
علاج التأخر اللغوي لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية باستخدام بعض فنيات
العلاج السلوكي "دراسة حالة"

أ/ رانيا شعبان الصايم مرزوق
مدرس مساعد بقسم الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة الفيوم

ملخص البحث:

استهدف البحث علاج التأخر اللغوي لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية باستخدام بعض فنيات العلاج السلوكي، واعتمد البحث على استخدام "دراسة حالة"، وتم استخدام الأدوات الآتية: استمارة دراسة الحالة، والمقابلة الشخصية الطليقة، ومقياس السلوك التوافقي، واختبار ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة، واختبار اللغة، والبرنامج العلاجي. وتوصلت نتائج البحث إلى تحسين الجانب اللغوي للطفل ذوي الإعاقة الذهنية، وفي ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث الحالي تم التوصل إلى مجموعة من التوصيات، والمقترحات.

الكلمات المفتاحية: التأخر اللغوي - الإعاقة الذهنية - العلاج السلوكي .
