

تحليل مسار العلاقات السببية بين الالتزام التنظيمي والاعتراب الوظيفي والذكاء الاجتماعي والتمكين  
النفسي لدى عينة من المعلمات

إعداد

(د. رانيا شعبان الصايم مرزوق)

(مدرس الصحة النفسية- كلية التربية- جامعة الفيوم)

(مجلة كلية التربية في العلوم النفسية جامعة عين شمس، المجلد (45) الجزء الرابع إصدار شهر

ديسمبر 2021)

ملخص:

يهدف هذا البحث إلى تحليل مسار العلاقات السببية بين الالتزام التنظيمي والاعتراب الوظيفي والذكاء الاجتماعي والتمكين النفسي لدى عينة من المعلمات. تكونت عينة البحث من (329) معلمة بمحافظة الفيوم، بمتوسط عمري (25.2) عامًا، وانحراف معياري (4.1)، واستخدمت الباحثة أربعة مقاييس، وهي: الالتزام التنظيمي (ترجمة الباحثة)، والاعتراب الوظيفي (إعداد الباحثة) والذكاء الاجتماعي (ترجمة الباحثة) والتمكين النفسي (ترجمة الباحثة). وتشير أهم النتائج إلى وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للذكاء الاجتماعي في الالتزام التنظيمي، ووجود تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للتمكين النفسي في الالتزام التنظيمي، وأيضًا، تأثير مباشر موجب دال إحصائيًا للاعتراب الوظيفي في الذكاء الاجتماعي، كما وُجد تأثير مباشر سالب دال إحصائيًا للاعتراب الوظيفي في التمكين النفسي، بالإضافة إلى وجود تأثير غير مباشر سالب دال إحصائيًا للاعتراب الوظيفي في الالتزام التنظيمي عبر متغيرات وسطية (الذكاء الاجتماعي، والتمكين النفسي).

وقد نُوقشت بالبحث التضمنيات التربوية متمثلة في التوصيات، وكذلك قُدمت بعض المقترحات المتعلقة بعدد من الدراسات والبحوث المستقبلية ذات الصلة بمجال البحث.

**الكلمات المفتاحية:** الالتزام التنظيمي - الاعتراب الوظيفي - الذكاء الاجتماعي - التمكين النفسي.