

(٧)	رقم البحث في القائمة
فعالية العلاج بالقبول والالتزام في تنمية الشعور بالتماسك وأثره في خفض الضغوط النفسية لدى أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	عنوان البحث
The effectiveness of acceptance and commitment therapy in developing a sense of cohesion and its effect in reducing psychological stress among mothers of children with autism spectrum disorder	عنوان البحث باللغة الإنجليزية
مجلة العلوم التربوية- جامعة القاهرة - كلية الدراسات العليا	جهة النشر
مقبول للنشر في عدد يناير ٢٠٢٠م	المجلد والعدد
٢٠٢٠م	تاريخ النشر
فردى	فردى أم مشترك
العلاج بالقبول والالتزام- الضغوط النفسية- الشعور بالتماسك- أمهات أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.	الكلمات المفتاحية للبحث
Key Words : acceptance and commitment therapy - psychological stress - a sense of cohesion - mothers of children with autism spectrum disorder.	

الملخص باللغة العربية :

هدفت الدراسة إلى التحقق من فعالية العلاج بالقبول والالتزام في تنمية الشعور بالتماسك لدى عينة من أمهات الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، والتحقق من أثر هذا البرنامج في خفض الضغوط النفسية لدى عينة امهات الاطفال ذوي اضطراب طيف

التوحد. وللتحقق من ذلك تم تطبيق أدوات الدراسة على عينة تجريبية تكونت من (٧) من أمهات الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد؛ وذلك بعد التحقق من الخصائص السيكومترية لمقياسي الدراسة : مقياس الشعور بالتماسك (تعريب وتقنين : الباحث)، ومقياس الضغوط النفسية (إعداد : غادة صابر أبو العطا، ٢٠١٥) على عينة استطلاعية مكونة من (١١٢) من أمهات أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمحافظة القاهرة وبني سويف والفيوم). وخلصت نتائج الدراسة إلى:

- ١- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدي على مقياس الشعور بالتماسك لصالح المجموعة التجريبية.
- ٢- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية لصالح القياس البعدي.
- ٣- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات في القياس البعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس الضغوط النفسية لصالح القياس القبلي.
- ٤- وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية على مقياس الضغوط النفسية لصالح القياس القبلي.
- ٥- لا يوجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس الشعور بالتماسك.
- ٦- لا يوجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على مقياس الضغوط النفسية.

Abstract:

The study aimed at investigating the effectiveness of acceptance and commitment therapy in developing a sense of cohesion in a sample of mothers of children with autism spectrum disorder, and to verify the impact of this program in reducing psychological pressure in a sample of mothers of children with autism spectrum disorder. To investigate this, the study tools were

applied to an experimental sample that consisted of (7) mothers of children with autism spectrum disorder, after checking the psychometric properties of the two study scales: a measure of cohesion (Arabization and legalization: the researcher), and a psychological stress scale (preparation : Ghada Saber Abu Al-Atta, 2015) on a survey sample consisting of (112) mothers of children with autism spectrum disorder in the governorates of (Cairo, Beni Suef and Fayoum). The results of the study concluded that:

- 1- There are statistically significant differences between the mean scores for the experimental group and the control group in the dimensional measurement on the measure of cohesion in favor of the experimental group.
- 2- There are statistically significant differences between the mean levels of the pre- and post-measurement scores for the experimental group in favor of post-measurement.
- 3- There are statistically significant differences between the mean scores for the post-measurement of the two experimental and control groups on the psychological stress scale in favor of the pre-measurement.
- 4- There are statistically significant differences between the mean levels of the pre and post measurements of the experimental group on the psychological stress scale in favor of the pre-measurement.
- 5- There are no statistically significant differences between the mean scores for the experimental group scores in the two dimensional and consecutive measurements on the measure of cohesion.

6- There are no statistically significant differences between the mean levels of the experimental group scores in the post and consecutive measurements on the psychological stress scale.