impairments	عنوان البحث باللغة الإنجليزية
مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية	جهة النشر
السنة الثانية والثلاثون - العدد (٤) - الجزء الثاني	المجلد والعدد
٢٠١٧م	تاريخ النشر
مشترك مع د/ وحيد مصطفى كامل	فردى أم مشترك
الإرشاد بالمعنى - انعدام الاستمتاع بالحياة - الإعاقة البصرية	الكلمات المفتاحية للبحث
Key Words : Logo Counseling- Newly Acquired Visual Impairments- Anhedonia.	

الملخص باللغة العربية :

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر برنامج قائم على الإرشاد بالمعنى في خفض الشعور بانعدام الاستمتاع بالحياة لدى المراهقين ذوي الإعاقة البصرية المكتسبة حديثاً . تكونت عينة الدراسة من خمسة طلاب من المراهقين ذوي الإعاقة البصرية المكتسبة حديثاً. اشتملت أدوات الدراسة على مقياس انعدام الإستمتاع بالحياة (إعداد : الباحثان)، والبرنامج القائم على الإرشاد بالمعنى (إعداد: الباحثان).

تمثل منهج الدراسة في المنهج شبه التجريبي. حيث أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس انعدام الاستمتاع بالحياة في اتجاه القياس البعدي، كما أشارت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي رتب درجات عينة الدراسة في القياسين البعدي والتتبعي (بعد مرور شهر من انتهاء البرنامج) على مقياس انعدام الاستمتاع بالحياة .

Abstract:

The study aimed to identify the impact of a program based on logo counseling in anhedonia among adolescents with newly acquired visual impairments. The study sample consisted of five students with newly acquired visual impairments. The study tools included a measure of the lack of anhedonia prepared by the researchers, and the program based on logo counseling prepared by the researchers. The study approach is represented in the semi-empirical approach.

The results of the study indicated that there was a statistically significant difference between the mean scores of the experimental group scores in the reassessment and post assessment on the scale of anhedonia in the post assessment. The results of the study also indicated that there was no statistically significant difference

between the average grade levels of the study sample in the post assessment and follow-up assessment on the scale of anhedonia.