قلق المستقبل المهني واليقظة الذهنية كمنبئين بالسعادة النفسية لدى طلبة الثانوية العامة" دراسة سيكومترية كلينيكية"

إعداد

(د. رانيا شعبان الصايم مرزوق)

(مدرس الصحة النفسية– ومدير مركز الإرشاد النفسي– كلية التربية– جامعة الفيوم)

(مجلة كلية التربية في العلوم النفسية جامعة عين شمس، المجلد (46) الجزء الثاني إصدار شهر يونيو2022م)

ملخص:

يهدف البحث الحالي إلى تعرف العلاقات الارتباطية، بين المتغيرات التفسيرية، التي تمثلت في كلٍ من قلق المستقبل المهني وأبعاده، واليقظة الذهنية وأبعادها، والمتغير المحك الذي يمثل السعادة النفسية وأبعادها، كما سعى البحث إلى تحديد قدرة المتغيرات التفسيرية (قلق المستقبل المهني، واليقظة الذهنية)، في التنبؤ بالسعادة النفسية، وتكونت عينة البحث من (330) طالب وطالبة، من طلبة الصف الثالث الثانوي العام (متوسط عمري 17.07 عام، وانحراف معياري 0.854)، واستخدمت الباحثة مقياس قلق المستقبل المهني (إعداد الباحثة)، ومقياس اليقظة الذهنية (إعداد الباحثة)، ومقياس السعادة النفسية (ترجمة، وتعريب الباحثة)، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة بين السعادة النفسية، وكلٍ من قلق المستقبل المهني، واليقظة الذهنية، كما أشارت النتائج إلى إسهام كل من قلق المستقبل المهني، واليقظة الذهنية؛ في التنبؤ بالسعادة النفسية، لدى عينة البحث؛ حيث تنبأت بشكل دال إحصائيًا، بنسبة (47.6%)، وذلك من التباين الكلي للسعادة النفسية، وقد صيغت مجموعة من التوصيات والبحوث المقترحة، في ضوء نتائج البحث الحالي.

الكلمات المفتاحية: قلق المستقبل المهني – اليقظة الذهنية – السعادة النفسية.