الإسهام النسي لكل من المرونة النفسية والشعور بالانتماء والحس الفكاهي والقبول المدرك في التنبؤ بجودة الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة.

إعداد

د. سيد جارحي السيد
أستاذ الصحة النفسية المساعد
قائم بأعمال رئيس قسم الصحة النفسية
كلية التربية– جامعة الفيوم

د. رانيا شعبان الصايم
مدرس الصحة النفسية
ومدير مركز الإرشاد النفسي
كلية التربية – جامعة الفيوم

(مجلة البحث العلمي في التربية، المجلد الثاني والعشرون– العدد الثاني عشر لسنة 2021م)

مستخلص البحث:

هدف البحث إلى تعرف العلاقات الارتباطية بين المتغيرات التفسيرية التي تمثلت في كل من المرونة النفسية، والاحساس بالانتماء وأبعاده، والحس الفكاهي وأبعاده، والقبول المدرك وأبعاده، والمتغير المحك الذي تمثل جودة الحياة وأبعادها، كما سعى البحث إلى تحديد قدرة المتغيرات التفسيرية (المرونة النفسية، والاحساس بالانتماء ، والحس الفكاهي ، والقبول المدرك) في التنبؤ بجودة الحياة، وتكونت عينة البحث(250) طالب وطالبة من طلاب الجامعة (متوسط عمري 20.8 عام ، وانحراف معياري 1.21)، واستخدم الباحثان مقياس المرونة النفسية(إعداد فوقية رضوان، 2015)، ومقياس الشعور بالانتماء (إعداد الباحثان)، ومقياس الحس الفكاهي (ترجمة وتعريب الباحثان)، ومقياس القبول المدرك(ترجمة وتعريب الباحثان)، ومقياس جودة الحياة (ترجمة وتعريب الباحثان). وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة بين وجودة الحياة، وكلٍ من المرونة النفسية، الشعور بالانتماء والقبول المدرك، والحس الفكاهي، بينما جاءت بعض ابعاد الحس الفكاهي دالة مع ابعاد جودة الحياة، كما أشارت النتائج إلى إسهام كل من القبول المدرك والشعور بالانتماء في التنبؤ بجودة الحياة لدى عينة البحث؛ حيث تنبأت بشكل دال إحصائيًا بنسبة (23.3%) وذلك من التباين الكلي. لجودة الحياة. وقد صيغت مجموعة من التوصيات والبحوث المقترحة وفي ضوء نتائج البحث الحالي.

الكلمات المفتاحية: المرونة النفسية – الاحساس بالانتماء – الحس الفكاهي – القبول المدرك – جودة الحياة